

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การอ่านเรื่อง ของดีในตำบล

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความง



คำถามจุดประกายความคิด

ในห้องเรียนของนักเรียน
มีผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่น
ที่น่าสนใจอะไรบ้าง



คำถามจุดประกายความคิด



สินค้าประจำท้องถิ่น
สร้างรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น
ได้จริงหรือไม่

ภาพสินค้าท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

ภาคเหนือ



ไส้ฮั่ว



ร่มป่อสร้าง



ผ้าฝ้าย

ภาพสินค้าท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

ภาคอีสาน



ผ้าไหมแพรวากาฬสินธุ์

<https://th.wikipedia.org/wiki/ผ้าไหมแพรวา>



ผ้าข้อมครามสกลนคร

<https://mgronline.com/smes/detail/๙๖๑๐๐๐๐๘๘๑๒๕>



ผัดหมี่โคราช

ภาพสินค้าท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

ภาคกลาง



ขนมหม้อแกง (เพชรบุรี)



สายไหม (พระนครศรีอยุธยา)



โอ่งมังกร (ราชบุรี)

ภาพสินค้าท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

ภาคใต้



ผ้าปาเต๊ะ

ไข่เค็ม (อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี) หมูย่างเมืองตรัง (จ.ตรัง)

ชวนกันอ่าน

เรื่อง “ของดีในตำบล”

จากหนังสือเรียนภาษาพาที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนสรุปข้อคิดและอธิบายการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. อ่านออกเสียงคำและข้อความได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการอ่าน

เพิ่มเต็ม

ความงอก



ของดีในตำบลด

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๖๑-๑๖๕



จุดมุ่งหมายในการอ่าน

การอ่านจับใจความ



ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไร

ทำไม

อย่างไร

บทนี้มีประเด็น
สินค้าเด่นของหมู่บ้าน
รู้คิดประดิษฐ์งาน
ยิ่งเชี่ยวชาญยิ่งขายดี





“แม่ ๆ รถทัวร์มาแล้ว” เสียงยิวหวาร้องลั่น
อยู่หน้าร้าน ถ้ารถทัวร์มาจอดเมื่อใด แสดงว่า
สินค้าจะต้องขายดิบขายดี ทุกคนในร้านหยิบ
สินค้านำเสนอแก่นักท่องเที่ยว ส่วนแม่มีหน้าที่
คิดเงิน ความจริงแล้วร้านนี้ไม่ใช่ร้านของแม่ยิวหา
แต่เป็นร้านขายของกลุ่มแม่บ้านตำบลเดียวกัน



ร้านค้าแห่งนี้อยู่ในตำบลเล็ก ๆ แห่งหนึ่งริม
ทางถนนเพชรเกษม ตามเส้นทางไปเกาะสีมิลัน
ซึ่งเป็นหมู่เกาะที่ปกคลุมด้วยป่าดิบ เขียวชอุ่ม
มีโลกใต้ทะเลที่สวยงามน่ามหัศจรรย์ หมู่เกาะนี้
อยู่ในทะเลอันดามัน เป็นส่วนหนึ่งของมหาสมุทร
อินเดียตอนเหนือ



หมู่เกาะสิมิลัน จ.พังงา



ทุกคนต่างนำเสนอสินค้าประจำตำบลให้นักท่องเที่ยว มีนักท่องเที่ยวคนหนึ่งสนใจ**ดอกกุหลาบสีชมพู**ที่ผลิตจากใบยางพารา โดยใช้วิธีการหมักในน้ำทิ้งไว้หลายวัน พอให้เนื้อใบเปื่อย แล้วเอามาต้มกับสบู่ให้เนื้อหลุดออกจากเส้นใย ต่อจากนั้นใช้แปรงเล็ก ๆ ถูเบา ๆ ตามใบอีกที ให้เยื่อใบหลุดออกทั้งหมด แล้วเอาไปแช่ในน้ำยาฟอกขาว เพื่อกัดสีเขียวออกจากสีขาว เพื่อเวลาย้อมสีจะได้สวย ๆ



ต้นยางพารา





ดอกไม้ผลิตจากใบยางพารา

ที่มา : เฟซบุ๊ก ใบยางพาราฟอกขาว Rubber Leaves



ในขณะที่น้ำแข็งอธิบายวิธีทำดอกไม้จากใบ
ยางพารา คุณแม่ก็ได้้นำเสนอดอกไม้ที่ผลิตจาก
เกล็ดปลา เช่น **ปลากะพง ปลากะบอก** ทำให้พวก
ชาวประมงมีรายได้เสริมด้วย เรานำมาล้างและย้อมสี
ต่าง ๆ ผึ่งแดดจนแห้งดี จากนั้นจึงนำมาทำดอกไม้



ปลากะพง



ปลากะบอก



ดอกไม้ผลิตจากเกล็ดปลา



นอกจากนั้นยังมีเครื่องจักสานซึ่งทำจาก **ก้านใบจาก** เป็นสินค้าที่ขายดีไม่แพ้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ โดยเครื่องจักสานนี้เป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้านของชาวพังงา มีที่รองแก้ว กระบุง กระจาดใบเล็ก และมีลวดลายและรูปทรงที่เป็นเอกลักษณ์โดยเฉพาะ



งานหัตถกรรมจากก้านไผ่จาก



“นี่น้ำอะไรดำ ๆ ในขวดนี้จะหนู” นักท่องเที่ยว
ผู้ใหญ่ท่าทางใจดีสนใจน้ำสีดำที่อยู่ในขวด คือ “น้ำบูดู”
ยิวาจึงอธิบายด้วยท่าที่ชำนาญให้ฟังว่าเป็นเครื่องจิ้ม
อาหารของคนภาคใต้ เหมือนคนภาคเหนือรับประทาน
น้ำพริกหนุ่ม คนภาคกลางต้องมือน้ำพริกกะปิ และคน
ภาคอีสานก็ต้องคู่กับปลาร้า น้ำบูดูคลุกข้าวรับประทาน
กับไข่เจียวร้อน ๆ ผักสด หรือผักต้ม อร่อยสุด ๆ



น้ำบูดู
ขุข



รับประทานคู่กับไข่เจียว



น้ำบูดู

รับประทานคู่กับข้าวยำปากษ์ใต้



นักท่องเที่ยวดังกล่าวชอบใจที่แม่ค้าตัวน้อยอย่าง
ยิหวานำเสนอสินค้าด้วยความชำนาญ จึงซื้อน้ำบูดูติด
มือไปด้วย ตามด้วยแกงไตปลาซึ่งมีทั้งแบบแห้งและ
แบบน้ำ เม็ดมะม่วงหิมพานต์ เพราะทนแรงโฆษณาของ
แม่ค้าไม่ไหวที่นำเสนอสินค้าด้วยความน่ารักน่าเอ็นดู
ยิหวาไปกระซิบคุณแม่ ๒-๓ คำ และได้ฝากสะตอกับลูก
หยีกวนไปรับประทาน



แม่หันมามองหน้ายิหฺวาและห้วเราะ จะไม่ให้แม่
ห้วเราะได้อย่างไร ก็ยิหฺวาเพิ่งเป็นแม่ค้าวันแรก ถ้าไม่มี
ลูกค้ามากเหมือนวันนี้ ยิหฺวาคงไม่มีโอกาสได้แสดงฝีมือ
อันที่จริงผลิตภัณท์ในตำบลมีอยู่มากมาย
ถ้าสมาชิกช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ยิหฺวาเชื่อว่าแต่ละ
ครอบครัวต้องมีรายได้เพิ่มอย่างแน่นอน ถ้าหากทุกคน
ช่วยกันเสนอ **“ของดีในตำบล”**

ลูกหยีกวน

ขอขอบคุณภาพลูกหยี

ที่มา : <https://today.line.me/th/v2/article/J7Qmng>.



ขอขอบคุณภาพลูกหยีกวน

ที่มา : <https://www.kanomsongsan.com>.

สะตอ/ลูกตอ

ขอขอบคุณภาพสะตอ

ที่มา : <https://www.sanook.com/health/23577/>.





คำนี้

มีความหมาย

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง
สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๑ เรื่อง
สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน
เมื่อส่งสั้ยให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เรื่อง “ของดีในตำบล” คืออะไร



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

สรุป บทเรียน



เฉลย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เรื่อง “ของดีในตำบล” คืออะไร

- รู้จักประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ จะช่วยให้สิ่งของนั้นมีคุณค่าเพิ่มขึ้น

- การรู้จักตนเองจะทำให้เราพัฒนาความสามารถมากขึ้น

เฉลย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจจากการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๒. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- ท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีผลิตภัณฑ์ที่จะสร้างรายได้ให้กับผู้คนในชุมชน

มากมาย เราจึงต้องเรียนรู้ พัฒนา และนำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เหล่านั้นมา

สร้างประโยชน์แก่ชุมชน

- ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นโดยนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่า

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง
การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง
ประกาศและโฆษณา
๓. ตัวอย่างประกาศ
๔. ตัวอย่างโฆษณา



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านประกาศและป้ายโฆษณา

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

