

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

คำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความรู้



อ่านบทร้อยกรองและพิจารณา

“ครอบครัวครูครั้นเครงครวญเพลงแว่ว
ช่างเพริศแพรวไพเราะเสนาะเสียง
วางโครงการปรองดองไตร่ตรองเรียง
ความพร้อมเพรียงโปรดปรานลูกหลานรัก”

นางสมบัติ ฤกษ์ชจรนามกุล ผู้ประพันธ์

คำถามจุดประกายความคิด

จากบทร้อยกรองที่นักเรียนอ่าน
มีคำใดบ้างที่อ่านออกเสียง
พยัญชนะต้นพร้อมกัน ๒ ตัว



อ่านและพิจารณาคำ

๑.

ค
ช



ค
ร
ช

๒.

เพ
ง



เพ
ล
ง

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำไม่แท้





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะของคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ) ได้
- ๒) อ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ) ได้
- ๓) เขียนสะกดคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ) ได้
- ๔) เห็นความสำคัญของคำควบกล้ำ

เพิ่มเติม

ความรู้



คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำ (อักษรควบ) หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกัน
อยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน
เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า

ครอบครอง

กราบกราน



คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะควบ

ภ

ล

ว



นิทานคำควบกลั้ว



พยัญชนะ ควบ	ไก่ (ก)	ชี (ข)	ควาย (ค)	ไป (ป)	พบ (พ)	ผี (ผ)	ตาย (ต)
ร	กร	ขร	คร	ปร	พร	-	ตร
ล	กล	ขล	คล	ปล	พล	ผล	-
ว	กว	ขว	คว	-	-	-	-

คำควบกล้ำ กร

กรว

กรวด

กราดยิง

กรับ

กรุบกริบ



คำควบกล้ำ **ขร**

ขร้าว

ขรึม

ขรชระ



คำควบกล้ำ คร

ครอบครว

คร้าครวญ

ครนครง

คราด

ครียด



คำควบกล้ำ **ปร**

ปราบปราม

ปราดปริยว

ปริยว

แปรง

ปริบปริง



คำควบกล้ำ พร

แพรวพราว

พรัมเพรา

พราก

เพรียก

เพราะพรัง



คำควบกล้ำ **ตร**

ตรวจตรา

ตรากตรำ

ไตรตรอง

ตระตรียม

เตร็ดเตร



คำควบกล้ำภาษาต่างประเทศ

โดรน

บร้าวนี้

ดริ่ม

ฟรี

นิทรา

ทรุ่มฟู

ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่อง
ร ควบ สุขสันต์
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง
การทำใบงานที่ ๖ เรื่อง ร ควบ
สุขสันต์ เมื่อสงสัยให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ในใบงาน





ใบงานที่ ๒ เรื่อง ร ควบ สุขสันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำควบกล้ำ
และฝึกอ่าน

๑. ข้าวเกรียบ

๓. ครอบครัว

๕. ปรับปรุง

๗. ไตร่ตรอง

๙. ครั้นครัง

๒. พร้อมเพรียง

๔. ขรุขระ

๖. ตรวจตรา

๘. กรุ้มกริ่ม

๑๐. โปรดปราน

สรุป บทเรียน



เฉลย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ร ควบ สุขสันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำควบกล้ำ
และฝึกอ่าน

๑. ข้าวเกรียบ

แม่ทำข้าวเกรียบขายที่งานวัด

๒. พร้อมเพรียง

นักเรียนเข้าแถวพร้อมเพรียงกัน

๓. ครอบครั้ว

ครอบครั้วฉันมีสมาชิกสี่คน

เฉลย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ร ควบ สุขสันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำควบกล้ำ
และฝึกอ่าน

๔. ขรุขระ

ถนนเส้นนี้ขรุขระเพราะมีหลุม

๕. ปรับปรุง

แม่ค้าปรับปรุงสูตรขนมเค้ก

๖. ตรวจตรา

ตำรวจออกมาตรวจตราพื้นที่

๗. ไตร่ตรอง

พ่อสอนให้ไตร่ตรองก่อนทำสิ่งใด

เฉลย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ร ควบ สุขสันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำควบกล้ำ
และฝึกอ่าน

๘. กรุ่มกริม

คุณตายิ้มกรุ่มกริม

๙. ครั้นเครง

ปีใหม่นี้ทุกบ้านต่างสนุกครั้นเครง

๑๐. โปรตปราน

ไข่เจียวคืออาหารที่ฉ้นโปรดปราน



วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้

อะไรบ้าง

คำควบกล้ำแท้ ร ควบ

นิทานคำควบกลั้ว



พยัญชนะ ควบ	ไก่อ (ก)	ชี (ข)	ควาย (ค)	ไป (ป)	พบ (พ)	ผี (ผ)	ตาย (ต)
ร	กร	ขร	คร	ปร	พร	-	ตร
ล	กล	ขล	คล	ปล	พล	ผล	-
ว	กว	ขว	คว	-	-	-	-

คำถามจุดประกายความคิด

คำถามเหล่านี้มีความสำคัญ

อย่างไร



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง
คำควบกล้ำแท้

(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖)

๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง
ทรรษา ล ควบ



บทเรียนครั้งต่อไป

คำควบกล้ำแท้ (ล ควบ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

