

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การอ่านคำแนะนำ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความรู้





อ่านและพิจารณาข้อความ



www.kapook.com

STEP 1
เริ่มล้างด้วยน้ำและสบู่
ใช้ฝ่ามือถูกัน

STEP 2
ใช้ฝ่ามือถูหลังมือ
และนิ้วถูขอกนิ้ว

STEP 3
ใช้ฝ่ามือถูฝ่ามือ
และนิ้วถูขอกนิ้ว

STEP 4
ใช้หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

STEP 5
ใช้ฝ่ามือถูนิ้วหัวแม่มือ
โดยรอบ

STEP 6
ใช้ปลายนิ้วมือ
ถูขางฝ่ามือ

STEP 7
ใช้ฝ่ามือถูรอบข้อมือ

**วิธีล้างมือ
7 ขั้นตอน
ให้สะอาด**

**ควรล้างมือ
ทุกครั้ง**

ก่อน เตรียม-ปรุงอาหาร
รับประทานอาหาร

หลัง สัมผัสสิ่งสกปรก
ออกจากห้องส้วม

ข้อมูลจาก กรมอนามัย



ใช้หน้ากากอนามัย

อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ
เพื่อป้องกัน Covid -19

ขั้นตอนการใส่หน้ากากอนามัย



ล้างมือก่อน
ใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้ง



ถึงสายรัดหูทั้ง 2 ข้าง
ให้ด้านที่มีสีเข้ม
หรือ ด้านที่มันวาวอยู่ด้านนอก



กดโลหะบนหน้ากากอนามัย
ให้แนบสนิทกับสันจมูก



ดึงให้คลุมงูม ปาก และคาง

ขั้นตอนวิธีการถอดหน้ากากอนามัย



ล้างมือก่อน/หลัง
ถอดหน้ากากอนามัยทุกครั้ง



ใช้มือทั้ง 2 ข้าง
จับสายรัดหู



ดึงหน้ากากอนามัย
ออกในแนวตรง



ทิ้งหน้ากากอนามัย
ลงถังขยะ ไม่พับ
และไม่ให้มือสัมผัสหน้ากากอนามัย

ไม่ควรปฏิบัติ



ไม่ใช้มือสัมผัส
หน้ากากอนามัย



ไม่ควรดึงหน้ากา
กอนามัยไว้ใต้จมูก



ไม่ควรดึงหน้ากา
กอนามัยไว้ใต้คาง



คำแนะนำสำหรับประชาชน

สถานการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019



ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้งแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำและสบู่ ถ้ามือสกปรกมากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่และไม่แคะจมูก ไม่งั้ยตา หากยังไม่ล้างมือ



การอยู่ใกล้ชิดกับผู้มีอาการไอ จาม เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจทุกชนิด จึงควรลดระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด



การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด
ตามข้อมูลของ WHO / nCov / IPC_MASKS / 2020.1
คือ ผู้มีอาการและคนใกล้ชิดควรสวมใส่หน้ากากอนามัย

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี
การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่สาธารณะ อาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการไปสถานที่แออัด มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัยในการป้องกันโรค

คำถามจุดประกายความคิด



ข้อเขียนที่ครูยกตัวอย่าง
เรียกว่าอะไร

คำแนะนำ

คำถามจุดประกายความคิด



คำแนะนำ

มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนจะเจอข้อเขียน
ประเภทคำแนะนำได้จาก
แหล่งใดบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำแนะนำที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวันได้
๒. ปฏิบัติตามคำแนะนำที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

เพิ่มเติมน

ความรู้





การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย

ข้อความที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีหลายประเภท เช่น คำแนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำโฆษณาสินค้า คำขวัญ ซึ่งจัดเป็น ข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านข้อความเหล่านี้ จะทำให้เราสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

คำแนะนำ



การอ่านคำแนะนำ เป็นการอ่าน
ข้อเขียนเชิงอธิบายที่มักพบเห็นบ่อย
ในชีวิตประจำวัน การแนะนำไม่ใช่
การตัดสินใจแทน ไม่ใช่การยุยงส่งเสริม
ให้เลือก แต่เพียงแต่ทำให้เห็นทางเลือก
ในอีกมุมมอง





คำแนะนำการกินดีเพื่อสุขภาพ

กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ให้คำแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของคนไทย ๙ ข้อ ดังนี้

๑. กินอาหารครบ ๕ หมู่ แต่ละหมู่ให้หลากหลาย และหมั่นดูแลน้ำหนักตัว
๒. กินข้าวเป็นอาหารหลัก สลับกับอาหารประเภทแป้งเป็นบางมื้อ
๓. กินพืชให้มากและกินผลไม้เป็นประจำ
๔. กินปลา เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน ไข่ และถั่วเมล็ดแห้งเป็นประจำ
๕. ดื่มนมให้เหมาะสมตามวัย
๖. กินอาหารที่มีไขมันแต่พอควร
๗. หลีกเลี่ยงการกินอาหารรสหวานจัดและเค็มจัด
๘. กินอาหารที่สะอาดปราศจากการปนเปื้อน
๙. งดหรือลดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

คำถามจุดประกายความคิด



คำแนะนำนี้มีเนื้อหา

กล่าวถึงอะไร

ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้ง
แอลกอฮอล์เจลหรือน้ำสบู่ ถ้ามือสกปรก
มากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่ และไม่
ควรแคะจมูก ไม่ขยี้ตา หากยังไม่ล้างมือ



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำแนะนำสำหรับประชาชน

สถานการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

 ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้งแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำและสบู่ ถ้ามือสกปรกมากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่ และไม่ควรแคะจมูก ไม่ขยี้ตา หากยังไม่ล้างมือ

 การอยู่ใกล้ชิดกับผู้มีอาการไอ จาม เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจทุกชนิด จึงควรลดระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด

 การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด ตามข้อมูลของ WHO / nCov / IPC_MASKS / 2020.1 คือ ผู้มีอาการและคนใกล้ชิดควรสวมใส่หน้ากากอนามัย

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี
การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่สาธารณะ อาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการไปสถานที่แออัด มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัยในการป้องกันโรค

พศ. นพ. ก้าวร มาลาธรรม
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ปรึกษาคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
เผยแพร่โดย งานสื่อสารองค์กร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

การอยู่ใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการไอ จาม
เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบ
ทางเดินหายใจทุกชนิด **จึงควรลด**
ระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำแนะนำสำหรับประชาชน

สถานการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

 ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้งแอลกอฮอล์เจล
หรือน้ำและสบู่ ถ้ามือสกปรกมากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่
และไม่แคะจมูก ไม่งั้ยตา หากยังไม่ล้างมือ

 การอยู่ใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการไอ จาม
เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจทุกชนิด
จึงควรลดระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด

 การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด
ตามข้อมูลของ WHO / nCov / IPC_MASKS / 2020.1
คือ ผู้มีอาการและคนใกล้ชิดควรสวมใส่หน้ากากอนามัย

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี
การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่สาธารณะ
อาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการ
ไปสถานที่แออัด มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัย
ในการป้องกันโรค

พศ. นพ. ก้าวร มาลาธรรม
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ปรึกษาคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
เผยแพร่โดย งานสื่อสารองค์กร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด
ตามข้อมูลของ WHO / nCov /
IPC_MASK / 2020.1 คือ ผู้มีอาการ
และคนใกล้ชิด**ควรสวมหน้ากากอนามัย**



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำแนะนำสำหรับประชาชน

สถานการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้งแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำและสบู่ ถ้ามือสกปรกมากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่และไม่แคะจมูก โหม่งยี่ตา หากยังไม่ล้างมือ

การอยู่ใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการไอ จาม เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจทุกชนิด จึงควรลดระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด

การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด
ตามข้อมูลของ WHO / nCov / IPC_MASKS / 2020.1
คือ ผู้มีอาการและคนใกล้ชิด**ควรสวมใส่หน้ากากอนามัย**

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี
การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่สาธารณะ อาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการไปสถานที่แออัด มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัยในการป้องกันโรค

พศ. นพ. ก้าวร มาลาธรรม
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ปรึกษาคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
เผยแพร่โดย งานสื่อสารองค์กร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี

การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่
สาธารณะอาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อ
การติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการไปสถานที่แออัด
มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัย
ในการป้องกันโรค



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำแนะนำสำหรับประชาชน

สถานการณ์โรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019



ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ ใช้ได้ทั้งแอลกอฮอล์เจล
หรือน้ำและสบู่ ถ้ามือสกปรกมากแนะนำให้ล้างด้วยน้ำและสบู่
และไม่แคะจมูก ไม่งั้ยตา หากยังไม่ล้างมือ



การอยู่ใกล้ชิดกับผู้มีอาการไอ จาม
เป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจทุกชนิด
จึงควรลดระยะเวลาการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด



การใช้หน้ากากอนามัย ที่ได้ผลดีที่สุด
ตามข้อมูลของ WHO / nCov / IPC_MASKS / 2020.1
คือ ผู้มีอาการและคนใกล้ชิดควรสวมใส่หน้ากากอนามัย

สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดี
การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาในที่สาธารณะ
อาจจะไม่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ให้หลีกเลี่ยงการ
ไปสถานที่แออัด มีความสำคัญมากกว่าการใส่หน้ากากอนามัย
ในการป้องกันโรค

พศ. นพ. ก้าวร มาลาธรรม
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี
ที่ปรึกษาคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
เผยแพร่โดย งานสื่อสารองค์กร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

คำถามจุดประกายความคิด



คำแนะนำนี้มีเนื้อหา

กล่าวถึงอะไร

คำถามจุดประกายความคิด



ใครปฏิบัติตนได้สอดคล้อง
ตามคำแนะนำ

คำถามจุดประกายความคิด

ป๊องปอนด์ สัมผัสสิ่งของสาธารณะที่มีคนสัมผัสมาก ๆ เช่น
ราวบันได ม้านั่งข้างทาง แต่ล้างมือด้วยน้ำเปล่าเท่านั้น

แป้งร่ำ ดูแลตนเองอยู่บ้าน และไม่ออกไปสถานที่แออัด
ที่มีผู้คนจำนวนมาก



เมื่ออ่านคำแนะนำแล้วต้อง
รู้ว่าควรปฏิบัติตามคำแนะนำ
อย่างไร จึงจะเกิดผลดี และถือ
ว่าเป็นการอ่านที่สัมฤทธิ์ผล



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง
การอ่านคำแนะนำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๓ เรื่อง
การอ่านคำแนะนำ เมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านคำแนะนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

วิธีล้างมือให้สะอาด 7 ขั้นตอน

STEP 1 เริ่มล้างด้วยน้ำและสบู่ ใช้ฝ่ามือถูกัน

STEP 2 ใช้ฝ่ามือถูหลังมือ และนิ้วถูขอกนิ้ว

STEP 3 ใช้ฝ่ามือถูฝ่ามือ และนิ้วถูขอกนิ้ว

STEP 4 ใช้หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

STEP 5 ใช้ฝ่ามือถูนิ้วหัวแม่มือ โดยรอบ

STEP 6 ใช้ปลายนิ้วมือ ถูขวางฝ่ามือ

STEP 7 ใช้ฝ่ามือถูรอบข้อมือ

ควรล้างมือทุกครั้ง

ก่อน เตรียม-ปรุงอาหาร รับประทานอาหาร

หลัง สัมผัสสิ่งสกปรก ออกจากห้องส้วม

ข้อมูลจาก กรมอนามัย



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

๑. ข้อเขียนเชิงอธิบายนี้เป็นข้อเขียนประเภทใด
๒. ข้อเขียนนี้มีเนื้อความเกี่ยวกับอะไร
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำได้หรือไม่ เพราะอะไร (บอกเหตุผล)
๔. คำแนะนำนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร จงอธิบาย

สรุป บทเรียน





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

๑. ข้อเขียนเชิงอธิบายนี้เป็นข้อเขียนประเภทใด

- คำแนะนำ

www.kapook.com

วิธีล้างมือให้สะอาด 7 ขั้นตอน

STEP 1 เริ่มล้างด้วยน้ำและสบู่ ใช้ฝ่ามือถูกัน

STEP 2 ใช้ฝ่ามือถูหลังมือ และนิ้วชอกนิ้ว

STEP 3 ใช้ฝ่ามือถูฝ่ามือ และนิ้วชอกนิ้ว

STEP 4 ใช้หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

STEP 5 ใช้ฝ่ามือถูนนิ้วหัวแม่มือ โดยรอบ

STEP 6 ใช้ปลายนิ้วมือ ถูขวางฝ่ามือ

STEP 7 ใช้ฝ่ามือถูรอบข้อมือ

ควรล้างมือทุกครั้ง

ก่อน เตรียม-ปรุงอาหาร รับประทานอาหาร

หลัง สัมผัสสิ่งสกปรก ออกจากห้องส้วม

ข้อมูลจาก กรมอนามัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

๒. ข้อเขียนนี้มีเนื้อความเกี่ยวกับอะไร

- ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องวิธี



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำได้หรือไม่ เพราะอะไร (บอกเหตุผล)

- ปฏิบัติได้ เนื่องจากเป็นคำแนะนำที่ไม่ยากเกินไป และไม่ซับซ้อน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อเขียนที่กำหนดและตอบคำถาม

๔. คำแนะนำนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร จงอธิบาย

- การล้างมือที่ถูกวิธีช่วยให้มือสะอาด ทำให้ไม่มีเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย และลดการติดเชื้อได้

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำนาม
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง จำแนกคำนาม
ชุดกิจกรรม เปิดป้ายทายปริศนา
๓. ชุดกิจกรรม ทศกัณฐ์ยกทัพ
(เตรียมธง คนละ ๒ ธง สีแดง และ สีเขียว)



บทเรียนครั้งต่อไป

คำนามน่าน่ารู้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

