

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการแสดงความคิดเห็นได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากการอ่านนิทานได้
๓. มีมารยาทในการพูดและการเขียน







นักเรียนชอบตัวละครตัวใด
ระหว่างกระต่ายกับเต่า เพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนเป็นเต่าจะกล้าทำแข่ง
กับกระต่ายหรือไม่ เพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายนักเรียนจะ
วิ่งแข่งกับเต่าหรือไม่ เพราะเหตุใด



**การแสดง
ความคิดเห็น**

**การแสดงความคิดเห็น หมายถึง
การพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล**

การแสดงความคิดเห็น
เป็นการบอกให้ผู้ฟังทราบว่า
ผู้พูดมีความคิดเห็นอย่างไร
ต่อสิ่งที่ดูหรืออ่าน



**มารยาทการพูดหรือเขียน
แสดงความคิดเห็น**

๑. ไม่พูดหรือเขียนวิจารณ์

หรือแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นเสียหาย



๒. การแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึกในเรื่องใด ๆ
ควรมีเหตุผลข้อเท็จจริงเป็นฐาน
ในการสนับสนุนด้วย



๓. ไม่บิดเบือนข้อมูล
อันจะเป็นสาเหตุทำให้ผู้อื่น
เข้าใจผิดพลาดได้



๔. ใช้วาจาสุภาพ
และไม่ใช้คำที่รุนแรง

อันอาจก่อให้เกิดการขัดแย้งกันขึ้นได้



๕. มีจิตใจที่เที่ยงธรรม

ไม่ลำเอียงหรืออคติต่อผู้ที่ถูกวิจารณ์

หรือเรื่องที่วิจารณ์





บทอ่าน เรื่อง กระจ่ายตีนตุ้ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องกระจ่ายตีนตุ้ม

กาลครั้งหนึ่ง กระจ่ายตัวหนึ่งนอนหลับอยู่ใต้ต้นตาล
ขณะที่นอนหลับอยู่นั้น เกิดพายุใหญ่
ทำให้ลูกตาลหล่นลงที่พื้นดินเกือบถูกกระจ่าย
กระจ่ายตกใจตื่นขึ้น คิดว่าฟ้าถล่ม ไม่ทันได้คิดไตร่ตรอง
ลุกขึ้นได้ก็วิ่งไปอย่างสุดกำลัง เพราะกลัวความตาย
สัตว์อื่น ๆ เห็นกระจ่ายวิ่งมาจนเต็มกำลัง
ดังนั้นจึงถามกระจ่ายว่า “นี่ท่านวิ่งหนีอะไรมา”
กระจ่ายวิ่งพลางบอกพลางว่า “ฟ้าถล่ม”

สัตว์เหล่านั้นได้ฟังกระจ่ายบอก
ไม่ทันคิดนึกกว่าฟ้าถล่มจริง ก็พากันวิ่งตามกระจ่ายไป
หกล้ม ขาหัก แขนหัก โคนต้นไม้ ตกเหวตายบ้างก็มี
ส่วนที่ยังเหลือก็พากันวิ่งหนีต่อไปอีก

จนกระทั่ง มาพบพญาราชสีห์ตัวหนึ่ง เป็นสัตว์มีปัญญา
เห็นสัตว์ทั้งหลายพากันวิ่งมาไม่หยุดไม่หย่อน จึงร้องถามว่า...
“พวกท่านวิ่งหนีอะไรมา”
กระจ่ายจึงเล่าเรื่องให้ราชสีห์ฟัง ราชสีห์ก็เข้าใจทันที
จึงถามต่อไปว่า “ฟ้าถล่มที่ตรงไหน จงพาเราไปดูสักที”

พอไปถึงใต้ต้นตาลที่กระจ่ายนอน
พญาราชสีห์พิเคราะห์ดู เห็นลูกตาลตกอยู่ที่โคนต้น
ก็เข้าใจว่าที่แท้เป็นลูกตาลตกลงบนใบตาลแห้ง จึงเกิดเสียงดัง
จนเจ้ากระจ่ายคิดว่าแผ่นดินถล่ม
สัตว์ทั้งหลายเกือบต้องเสียชีวิต
เพราะเชื่อตามเสียงผู้อื่นโดยไม่คิดไตร่ตรองให้ดีเสียก่อน
เมื่อรู้สาเหตุแล้ว จึงประกาศให้สัตว์ทั้งหลายทราบตามความเป็นจริง
ด้วยความสุขุมรอบคอบรู้จักใช้สติปัญญาไตร่ตรอง
พญาราชสีห์จึงสามารถรักษาชีวิตสัตว์ทั้งหลายไว้ได้
และนำความสงบสุขมาสู่ป่าใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

“อย่าตื่นตกใจไว้วางใจเชื่อข่าวลือจากผู้อื่น โดยไม่พิจารณาให้รอบคอบเสียก่อน”



(แหล่งที่มาของภาพ : จากหนังสือภาพสุภาษิตไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ)

!!!
កន្លែង
ដំបូង



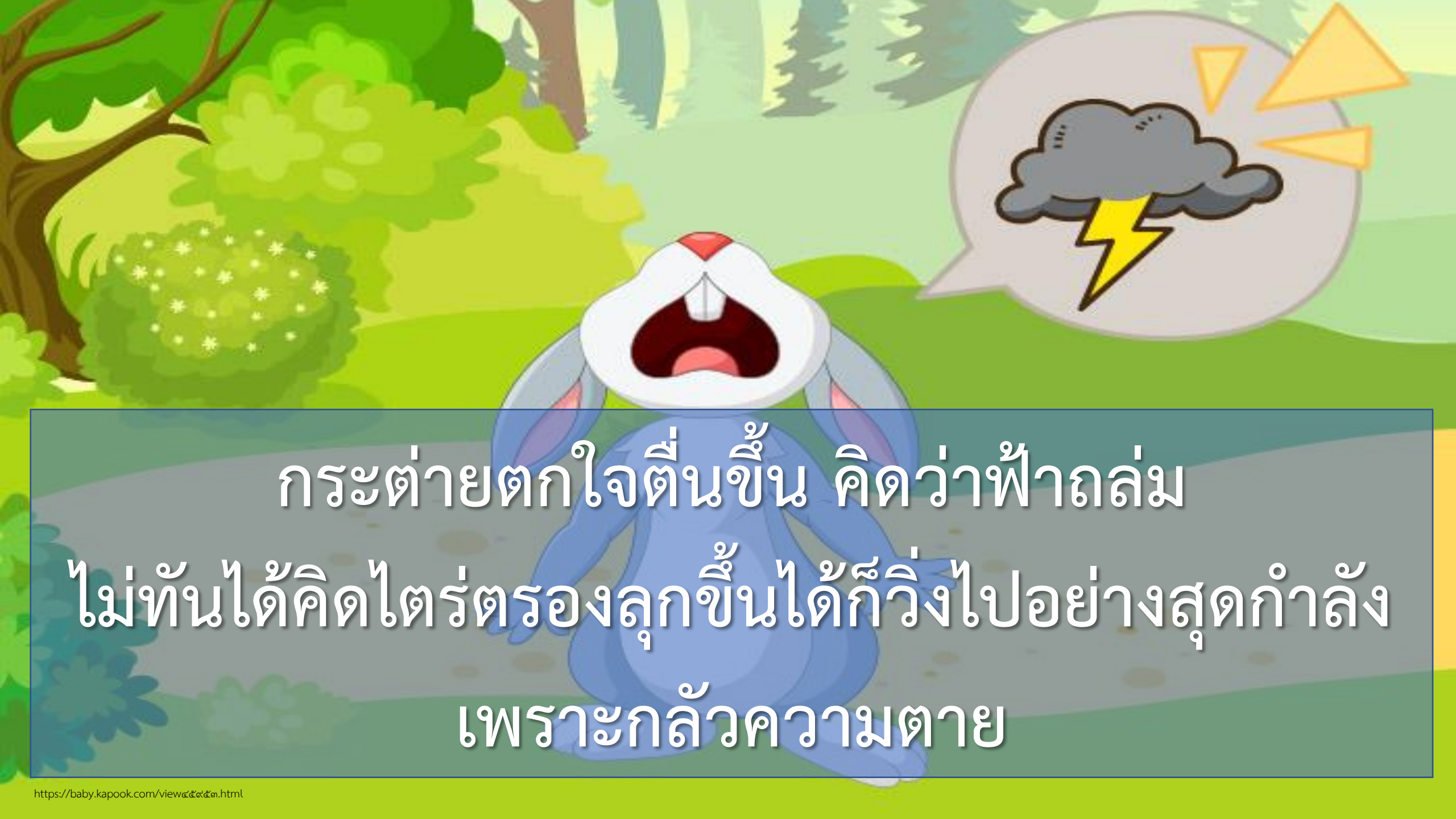
กาลครั้งหนึ่ง กระจ่างตัวหนึ่งนอนหลับ
อยู่ใต้ต้นตาล ขณะที่นอนหลับอยู่นั้น เกิดพายุใหญ่



ทำให้ลูกตาลหล่นลงที่พื้นดินเกือบถูกกระต่าย

??!!!






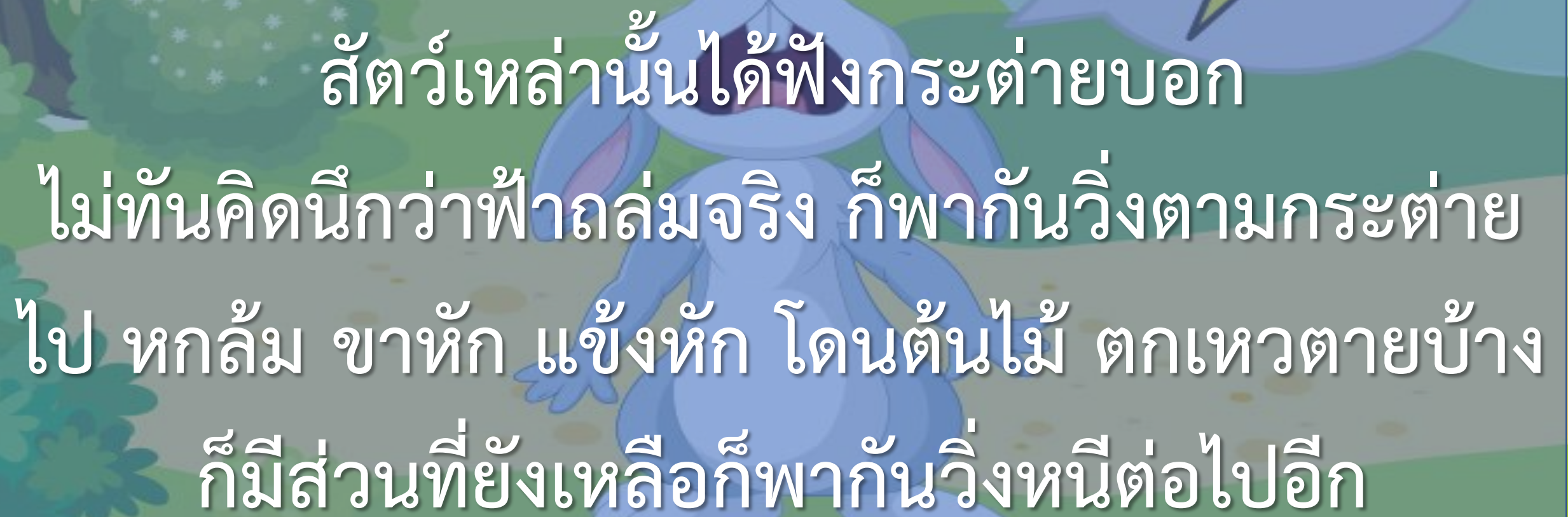
กระต่ายตกใจตื่นขึ้น คิดว่าฟ้าถล่ม

ไม่ทันได้คิดไตร่ตรองลุกขึ้นได้ก็วิ่งไปอย่างสุดกำลัง

เพราะกลัวความตาย



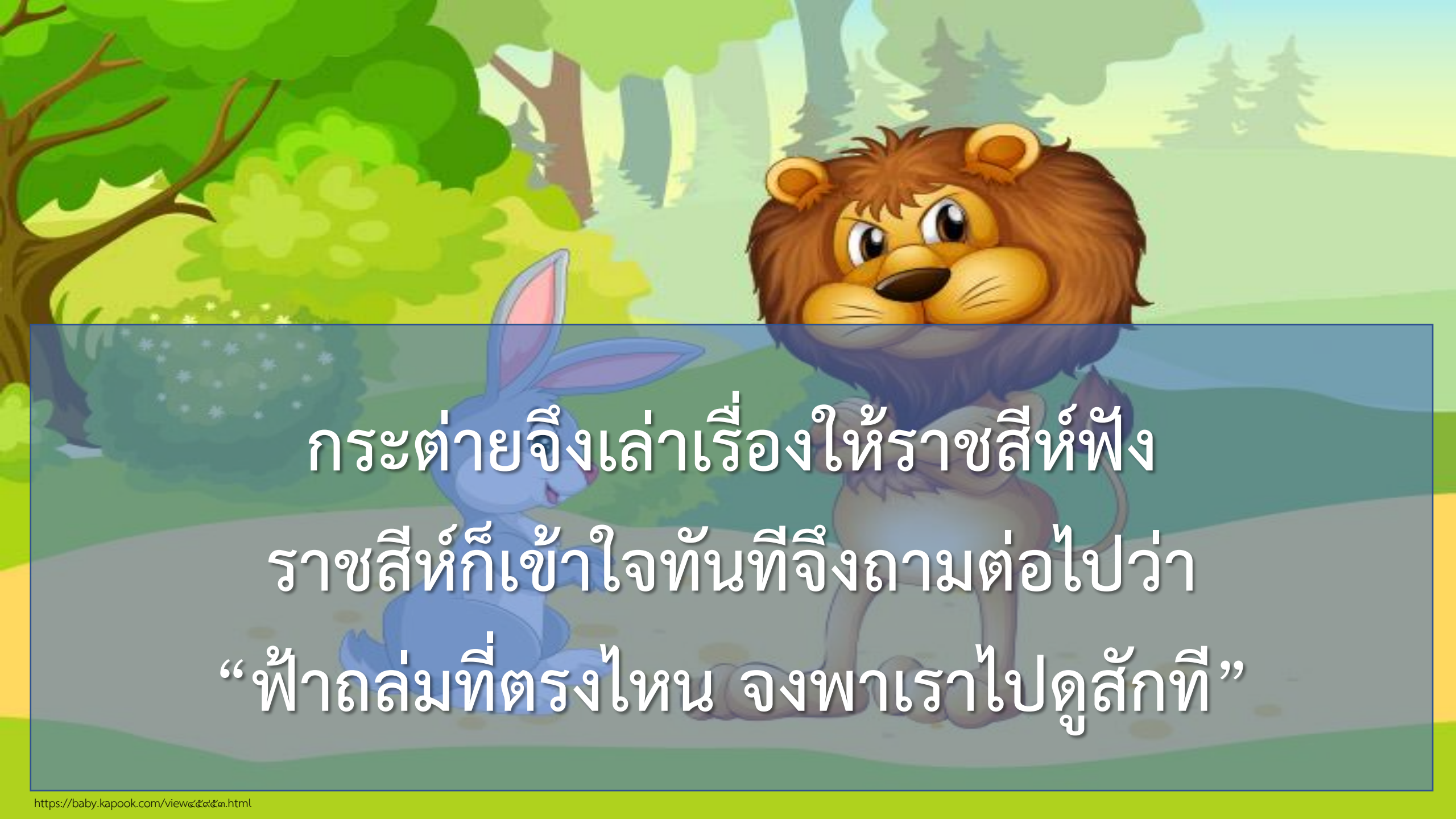
สัตว์อื่น ๆ เห็นกระต่ายวิ่งมาจนเต็มกำลัง
ตั้งนั้น จึงถามกระต่ายว่า “นี่ท่านวิ่งหนีอะไรมา”
กระต่ายวิ่งพลางบอกพลางว่า “ฟ้าถล่ม”



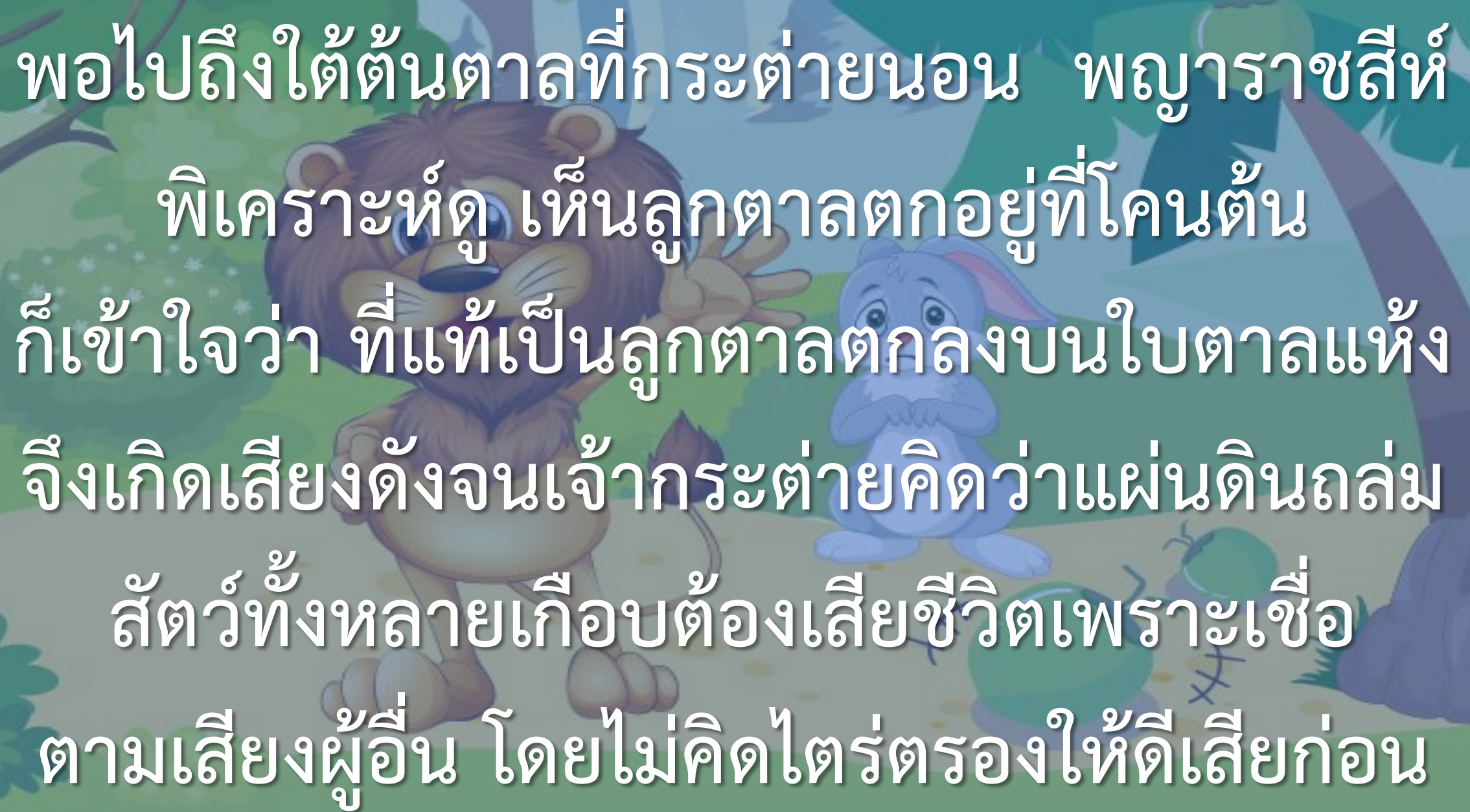
สัตว์เหล่านั้นได้ฟังกระต่ายบอก
ไม่ทันคิดนึกว่าฟ้าถล่มจริง ก็พากันวิ่งตามกระต่าย
ไป หก ล้ม ขาหัก แข็งหัก โคนต้นไม้ ตกเหวตายบ้าง
ก็มีส่วนที่ยังเหลือก็พากันวิ่งหนีต่อไปอีก



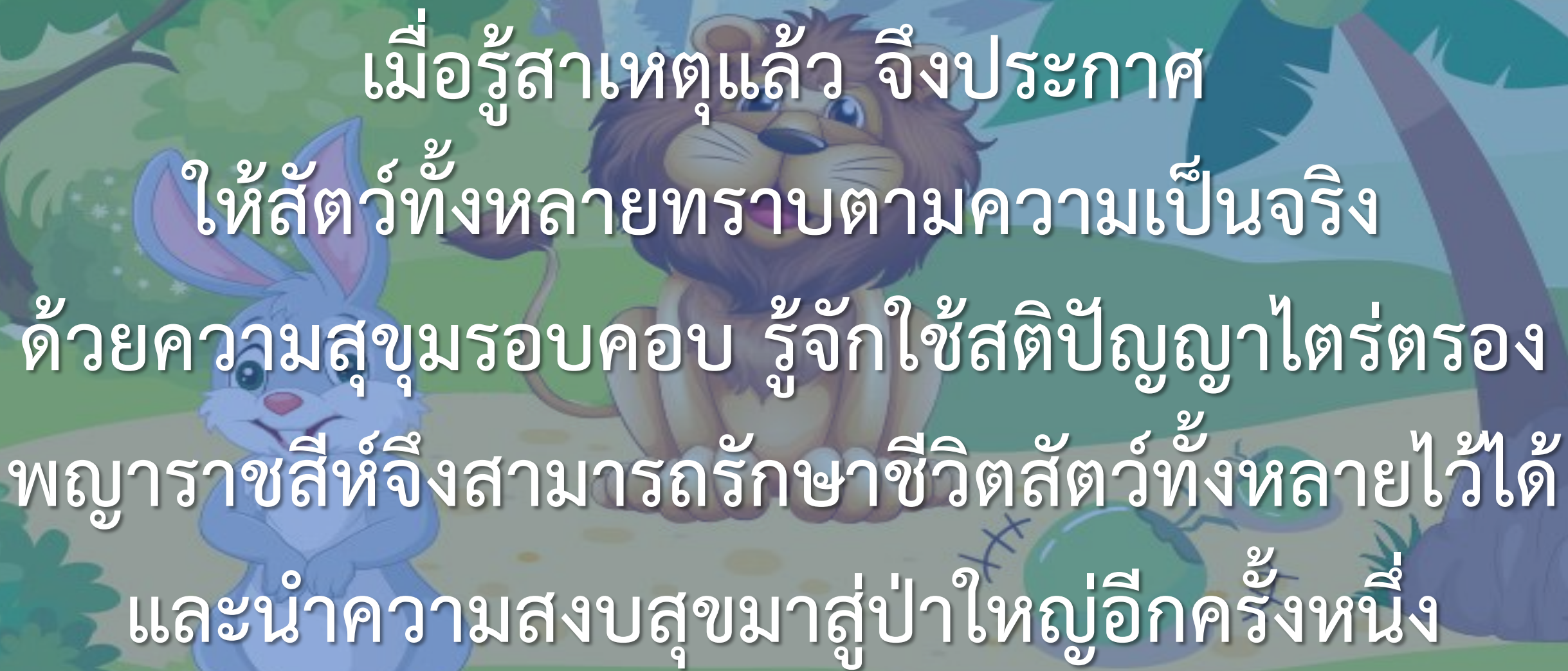
จนกระทั่ง มาพบพญาราชสีห์ตัวหนึ่ง เป็นสัตว์
มีปัญญาเห็นสัตว์ทั้งหลายพากันวิ่งมาไม่หยุด
ไม่หย่อน จึงร้องถามว่า“พวกท่านวิ่งหนีอะไรมา”



กระต่ายจึงเล่าเรื่องให้ราชสีห์ฟัง
ราชสีห์ก็เข้าใจทันทีจึงถามต่อไปว่า
“ฟ้าถล่มที่ตรงไหน จงพาเราไปดูสักที”



พอไปถึงใต้ต้นตาลที่กระต่ายนอน พญาราชสีห์
ก็เคาะห้ดู เห็นลูกตาลตกอยู่ที่โคนต้น
ก็เข้าใจว่า ที่แท้เป็นลูกตาลตกลงบนใบตาลแห่ง
จึงเกิดเสียงดังจนเจ้ากระต่ายคิดว่าแผ่นดินถล่ม
สัตว์ทั้งหลายเกือบต้องเสียชีวิตเพราะเชื่อ
ตามเสียงผู้อื่น โดยไม่คิดไตร่ตรองให้ดีเสียก่อน



เมื่อรู้สาเหตุแล้ว จึงประกาศ
ให้สัตว์ทั้งหลายทราบตามความเป็นจริง
ด้วยความสุขุมรอบคอบ รู้จักใช้สติปัญญาไตร่ตรอง
พิจารณาถี่ห้จึงสามารถรักษาชีวิตสัตว์ทั้งหลายไว้ได้
และนำความสงบสุขมาสู่ป่าใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

!!!
กระต่าย
ตื่นตูม

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

“อย่าตื่นตกใจไว้วางใจเชื่อข่าวลือจากผู้อื่น
โดยไม่พิจารณาให้รอบคอบเสียก่อน”

!!!
กระต่าย
ตื่นตูม



(แหล่งที่มาของภาพ : จากหนังสือภาพสุภาษิตไทย
ของกระทรวงศึกษาธิการ)

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านที่ก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง หลังจากอ่านเรื่อง กระต่ายตื่นตูม แล้วให้ดูภาพ
และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องกระต่ายตื่นตูม



(แหล่งที่มาของภาพ : จากหนังสือภาพสุภาพดีไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อสกุลชั้นเลขที่

กระต่าย
ตื่นตูม

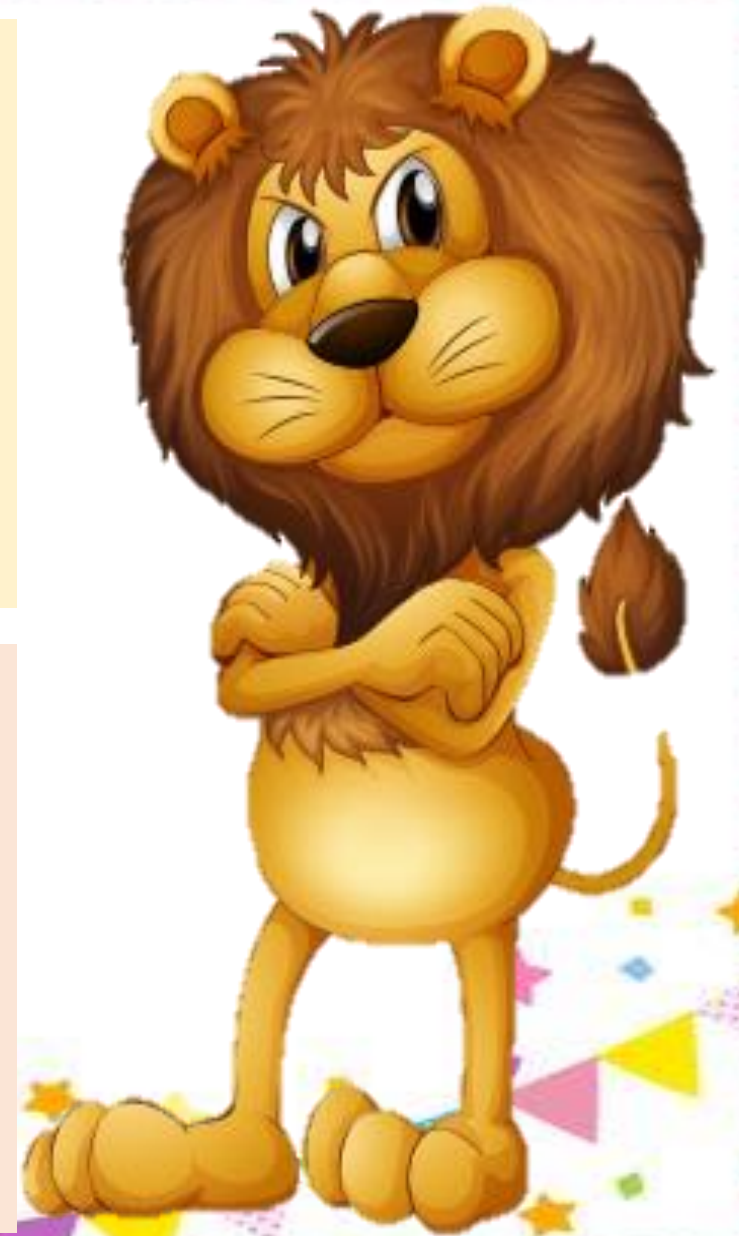
คำชี้แจง หลังจากอ่านเรื่อง กระต่ายตื่นตูม
แล้วให้ดูภาพและเขียนแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านเรื่องกระต่ายตื่นตูม

ฉันชอบ

พญาราชสีห์ เพราะ....

ฉันไม่ชอบ

พญาราชสีห์ เพราะ....



**ฉันชอบ
กระต่ายเพราะ....**

**ฉันไม่ชอบ
กระต่ายเพราะ....**



ฉันจะไม่ทำตัวเป็น
กระต่ายตื่นตูมเพราะ....



ฉันชอบเรื่อง กระต่ายตื่นตูมเพราะ....



ฉันไม่ชอบเรื่อง กระต่ายตื่นตูมเพราะ....



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องการร่าง
บทพูดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

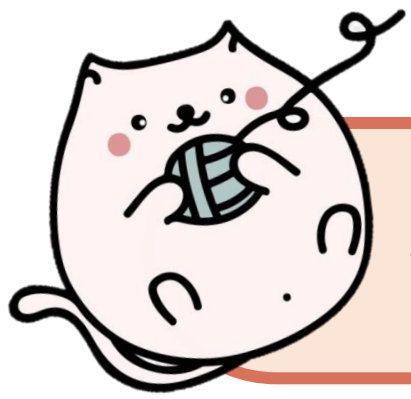
๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทในการอ่านและการเขียน
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



การแสดงความคิดเห็นจากการ
อ่านนิทาน

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

หลักการพูด
และเขียนแสดง
ความคิดเห็น



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง หาคำหาความหมาย
๓. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
๔. บทอ่านร้อยกรอง
เรื่อง ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านออกเสียง
ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

