

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สนุกกับคำขวัญ (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความง





อ่านและพิจารณา ข้อความ



เมืองทองเนื้อเก้า
สวยสดหาดีเขาถ้า

มะพร้าวลับปะรด
งามล้ำน้ำใจ



เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



อากาศไร้พิษ

ป่าไม้อุดม

ชีวิตรื่นรมย์

ฝนพรหมทั่วไทย



ลดละเลิกเสพ

ถ้าลดละได้

ลดละเลิกขาย

ชาติไทยเจริญ



คำถามจุดประกายความคิด



ข้อความที่นักเรียนอ่าน
เรียกว่าอะไร

คำถามจุดประกายความคิด



ภาษาที่ใช้ในคำขวัญ
เป็นอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นความสำคัญของคำขวัญ

เพิ่มเติม

ความรู้



คำขวัญ



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อ เตือนใจ

เพื่อ ชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



หลักการแต่ง

“คำขวัญ”



๑. การใช้ถ้อยคำ ใช้ถ้อยคำสั้น กะทัดรัด
มีความหมายลึกซึ้ง ใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป แต่ไม่
ควรเกิน ๑๖ คำ แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ ๑-๔ วรรค



ตัวอย่างคำขวัญ

อากาศ~~เป็น~~พิษ

ต้นไม้เท่านั้น

ชีวิต~~จะ~~สั้น

ทั้งนั้นและแก่



๒. เขียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย มีการแสดง
ความคิดของเราในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างชัดเจน
หรือที่เรียกว่ามีใจความสำคัญเพียงอย่างเดียว
ว่าจะให้ผู้ฟังคิดหรือปฏิบัติเรื่องอะไร



ตัวอย่างคำขวัญ

เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ

เด็กฉลาดชาติเจริญ



๓. มีการจัดแบ่งจังหวะของคำที่สม่ำเสมอ
ทำให้สามารถจดจำได้ง่าย

๔. มีการเล่นคำ การเล่นเสียงสัมผัส และการ
ใช้คำซ้ำ มีพลังโน้มน้าวใจ



เล่นคำ

ตัวอย่างคำขวัญ

ลดละเลิกเสพ

ลดละเลิกขาย

ถ้าลดละได้

ชาติไทยเจริญ



๕. เป็นคำตักเตือนหรือแนะนำให้ปฏิบัติในทางที่ดี
๖. ต้องรู้ว่ากลุ่มผู้ใช้คำขวัญเป็นคนกลุ่มใด หากเป็นคำขวัญสำหรับเด็กต้องเขียนให้ง่ายกว่าคำขวัญผู้ใหญ่
๗. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน



ตัวอย่างคำขวัญ

ตักเตือน

ป่าไม้ไม่ถูกเผา
ถ้าเราช่วยกันระวังไฟ



ตัวอย่างคำขวัญ

รณรงค์

เปลี่ยนโลกให้สดใส
ลดการใช้ถุงพลาสติก



ฝึกแต่งคำขวัญ

๑) กำหนดจุดมุ่งหมายก่อน

- คำขวัญสิ่งแวดล้อม

- คำขวัญยาเสพติด



ฝึกแต่งคำขวัญ

๒) กำหนดข้อมูล จุดเด่น คุณค่า เนื้อหา



ฝึกแต่งคำขวัญ

๓) เรียบเรียงถ้อยคำให้สัมผัสคล้องจอง



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง
การแต่งคำขวัญ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๔ เรื่อง
การแต่งคำขวัญเมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นำข้อความที่กำหนดมาเขียนต่อคำขวัญให้สัมพันธ์กัน

ป่าฝั่งชีพวาย

รักษาพันธุ์สัตว์ป่าไทย

รักสัตว์อย่างสม่ำเสมอ

รู้รักษาให้ยั่งยืน

ทรัพยากรมีค่าของคนไทย

รักป่าอย่าทำลาย



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นำข้อความที่กำหนดมาเขียนต่อคำขวัญให้สัมพันธ์กัน

๑. พลังงานมีค่า _____

๒. ป่าอยู่ชีพยัง _____

๓. ต้นไม้และสัตว์ป่า _____

๔. รักต้นไม้อย่าตัด _____

๕. ชาวไทยมาร่วมกัน _____

สรุป บทเรียน



เฉลย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งคำขวัญ



คำชี้แจง ให้นำข้อความที่กำหนดมาเขียนต่อคำขวัญให้สัมพันธ์กัน

ป่าฝั่งชีพวาย

รักษาพันธุ์สัตว์ป่าไทย

รักสัตว์อย่าฆ่า

รู้รักษาให้ยั่งยืน

ทรัพย์มีค่าของคนไทย

รักป่าอย่าทำลาย



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นำข้อความที่กำหนดมาเขียนต่อคำขวัญให้สัมพันธ์กัน

๑. พลังงานมีค่า รู้รักษาให้ยั่งยืน

๒. ป่าอยู่ชีพยัง ป่าพึ่งชีพวาย

๓. ต้นไม้และสัตว์ป่า ทรัพย์มีค่าของคนไทย

๔. รักต้นไม้อย่าตัด รักสัตว์อย่าฆ่า รักป่าอย่าทำลาย

๕. ชาวไทยมาร่วมกัน รักษาพันธุ์สัตว์ป่าไทย

คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้
อะไรบ้าง



คำถามสรุปบทเรียน

การแต่งคำขวัญมีหลักการ
สำคัญอย่างไร



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในโอกาสใดได้บ้าง

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔)
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สร้างสรรค์คำขวัญ
๓. บัตรคำ



บทเรียนครึ่งต่อไป

สนุกกับคำขวัญ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

