

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

หนังสือเล่มโปรดของฉัน

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความรู้





เรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
มีตัวละครสำคัญ คือ “แดน” ที่เป็น
ตัวละครดำเนินเรื่องเชื่อมโยง
ไปสู่วรรณคดีเรื่อง “ไชยเชษฐา”

คำถามจุดประกายความคิด

แตนมมีลักษณะนิสัยที่ดีที่ควร
เอาเป็นแบบอย่างอะไรบ้าง





พระฉายาลักษณ์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี



เจ้าฟ้าநக்கອាន



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเลือกหนังสือสำหรับเขียนบันทึกการอ่านได้
๒. เขียนบันทึกการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและเขียน

เพิ่มเติม

ความรู้



ความสำคัญของการอ่าน

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เกิดจนโตจนถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก ปัจจุบันข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ทั่วโลก ทำให้ผู้อ่าน มีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้ อยากรู้อื่น



การเลือกหนังสือในการอ่าน

- ๑) เลือกหนังสือที่มีเรื่องราวตรงกับความต้องการ
หรือความจำเป็นที่ต้องอ่าน
- ๒) เลือกหนังสือที่ดี

ลักษณะของหนังสือที่ดี

๑. เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าดี
๒. มีกระแสวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางว่าดี
๓. ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ ในการประกวดขององค์กรที่มีคุณภาพ
๔. เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของแวดวงนักอ่าน

ลักษณะของหนังสือที่ดี

๕. มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านความคิด ด้านกลวิธี ด้านทางภาษา ด้านรูปแบบและการนำเสนอ
๖. ได้รับการยอมรับศึกษาสืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย
๗. เลือกหนังสือที่จะไม่โน้มนำไปในทางเสื่อมทั้งปวง

สมุดบันทึกการอ่าน



ชื่อ - นามสกุล

นักศึกษา กศน. ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....

การเขียนบันทึกความรู้ จากการอ่าน



การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน

การเขียนบันทึกความรู้ เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า



หัวข้อที่ควรเขียนบันทึกความรู้

๑. ชื่อเรื่อง
๒. เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าโดยสรุป
๓. ชื่อผู้รายงาน / ชื่อผู้เขียน
๔. หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง
โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด



วิธีการเขียนบันทึกความรู้



๑. อ่าน ฟัง หรือดู เรื่องให้เข้าใจ



๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า
อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็น
อย่างไร และมีการลำดับเรื่องราว
อย่างไร เป็นต้น



๓. นำคำตอบมาเรียบเรียง
แล้วเขียนจุดบันทึกเป็นเรื่องราว



ตัวอย่าง

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

โรงพิมพ์

ปีที่พิมพ์

เนื้อเรื่อง

ธีระพล แก้วคำจันทร์

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา

สุวิมล ว่องวานิช

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๖๓



ปฏิบัติ

กิจกรรม



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง หนังสือเล่มโปรดของฉัน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ ใบงานนักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง การทำใบงานที่ ๕ เรื่อง หนังสือเล่มโปรดของฉัน เมื่อสงสัย ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ในใบงาน





ใบงานที่ ๕ หนังสือเล่มโปรดของฉัน

คำชี้แจง ให้อ่าน “หนังสือเล่มโปรด” และเขียนบันทึก
การอ่าน แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

โรงพิมพ์

ปีที่พิมพ์

เนื้อเรื่อง

สรุป บทเรียน





หนังสือเล่มโปรดของคุณ

ประโยชน์ของการอ่าน

- ๑) ช่วยให้เป็นคนเรียนเก่ง เพราะเมื่ออ่านเก่งแล้ว จะเรียนวิชาต่าง ๆ ได้ดี
- ๒) ช่วยให้เป็นผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะได้อ่านเอกสารที่ให้ความรู้ ในการปรับปรุงงานของตนอยู่เสมอ

ประโยชน์ของการอ่าน

- ๓) ช่วยให้ได้รับความบันเทิงในชีวิตมากขึ้น
เพราะการได้อ่านวรรณกรรมดี ๆ ย่อมทำให้เกิด
ความเพลิดเพลินในยามว่าง
- ๔) ช่วยทำให้เป็นผู้ที่สังคมยอมรับ เพราะผู้ที่อ่าน
มากจะรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดี

ประโยชน์ของการอ่าน

๕) ช่วยทำให้เป็นคนที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่อ่านหนังสือมากจะมีความคิดลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถแสดงความรู้ ความคิดเห็นดี ๆ มีประโยชน์ได้ทุกแห่งทุกเวลา

สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง
คำควบกล้ำแท้
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง
ร ควบ สุขสันต์



บทเรียนครั้งต่อไป

คำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

