

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านทีก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง คุณและโทษของเทคโนโลยี
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด เช่น
“ สวัสดี ค่ะ / ครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ”
๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด เช่น
 - เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร
 - สาระสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร
 - เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่ออะไรบ้าง
 - เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ตัวอย่าง การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอบกระหนงด้วยวัสดุธรรมชาติ
(เรื่องที่จะพูด) การลอบกระหนงในปัจจุบันใช้ทั้งโพนและวัสดุธรรมชาติ
(สาระสำคัญของเรื่อง) ประเพณีการลอบกระหนง เพื่อขอขมาแม่น้ำ
(เรื่องนี้มีผลกระทบต่อใคร) กระหนงที่ทำจากโพนทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า
(ข้อคิด) ควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระหนง เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้
สัตว์น้ำ
ไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป

ตัวอย่าง

ร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอบกระหนงด้วยวัสดุธรรมชาติ

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ผม เด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอบกระหนง
ด้วยวัสดุธรรมชาติ เพราะในปัจจุบันกระหนงทำจากโพนเป็นจำนวนมากทำ
ให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระหนง
เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติ
แก่ลูกหลานต่อไป ครับ



ภาพจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ