

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

พุดดีมีสาระ

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความเรียง







คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนเคยสังเกตหรือไม่ว่า
ทำไมเราจึงสนใจคำโฆษณา
ชวนเชื่อต่าง ๆ

คำถามจุดประกายความคิด



ภาษาที่ใช้ในการเชิญชวน
เป็นอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดเชิงชวนใจได้
๒. พูดเชิงชวนใจตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการพูด

เพิ่มเติม

ความรัก



การพูดเชิงชวน



การพูดเชิงชวน เป็นการพูด
จงใจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปลี่ยนทัศนคติ
ของผู้ฟังให้เป็นไปตามแนวทางของผู้พูด
จึงต้องใช้ศิลปะในการพูดโน้มน้าวจิตใจ
ของผู้ฟัง

ประเภทของการพูดเชิญชวน

๑) การพูดเชิญชวนให้ร่วมปฏิบัติทางสังคม

๒) การเชิญชวนให้ใช้บริการต่าง ๆ

๓) การเชิญชวนให้เปลี่ยนความคิดทั้งทัศนคติ





๒
หลักการ

พูดเชิญชวน



๑. พูดเชิญชวนให้ผู้ฟังสนใจและต้องการที่จะฟังเรื่องราว จนเห็นจริงตามที่พูด โดยนำเสนอเรื่องราวอย่างมีเหตุผล มีการยกตัวอย่าง หรือใช้สื่อประกอบ การพูดจนผู้ฟังเห็นจริง



๒. เตรียมความพร้อมที่จะพูด โดยศึกษา
เรื่องราวอย่างละเอียด ถูกต้อง มีความจริง
และความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามคำเชิญ
ชวนนั้น



๓. **ใช้น้ำเสียงที่แสดงความรู้สึก** ใช้ท่าทาง
และสายตาอย่างเหมาะสม

๔. **คำนึงถึงความถูกต้อง** เชิญชวนให้
ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
มิใช่เป็นการเชิญชวนในสิ่งที่ผิด



๕. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรู้
กว้างขวาง นำกลวิธีการพูดลักษณะต่าง ๆ
ให้ผู้ฟังสนใจ

๖. พูดตามลำดับขั้นตอน โดยพิจารณาหัวข้อที่
จะใช้พูดเชิญชวน กำหนดวัตถุประสงค์การพูด



๗. **ค้นคว้าความรู้ประกอบ** เลือกวิธีการพูด
เลือกเหตุการณ์ประกอบการพูดให้เหมาะสม



ตัวอย่าง

การพูดเชิญชวน

“การประหยัดพลังงาน”

พลังงานที่เรารู้จักและใช้ในการดำรงชีวิต มีหลากหลายชนิด เรารู้ว่าพลังงานเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีค่าและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของเราทุกคน ที่กล่าวเช่นนี้เพราะเราทุกคนต้องใช้พลังงานต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นนอนจนกระทั่งถึงเข้านอน เราต้องใช้พลังงานทุก ๆ เวลาที่เราทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในหนึ่งวัน





“การประหยัดพลังงาน” (ต่อ)

ตั้งนั้นในอนาคตหากพลังงาน
ดังกล่าวหมดไป พวกเราจะอยู่กันได้
อย่างไร เมื่อเรารู้ถึงคุณค่าของพลังงาน
แล้ว จึงขอเชิญชวนให้ทุกคนมาร่วมกัน
ประหยัดพลังงาน เช่น รินน้ำดื่มให้พอดี
ดื่ม ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ในขณะแปรงฟันและ
ตอนล้างจาน ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้ง
ที่เลิกใช้งาน

“การประหยัดพลังงาน” (ต่อ)

ถ้าออกจากห้องเกิน ๑ ชั่วโมง ควรปิดเครื่องปรับอากาศทุกครั้ง ถ้าไม่จำเป็นควรใช้พัดลมแทนเครื่องปรับอากาศ ดูโทรทัศน์เครื่องเดียวร่วมกันทั้งบ้าน ใช้กระดาษให้คุ้มค่า ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ใช้ปืนโตแทนกล่องพลาสติก หากพวกเราช่วยกันทำเช่นนี้พลังงานที่ดีและมีคุณค่าก็จะยังคงมีให้เราใช้ตลอดไป



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง
พุดดีมีสาระ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๗ เรื่อง
พุดดีมีสาระ เมื่อส่งสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุทธมีสาระ

คำชี้แจง ให้เขียนบทพูดสำหรับพูดเชิญชวนเกี่ยวกับการประหยัด
พลังงาน

สรุป บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน



การพูดเชิญชวน
มีความสำคัญอย่างไร



พูดดีเป็นศรีแก่ปาก

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น
อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู
ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู
คนจะหลู่ล่วงลามไม่ขามใจ

ที่มา : สุภาชิตสอนหญิง

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง
เครื่องหมายวรรคตอน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านได้ใช้เป็น
๓. ชุดกิจกรรม จับคู่รู้เครื่องหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

รู้เรื่องเครื่องหมายวรรคตอน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

