

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สนุกคิดพินิจคำถาม

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความง



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนเคยดู video โฆษณา
ตามสื่อต่าง ๆ หรือไม่



คำถามจุดประกายความคิด



สื่อเหล่านั้นให้ความรู้สึก
อย่างไรบ้าง นักเรียนลองเล่า
ประสบการณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๔. มีมารยาทในการฟังและการดู

เพิ่มเติม

ความรัก



การฟังและดู



หมายถึง การที่มนุษย์รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ จากแหล่งของเสียงหรือภาพ หรือเหตุการณ์ ซึ่งเป็น การฟังจากผู้พูดโดยตรงหรือฟังและดูผ่านอุปกรณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ แล้วเกิดการรับรู้แล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยต้องศึกษาจนเกิดความถูกต้อง ว่องไว ได้ประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของการฟังและดู

การฟังและการดูเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยอาจได้รับสารจากบุคคลหรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อเหล่านี้อาจรับสารด้วยวิธีการฟังหรือการดูในลักษณะตอบโต้หรือสื่อสารทางเดียวก็ได้ จุดมุ่งหมายของการฟังและการดูมีดังนี้



จุดมุ่งหมายของการฟังและดู

๑) เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒) เพื่อความเพลิดเพลิน

๓) เพื่อรับความรู้

๔) เพื่อนำข้อคิดไปปรับใช้





๕
การตั้งคำถาม
จากการฟังและดู

ประเภท

ของคำถาม



๑) คำถามระดับพื้นฐาน

เป็นการถาม **ความรู้** **ความจำ** เป็นคำถามที่ใช้
ความคิดทั่วไป หรือความคิดระดับต่ำ ใช้พื้นฐานความรู้เดิม
หรือสิ่งที่ประจักษ์ในการตอบ เนื่องจากเป็นคำถามที่ฝึกให้
เกิดความคล่องตัวในการตอบ



๒) คำถามระดับสูง

เป็นการถาม**ให้คิดค้น** หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนตอบ
ต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
โดยอาจใช้ความรู้หรือประสบการณ์เดิมมาเป็นพื้นฐาน
ในการคิดและตอบคำถาม



เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี



๑.

ตั้งใจฟังและทำความเข้าใจกับเรื่องนั้นก่อน

๒.

จดบันทึกระหว่างการฟัง

๓.

จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังให้ได้

๔.

ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวม

เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี(ต่อ)



๕.

ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

๖.

ใช้ภาษาที่สุภาพและเข้าใจง่าย

๗.

ใช้เหตุผลในการถามมากกว่าอารมณ์

๘.

รู้จักคิดหลายแง่มุมจะได้คำถามที่หลากหลายแนวคิด



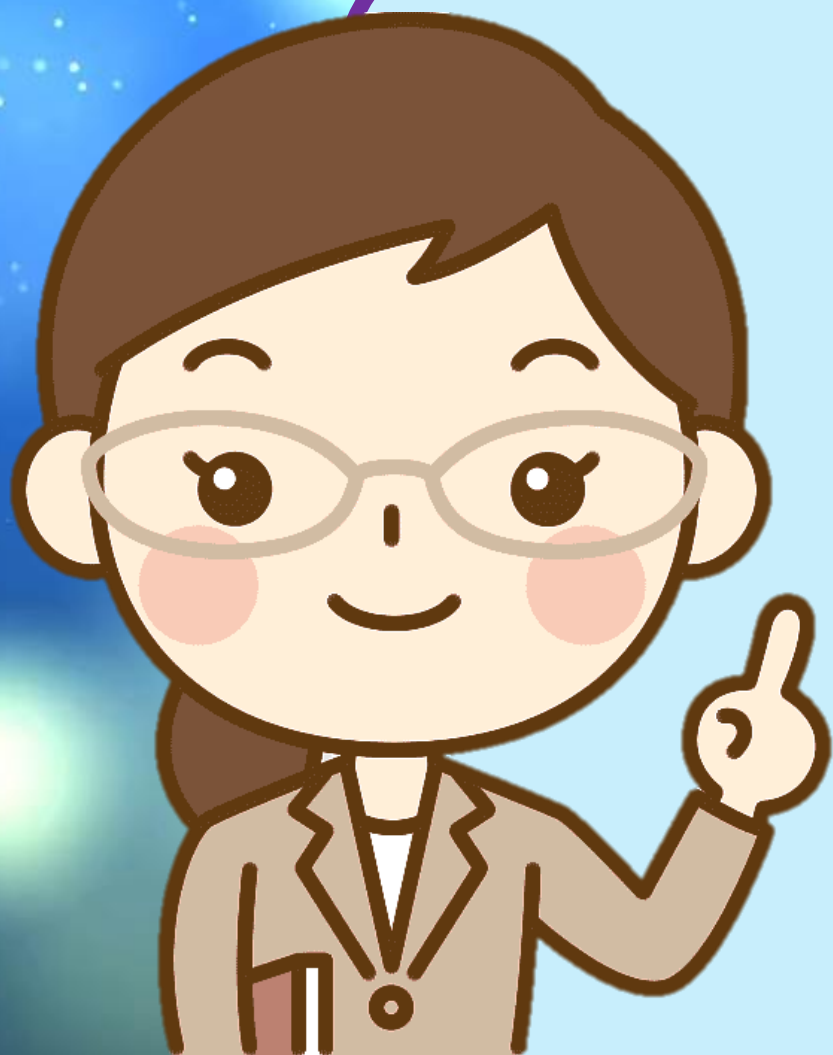
คู่มือวิถีทัศน์นำเสนอข่าว เรื่อง

“เด็ก ๑๓ ขนอิฐ-ล้างจานเก็บเงิน
ซื้อหนังสือจินตนาการหวังพาแม่เที่ยว”



เมื่อนักเรียนฟังและดูข่าว ต้องกำหนดจุดมุ่งหมาย

- ๑) สรุปประเด็นสำคัญ/สาระสำคัญ
- ๒) ตั้งคำถาม - ตอบคำถามจากการฟังและดู



สรุปประเด็นสำคัญ

แสดงความคิดเห็น

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถามจากการฟังและดู
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง การทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถามจากการฟังและดู เมื่อสงสัยให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ในใบงาน





ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามจากการฟังและดู

คำชี้แจง ให้ตั้ง

คำถามและตอบ

คำถามจากเรื่องที่ฟัง

และดู จำนวน ๓ ข้อ

๑. คำถาม

คำตอบ

สรุป บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่าทำไมครูถึงให้
นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบ
คำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนจะนำความรู้วันนี้
ไปพัฒนาการเรียนของตนเอง
อย่างไร

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดเชิญชวน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง พูดดีมีสาระ



บทเรียนครั้งต่อไป

พุดดีมีสาระ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

