

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การพูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้
๓. มีมารยาทในการพูด





เราจะพูดแสดงความคิดเห็น
และพูดแสดงความรู้สึก เมื่อเรา
ได้ยิน ได้ฟัง ได้เห็น ได้อ่าน
เรื่องราวต่าง ๆ



นิทาน เพลง บทร้อยกรอง
บทความ สารคดี เหตุการณ์
ละคร นวนิยาย ความรู้ เป็นต้น

บทอ่าน เรื่อง ความสุขอยู่ที่ไหน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสุขอยู่ที่ไหน

ความสุขอยู่ที่ไหน	อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย	สะสมไว้ในชีวิต
ชนบทสดสะอาด	ธรรมชาติกลม่อมเกลาจิต
งดงมยามพินิจ	แสนเรียบง่ายคลายกังวล
เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน	แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน	ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า
ตัดสินใจตามความเชื่อ	เพราะลางเนื้อชอบลางยา
ดีกรรมหรือไร่นา	ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี
อยู่ไหนก็อยู่ได้	หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรามี	ความผูกพันกันแท้จริง

หนังสือเรียนภาษาพาที รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

ใบความรู้ที่ ๖

เรื่อง การพูด

แสดงความคิดเห็น

และความรู้สึก

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เรามาบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล โดยจับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไร และทำอย่างไร

การพูดแสดงความรู้สึก ในเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ควรเป็นการพูดที่มีเหตุผล และสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้สึกในทางที่ดี เช่น การร่วมมือทำงาน หรือการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

หลักการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก

๑. ต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. ต้องรู้ว่าจะพูดเรื่องใด พูดเพื่ออะไร
 - เรื่องนี้สำคัญอย่างไร
 - ใครคือผู้ฟัง
 - พูดในโอกาสใด
๓. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีเหตุผลประกอบ
๔. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส และไม่ใช้คำที่รุนแรงอันจะก่อให้เกิดความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๕. เรียงลำดับการพูดให้ต่อเนื่อง ไม่พูดวกวน
๕. หลีกเลี่ยงการพูดเรื่องส่วนตัว ทั้งของตนเองและผู้อื่น



เรื่อง การพูด
แสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง
การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

เรื่อง การพูด
แสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก

โดยจับใจความสำคัญของเรื่อง
ให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน
ทำเมื่อไร และทำอย่างไร

การพูดแสดงความรู้สึก ในเรื่องที่ฟัง
หรืออ่าน ควรเป็นการพูดที่มีเหตุผล
และสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้สึก
ในทางที่ดี เช่น การร่วมมือทำงาน
หรือการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึก

๑. ต้องมีความรู้ในเรื่อง
ที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี



๒. ต้องรู้ว่าจะพูดเรื่องใด พูดเพื่ออะไร

เรื่องนี้สำคัญอย่างไร ใครคือผู้ฟัง

พูดในโอกาสใด



๓. การแสดงความคิดเห็น
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ควรมีเหตุผลประกอบ



๔. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส

และไม่ใช้คำที่รุนแรง

อันจะก่อให้เกิดความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง

เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง



๕. เรียงลำดับการพูด
ให้ต่อเนื่องไม่พูดวกวน



๖. หลีกเลี้ยงการพูดเรื่องส่วนตัว
ทั้งของตนเองและผู้อื่น



ตัวอย่าง

“เราสามารถแก้ปัญหา
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างไร ”

“ผมคิดว่า เราสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
โดยการทิ้งขยะลงถังขยะ และช่วยกันรักษาความสะอาดด้วยครับ
เพราะหากเราไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ต่อให้เราปรับภูมิทัศน์
หรือจัดสวนหย่อม จัดมุมนั่งเล่น จัดสวนพฤกษศาสตร์
หรือมุมอ่านวยความสะอาดให้ร่มรื่น น่าอยู่น่าอาศัยอย่างไร
หากเราไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ยังคงทิ้งขยะเกลื่อนกลาด
ผมคิดว่าเราก็ไม่สามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
ดังนั้นผมเห็นว่า หากจะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
สิ่งสำคัญคือพวกเราทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด
โดยการทิ้งขยะลงถังขยะทุกครั้งครับ ”

บทอ่าน เรื่อง ความสุขอยู่ที่ไหน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสุขอยู่ที่ไหน

ความสุขอยู่ที่ไหน	อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย	สะสมไว้ในชีวิต
ชนบทสดสะอาด	ธรรมชาติกลมเกลือกจิต
งดงมยามพินิจ	แสนเรียบง่ายคลายกังวล
เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน	แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน	ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า
ตัดสินใจตามความเชื่อ	เพราะกลางเนื้อชอบกลางยา
ดีกรามหรือไร่นา	ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี
อยู่ไหนก็อยู่ได้	หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรามี	ความผูกพันกันแท้จริง

หนังสือเรียนภาษาพาที รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

ความสุขอยู่ที่ไหน
อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย
สะสมไว้ในชีวิต



ชนบทสดสะอาด
ธรรมชาติกลมกล่อมหรรษาจิต
งดงามยามพินิจ
แสนเรียบง่ายคล้ายกังวล



เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน
แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน
ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า



ตัดสินตามความเชื่อ
เพราะกลางเนื้อชอบกลางยา

ตัดกรรมหรือไร่นา

ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี



อยู่ไหนก็อยู่ได้
หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรามี
ความผูกพันกันแท้จริง

ความสุขอยู่ที่ไหน
อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย
สะสมไว้ในชีวิต



ชนบทสดสะอาด
ธรรมชาติกลมกล่อมหาดใจ
งดงามยามพินิจ
แสนเรียบง่ายคลายกังวล



เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน
แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน
ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า

ตัดสินตามความเชื่อ
เพราะกลางเนื้อชอบกลางยา

ตัดกรรมหรือไร่นา

ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี



อยู่ไหนก็อยู่ได้
หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรารัก
ความผูกพันกันแท้จริง



ความสุขอยู่ที่ไหน

ความสุขอยู่ที่ไหน
อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย
สะสมไว้ในชีวิต



ชนบทสดสะอาด
ธรรมชาติกลมกล่อมหรรษาจิต
งดงามยามพินิจ
แสนเรียบง่ายคล้ายกังวล



เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน
แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน
ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า

ตัดสินตามความเชื่อ
เพราะกลางเนื้อชอบกลางยา

ตัดกรรมหรือไร่นา

ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี



อยู่ไหนก็อยู่ได้
หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรามี
ความผูกพันกันแท้จริง

เรื่อง การพูด
แสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง
การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

เรื่อง การพูด
แสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก

โดยจับใจความสำคัญของเรื่อง
ให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน
ทำเมื่อไร และทำอย่างไร



ความสุขอยู่ที่ไหน

ความสุขอยู่ที่ไหน
อยู่ที่ใจเราแน่เลย
ซึมซับความคุ้นเคย
สะสมไว้ในชีวิต



ชนบทสดสะอาด
ธรรมชาติกลมกล่อมหาดใจ
งดงามยามพินิจ
แสนเรียบง่ายคลายกังวล



เมืองกรุงยุ่งแข่งขัน
แก่งแย่งกันทุกแห่งหน
รีบเร่งรวดเร็วจน
ต้องตื่นตัวไม่มัวช้า

ตัดสินตามความเชื่อ
เพราะกลางเนื้อชอบกลางยา

ตัดกรรมหรือไร่นา

ปรับตัวสู้ก็อยู่ดี



อยู่ไหนก็อยู่ได้
หากอยู่ไปสุขชีวิต
กับคนที่เรามี
ความผูกพันกันแท้จริง

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความสุข ของฉันคือ



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสุขของฉันคือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เรามักบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองเรื่อง ความสุขอยู่ที่ไหน

แล้วกร่างเขียนเขียนบทพูดแสดงความคิดเห็น และความรูสึก

๑. สรุปเนื้อหาสาระสำคัญ เรื่อง ความสุขอยู่ที่ไหน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ร่างบทพูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องการพูด แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสุขของฉันคือ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

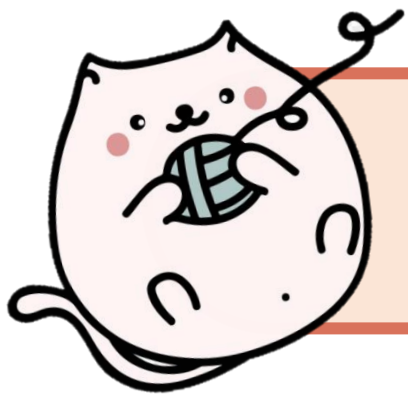


การพูดแสดง
ความคิดเห็นและ
ความรู้สึก

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

หลักการพูด
แสดงความคิด
เห็นและ
ความรู้สึก

ฝึกพูดแสดง
ความคิดเห็นและ
ความรู้สึก



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายคน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนบรรยายตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบรรยายคน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

