

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ

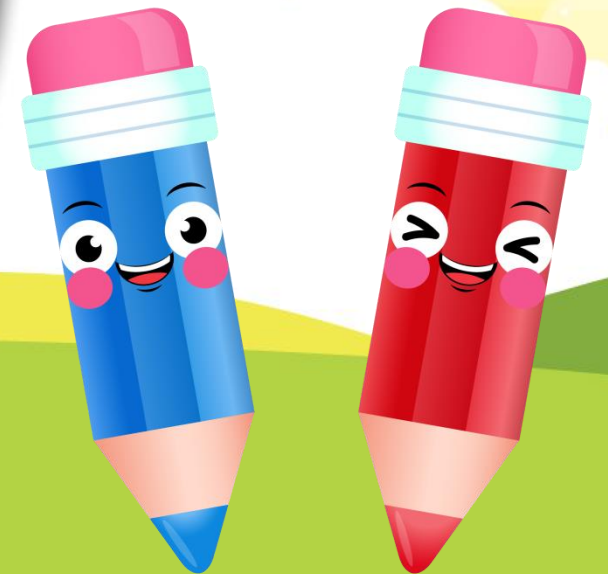
ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง





การเขียนบรรยายภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบรรยายภาพได้
๒. เขียนบรรยายภาพได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียน บรรยายภาพ



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ คือ การเขียนถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับภาพ
โดยใช้ประสบการณ์เดิม

การเขียนบรรยายภาพ มีขั้นตอนดังนี้

๑. การสังเกตภาพ ต้องสังเกตรายละเอียดของภาพอย่างถี่ถ้วนจนเข้าใจ
ชัดเจน
๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว มีวิธีการต่าง ๆ ดังนี้
 - ๑) เชื่อมโยงด้วยคำที่เกี่ยวข้องกัน เช่น
ธรรมชาติ – น้ำ ทะเล ดิน หญ้า สม ก้อนเมฆ
คนนั่ง – เหน็ดเหนื่อย สบาย เพลิดเพลิน พักผ่อน
ม้า – ว่องไว ปราดเปรี้ยว แข็งแรง
 - ๒) แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ โดยใช้คำที่รวบรวมไว้ซึ่งประโยค
เหล่านั้นสามารถตอบคำถามได้ว่า
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม”
๓. การตั้งชื่อ ควรตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพและข้อความที่
เขียนบรรยาย



การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ คือ การเขียน
ถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับภาพ
โดยใช้ประสบการณ์เดิม






การเขียนบรรยายภาพ

มีขั้นตอนดังนี้

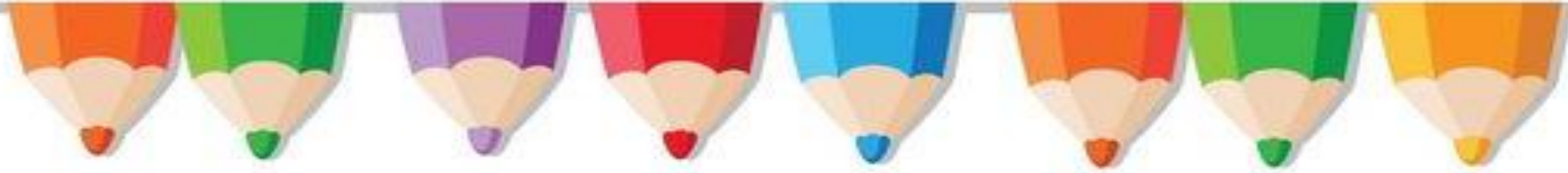


๑. การสังเกตภาพ

ต้องสังเกตรายละเอียดของภาพอย่างถี่ถ้วน
จนเข้าใจชัดเจน



**๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว
มีวิธีการต่าง ๆ ดังนี้**





๒.๑ เชื่อมโยงด้วยคำที่เกี่ยวข้องกัน เช่น

ธรรมชาติ – น้ำ ทะเล ดิน หญ้า ลม ก้อนเมฆ

คนนั่ง – เหน็ดเหนื่อย สบาย เพลิดเพลิน พักผ่อน

ม้า – ว่องไว ปราดเปรียว แข็งแรง



๒.๒ แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

โดยใช้คำที่รวบรวมไว้ซึ่งประโยค

เหล่านั้นสามารถตอบคำถามได้ว่า

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม”



**๒.๓ การเรียบเรียงความคิด
โดยนำประโยคที่แต่งมาเรียบเรียงใหม่
ให้ต่อเนื่องกัน**



๓. การตั้งชื่อ ควรตั้งชื่อเรื่องให้
สอดคล้องกับภาพและข้อความที่
เขียนบรรยาย





๑. สังเกตภาพ

๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว มีวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ เชื่อมโยงด้วยคำที่เกี่ยวข้องกัน เช่น

- ธรรมชาติ – น้ำ ทะเล ดิน หญ้า ลม ก้อนเมฆ
- คนนั่ง – เหน็ดเหนื่อย สบาย เพลิดเพลิน พักผ่อน
- ม้า – ว่องไว ปราดเปรียว แข็งแรง

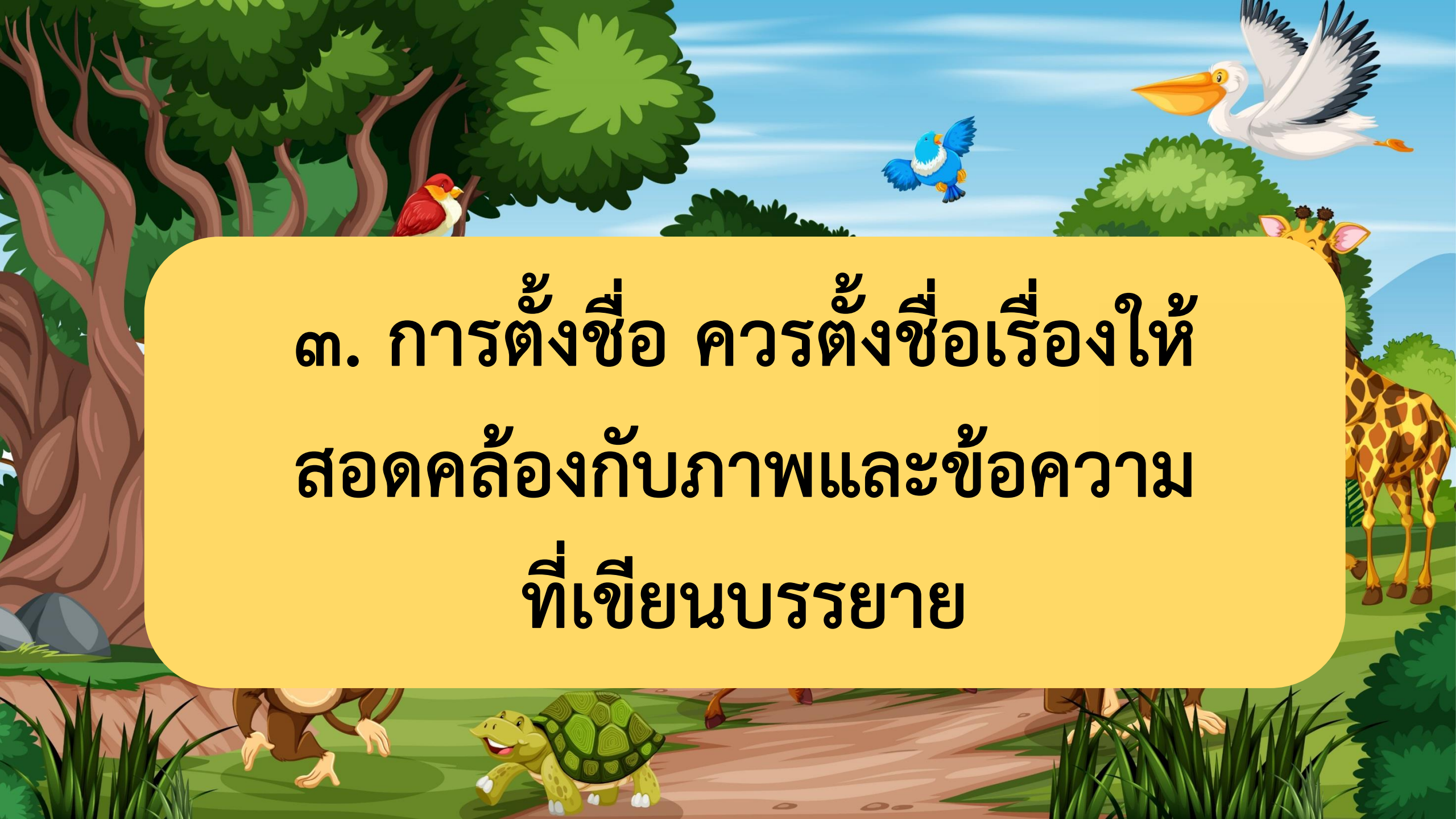


๒.๒ แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ
โดยใช้คำที่รวบรวมไว้ซึ่งประโยค
เหล่านั้นสามารถตอบคำถามได้ว่า
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม”





**๒.๓ การเรียบเรียงความคิด
โดยนำประโยคที่แต่งมาเรียบเรียงใหม่
ให้ต่อเนื่องกัน**

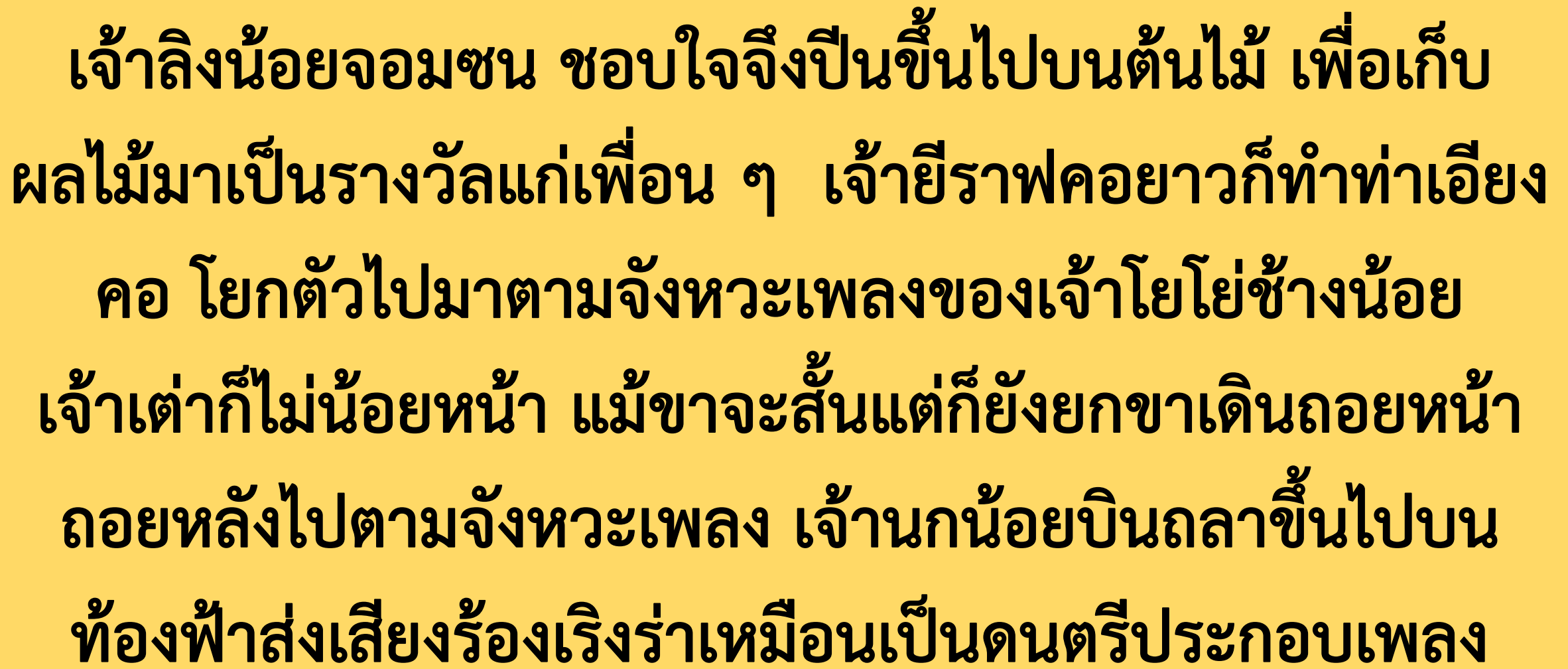


๓. การตั้งชื่อ ควรตั้งชื่อเรื่องให้
สอดคล้องกับภาพและข้อความ
ที่เขียนบรรยาย



ป่าแสนสุข

ป่าอันกว้างใหญ่ซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยต้นไม้ขนานา
พรรณ มีสัตว์ป่ามากมายหลากหลายชนิดได้มาพักผ่อน
พักผ่อน ฝูงพาอาศัย เจ้าโยโย่ช่างน้อยผู้แสนน่ารัก ใจดี
ชอบชูงวง แกว่งหางไปมา เพื่อร้องเพลงและเต้นรำให้
เพื่อนสัตว์น้อยใหญ่ได้ชมและร่วมสนุกสุขสันต์ร่วมกัน



เจ้าลิงน้อยจอมซน ชอบใจจึงปีนขึ้นไปบนต้นไม้ เพื่อเก็บ
ผลไม้มาเป็นรางวัลแก่เพื่อน ๆ เจ้ายีราฟคอยาวก็ทำท่าเอียง
คอ โยกตัวไปมาตามจังหวะเพลงของเจ้าโยโย่ช่างน้อย
เจ้าเต่าก็ไม่น้อยหน้า แม้ขาจะสั้นแต่ก็ยังคงขาเดินถอยหน้า
ถอยหลังไปตามจังหวะเพลง เจ้านกน้อยบินกลาขึ้นไปบน
ท้องฟ้าส่งเสียงร้องเร่าเหมือนเป็นดนตรีประกอบเพลง

ส่วนเจ้ากวางน้อย ผู้มีเขาอันสวยงาม กำลังหาอาหารอยู่
ไกล ๆ ได้ยินเสียงเพลงบรรเลงขึ้นก้องไพเราะแว้งเข้าไปอยู่ใน
กลางวง โยกย้ายสายหัวเพื่อโชว์เขาอันสวยงาม สัตว์ป่า
น้อยใหญ่แสนสุขใจ เพราะไม่มีสัตว์ตัวใดคิดจะทำร้ายกัน
แต่ต่างกลับร่วมวงร้องเพลงสนุกสุขสันต์อยู่รวมกัน
ในป่าอันกว้างใหญ่อย่างมีความสุขทุกเวลา



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ

คำชี้แจง

ให้วาดภาพตามจินตนาการ
แล้วเขียนบรรยายภาพ ความยาว
๕-๗ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่อง



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้วาดภาพตามจินตนาการ แล้วเขียนบรรยายภาพ
ความยาว ๕-๗ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

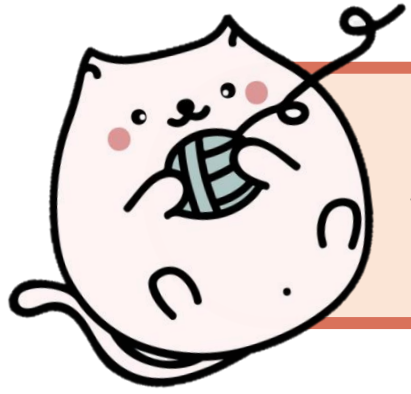


สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนบรรยาย

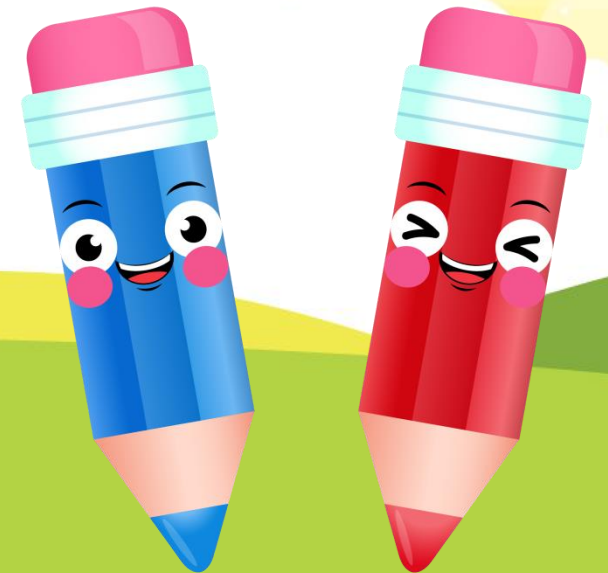
หลักการเขียนบรรยายภาพ





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแนะนำเชิญชวน
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดแนะนำเชิญชวน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพูดแนะนำเชิญชวน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

