

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

คำฟ้องเสียง

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

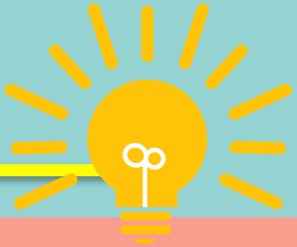
ครูอนุชา อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความจำ





สังเกตให้ดี



คำนี้อ่านว่า
อะไร



สระ

สระค์



อ่านว่า สั้น

ชั้น

พรรค



อ่านว่า ชั้น

จันทร

จันท์



อ่านว่า จัน

กาล

กานท์



อ่านว่า กาน

ฆ่า

ฆ่า

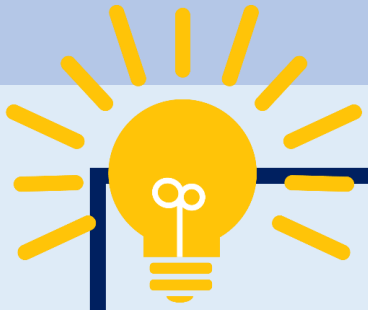


อ่านว่า ฆ่า

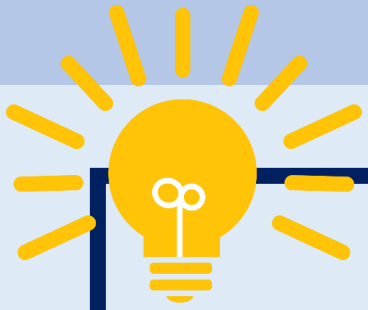
คำถามจุดประกายความคิด



จากคำที่ครูเสนอแต่ละคู่
มีอะไรบ้างที่เหมือนกันและ
ต่างกัน



	เหมือน	ต่าง
๑) การเขียน		✓
๒) เสียง	✓	
๓) ความหมาย		✓



คำพ้องเสียง



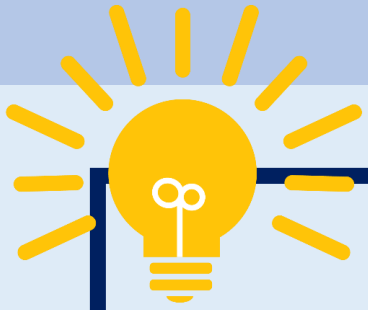
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำพ้องเสียงได้
๒. บอกความหมายของคำที่เป็นคำพ้องเสียงได้
๓. อ่านและเขียนคำพ้องเสียงได้
๔. ตระหนักถึงใช้คำพ้องเสียงให้ถูกต้อง

เพิ่มเติม

ความรู้





คำพ้องเสียง

คำพ้องเสียง คือ

- ๑) คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน
- ๒) เขียนต่างกัน
- ๓) มีความหมายต่างกัน



๑) คำที่อ่านออกเสียงว่า “กต”



กต

หมายความว่า

กฏ

หมายความว่า

๒) คำที่อ่านออกเสียงว่า “ซ้ำ”



ซ้ำ

หมายความว่า

คำ

หมายความว่า

ซ้ำ

หมายความว่า

๓) คำที่อ่านออกเสียงว่า “พาน”



พาน

หมายความว่า

พาล

หมายความว่า

๔) คำที่อ่านออกเสียงว่า “ว่า”



ว่า

หมายความว่า

หว่า

หมายความว่า

๕) คำที่อ่านออกเสียงว่า “สะ-หมด”

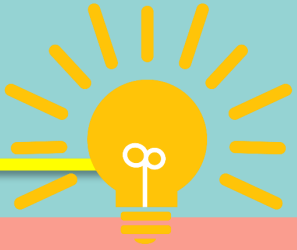


สมุด

หมายความว่า

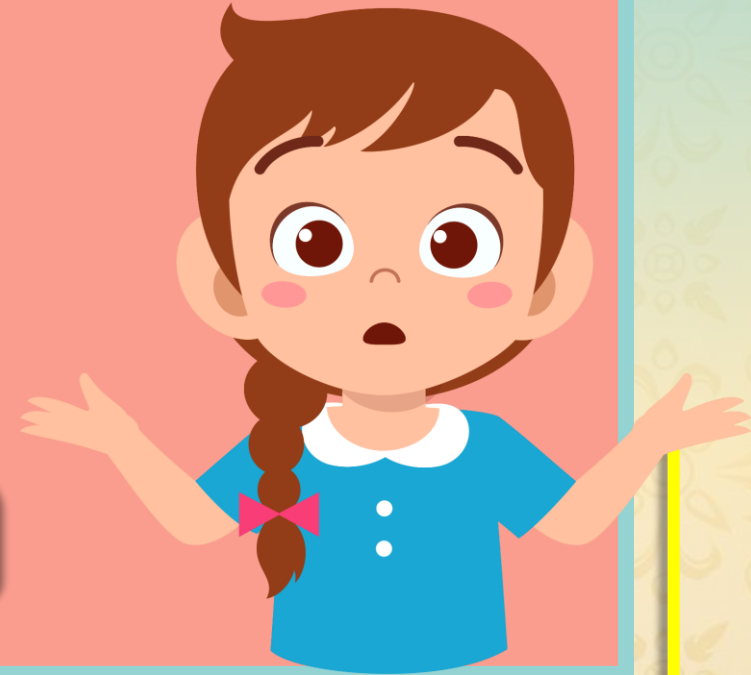
สมุด

หมายความว่า



เกม...

รู้เสีย
ไม่รู้ใจ



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙
เรื่อง คำพ้องเสียง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๙
เรื่อง คำพ้องเสียงเมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

๑. การงาน _____

๒. ถางหญ้า _____

๓. ชื่อสัตว์ _____

๔. เก้าอี้ _____

๕. ท่าทาง _____



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

๖. น่ารัก

๗. รดน้ำ

๘. วันศุกร์

๙. พักผ่อน

๑๐. สีสั้น

สรุป บทเรียน



เฉลย



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

๑. การงาน กาล, การณ์, กาช, กานต์, กานท์

๒. ถางหญ้า ยา

๓. ชื่อสัตว์ สัตว์, สัต, ศัตรู

๔. เถาถ่าน เท่า, เต่า

๕. ท่าทาง ถ้า

เฉลย



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

๖. น่ารัก หน้า

๗. รดน้ำ รถ, รส

๘. วันศุกร์ สุข, สุก

๙. พักผ่อน พรรค, ภัคดี

๑๐. สี สรรค์, สรร, ศัลย์

คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้
อะไรบ้าง



คำถามสรุปบทเรียน

คำพ้องเสียงต่างจาก
คำพ้องรูปอย่างไร



คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงเรื่อง กาเหว่ากลางกรุง	☆☆☆☆☆
๒. อ่านออกเสียงเพลงกล่อมเด็ก	☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์เนื้อหาเพลงกล่อมเด็กภาคอีสาน	☆☆☆☆☆

คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๔. วิเคราะห์เนื้อหาเพลงกล่อมเด็กภาคเหนือ	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์เนื้อหาเพลงกล่อมเด็กภาคใต้	☆☆☆☆☆
๖. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้เพลงพื้นบ้าน	☆☆☆☆☆

คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๗. เขียนสะกดคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์	☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนคำพ้องรูป	☆☆☆☆☆
๙. อ่านและเขียนคำพ้องเสียง	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

ทบทวนบทเรียนทุกวันก่อนนอน

เขียนภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจ
จากการอ่าน
๒. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ในห้องถื่น
(หมวกสาน ตะกร้า ผ้าไหม เป็นต้น)
๓. หนังสือภาษาพาที ป.๓



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่าน เรื่อง ของดีในตำบล

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

