

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การตั้งคำถาม

และตอบคำถามจากการอ่าน

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



การตั้งคำถาม  
และตอบคำถามจากการอ่าน  
เชิงเหตุผล

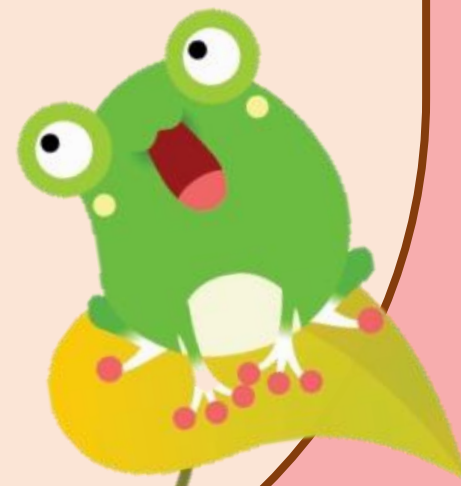


# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



กบเอ๋ยทำไมจึงร้อง (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องร้อง**เพราะ**ว่าท้องมันปวด  
ท้องเอ๋ยทำไมจึงปวด (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องปวด**เพราะ**ว่าข้าวมันดิบ  
ข้าวเอ๋ยทำไมจึงดิบ (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องดิบ**เพราะ**ว่าไฟมันดับ  
ไฟเอ๋ยทำไมจึงดับ (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องดับ**เพราะ**ว่าฟืนมันเปียก  
ฟืนเอ๋ยทำไมจึงเปียก (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องเปียก**เพราะ**ว่าฝนมันตก  
ฝนเอ๋ยทำไมจึงตก (ซ้ำ)  
จำเป็นต้องตก**เพราะ**ว่ากบมันร้อง





ภาพนี้คือภาพอะไร

ทำไมเปลือกของต้นไม้แต่ละต้น

มีลักษณะที่แตกต่างกัน



**ช้างมีลักษณะอย่างไร**

**เพราะเหตุใดช้างจึงตกมัน**



ภาพนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

ทำไมเราต้องสืบสานประเพณีวัฒนธรรม

# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง การตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิง เหตุผลจากการอ่าน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ศาสตร์ศิลป์การลา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการอ่าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

**การตั้งคำถาม** เป็นการแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้  
ที่พัฒนาทักษะการคิด การตีความ การไตร่ตรอง การถ่ายทอดความคิด สามารถนำไป  
ไปสู่การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้

### หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๑. ก่อนที่จะมีการตั้งคำถาม ควรตั้งใจอ่านทำความเข้าใจกับเรื่องนั้น ๆ
๒. มีการจดบันทึกระหว่างการอ่าน ในเรื่องที่น่าสนใจหรือมีข้อสงสัย
๓. จับใจความหรือประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้
๔. ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็น ไม่กำกวม เหมาะสม ถูกกาลเทศะ ดังนี้
  - ๑) ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง หรือ เรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร
  - ๒) มีกี่เหตุการณ์
  - ๓) แต่ละเหตุการณ์ “ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร”
  - ๔) ผลสุดท้ายเรื่องจบอย่างไร
  - ๕) ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๕. เขียนคำถามและคำตอบโดยใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย และใช้เหตุผล  
มากกว่าอารมณ์หรืออคติ
๖. มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดหลายแง่มุม เพื่อจะได้คำถามที่หลากหลายแนวคิด
๗. ตอบคำถามด้วยความเป็นเหตุและเป็นผล



## การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

การตั้งคำถาม เป็นการแสวงหาความรู้  
ที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้  
ที่พัฒนาทักษะการคิด การตีความ  
การไตร่ตรอง การถ่ายทอดความคิด  
สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้

# หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๑. ก่อนที่จะมีการตั้งคำถาม

ควรตั้งใจอ่าน

ทำความเข้าใจกับเรื่องนั้น ๆ

หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๒. มีการจดบันทึกระหว่างการอ่าน  
ในเรื่องที่สนใจหรือมีข้อสงสัย

หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๓. จับใจความหรือประเด็นสำคัญ  
ของเรื่องที่อ่านให้ได้

# หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๔. ตั้งคำถามที่ชัดเจน

ตรงประเด็น ไม่กำกวม

เหมาะสม ถูกกาลเทศะ ดังนี้

- ๑) ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง หรือ เรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร
- ๒) มีกี่เหตุการณ์
- ๓) แต่ละเหตุการณ์ “ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร”
- ๔) ผลสุดท้ายเรื่องจบอย่างไร
- ๕) ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๕. เขียนคำถามและคำตอบ  
โดยใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย  
และใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์หรืออคติ

หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

๒. มีความคิดสร้างสรรค์

รู้จักคิดหลายแง่มุม

เพื่อจะได้คำถามที่หลากหลาย



# หลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

## ๗. ตอบคำถาม

ด้วยความเป็นเหตุและเป็นผล

# นิทานเชิงเหตุผล

## เรื่อง

### ทำไมเต่าจึงมีกระดอง



สื่อสำหรับครู นิทานเชิงเหตุผลเรื่อง ทำไมเต่าจึงมีกระดอง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ศาสตร์ศิลป์การถา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

#### นิทานเชิงเหตุผลเรื่อง ทำไมเต่าจึงมีกระดอง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว สมัยที่สัตว์ยังพูดภาษามนุษย์ได้ เต่าตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในหนองน้ำใหญ่ในป่าแห่งหนึ่งที่อุดมสมบูรณ์ นกต่าง ๆ จึงมาหากินบริเวณนี้มากมาย เต่าเห็นนกบินมาหากินในหนองน้ำทุกวัน มันอยากจะได้บินได้ จึงพูดกับนกว่า “สวัสดีจะพอนกสบายดีหรือเปล่า” พอนกตอบว่า “ดีจ๊ะ แดงนี้มีปลาชุกชุม” เต่าจึงบ่นว่า “ใช่ที่หนองน้ำนี้ อุดมสมบูรณ์ แต่อันไม่มีความสุขเลย”

พอนกซักถามเต่าว่าทำไมจึงไม่มีความสุข เต่าจึงเล่าถึงความทุกข์ใจของมันที่อยากบินได้เหมือนนก พอนกหัวเราะด้วยความขบขันแล้วพูดว่า “มีที่ไหนกันที่เต่าจะบินได้” เต่าก็บอกรว่าเป็นความอยากบินได้จะได้บินไปชมสวรรค์ และขอร้องให้นกช่วยโดยสัญญาว่าจะหาปลามาให้มันกินเป็นการตอบแทน แล้วเต่าก็กลานด้อมเดียมลงในน้ำไปจับปลามาให้มัน พอนกกินปลาอย่างเอร็ดอร่อย แล้วก็บินจากไป โดยไม่ช่วยเหลือเต่าเลย

อยู่มาวันหนึ่งมีนกกกระสาตัวหนึ่งบินมาที่หนองน้ำ เต่าเห็นนกกกระสาก็เดินเข้ามาพูดว่า “เจ้ามาทำอะไรที่นี่” นกกกระสาบอกว่ามันมาจับปลากินเป็นอาหาร แต่เต่าไม่ให้มันกระสาจับปลา เพราะมันเป็นใหญ่และเป็นผู้คุมหนองน้ำ นกกกระสาหลงเชื่อจึงอ่อนหวานและบอกว่าถ้าได้กินปลาเต่าต้องการอะไรก็จะทำตาม เต่ารีบบอกว่า “ฉันอยากบินได้จะได้ไปเที่ยวบนท้องฟ้า เจ้าพาฉันไปได้ไหม”

นกกกระสาจึงให้เต่าใช้ปากคาบขามันจะได้พาบินไปเที่ยว แต่มีข้อแม้ว่าห้ามอ้าปากพูด เต่ารีบปากว่าจะไม่พูดแล้วก็คาบขามนกกกระสา นกกกระสาบินพาเต่าขึ้นไปบนท้องฟ้า ผ่านภูเขา ต้นไม้ และดอกไม้สวยงาม จนนกกกระสาถามเต่าว่าสนุกไหม เต่าไม่ยอมพูด ต่อมาไม่นานเต่ารู้สึกเมื่อยปากมันจึงกัดขามนกกกระสาเต็มแรง นกกกระสาเจ็บจึงสลดใจทำให้เต่าร่วงตกลงพื้นดิน บังเอิญบริเวณที่ตกเป็นก้อนหิน จึงทำให้กระดูกของเต่ากระเด็นออกมา นอกเนื้อ เต่าร้องด้วยความเจ็บปวด

ตั้งแต่นั้นมาจนบัดนี้ กระดูกของเต่าก็ยังอยู่นอกเนื้อ ที่เราเรียกว่า “กระดอง” นั่นเอง

## ทำไมเต่าจึงมีกระดอง

เพราะเต่าร่างตกลงบนก้อนหิน จึงทำให้กระดูก  
ของเต่ากระเด็นออกมานอกเนื้อ กระดูกของเต่า  
จึงอยู่นอกเนื้อ ที่เราเรียกว่า “กระดอง”  
จึงทำให้เต่ามีกระดอง ตั้งแต่นั้นมา

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผล จากการอ่าน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ศาสตร์ศิลป์การลา

แผนการจัด  
รายวิชาภา

คำชี้แจง ตอนที่

คนเก็บข  
ประกอบ อาชีพ  
เพราะพวกเขา  
ขยะมูลฝอยซึ่ง  
เจ้าหน้าที่ของภ  
การทิ้งข  
หนึ่ง ช่วยสามา  
ในแต่ละ  
ประมาณ ๑ กิโล  
และความสะอาด  
การคัดเ  
ทรัพยากรธรรม  
ขยะแล้วควรนำ  
ถึงขยะสี  
และไม่เป็นพิษ  
ถึงขยะสี  
นำมาทำปุ๋ยได้  
ถึงขยะสี  
ได้ เช่น กระดาษ  
ถึงขยะสี  
หลอดฟลูออเรส

๑. คำถาม

---

---

---

---

---

---

คำตอบ

---

---

---

---

---

---

๒. คำถาม

---

---

---

---

---

---

คำตอบ

---

---

---

---

---

---

๓. คำถาม

---

---

---

---

---

---

คำตอบ

---

---

---

---

---

---

๔. คำถาม

# คนเก็บขยะ



คนเก็บขยะประกอบอาชีพเก็บขยะขาย เพื่อนำ  
รายได้มาเลี้ยงชีพ คนที่ประกอบอาชีพนี้มีในประเทศ  
ต่าง ๆ ทั่วโลก อาชีพนี้เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม  
เพราะพวกเขาจะคัดแยกขยะออกเป็นประเภท  
ก่อนนำไปขาย เป็นการช่วยจัดการขยะมูลฝอย  
ซึ่งมีปริมาณมหาศาลอีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้พนักงานเก็บขยะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของ  
ภาครัฐ จะมากับรถเก็บขยะตรงเวลาและเก็บขยะ  
อย่างแข็งขัน การทิ้งขยะลงในถังขยะให้ถูก  
ประเภท เป็นการช่วยลดสิ่งแวดล้อมที่ดีวิธีหนึ่ง  
ช่วยสามารถกำจัดขยะได้สะดวก สร้างระเบียบวินัย  
ในตนเองและสังคมด้วย

ในแต่ละวันมีปริมาณขยะสูงมาก โดยเฉลี่ยแล้ว  
๑ คน ทำให้เกิดขยะประมาณ ๑ กิโลกรัม จึงมีขยะ  
ตกค้างจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม  
และความสะอาดสวยงามของบ้านเมือง



การคัดแยกขยะเป็นวิธีการที่ช่วยลดปริมาณขยะลง  
ได้ ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และประหยัด  
พลังงาน ทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น เมื่อคัดแยกขยะแล้ว  
ควรนำไปทิ้งลงในถังขยะให้ถูกประเภท ดังนี้

ถังขยะสีฟ้า รองรับขยะที่ย่อยสลายไม่ได้  
แต่ไม่คุ้มค่าที่จะนำกลับมาใช้ใหม่และไม่เป็น  
พิษ ซองบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ถุงพลาสติกและ  
กล่องโฟมที่ใส่อาหารแล้ว

**ถั่งขยະสีเขี้ยว รongรับขยະที่ย่อยสลาย  
ได้เร็ว ขยະที่เน่าเสียได้ สามารถนำมา  
ทำปุ๋ยได้ เช่น ผัก ผลไม้ ใบไม้ เศษอาหาร**

**ถังขยะสีเหลือง รองรับขยะที่สามารถนำ  
กลับมาใช้ใหม่ได้ และสามารถขายได้ เช่น  
กระดาษ พลาสติก แก้ว โลหะ**

**ถังขยะสีเทา-ส้ม รองรับขยะที่มีอันตราย  
ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น  
หลอดฟลูออโรเรสเซนต์ ถ่านไฟฉาย ขวดยา  
กระป๋องสี กระป๋องยาฆ่าแมลง**

## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่าน



## บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่าน
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



ทำไมอาชีพนี้ถึงเป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม

เพราะอาชีพนี้ช่วยคัดแยกขยะออกเป็นประเภท  
ก่อนนำไปขาย และยังเป็นการจัดการ  
ขยะมูลฝอยซึ่งมีปริมาณมหาศาลอีกทางหนึ่ง

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

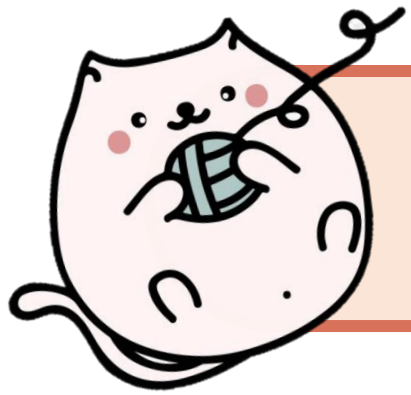
การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

หลักการตั้งคำถาม

และตอบคำถามเชิงเหตุผล







## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเล่ารายละเอียด  
เกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ประจำวัน





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเล่ารายละเอียด  
เกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ประจำวัน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓