

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบรรยายคน

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์ฟ่วง



การเขียนบรรยาย ลักษณะของคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนบรรยายคนได้
๒. เขียนบรรยายคนได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



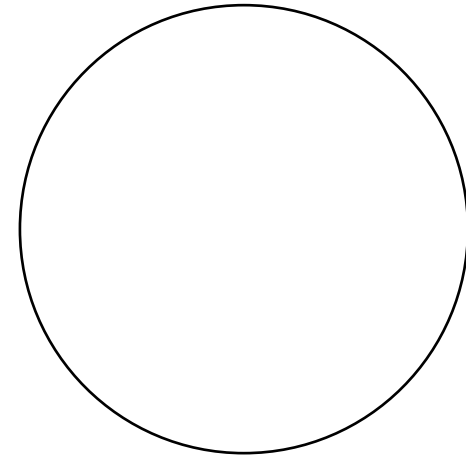
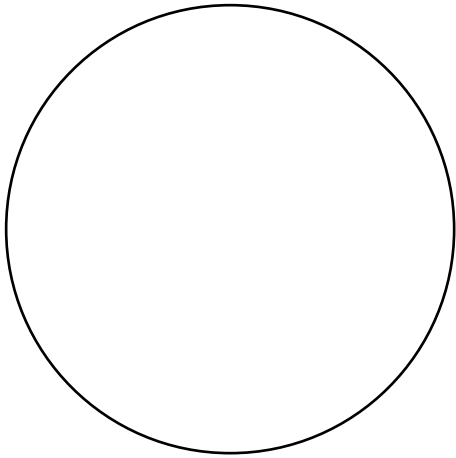








วาดรูปตามคำสั่ง





คนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน

การเขียนบรรยาย ลักษณะของคน



ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การเขียนบรรยายคน



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนบรรยายคน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายคน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบรรยายคน

การเขียนบรรยายคน เพื่อให้ผู้อ่านเห็นเหตุการณ์ คำนึกถึงความรู้สึก การดำเนินชีวิตประวัติ และหลักการเขียน

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. จุดประสงค์
๔. ขั้นตอน

หลักการเขียนบรรยายคน
๑. บทนำ
หรือเคยได้เขียน
๒. เนื้อหา
๒.๑

ตัวอย่าง

๒.๒

๒.๓

ตัวอย่าง

๒.๔ เขียนบุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกาย

ตัวอย่าง ชมพูชอบใส่เสื้อสีชมพู กางเกงขาสั้น และใส่หน้ากากสีแดง

๒.๕ เขียนกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ อาชีพ หรือ งานอดิเรก ความฝัน

ตัวอย่าง ชมพูชอบวาดรูปในเวลาว่าง และเล่นกระโดดเชือกในตอนเย็น
โตขึ้นชมพูอยากเป็นนักวาดรูป

๓. สรุป เขียนแทรกข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคนนั้น

ตัวอย่าง ชมพูเป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือและทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ
ตั้งใจ ทุกปีชมพูจะได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

ตัวอย่างการเขียนบรรยายคน

ชมพูนักเรียนตัวอย่าง

ชมพูเป็นเด็กหญิงอายุ ๙ ปี มีผมดำ ดวงตาสีดำ จมูกโด่ง ใบหน้ากลม ชมพูมีผิวเหลืองและสูง เธอเป็นเด็กมีน้ำใจ มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวันและชอบวิ่งเล่น ชมพูชอบใส่เสื้อสีชมพู กางเกงขาสั้น และใส่หน้ากากสีแดง ในเวลาว่างชมพูชอบวาดรูปและเล่นกระโดดเชือกในตอนเย็น โตขึ้นชมพูอยากเป็นนักวาดรูป
ชมพูเป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือและทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ทุกปีชมพูจะได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

การเขียนบรรยาย

เป็นการเขียนเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง
ที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ลำดับ
เวลา สถานที่ บุคคล ผู้เขียนควรเขียนเหตุการณ์
ให้ชัดเจน เล่าข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดของเรื่อง
ตามที่เป็นอยู่โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง

การเขียนบรรยายมีหลายรูปแบบ

เช่น เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

การเขียนชีวประวัติ การเขียนบันทึก

การให้ข้อมูล การรายงานข่าว เป็นต้น

การเขียนบรรยาย

คือ การเขียนอธิบาย

ลักษณะ รูปร่าง รายละเอียด

ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

หลักการเขียนบรรยาย

๑.ใช้ถ้อยคำกะทัดรัด

อ่านแล้วเข้าใจง่าย

มีความหมายคมคาย

หลักการเขียนบรรยาย

๒. บรรยายตามลำดับเหตุการณ์
บรรยายโดยไม่ทำให้ผู้อ่านสับสน

หลักการเขียนบรรยาย

๓. จุดประทับใจ

ควรมีเหตุการณ์หรือจุดสำคัญ
ที่ทำให้ผู้อ่านประทับใจ

หลักการเขียนบรรยาย

ลักษณะของคน





๑. บทนำ เป็นการเขียนรายละเอียดย่อ ๆ
ว่าคนนั้นเป็นใคร พบเห็นที่ไหน
หรือเคยได้ยินเรื่องเกี่ยวกับคน ๆ นั้น
มาอย่างไรบ้าง



๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ เขียนลักษณะภายนอก ได้แก่ เพศ

อายุ สีมม สีตาจมูก ใบหน้า



ตัวอย่าง

ชมพู่เป็นเด็กหญิงอายุ ๙ ปี

มีผมดำ ดวงตาสีดำ จมูกโด่งใบหน้ากลม



๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้
๒.๒ เขียนลักษณะเด่นที่เห็นชัดเจนที่สุด
ได้แก่ รูปร่าง สีผิว



ตัวอย่าง

ชมพู่มีผิวเหลืองและสูง



๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้

๒.๓ เขียนพฤติกรรม ได้แก่

กิริยาท่าทางที่คน ๆ นั้นมักทำเสมอ



ตัวอย่าง

ชมพู่เป็นเด็กมีน้ำใจ

มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวันและชอบวิ่งเล่น



๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้

๒.๔ เขียนบุคลิกภาพ

ได้แก่ การแต่งกาย



ตัวอย่าง

ชมพู่ชอบใส่เสื้อสีชมพู
กางเกงขาสั้น และใส่นาฬิกาสีแดง



๒. เนื้อเรื่อง ให้เขียนรายละเอียด ดังนี้

๒.๕ เขียนกิจวัตรประจำวัน

ได้แก่ อาชีพ หรือ งานอดิเรก ความฝัน



ตัวอย่าง

ชมพู่ชอบวาดรูปในเวลาว่าง
และเล่นกระโดดเชือกในตอนเย็น
โตขึ้นชมพู่อยากเป็นนักวาดรูป



๓. สรุป เขียนแทรกข้อคิดเห็น
เกี่ยวกับคนนั้น



ตัวอย่าง

ชมพู่เป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือ
และทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ทุกปี

ชมพู่จะได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน
เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

ชมพูนักเรียนตัวอย่าง ชมพูเป็นเด็กหญิงอายุ ๙ ปี

มีผมดำ ดวงตาสีดำ จมูกโด่ง ใบหน้ากลม

ชมพูมีผิวเหลืองและสูง เธอเป็นเด็กมีน้ำใจ

มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวันและชอบวิ่งเล่น

ชมพูชอบใส่เสื้อสีชมพู กางเกงขาสั้น

และใส่นาฬิกาสีแดง

ในเวลาว่างชมพู่ชอบวาดรูปและเล่นกระโดดเชือก
ในตอนเย็น โตขึ้นชมพู่อยากเป็นนักวาดรูป
ชมพู่เป็นเพื่อนที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือและทำงานกลุ่ม
อย่างตั้งใจ ทุกปีชมพู่จะได้รับทุนการศึกษา
จากโรงเรียน เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนบรรยายตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพหรือวาด
ภาพตนเอง แล้วเขียนบรรยายตนเอง
ความยาวไม่เกิน ๑๐ บรรทัด
ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนบรรยายตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายคน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพหรือวาดภาพตนเอง แล้วเขียนบรรยายตนเอง
ความยาวไม่เกิน ๑๐ บรรทัด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายวิธีการเขียน
บรรยายภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนบรรยาย
ตนเอง
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทในการเขียน
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

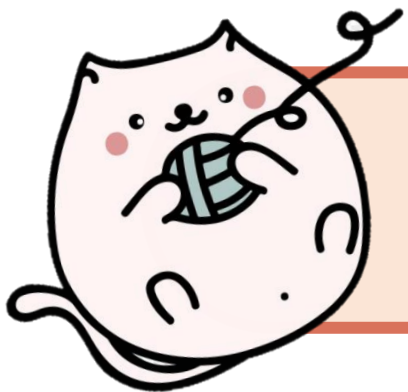


สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนบรรยาย

หลักการเขียนบรรยาย

ลักษณะของคน



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนบรรยายสัตว์และสิ่งของ
๒. ใบงานที่ ๘ การเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงที่ฉันรัก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบรรยายสัตว์และสิ่งของ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

