

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบ้านทีก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล โดยจับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไร และทำอย่างไร

การพูดแสดงความรู้สึก ในเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ควรเป็นการพูดที่มีเหตุผล และสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้สึกในทางที่ดี เช่น การร่วมมือทำงาน หรือการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

### หลักการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก

๑. ต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. ต้องรู้ว่าจะพูดเรื่องใด พูดเพื่ออะไร
  - เรื่องนี้สำคัญอย่างไร
  - ใครคือผู้ฟัง
  - พูดในโอกาสใด
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีเหตุผลประกอบ
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส และไม่ใช้คำที่รุนแรงอันจะก่อให้เกิดความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. เรียงลำดับการพูดให้ต่อเนื่อง ไม่พูดวากวน
๕. หลีกเลียงการพูดเรื่องส่วนตัว ทั้งของตนเองและผู้อื่น



บทอ่าน เรื่อง ความสุขอยู่ที่ไหน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบ้านทีก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## ความสุขอยู่ที่ไหน

ความสุขอยู่ที่ไหน	อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย	สะสมไว้ในชีวิต
ชนบทสดสะอาด	ธรรมชาติกลมเกลือกจิต
งดงมยามพินิจ	แสนเรียบง่ายคลายกังวล
เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน	แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน	ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า
ตัดสินใจตามความเชื่อ	เพราะลางเนื้อชอบลางยา
ดีกรามหรือไรร่นา	ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี
อยู่ไหนก็อยู่ได้	หากอยู่ไปสุขชีวี
กับคนที่เรามี	ความผูกพันกันแท้จริง

หนังสือเรียนภาษาพาที รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ