

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากการอ่านนิทานได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



**การแสดง
ความคิดเห็น**

**การแสดงความคิดเห็น หมายถึง
การพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล**

การแสดงความคิดเห็น

การพูด

การเขียน



พูดแสดงความคิดเห็น

ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การพูดแสดง ความคิดเห็น

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ศาสตร์ศิลป์การลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
 ๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรเป็นหลักการแสดงความเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์
 ๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็น
- ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
- ๒) ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
- ๓) มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- ๔) ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง
- ๕) พูดอย่างมีมารยาทใช้คำที่สุภาพ

**การพูดแสดง
ความคิดเห็น**

**การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง
การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล**

การพูดแสดงความคิดเห็น
เป็นการพูดเพื่อบอกให้ผู้ฟังทราบว่า
ผู้พูดมีความคิดเห็นอย่างไร
ต่อสิ่งที่ดูหรืออ่าน



ลักษณะของผู้พูด
แสดงความคิดเห็นที่ดี

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้

ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ควรมีหลักการแสดงความ
คิดเห็นในเชิงข้อดีและเชิงวิจารณ์

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส
โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็น
ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษา
ความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม
ควรแสดงความคิดเห็น
ในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูด
แสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ



๒. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล
เพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น



๓. มีความยุติธรรม

ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง



๔. ไม่นำอารมณ์ชอบ
หรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง

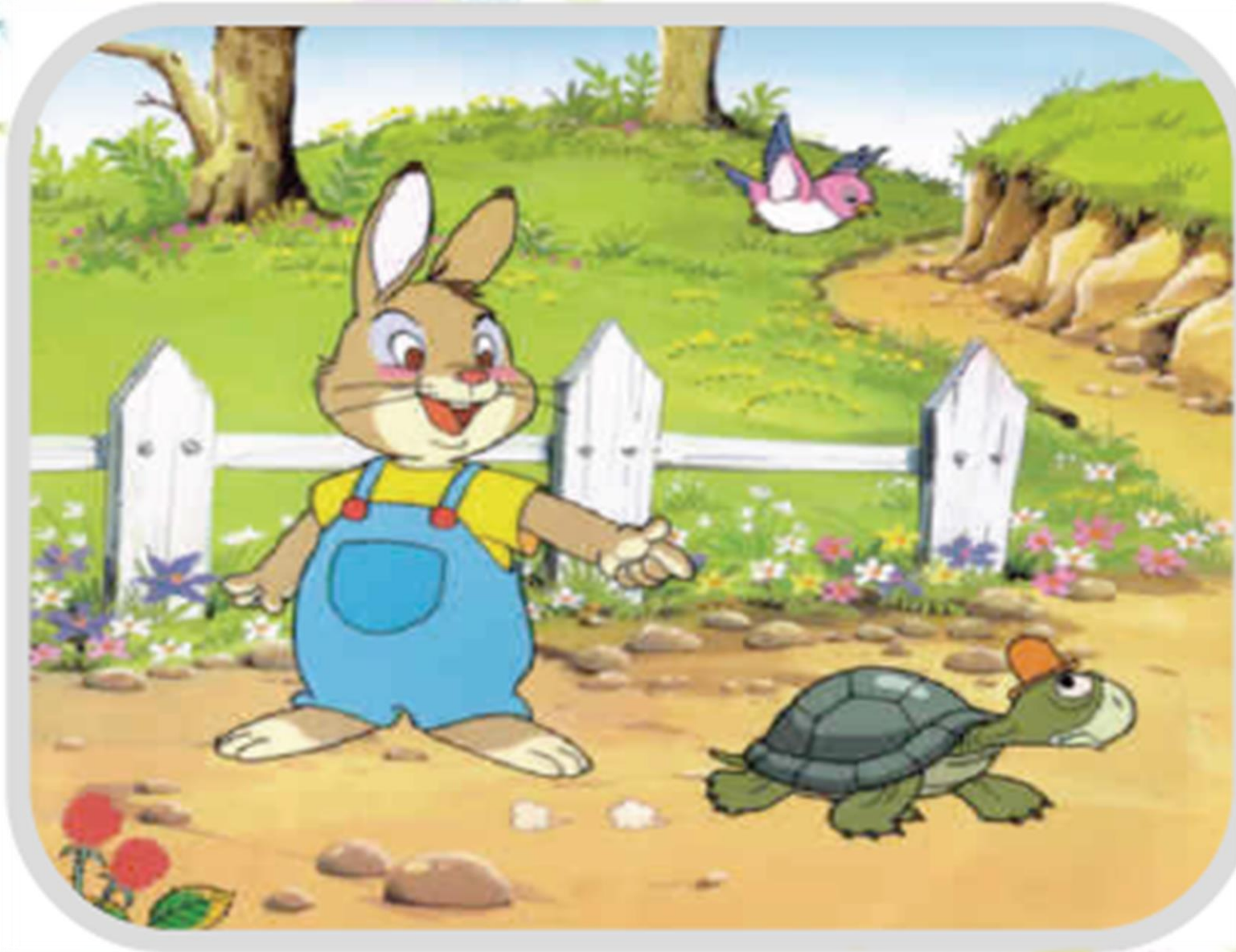


๕. พูดอย่างมีมารยาทใช้คำที่สุภาพ





กระต่ายกับเต่า







นักเรียนชอบตัวละครตัวใด
ระหว่างกระต่ายกับเต่า เพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนเป็นเต่าจะกล้าทำแข่ง
กับกระต่ายหรือไม่ เพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายนักเรียนจะ
วิ่งแข่งกับเต่าหรือไม่ เพราะเหตุใด



บทอ่าน เรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับผลองุ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ศาสตร์ศิลป์การลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับผลองุ่น

วันหนึ่งในช่วงฤดูร้อน ขณะที่สุนัขจิ้งจอกกำลังเดินเล่นผ่านเข้าไปยังสวนผลไม้ จนกระทั่งมาถึงพวงองุ่นช่อหนึ่งเพียงสุกเต็มที ซึ่งอยู่สูงตระหง่าน

“มันจะช่วยดับกระหายของข้าได้” สุนัขจิ้งจอกกล่าว มันถอยหลังไปสองถึงสามก้าวแล้ววิ่งกลับมาและกระโดดด้วยแรงทั้งหมดที่มี แต่มันก็พลาดไม่สามารถเก็บองุ่นช่อนั้นมาได้ มันทำเช่นเดิมอีกแต่ก็ยังไม่สำเร็จ

ครั้งแล้วครั้งเล่าที่มันพยายามอยู่เช่นนั้นหลังจากที่ได้เห็นอาหารล่อใจชิ้นนั้น แต่สุดท้ายมันก็ต้องยอมแพ้ และเดินกลับออกมาพร้อมเอ่ยออกมาว่า “ฉันมั่นใจว่า...มันต้องเป็นองุ่นเปรี้ยวแน่ ๆ ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

คนที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ มักหาเรื่องตำหนิว่าสิ่งนั้นด้อยค่า

สุนัขจิ้งจอก

ที่ข

พวงองุ่น



วันหนึ่งในช่วงฤดูร้อน ขณะที่สุนัขจิ้งจอก
กำลังเดินเล่นผ่านเข้าไปยังสวนผลไม้





จนกระทั่งมาถึงพวงองุ่นช่อหนึ่งเพียงสักเต็มที
ซึ่งอยู่สูงตระหง่าน



“มันจะช่วยดับกระหายของข้าได้”
สุนัขจึงจอกกล่าว

มันถอยหลังไปสองถึงสามก้าวแล้ววิ่งกลับมา
และกระโดดด้วยแรงทั้งหมดที่มี





แต่มันก็พลาดไม่สามารถเก็บองุ่นช่อนั้นมาได้
มันทำเช่นเดิมอีกแต่ก็ยังไม่สำเร็จ



กระโจนแล้วกระโจนเล่าที่มันพยายามอยู่เช่นนั้น
หลังจากที่ได้เห็นอาหารล่อใจชิ้นนั้น

แต่สุดท้ายมันก็ต้องยอมแพ้ และเดินกลับออกมา
พร้อมเอ่ยออกมาว่า
“ฉันมั่นใจว่า...มันต้องเป็นองุ่นเปรี้ยวแน่ ๆ ”





สุนัขจิ้งจอก

กับ

พวงองุ่น

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

คนที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ

มักหาเรื่องตำหนิว่าสิ่งนั้นด้อยค่า

สุนัขจิ้งจอก

ที่ข

พวงองุ่น



วันหนึ่งในช่วงฤดูร้อน ขณะที่สุนัขจิ้งจอก
กำลังเดินเล่นผ่านเข้าไปยังสวนผลไม้



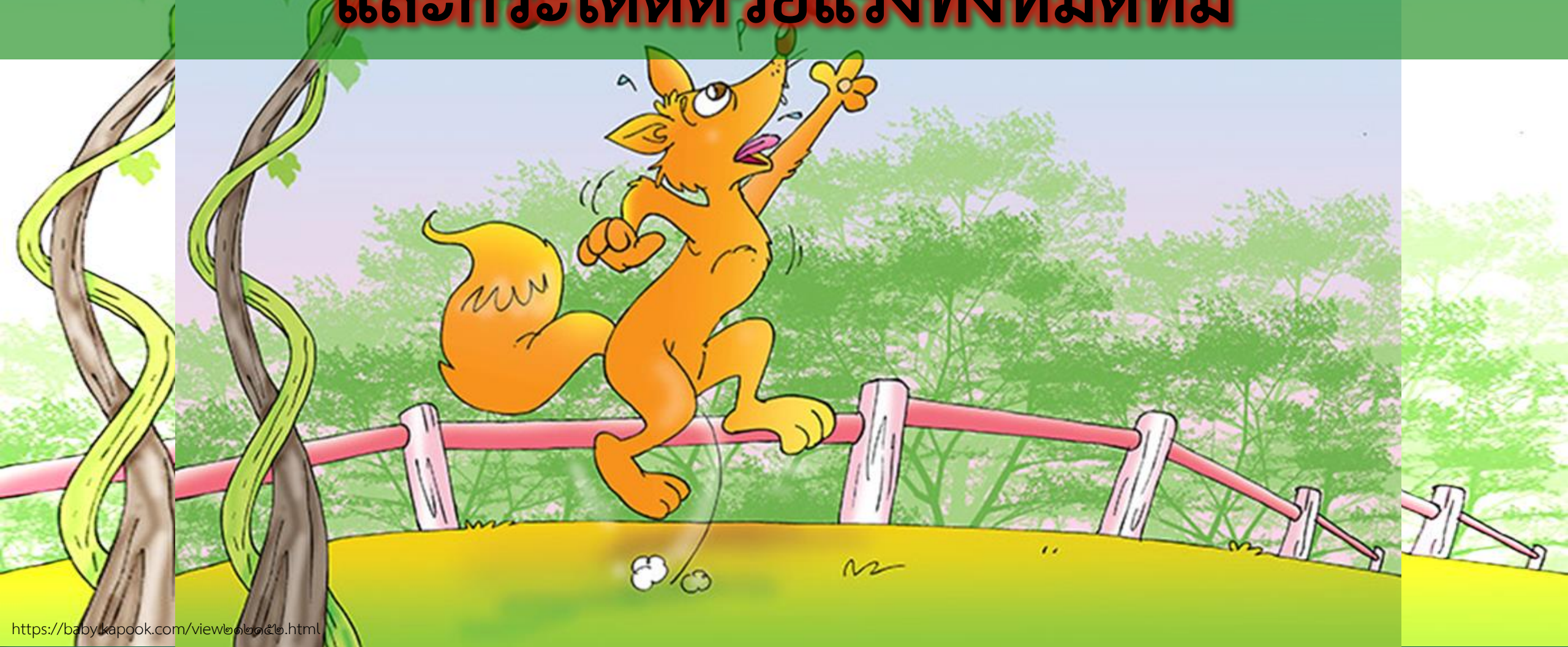


จนกระทั่งมาถึงพวงองุ่นช่อหนึ่งเพียงสักเต็มที
ซึ่งอยู่สูงตระหง่าน



“มันจะช่วยดับกระหายของข้าได้”
สุนัขจึงจอกกล่าว

มันถอยหลังไปสองถึงสามก้าวแล้ววิ่งกลับมา
และกระโดดด้วยแรงทั้งหมดที่มี





แต่มันก็พลาดไม่สามารถเก็บองุ่นช่อนั้นมาได้
มันทำเช่นเดิมอีกแต่ก็ยังไม่สำเร็จ

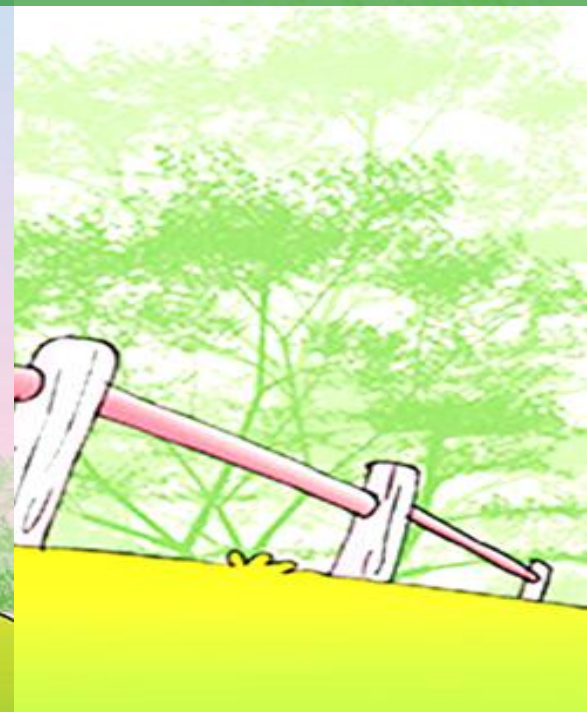


๊ะ ๊ะ ๊ะ
ครงแล้วครงเล่าที่มันพยายามอยู่เช่นนั้น
หลังจากที่ได้เห็นอาหารล่อใจเช่นนั้น

แต่สุดท้ายมันก็ต้องยอมแพ้ และเดินกลับออกมา

พร้อมเอ่ยออกมาว่า

“ฉันมั่นใจว่า...มันต้องเป็นองุ่นเปรี้ยวแน่ ๆ ”





สุนัขจิ้งจอก

กัษ

พวงองุ่น

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

คนที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ

มักหาเรื่องตำหนิว่าสิ่งนั้นด้อยค่า

**ฉันชอบ
สุนัขจึงจอกเพราะ....**

**ฉันไม่ชอบ
สุนัขจึงจอก เพราะ....**



ถ้าฉันเป็นพวงองุ่นฉันจะ....



ถ้าฉันเป็นสุนัขจึงจอกฉันจะ....



ฉันชอบเรื่อง

สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น เพราะ....



ฉันไม่ชอบเรื่อง

สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น เพราะ....



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องการพูดแสดง
ความคิดเห็นเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามครูผู้สอน
๓. พูดด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทในการพูดและการฟัง
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



นักเรียนฝึกพูดแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านวรรณคดี



**ฉันชอบ
สุนัขจึงจอกเพราะ....**

**ฉันไม่ชอบ
สุนัขจึงจอก เพราะ....**



ถ้าฉันเป็นพวงองุ่นฉันจะ....



ถ้าฉันเป็นสุนัขจึงจอกฉันจะ....



ฉันชอบเรื่อง

สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น เพราะ....



ฉันไม่ชอบเรื่อง

สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น เพราะ....

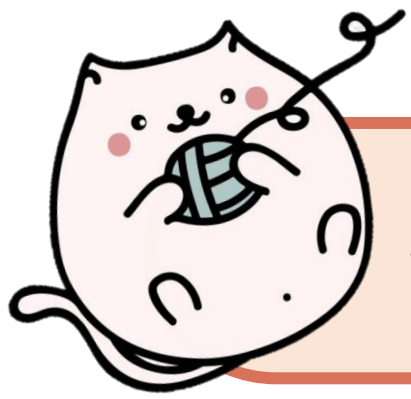


การพูดแสดง
ความคิดเห็น
จากการอ่าน
นิทาน

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

หลักการพูด
และเขียนแสดง
ความคิดเห็น

มารยาท
การพูดแสดง
ความคิดเห็น



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำมีความหมาย
๒. บัตรคำศัพท์
๓. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำศัพท์น่ารู้ เรื่อง เล่นทายคำ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

