

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** การพูดแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

ครูอนุชา อินทร์พ่วง





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการพูด

แสดงความคิดเห็นได้

๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากการฟังและดูได้

๓. มีมารยาทในการพูด





นักเรียนคิดว่าเทคโนโลยี  
มีความจำเป็น  
สำหรับชีวิตเราหรือไม่ อย่างไร



นักเรียนคิดว่าอินเทอร์เน็ต  
มีความสำคัญและความจำเป็น  
ต่อการติดต่อสื่อสารอย่างไรบ้าง



นักเรียนคิดว่าเราสามารถ  
นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์  
ในการเรียนของเราได้อย่างไรบ้าง

นักเรียนคิดว่าโลกก้าวหน้า  
พัฒนาไกลได้เพราะอะไร  
และจำเป็นหรือไม่ที่ต้อง  
ตามกระแสของโลก



# พูดแสดงความคิดเห็น

“คุณและโทษของเทคโนโลยี”

การอ่าน



การดู  
และการฟัง





ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านที่ก  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง คุณและโทษของเทคโนโลยี  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

#### ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

1. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด
3. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
4. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

#### การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

1. แนะนำตัวเองก่อนพูด เช่น “สวัสดี ค่ะ / ครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน”
2. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด เช่น
  - เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร
  - สาเหตุสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร
  - เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่ออะไรบ้าง
  - เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ตัวอย่าง การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ (เรื่องที่่จะพูด) การลอยกระทงในปัจจุบันใช้ทั้งโฟมและวัสดุธรรมชาติ (สาระสำคัญของเรื่อง) ประเพณีการลอยกระทง เพื่อขอขมาแม่่น้ำ (เรื่องนี้มีผลกระทบต่อใคร) กระทงที่ทำจากโฟมทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า (ข้อคิด) ควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทง เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำ

ไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป

ตัวอย่าง

#### ร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน  
 ผม เด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ เพราะในปัจจุบันกระทงทำจากโฟมเป็นจำนวนมากทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทงเป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป ครับ



ภาพจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

**การพูดแสดง  
ความคิดเห็น**

**การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง  
การพูดเพื่อแสดงความรู้สึก  
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด  
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล**

การพูดแสดงความคิดเห็น  
เป็นการพูดเพื่อบอกให้ผู้ฟังทราบว่า  
ผู้พูดมีความคิดเห็นอย่างไร  
ต่อสิ่งที่ดูหรืออ่าน



๑. ไม่พูดวิจารณ์หรือแสดงความ  
คิดเห็นให้ผู้อื่นเสียหาย



๒. การแสดงความคิดเห็น  
และความรู้สึกในเรื่องใด ๆ  
ควรมีเหตุผลข้อเท็จจริงเป็นฐาน  
ในการสนับสนุนด้วย



๓. ไม่บิดเบือนข้อมูล  
อันจะเป็นสาเหตุทำให้ผู้อื่น  
เข้าใจผิดพลาดได้



๔. ใช้วาจาสุภาพ

และไม่ใช้คำที่รุนแรง

อันอาจจะก่อให้เกิดการขัดแย้งกันขึ้นได้





๕. มีจิตใจที่เที่ยงธรรม

ไม่ลำเอียงหรืออคติ

ต่อผู้ที่ถูกวิจารณ์

หรือเรื่องที่วิจารณ์



# ตัวอย่าง

“การประหยัดในวันนี้  
จะทำให้เราสบายในวันหน้า  
การใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย  
จะสร้างปัญหาตามมามากมาย”

“ผมคิดว่า เราจะสามารถแก้ปัญหา  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้  
โดยการทิ้งขยะลงถังขยะ  
และช่วยกันรักษาความสะอาดด้วยครับ”



# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะพูด  
แสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๒. ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็น

ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์

- มีเหตุผลประกอบการพูด

- ยกตัวอย่างประกอบการแสดงความคิดเห็น

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส  
โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็น  
ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์  
เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๔. ควรแสดงความคิดเห็น  
ในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์  
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



การร่าง  
บทพูดแสดง  
ความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด เช่น  
“สวัสดีค่ะ / ครับ เพื่อน ๆ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน”

**การร่าง  
บทพูดแสดง  
ความคิดเห็น**

**๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการ  
อ่านคำสั่ง หรือตั้งคำถาม  
เกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด เช่น**

**การร่าง  
บทพูดแสดง  
ความคิดเห็น**

- เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร
- สำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร
- เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร  
หรือมีผลต่ออะไรบ้าง
- เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ตัวอย่าง การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอบกระหนงด้วยวัสดุธรรมชาติ  
(เรื่องที่จะพูด) การลอบกระหนงในปัจจุบันใช้ทั้งโคมและวัสดุธรรมชาติ  
(สาระสำคัญของเรื่อง) ประเพณีการลอบกระหนง เพื่อขอขมาแม่น้ำ  
(เรื่องนี้มีผลกระทบต่อใคร) กระหนงที่ทำจากโคมทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า  
(ข้อคิด) ควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระหนง เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้  
สัตว์น้ำ

ไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป

ตัวอย่าง

ร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอบกระหนงด้วยวัสดุธรรมชาติ

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ผม เด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอบกระหนง  
ด้วยวัสดุธรรมชาติ เพราะในปัจจุบันกระหนงทำจากโคมเป็นจำนวนมากทำ  
ให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระหนง  
เป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติ  
แก่ลูกหลานต่อไป ครับ



ภาพจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

## ร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น เรื่อง การลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

ผม เด็กชายวิรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลอยกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ เพราะในปัจจุบันกระทงทำจากโฟมเป็นจำนวนมากทำให้น้ำเน่าเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจากธรรมชาติทำกระทงเป็นการรักษาความสะอาดและช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษาธรรมชาติแก่ลูกหลานต่อไป ครับ

# ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การร่าง บทพูดแสดงความคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบันทึก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้ดูภาพแล้วร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น  
เรื่องการล้างมือและใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันจากไวรัสโควิด



(แหล่งที่มาของภาพ : จากสำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ .....สกุล .....ชั้น .....เลขที่ .....

## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องการร่างบทพูดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



## บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



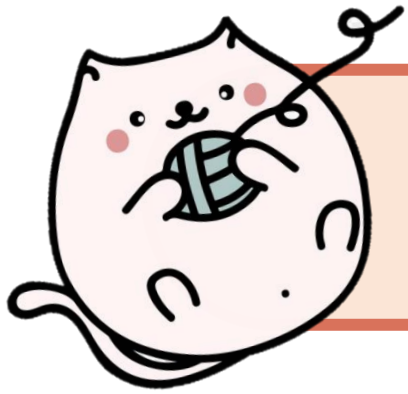
การพูดแสดง  
ความคิดเห็น

สิ่งที่ได้เรียนรู้  
ในวันนี้

หลักการพูด  
แสดงความ  
ความเห็น

ลักษณะของผู้พูด  
แสดงความ  
ความเห็น  
ที่ดี





## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. บทอ่าน เรื่อง กระจ่างตื่นตูม
๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

