

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและการตอบคำถาม
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง พินิจคำขวัญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พลังงานคือชีวิต (๒)
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การใช้คำถามเป็นเทคนิคสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ และจะช่วยขยายทักษะการคิดและทำความเข้าใจให้กระจ่างได้ การตั้งคำถามในขณะอ่านหรือหลังการอ่านเป็นการทบทวน การเชื่อมโยงระหว่างความคิดต่าง ๆ ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็นและเกิดความท้าทาย

การตั้งคำถามเพื่อการเรียนมี ๒ ระดับ คือ

๑. คำถามระดับพื้นฐาน เป็นการถามความรู้ ความจำ ใช้เพื่อทบทวนความรู้เดิม เป็นคำถามที่ฝึกให้เกิดความคล่องตัวในการตอบ

๒. คำถามระดับสูง เป็นการถามให้คิดค้น หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการคิดหาคำตอบ โดยอาจใช้ความรู้หรือประสบการณ์เดิมมาเป็นพื้นฐานในการคิดและตอบคำถาม

หลักการตั้งคำถามที่ดี

- ๑) ก่อนตั้งคำถาม ควรตั้งใจฟังหรืออ่านทำความเข้าใจกับเรื่องนั้น ๆ
 - ๒) มีการจดบันทึกระหว่างการฟังหรือการอ่าน ในเรื่องที่สนใจหรือสงสัย
 - ๓) จับใจความหรือประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังหรืออ่านให้ได้
 - ๔) ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวม
 - ๕) ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ
 - ๖) ใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย และใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์หรืออคติ
 - ๗) มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดหลายแง่มุม เพื่อจะได้คำถามที่หลากหลาย
- แนวคิด