

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำพ้องรูป

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความจำ





คำนี้

มีความหมาย



สระ

<p>กระทะ</p> <p>สระอะ</p> 	<p>ตา</p> <p>สระอา</p> 	<p>มะลิ</p> <p>สระอี</p> 	<p>สี</p> <p>สระเอี</p> 
<p>ตึก</p> <p>สระอึ</p> 	<p>มือ</p> <p>สระอือ</p> 	<p>จุก</p> <p>สระอุ</p> 	<p>ปู</p> <p>สระอู</p> 
<p>เตะ</p> <p>สระเอะ</p> 	<p>เข้</p> <p>สระเอ</p> 	<p>แกะ</p> <p>สระแอะ</p> 	<p>กุญแจ</p> <p>สระแเอ</p> 
<p>โต๊ะ</p> <p>สระโอะ</p> 	<p>แตงโม</p> <p>สระโอ</p> 	<p>เกาะ</p> <p>สระเอะ</p> 	<p>ดินสอ</p> <p>สระอ</p> 
<p>เลอะเทอะ</p> <p>สระเออะ</p> 	<p>ละเมอ</p> <p>สระเออ</p> 	<p>ตบเพี๊ยะ</p> <p>สระเอี๊ยะ</p> 	<p>เป็ย</p> <p>สระเอี๊ย</p> 
<p>เอื้อ</p> <p>สระเอื้ออะ</p> 	<p>เรือ</p> <p>สระเอื้อ</p> 	<p>ตีฟัวะ</p> <p>สระอัวะ</p> 	<p>บัว</p> <p>สระอัว</p> 
<p>รำ</p> <p>สระอำ</p> 	<p>ใบไม้</p> <p>สระอaimั่วน</p> 	<p>ไฟ</p> <p>สระอaimั่มลาย</p> 	<p>เงา</p> <p>สระเอา</p> 
<p>ฤดู</p> <p>ฤ</p> 	<p>ฤาษี</p> <p>ฤา</p> 	<p>ปัจจุบัน เลิกใช้แล้ว</p> <p>ลี</p> 	<p>ปัจจุบัน เลิกใช้แล้ว</p> <p>ลือ</p> 



ស្រះ



สระอะ กระทะ	สระอา ตา	สระอิ มะลิ	สระอี สี
สระอึ ตึก	สระอือ มือ	สระอุ คู	สระอุ ปู
สระเอะ เตะ	สระเออ เซ	สระแอะ แกะ	สระแอ กุญแจ
สระโอะ โต๊ะ	สระโอ แตงโม	สระเอะ เกาะ	สระออ ดินสอ
สระเออะ เลอะเทอะ	สระเออ ละเมอ	สระเียะ ตบเพียะ	สระเอีย เป็ย
สระเอือะ เอื้อะ	สระเอือ เรือ	สระัวะ ตีหัว	สระัว บัว
สระอำ ำ	สระอaim ใบไม้	สระอaim ไฟ	สระเอา เงา
สระอ อ	สระอา อา	สระอิ อิ	สระอี อี

สระอะ

อ่านว่า สระ-หระ



สระอะ

อ่านว่า สระ

คำถามจุดประกายความคิด



คำที่เขียนเหมือนกัน
แต่อ่านต่างกัน เรียกว่า

คำพ้องรูป





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำพ้องรูปได้
๒. อ่านและเขียนคำพ้องรูปได้
๓. ตระหนักถึงการใช้คำพ้องรูปให้ถูกต้อง

เพิ่มเติม

ความรู้



คำพ้องรูป



คำพ้องรูป คือ คำที่เขียนเหมือนกัน ออกเสียง
ต่างกันและความหมายก็ต่างกัน การอ่าน
คำพ้องรูปให้ถูกต้องควรดูข้อความอื่น ๆ
ประกอบด้วยว่าคำพ้องรูปนั้นหมายถึงอะไรแล้วจึง
อ่านให้ถูกต้อง





กระบวนการหนึ่งตัวเขียนไม่เปลี่ยนแปลง

วัดเขมาโกฐเขมาเพลากมี

ที่ริมเชิงเสลาภูเขาใหญ่

หัดโบกปูนใบเสมากว่าจะเป็น

แต่อ่านแยกสองความตามวิธี

แต่ที่นี้ไปถึงป่าเพลาเย็น

ล้วนกอไม้ลำส้างเสลาเห็น

หน้าโฮเต้ลปลูกเสมาดูเพราะตา

ผู้ประพันธ์ : พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)



วัดเขมา

วัด-เข-มา

วัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร



โกฐเขมา
โกศ-ชะ-เทมา



เพลลา

เพลลา



เพลา

เพ-ลา



เสีลา เสี-ลา



เสีลา

สะ-เหลา

แปลว่า งาม เช่น ดอกไม้งามเสลาส้าง



เสมา
เส-มา



เสมา

สะ-เหมา

๑.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

แทน
แทน

แทน
แทน



แห่น อ่านว่า **แห่น** หมายถึง หวงแห่น, หวงมาก

แห่น อ่านว่า **แห่น** หมายถึง ชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง (จอกแห่น)





จอกกแห่น

อ่านว่า จอก-แห่น

ขอขอบคุณภาพจอกกแห่น

ที่มา : <https://www.starmarket.th/product>

๒.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

ปักเป้า

ปัก-เป้า



ปักเป้า

ปัก-กะ-เป้า



ปักเป้า

อ่านว่า **ปัก-เป้า**

หมายถึง ชื่อว่าวชนิดหนึ่ง

ปักเป้า

อ่านว่า **ปัก-กะ-เป้า**

หมายถึง ชื่อปลาชนิดหนึ่ง





ว่าวปักเป้า

อ่านว่า ว่าว-ปัก-เป้า



ปลาปักเป้า

อ่านว่า ปลา-ปัก-กะ-เป้า

ขอขอบคุณภาพปลาปักเป้า

ที่มา : <https://mgronline.com/japan/detail/9620000037120>.

๓.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

สมาธิ
สะ-มา-ธิ



สมาธิ
สะ-หมาด



สมาธิ

อ่านว่า สะ-มา-ที

หมายถึง การสำรวมใจให้มั่น

สมาธิ

อ่านว่า สะ-หมาด

หมายถึง ทำนั่งขัดสมาธิ



นั่งขัดสมาธิ

อ่านว่า สะ-หมาด



ขอขอบคุณภาพจาก

ที่มา : <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/181962.html>.



คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

สระ

สะ



สระ

สะ-หฺระ



สระ

อ่านว่า สระ

หมายถึง แอ่งน้ำขนาดใหญ่

สระ

อ่านว่า สระ-หระ

หมายถึง อักษรแทนเสียงสระ



๕.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

กรร
กรร



กรร
กัะ-รร



กริ

อ่านว่า กรี

หมายถึง ส่วนแหลมของกุ่ม

กริ

อ่านว่า กะ-รี

หมายถึง ซ้ำ





การ

อ่านว่า กฤษ ส่วนแหลมของกุ้ง

ขอบคุณภาพกุ๊ง

ที่มา : <https://www.prachachat.net/economy/news-375896>

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง
คำพ้องรูปน่ารู้
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
คำพ้องรูปน่ารู้ เมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำพ้องรูปน่ารู้

คำชี้แจง ให้จับคู่คำพ้องรูปกับ
ความหมายให้ตรงกัน โดยนำอักษร
ที่กำกับความหมายมาเขียนลงช่องว่าง
หน้าหมายเลขลำดับข้อ

คำ	ความหมาย
๑. _____ กรี (กะ - รี)	ก. ครู
๒. _____ กรี (กรี)	ข. ชื่อปลาชนิดหนึ่ง
๓. _____ แخم (แخم)	ค. ชื่อว่าวไทย
๔. _____ แخم (ขะ - แม)	ง. หญ้า
๕. _____ ปักเป้า (ปัก - เป้า)	จ. ภาชนะชนิดหนึ่งรูปกลม ๆ, ยาว
๖. _____ ปักเป้า (ปัก-กะ-เป้า)	ฉ. เครื่องหมายบอกเขตโบสถ์
๗. _____ เสมา (เส - มา)	ช. คนเขมร
๘. _____ เสมา (สะ - เหมา)	ซ. กระจุกแหลมที่หัวกิ่ง
๙. _____ ครู (ครู)	ฌ. ชื่อพรรณไม้ชนิดหนึ่ง
๑๐. _____ ครู (คะ - รุ)	ญ. ช้าง

สรุป บทเรียน



เฉลย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำพ้องรูปน่ารู้



คำชี้แจง ให้จับคู่คำพ้องรูปกับ
ความหมายให้ตรงกัน โดยนำอักษร
ที่กำกับความหมายมาเขียนลงช่องว่าง
หน้าหมายเลขลำดับข้อ

คำ	ความหมาย
๑. ญ กรี (กะ - รี่)	ก. ครู
๒. ซ กรี (กรี่)	ข. ชื่อปลาชนิดหนึ่ง
๓. ณ แخم (แخم)	ค. ชื่อว่าวไทย
๔. ช แخم (ชะ - แม)	ง. หญ้า
๕. ค ปักเป้า (ปัก - เป้า)	จ. ภาชนะชนิดหนึ่งรูปกลม ๆ, ยาว
๖. ข ปักเป้า (ปัก-กะ-เป้า)	ฉ. เครื่องหมายบอกเขตโบสถ์
๗. ฉ เสมา (เส - มา)	ช. คนเขมร
๘. ง เสมา (สะ - เหมมา)	ซ. กระจุกแหลมที่หัวกิ่ง
๙. จ ครู (ครุ)	ฌ. ชื่อพรรณไม้ชนิดหนึ่ง
๑๐. ก ครู (คะ - รุ)	ฎ. ช้าง

คำถามสรุปบทเรียน



วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้
อะไรบ้าง

คำถามสรุปบทเรียน



ทำไมต้องรู้จักคำพ้องรูป

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำพ้องเสียง
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำพ้องเสียง



บทเรียนครั้งต่อไป

คำพ้องเสียง

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

