

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

พลังงานคือชีวิต (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



บทบาท

ความ
รัก



คำถามจุดประกายความคิด



เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือจบ
๑ เล่ม หรือ ๑ เรื่อง เคยตั้ง
คำถามกับเรื่องที่อ่านหรือไม่

คำถามจุดประกายความคิด

ทำไมต้องตั้งคำถามกับเรื่อง
ที่อ่าน เพราะอะไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

เพิ่มเติมน

ความสะอาด



การตั้งคำถามและตอบคำถาม

- การใช้คำถามเป็นเทคนิคสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- การถามเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

การตั้งคำถามและตอบคำถาม

- การถามจะช่วยขยายทักษะการคิดและทำความเข้าใจให้กระจ่างได้
- การถามก่อให้เกิดการทบทวน เชื่อมโยงระหว่างความคิดต่าง ๆ ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็น และเกิดความท้าทาย

ประเภท

ของคำถาม



๑) คำถามระดับพื้นฐาน

เป็นการถาม **ความรู้** **ความจำ** เป็นคำถามที่ใช้
ความคิดทั่วไป หรือความคิดระดับต่ำ ใช้พื้นฐานความรู้เดิม
หรือสิ่งที่ประจักษ์ในการตอบ เนื่องจากเป็นคำถามที่ฝึกให้
เกิดความคล่องตัวในการตอบ



๒) คำถามระดับสูง

เป็นการถามให้คิดค้น หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนตอบ ต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยอาจใช้ความรู้หรือประสบการณ์เดิมมาเป็นพื้นฐาน ในการคิดและตอบคำถาม



เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี



๑.

ตั้งใจอ่านและทำความเข้าใจกับเรื่องนั้นก่อน

๒.

จดบันทึกระหว่างการอ่าน

๓.

จับใจความสำคัญของเรื่องให้อ่านให้ได้

๔.

ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวม

เทคนิคการตั้งคำถามที่ดี(ต่อ)



๕.

ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

๖.

ใช้ภาษาที่สุภาพและเข้าใจง่าย

๗.

ใช้เหตุผลในการถามมากกว่าอารมณ์

๘.

รู้จักคิดหลายแง่มุมจะได้คำถามที่หลากหลายแนวคิด

กิจกรรม

ถาม - ตอบ รอบรู้



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง
รอบรู้คำถาม
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๒ เรื่อง
รอบรู้คำถามเมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน



สรุป บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้
เกี่ยวกับอะไรบ้าง



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนจะนำความรู้วันนี้
ไปพัฒนาการเรียนของตนเอง
อย่างไร

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง

การเขียนแผนภาพความคิด

เพื่อสรุปความรู้

๒. ตัวอย่างการเขียนแผนภาพ

ความคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

พลังงานคือชีวิต (๓)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

