

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สนุกกับคำขวัญ (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความรู้





กิจกรรม

เรียงบัตรคำ จดจำคำขวัญ

คำถามจุดประกายความคิด



คำขวัญที่นักเรียนช่วยกัน
เรียบเรียงมีจุดมุ่งหมาย
อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นความสำคัญของคำขวัญ

เพิ่มเติม

ความรู้



คำขวัญ



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อ เตือนใจ
เพื่อ ชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



หลักการแต่ง

“คำขวัญ”



๑. การใช้ถ้อยคำ ใช้ถ้อยคำสั้น กระชับรัด
มีความหมายลึกซึ้ง ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป แต่ไม่
ควรเกิน ๑๖ คำ แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ ๑-๔ วรรค



๒. เขียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย มีการแสดง
ความคิดของเราในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างชัดเจน
หรือที่เรียกว่ามีใจความสำคัญเพียงอย่างเดียว
ว่าจะให้ผู้ฟังคิดหรือปฏิบัติเรื่องอะไร



๓. มีการจัดแบ่งจังหวะของคำที่สม่ำเสมอ
ทำให้สามารถจดจำได้ง่าย

๔. มีการเล่นคำ การเล่นเสียงสัมผัส และการ
ใช้คำซ้ำ มีพลังโน้มน้าวใจ



๕. เป็นคำตักเตือนหรือแนะนำให้ปฏิบัติในทางที่ดี
๖. ต้องรู้ว่ากลุ่มผู้ใช้คำขวัญเป็นคนกลุ่มใด หากเป็นคำขวัญสำหรับเด็กต้องเขียนให้ง่ายกว่าคำขวัญผู้ใหญ่
๗. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน



ประลองคำขวัญ



การประหยัดพลังงาน



การอนุรักษ์ธรรมชาติ

ฝึกแต่งคำขวัญ

๑) กำหนดจุดมุ่งหมายก่อน



ฝึกแต่งคำขวัญ

๒) กำหนดข้อมูล จุดเด่น คุณค่า เนื้อหา



ฝึกแต่งคำขวัญ

๓) เรียบเรียงถ้อยคำให้สัมผัสคล้องจอง



ฝึกแต่งคำขวัญ

๑) กำหนดจุดมุ่งหมายก่อน



ฝึกแต่งคำขวัญ

๒) กำหนดข้อมูล จุดเด่น คุณค่า เนื้อหา



ฝึกแต่งคำขวัญ

๓) เรียบเรียงถ้อยคำให้สัมผัสคล้องจอง



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
สร้างสรรค์คำขวัญ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๕ เรื่อง
สร้างสรรค์คำขวัญเมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ

คำชี้แจง ให้แต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด และแต่งคำขวัญ
จากหัวข้อที่กำหนดและวาดภาพประกอบ

๑. พลังงานนั้นมีค่า _____

๒. แต่งคำขวัญหัวข้อ “ประหยัดพลังงาน” หรือ “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ

คำชี้แจง ให้แต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด และแต่งคำขวัญ
จากหัวข้อที่กำหนดและวาดภาพประกอบ

สรุป บทเรียน



เฉลย



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ

คำชี้แจง ให้แต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด และแต่งคำขวัญจากหัวข้อที่กำหนดและวาดภาพประกอบ

๑. พลังงานนั้นมีค่า ร่วมรักษาอย่างรู้คุณ

๒. แต่งคำขวัญหัวข้อ “ประหยัดพลังงาน” หรือ “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

๑) ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน เพื่อโลกและบ้านของเรา

๒) สิ่งแวดล้อมจะสวยงามใส ถ้าร่วมใจกันรักษา

เฉลย



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ

คำชี้แจง ให้แต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด และแต่งคำขวัญจากหัวข้อที่กำหนดและวาดภาพประกอบ

คำถามสรุปบทเรียน

การแต่งคำขวัญเกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัด
พลังงานมีความสำคัญอย่างไร



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะพัฒนาการแต่งคำขวัญ
ของตนเองให้ดีขึ้นได้อย่างไร



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถามจากการฟังและดู
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถาม
และตอบคำถาม (ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒)



บทเรียนครั้งต่อไป

สนุกคิดพินิจคำถาม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

