

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วิเคราะห์ชนิดของประโยค

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



เรื่อง

วิเคราะห์ชนิดของประโยค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและลักษณะของประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๒. แต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๓. ใช้ประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง



เพลง ประโยคต่าง ๆ



หนูจำหนูทำอะไร

หนูทำยังไง อยู่กับใครล่ะจ๊ะ

ประโยคนั้นมีหลายลักษณะ (ซ้ำ)

สังเกตซิจ๊ะประโยคอะไร (ซ้ำ)

(หญิง) หนูชอบเล่นขายของ

(ชาย) ผมไม่ลองอีกแล้ว

(ครู) ใครส่งเสียงแจ้ว ๆ

ประโยคที่แล้วประโยคอะไร (ซ้ำ)

ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยคบอกเล่า

ประโยคคำถาม

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคขอร้อง

ประโยคคำสั่ง

ประโยชน์บอกเล่า

ประโยชน์บอกเล่า คือ
ประโยชน์ที่มีใจความบอกให้รู้ว่า
ใคร ทำอะไร อย่างไร

ตัวอย่าง ประโยคบอกเล่า

ลูกแกะกลัวหมาป่า

ลูกแกะเลี้ยงหมาป่า

หมาป่าตะครุบลูกแกะ

ลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล

ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่มีใจความ
ซักถามเพื่อต้องการคำตอบ
จะมีคำว่า ใช่หรือไม่ ใคร อะไร
ที่ไหน ทำไม อย่างไร อยู่ในประโยค

ตัวอย่าง ประโยคคำถาม

บ้านของมดทำจากใบไม้ใช่หรือไม่

ใครสร้างโรงเรียนวังไกลกังวล

ในพระบรมราชูปถัมภ์

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีได้อย่างไร

ตัวอย่าง ประโยคคำถาม

บ้านของนักเรียนอยู่ที่ไหน
ทำไมคนและสัตว์ต้องมีบ้าน
ความเพียรพยายามช่วยให้
เกิดความสำเร็จได้อย่างไร

ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยค
มีเนื้อความบังคับ หรือสิ่งที่ให้ทำ
จะมีคำว่า จง อย่า ห้าม ต้อง
อยู่ในประโยค

ตัวอย่าง ประโยคคำสั่ง

อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน

จงแปรงฟันก่อนนอน

ห้ามส่งเสียงดังในห้องสมุด

ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดห้องสุขา

ประโยชน์ของร้อง

ประโยชน์ของร้อง คือ ประโยชน์ที่มี
เนื้อความขอความช่วยเหลือเชิญชวนให้
ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะมีคำว่า กรุณา โปรด
ช่วย วาน อยู่หน้าประโยค

ตัวอย่าง ประโยคขอเรื่อง

กรุณาใช้น้ำอย่างประหยัด

โปรดรักษาความสะอาด

โปรดทิ้งขยะลงในถังขยะ

ช่วยปิดไฟทุกครั้งหลังออกจากห้อง

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความ
ไม่ยอมรับ จะมีคำว่า ไม่ มีได้ ไม่ได้
มีใช่ ไม่ใช่ อยู่ในประโยค

ตัวอย่าง ประโยคปฏิเสธ

ฉันไม่รู้จักพ่อของฉัน

ข้าพเจ้ามิได้ทำน้ำในลำธารขุ่น

ผมไม่ชอบอากาศร้อน

ฉันมิใช่คนนิสัยพาลอย่างหมาป่า

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำที่ครู
กำหนดให้ มาเรียงเป็นประโยค

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านประโยค
ต่อไปนี้ แล้วจำแนกชนิดของประโยค

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วจำแนกชนิดของประโยค

๑. ใบพลูไม่ชอบสัตว์เลื้อย

๒. คุณป้าไปเยี่ยมใครที่โรงพยาบาล

๓. ฉันไปโรงเรียนทุกวัน

๔. ห้ามส่งเสียงดังในห้องเรียน

๕. กรุณาเปิดประตูให้หน่อยครับ

ตอนที่ ๑

๑. พุด

๒. ดอ

๓. น้า

๔. สุน

๕. ตัว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องใบงานที่ ๖ เรื่อง วิเคราะห์ประโยคเพื่อการสื่อสาร



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง วิเคราะห์ประโยคเพื่อการสื่อสาร
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง วิเคราะห์ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำที่ครูกำหนดให้ มาเรียงเป็นประโยค

๑. พุดปด ฉัน ไม่ชอบ คน

ฉันไม่ชอบคนพุดปด

๒. ดอกไม้ ที่ไหน เขา ปลุก

เขาปลุกดอกไม้ที่ไหน

๓. น้ำท่วม หนัก ฝนตก เมื่อวาน

เมื่อวานฝนตกหนักน้ำท่วม

๔. สุภาพ โปรต แต่งกาย

โปรดแต่งกายสุภาพ

๕. ด้วยค่ะ รongเท้า กรุณา ถอด

กรุณาถอดรองเท้าด้วยค่ะ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วจำแนกชนิดของประโยค

๑. โบพลูไม่ชอบสัตว์เลี้ยง

ประโยคปฏิเสธ

๒. คุณป้าไปเยี่ยมใครที่โรงพยาบาล

ประโยคคำถาม

๓. ฉันไปโรงเรียนทุกวัน

ประโยคบอกเล่า

๔. ห้ามส่งเสียงดังในห้องเรียน

ประโยคคำสั่ง

๕. กรุณาเปิดประตูให้หน่อยครับ

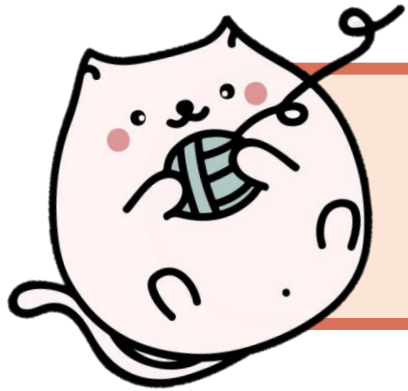
ประโยคขอร้อง

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

ความหมาย ลักษณะ และตัวอย่าง
ของประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยชน์ของการเรียนประโยคเพื่อการสื่อสาร

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน ผู้รับสารจะได้เข้าใจ
สารที่ผู้ส่ง ส่งไปได้ตรงกัน



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การคัดลายมือ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การคัดลายมือ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคัดลายมือ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

