

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

คำควบกล้ำไม่แท้

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความงั้น



เปิดซ้าย... ท้ายคำศัพท์



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙

เปิดซ้าย... ท้ายคำศัพท์



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙

เปิดซ้าย... ท้ายคำศัพท์



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙

เปิดซ้าย... ท้ายคำศัพท์



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙

เปิดซ้าย... ท้ายคำศัพท์



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙



คำนี้อ่านอย่างไร

สร้อย

ส้อย

พุทธา

พุด-ซา

ทราย

ซาย

เทริด

เซิด

นกอินทรี

นก-อิน-ทรี

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำไม่แท้





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะของคำควบกล้ำไม่แท้ได้
- ๒) อ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ได้
- ๓) เขียนสะกดคำคำควบกล้ำไม่แท้ได้
- ๔) มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

เพิ่มเติม

ความรู้



คำควบกล้ำไม่แท้

คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ซึ่งมีตัว
ร เป็นพยัญชนะตัวที่ ๒ เมื่อประสมสระ
เดียวกัน จะออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัว
หน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร



คำควบกล้ำไม่แท้



จร

ชร

ทร

สร

ศร



ร

คำควบกล้ำไม่แท้

จริง

เสียง จ

สร้อย

เสียง ส

โศกศร้า

เสียง ศ

ซรี

เสียง ซ

สร้างสริม

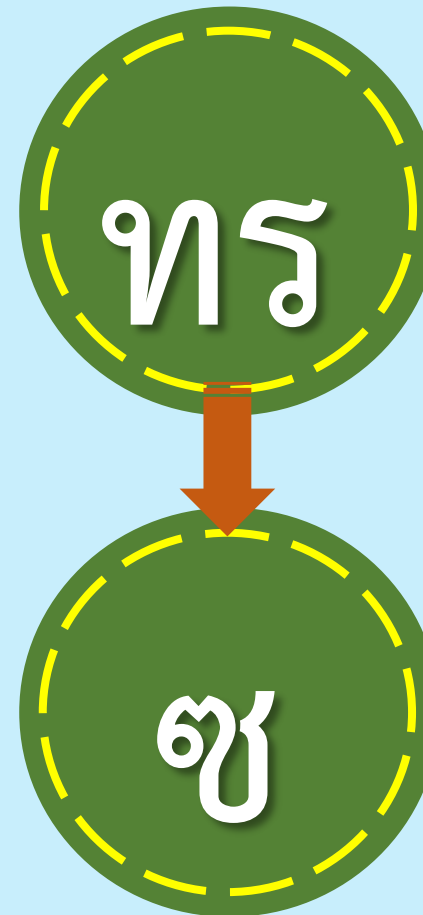
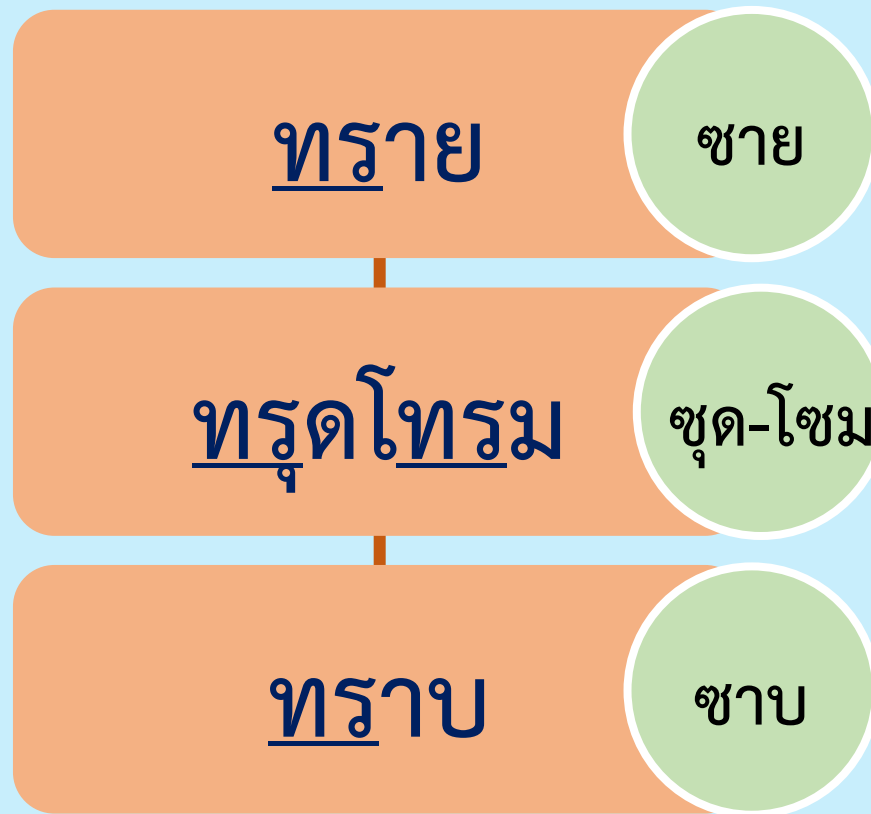
เสียง ส

ศรษฐ

เสียง ศ



คำควบกล้ำไม่แท้



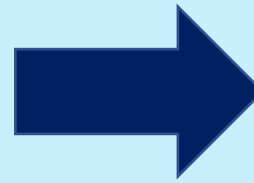
ข้อสังเกต

นิทรา

นิต-ทรา

จันทรา

จัน-ทรา



ให้ถือว่าเป็น
คำควบกล้ำแท้



บทร้อยกรองคำควบกล้ำไม่แท้



ทรวดทรงทราบทราบทราย
ม้ตรีอินทรีย์มี
ทรวงไทรทรัพย์แทรกวัด
ตัว “ทร” เหล่านี้เรา

ทรุดโตรมหมายนกอินทรี
เทริดนนตรีพุทราเพรา
โตรมน้สฉะเชิงเทรา
ออกสำเนียงเป็นเสียง “ซ”

ที่มา : กำชัย ทองหล่อ

ฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้



ประโยคที่ ๑ น้องทรายเก็บพุดราให้แม่

ประโยคที่ ๒ บ้านหลังนั้นเก่าและทรุดโทรม

ประโยคที่ ๓ เศรษฐีใหม่สร้างบ้านใหญ่โต



กิจกรรม

“จับปลา
หาคำควบกล้ำ”

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง
รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้เมื่อสงสัย
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์



สายสร้อย

ความจริง

เสริม

เศรษฐี

สระ

พุทธา

ทรัพย์สิน

ทราย

ต้นไทร

เศร้า



ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์



๑. ชาลิสาชอบ _____ ผม
๒. ชาวสวนเก็บ _____ ไปขาย
๓. นกบินไปเกาะที่กิ่งของ _____
๔. คุณครูให้หนูอ่านหนังสือสารคดีเพื่อ _____ ความรู้
๕. เราจะไปเล่น _____ กับเพื่อน



ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์

๖. ผมบอก _____ กับพ่อแม่
๗. ใบปอฉัน _____ อยู่คนเดียว
๘. คุณนายเพียงเพ็ญมี _____ มากมาย
๙. คุณน้ำซื่อ _____ คล้องคอให้ฉัน
๑๐. _____ มีเงินทองมากมาย



สรุป บทเรียน



เฉลย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์



สายสร้อย

ความจริง

เสริม

เศรษฐี

สระ

พุทธา

ทรัพย์สิน

ทราย

ต้นไทร

เศร้า

เฉลย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์



๑. ชาลิสซาชอบ _____ **สระ** _____ ผม
๒. ชาวสวนเก็บ _____ **พุดรา** _____ ไปขาย
๓. นกบินไปเกาะที่กิ่งของ _____ **ต้นไทร** _____
๔. คุณครูให้หนูอ่านหนังสือสารคดีเพื่อ _____ **เสริม** _____ ความรู้
๕. เราจะไปเล่น _____ **ทราย** _____ กับเพื่อน

เฉลย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง รู้จักคำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมคำควบกล้ำไม่แท้ลงในประโยคให้สมบูรณ์



๖. ผมบอก ความจริง กับพ่อแม่
๗. ใบปอ นั่ง เศร้า อยู่คนเดียว
๘. คุณนายเพียงเพ็ญมี ทรัพย์สิน มากมาย
๙. คุณน้ำซื่อ สายสร้อย คล้องคอให้ฉัน
๑๐. เศรษฐี มีเงินทองมากมาย





ของฝากจากครู

ฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้

แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง บทอ่านชวนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงเรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	☆☆☆☆☆
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๓. อ่านและเขียนบันทึกการอ่าน	☆☆☆☆☆

คำชี้แจง

จากใจครู...สู่ปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๔. อ่านและเขียนคำควบกล้ำแท้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านและเขียนคำควบกล้ำไม่แท้	☆☆☆☆☆
๖. พูดย่อแสดงความคิดเห็น	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

เขียนภาษาไทยถูกต้องตามหลักการ

จะร่วมพูดแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง บุฟเฟต์ค่านำไปใช้
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๓



บทเรียนครั้งต่อไป

พลังงานคือชีวิต (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

