

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง

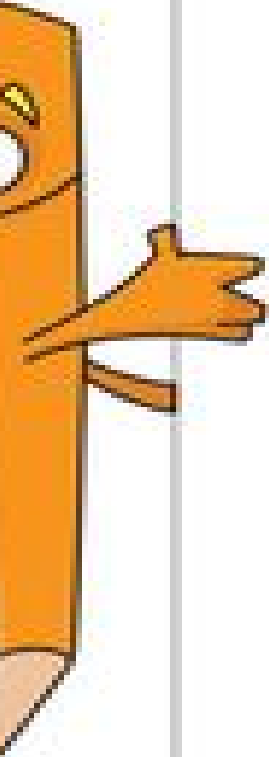
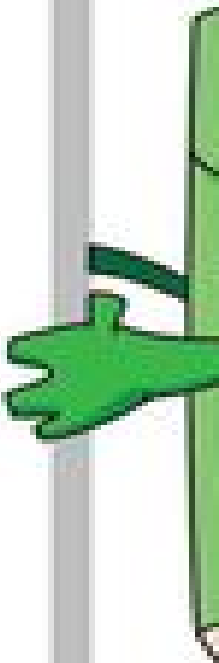


การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ





จุดประสงค์การเรียนรู้

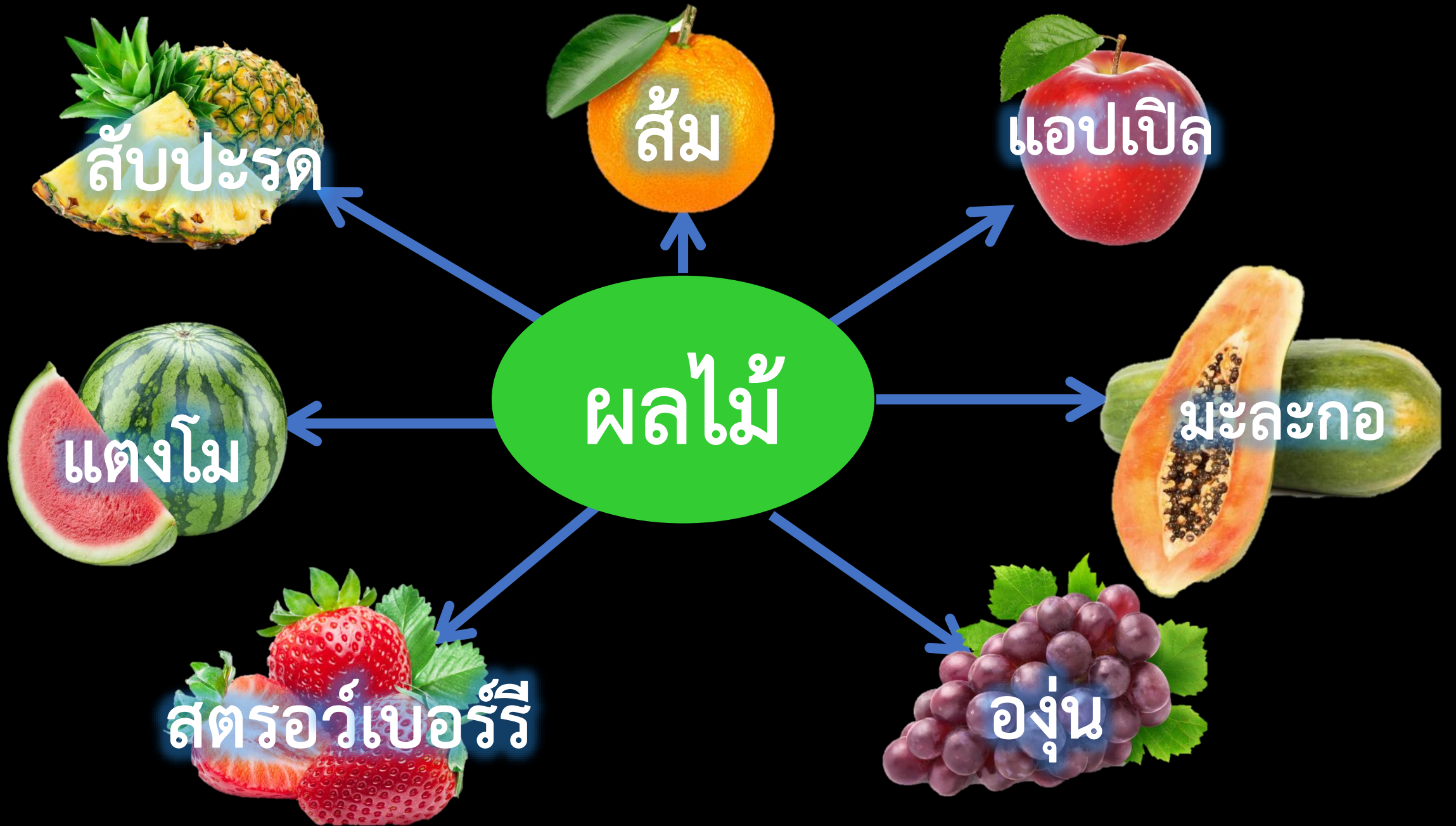
๑. บอกความหมายของแผนภูมิได้
 ๒. เขียนและอ่านข้อมูลจากแผนภูมิได้
 ๓. เห็นความสำคัญของแผนภูมิ
- 
- 

ข้อมูล

หมายถึง ข้อเท็จจริงหรือสิ่งที่ถือ
หรือยอมรับว่าเป็นข้อเท็จจริง



ผลไม้







แตงโม



ส้ม



ผลไม้



สตรอว์เบอร์รี



แอปเปิล





แสดงจำนวนผลไม้ชนิดต่าง ๆ

แอปเปิล



ส้ม



สตรอว์เบอร์รี่



แตงโม





แสดงจำนวนผลไม้ชนิดต่าง ๆ

แอปเปิล



ส้ม



สตรอว์เบอร์รี



แตงโม



กำหนดให้รูปผลไม้ ๑ รูป แทนผลไม้ ๒ ผล

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง แผนภูมิ

รายวิชาภาษาไทย

แผนภูมิ คือแผน
เข้าใจเรื่องราวง่ายขึ้น
และแผนภูมิแท่ง

ตัวอย่าง แผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำ

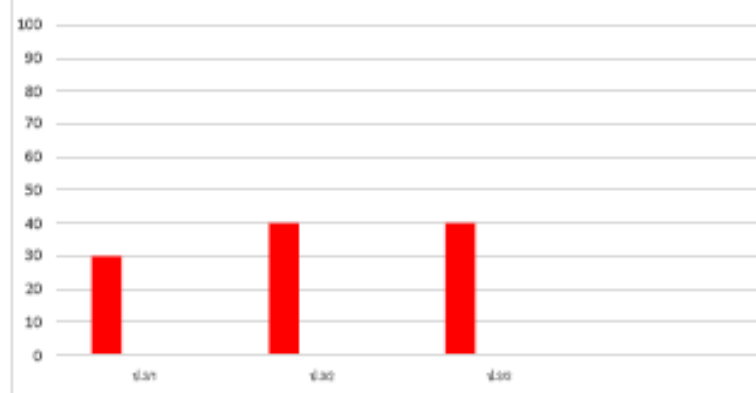
กล้วยหอม	
มังคุด	
ทุเรียน	
ลิ้นจี่	

กำหนด

ตัวอย่าง แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๐ คน
แบ่งตามห้องเรียน ๓ ห้อง

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

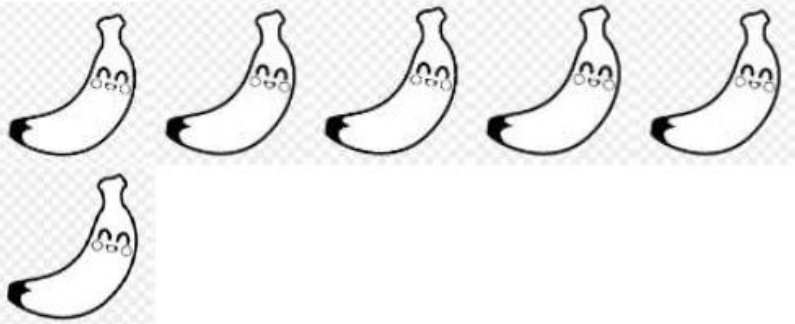

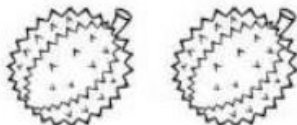



แผนภูมิ

คือแผนภาพอย่างหนึ่งที่ทำขึ้นเพื่อ
ใช้แสดงจำนวนประกอบเรื่องให้เข้าใจ
เรื่องราวง่ายขึ้น แผนภูมิที่นักเรียนควรรู้จัก
ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ตัวอย่าง แผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผลไม้ที่ เด็กหญิงกวาง รับประทานภายใน ๑ สัปดาห์

กล้วยหอม	
มังคุด	
ทุเรียน	
ลิ้นจี่	

กำหนดให้รูปผลไม้ ๑ รูป แทนจำนวนผลไม้ ๑ ผล

แสดงจำนวนผลไม้ชนิดต่าง ๆ

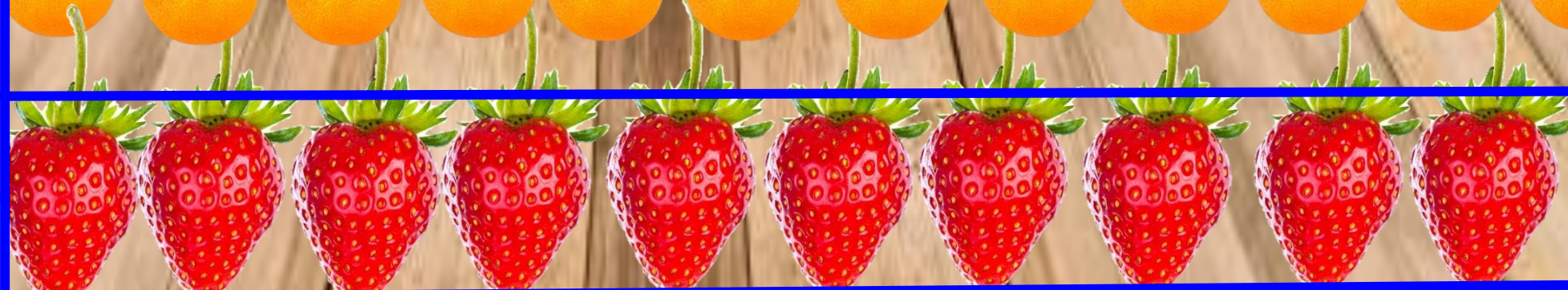
แอปเปิล



ส้ม



สตรอว์เบอร์รี



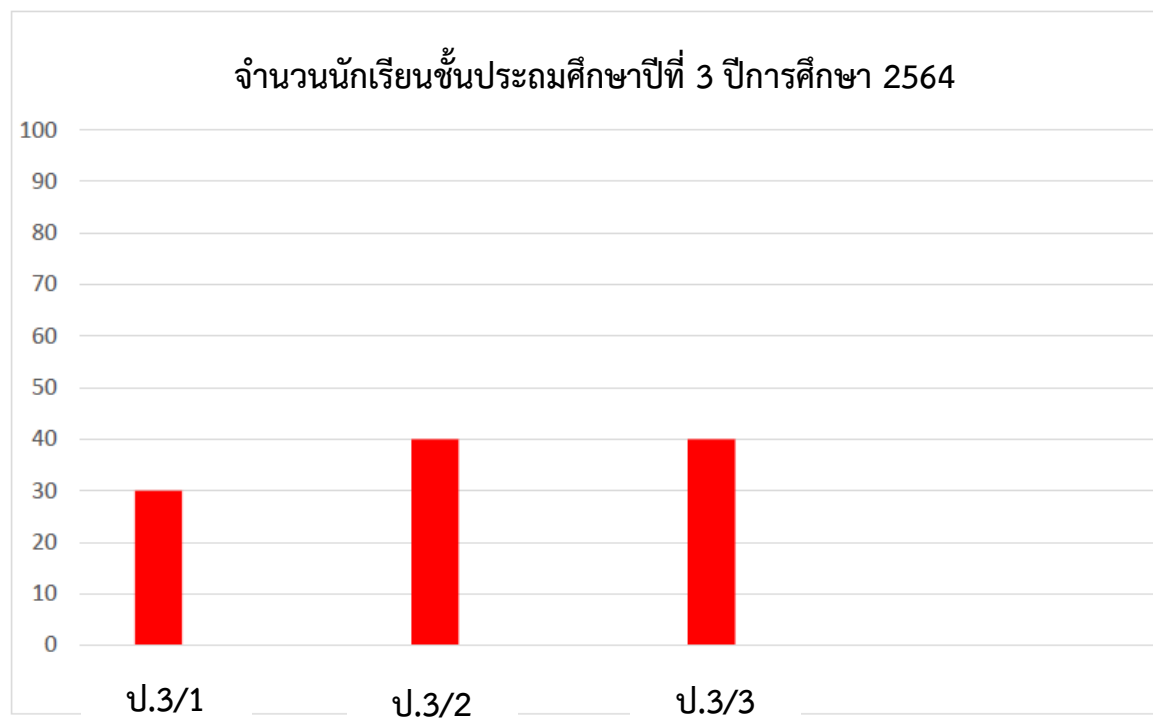
แตงโม



กำหนดให้รูปผลไม้ ๑ รูป แทนผลไม้ ๒ ผล

ตัวอย่าง แผนภูมิแท่ง

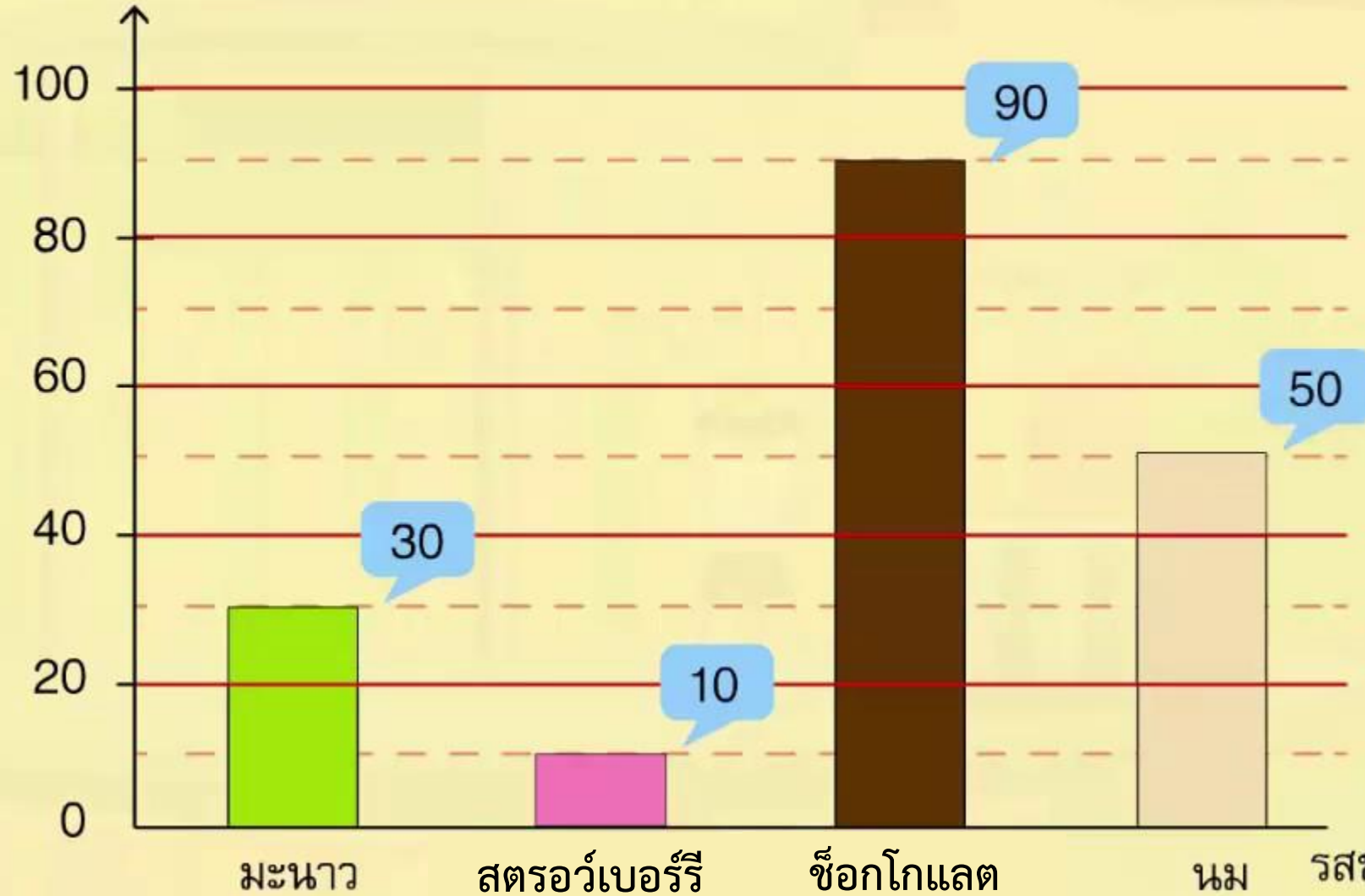
แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 120 คน
แบ่งตามห้องเรียน 3 ห้อง





จำนวนไอศกรีมรสต่างๆที่ขายได้ใน 1 วัน

จำนวนไอศกรีม (แท่ง)



แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละการขายปลาของร้านขายปลาสวยงาม
ในเดือนธันวาคม



ใบงานที่ ๘

เรื่อง อ่านและเขียนแผนภูมิ ตามหัวข้อที่กำหนด

คำชี้แจงให้อ่านข้อมูลจากแผนภูมิ
รูปภาพที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม
แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรด
ที่ขายในแต่ละวัน

- | | |
|-------|-------|
| ราย | |
| คำชี้ | |
| วันส | |
| วัน | |
| วันส | |
| วัน | |
| วันพ | |
| วัน | |
| วัน | |
- วันใดขายสับปะรดได้มากที่สุด
ตอบ
 - วันใดขายสับปะรดได้น้อยที่สุด
ตอบ
 - วันใดขายสับปะรดได้เท่ากัน
ตอบ
 - วันเสาร์ขายสับปะรดได้กี่ผล
ตอบ
 - วันที่ขายสับปะรดได้มากเป็นอันดับสอง ขายได้กี่ผล
ตอบ
 - สับปะรดที่ขายในวันจันทร์และวันอังคารรวมกันได้กี่ผล
ตอบ
 - วันเสาร์ขายสับปะรดได้มากกว่าวันอังคารกี่ผล
ตอบ
 - วันอังคารขายสับปะรดได้น้อยกว่าวันพุธกี่ผล
ตอบ
 - วันที่ขายสับปะรดได้มากที่สุด ขายได้มากกว่าวันที่ขายสับปะรดได้น้อยที่สุด
กี่ผล
ตอบ
 - รวมแล้วใน ๑ สัปดาห์ ขายสับปะรดได้กี่ผล
ตอบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านและเขียนแผนภูมิตามหัวข้อที่กำหนด
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัย










บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านและเขียนแผนภูมิตามหัวข้อที่กำหนด
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


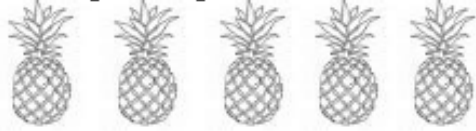
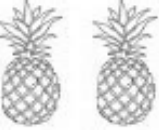




วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๑. วันใดขายสับปะรด
ได้มากที่สุด

ตอบ ...วันเสาร์....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน

วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	


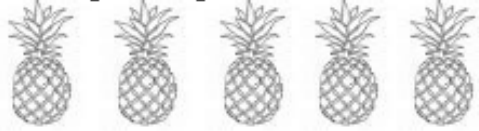





กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๒. วันใดขาย

สับปะรดได้น้อยที่สุด

ตอบ ..วันอังคาร...

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน

วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	


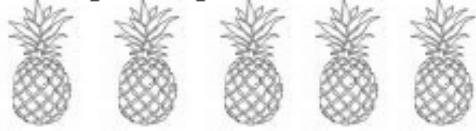
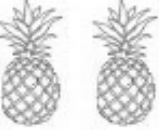




กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๓. วันใดขาย
สับปะรดได้เท่ากัน

ตอบ...วันอาทิตย์...
และวันพุธ

.....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


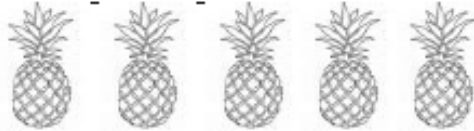
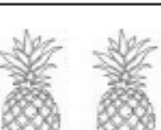



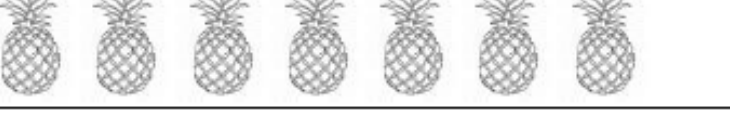
วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๔. วันเสาร์ขายสับปะรด
ได้กี่ผล

ตอบ ...๕๐ ผล....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


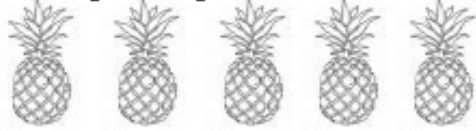
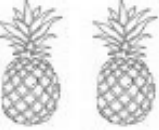




วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๕. วันที่ขายสับปะรด
ได้มากเป็นอันดับสอง
ขายได้กี่ผล

ตอบ วันศุกร์
ขายได้ ๓๕ ผล

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


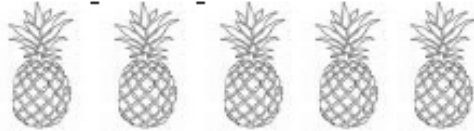
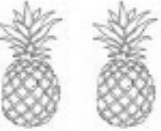




วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๖. สับปะรดที่ขาย
ในวันจันทร์และวัน
อังคารรวมกันได้กี่ผล

ตอบ ...๓๕ ผล....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


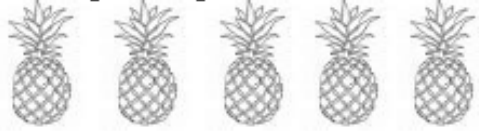





วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๗. วันเสาร์ขาย
สับปะรดได้มากกว่า
วันอังคารกี่ผล

ตอบ ๓๐ ผล

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


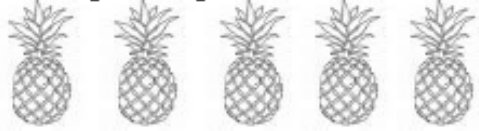





วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๘. วันอังคารขาย
สับปะรดได้น้อยกว่า
วันพุธกี่ผล

ตอบ๕ ผล.....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน


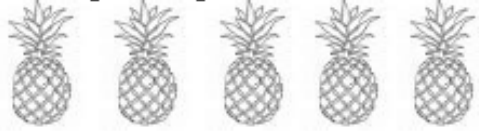





วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๙. วันที่ขายสับปะรดได้มากที่สุด ขายได้มากกว่าวันที่ขายสับปะรดได้น้อยที่สุดกี่ผล

ตอบ๓๐ ผล.....

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสับปะรดที่ขายในแต่ละวัน

วันอาทิตย์	
วันจันทร์	
วันอังคาร	
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	
วันศุกร์	
วันเสาร์	

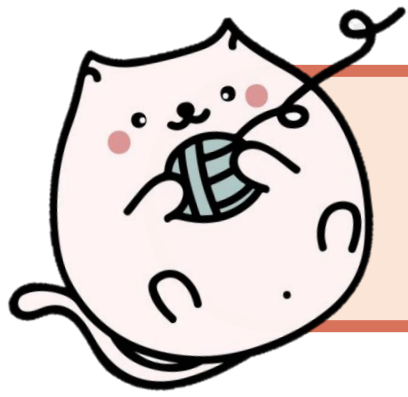
กำหนดให้รูป ๑ รูป แทนจำนวนสับปะรด ๕ ผล

๑๐. ใน ๑ สัปดาห์
รวมแล้วขายสับปะรด
ได้กี่ผล

ตอบ ...๑๗๐ ผล...

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

