

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๒)

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
ครูอนุชา อินทร์พ่วง





คำที่มีตัวการ์นต์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๒. อ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และ การเขียน



คำที่มีตัวการ์นต์

ตัวการ์นต์ คือพยัญชนะที่มีเครื่องหมาย
ทัณฑฆาต (̣) อ่านว่า ทั้น - ทะ - คาค
กำกับอยู่ข้างบน เวลาอ่านออกเสียง
ไม่ต้องออกเสียงพยัญชนะตัวนั้น
ซึ่งตัวการ์นต์อาจอยู่กลางคำหรือท้ายคำก็ได้

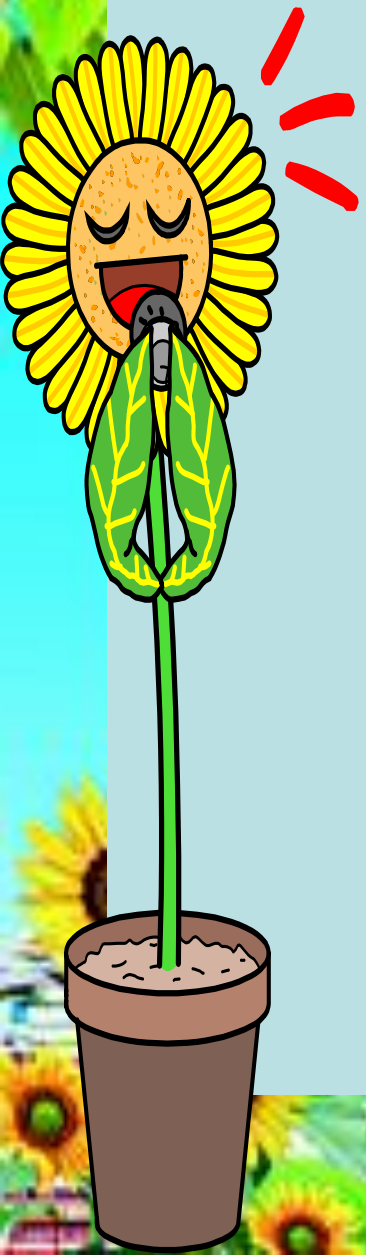
เหตุที่ต้องมีตัวการ์ตูนในภาษาไทยนั้น
เพื่อต้องการรักษารูปศัพท์เดิมของคำที่เป็น
ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี
ภาษาสันสกฤตที่ไทยนำมาใช้
เนื่องจากคำเหล่านั้นออกเสียงยาก
เมื่อเติมการ์ตูนแล้วทำให้ออกเสียงได้ง่ายขึ้น



ไม้ท่อนทงฆาต

ใช้วางบนพญานาค
ที่ไม่ต้องการออกเสียง
พญานาคที่มีไม้ท่อนทงฆาต
เรียกว่า **ตัวการ์นต์**



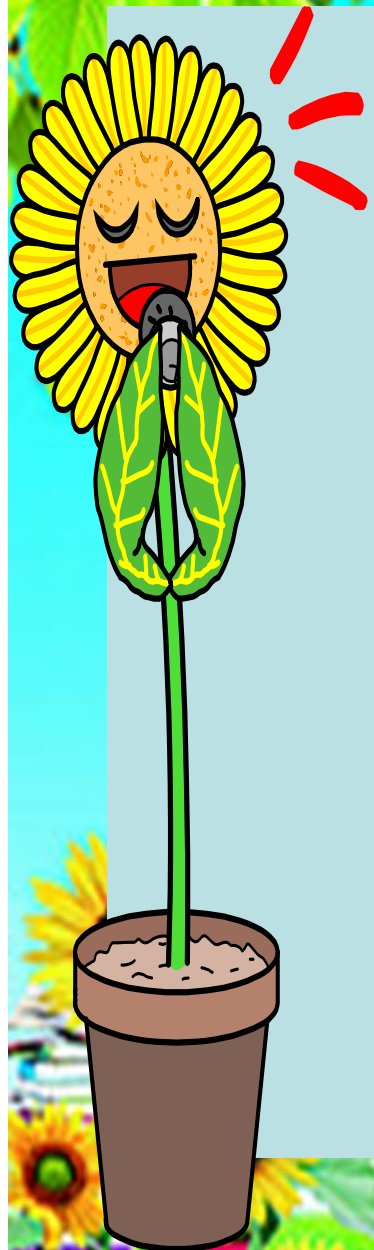


ตัวการ์นต์จะมีหนึ่งตัว

สองตัว หรือสามตัวก็ได้

เมื่ออ่านจะไม่อ่านออกเสียง

พยัญชนะตัวนั้น



ตัวการ์ตูน

อาจอยู่กลางคำ

หรือท้ายคำก็ได้

ปริศนา

อ่านว่า

ปอ-ริ-สุด

ปอ

วันศุกร์

อ่านว่า

วัน-ศุกร์

๗

ประสงค์

อ่านว่า

ประ-ส่ง

ค

พระสงฆ์

อ่านว่า

พระ-สัง

ฆ

กษัตริย์

อ่านว่า

กะ-ลัด

ริย

สัมพันธ์

อ่านว่า

สำ-พันธ์

๖

อุปกรณ์

อ่านว่า

อูบ-ปะ-กอน

ณ

แพทย์

อ่านว่า

แพด

ย

อารมณ์

อ่านว่า

อา-รม

ณ

สวรรค์

อ่านว่า

สะ-หวั่น

ค

ขยายพันธุ์

อ่านว่า

ชะ-ขยาย-พันธุ์

๑

ประสพการณ์

อ่านว่า

ประ-สพ-กาน

ณ

ประดิษฐ์

อ่านว่า

ประ-ติด

ฉะ

ดวงจันทร์

อ่านว่า

ดวง-จัน

ทร

คณิตศาสตร์

อ่านว่า

คะ-นิด-ตะ สาด

ตัว

ชื่อสัตย์

อ่านว่า

ชื่อ-สัต

ย

สัตว์เลี้ยง

อ่านว่า

สัตว์-เลี้ยง

ว

ภาพยนตร์

อ่านว่า

พาบ-พะ-ยน

ต ร

พันธุ์ไม้

อ่านว่า

พันธุ์-ไม้

๖

โทรศัพท์
อ่านว่า
โท-ระ-ลับ

ท

โทรทัศน์

อ่านว่า

โท-ระ-ทัศน์

น



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีตัวการ์นต์



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้นทัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ๑. ให้หาคำที่มีตัวการ์นต์จากเรื่องสิ่งและสหาย

.....
.....
.....
.....
.....


๒. ให้ขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด แล้วเขียนคำที่ถูกต้อง

- ๑. รยยนต์ วยเยาร์
- ๒. อัจจรณ์ ประพันธ์
- ๓. สร้างสรรค์ กุมภาพันส์
- ๔. ลูกศิษย์ บริสุทธิ์
- ๕. เปอต์เซ็นร์ โจทย์เลข

๓. ให้เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

(เทพารักษ์ พระสงฆ์ สายสิญจน์ ประสงค์ มนต์)
เมื่อเราทำบุญบ้าน จะนำ.....วงรอบบริเวณบ้าน
.....ให้เกิดมงคลแก่เจ้าของบ้าน
.....เจริญพระพุทธรและอัญเชิญ
เทพยดาและ.....มาร่วมอวยชัย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



๑. ให้หาคำที่มีตัว การ์นต์จากเรื่องสิงห์ และสหาย

แผนก
รายวิชาภาษาไทย

บัดนี้ สิงห์เรีย
บ้านไปดูแลพ่อแม่
ตำรารวบรวมคาถาค
กตัญญูรู้คุณ มีจิตเม
ทำได้ สิงห์จะเป็น
สิงห์เดินทาง
รูปร่างแปลกๆ ใบมี
วันหมด สัตว์ป่ามาก
ไปมา

ขณะที่สิงห์ห
เต็มต้น กลิ่นหอมห
คำรามดังลั่น มันกำ

สิงห์รีบปีนเถาวัลย์ขึ้นไปหลบบนต้นไม้ทันที เห็นช่างน้อย
ตัวหนึ่งกำลังหนีราชสีห์สุดชีวิต สิงห์จึงหักกิ่งไม้เสกคาถา แล้วขว้าง
ไปทันที ราชสีห์หยุดกึก หันหลังวิ่งกลับไปโดยเร็ว ช่างน้อยนอน
หมดแรง สิงห์ลูบหัวมันด้วยความสงสาร มันเองวงเข้ามาคลอเคลีย
มนุษย์คนแรกที่มีมันเพิ่งรู้จัก ว่าชื่อสิงห์เหมือนจะฝากตัว และขอ
เดินทางไปด้วย

เจ้าช่างน้อยชุกชอนและส่งเสียงดังเรียก “สิงห์” ไปตลอดทาง
นกตกใจบินหนีออกจากรัง ลิงตกต้นไม้ ไก่ป่ากระพือปีกบินชนต้นไม้
กระรอกทำผลไม้มันหล่นจากปาก สัตว์เดือดร้อนไปทั่ว สิงห์จึงเปิด
คัมภีร์ค้นหาวิธีแก้ไข

สิงห์เสกเถาวัลย์ ให้มีรูปร่างเป็นเครื่องหมายทัณฑ์ฆาตัก ติดไว้
บนหมวกของตน พอเครื่องหมายทัณฑ์ฆาตักติดที่หมวก เจ้าช่างน้อย
เห็นก็ชูงวง ซึ่งมีรูปร่างคล้ายเครื่องหมายทัณฑ์ฆาตัก เช่นกัน และไม่
ส่งเสียงดังรบกวน

สิงห์คิดว่าช่างน้อยตัวนี้คงจะเป็นเพื่อนตาย และจะต้องติดตาม
กันตลอดไป เพื่อมิให้สัตว์อื่นล่าปาก สิงห์จึงสวมหมวกมีเครื่องหมาย
ทัณฑ์ฆาตักอยู่ตลอดเวลา จึงไม่มีเสียงเอะอะ ชื่อของเขาจึงไม่มีสระ
“ะ” เขียนใหม่เป็นสิงห์ แต่นั่นมาทั้งสิงห์และช่างน้อย เดินทางกัน
ต่อไปอย่างมีความสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติรัตน์ ทัดเทียมมรมย์ เรียบเรียง
ในหนังสือ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๓



๒. ให้ขีดเส้นใต้คำที่
เขียนผิด แล้วเขียนคำ
ที่ถูกต้อง



๒. ให้ขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด แล้วเขียนคำที่ถูกต้อง

๑. รถยนต์ วิทยากร
๒. อัจฉรณ ประพันธ์
๓. สร้างสรรค์ กุณฑลพันธ์
๔. ลูกศิษย์ บริสุทธิ์
๕. เปอตีเซ็นร์ โจทย์เลข



An illustration of a classroom. A female teacher with glasses and a grey dress stands on the left, holding a red book and a pointer. In the background, five colorful cartoon pencils (green, yellow, purple, pink, blue) are peeking over a white board. A blue cartoon pencil is also pointing at the board. To the right, there is a green chalkboard, a large orange pencil graphic, and a round clock on the wall.

๓. ให้เลือกคำเติมใน ช่องว่างให้ถูกต้อง

๓. ให้เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

(เทพารักษ์ พระสงฆ์ สายสัญญาณ ประสงค์ มนต์)

เมื่อเราทำบุญบ้าน จะนำ.....|วงรอบบริเวณบ้าน

.....ให้เกิดมงคลแก่เจ้าของบ้าน

.....เจริญพระพุทธและอัญเชิญ

เทพยดาและ.....มาร่วมอวยชัย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องคำที่มีตัวการ์นต์



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีตัวการ์นต์
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





เฉลยใบงานที่ ๘
ตอนที่ ๑ ให้หาคำที่มีตัวการ์นต์
จากเรื่องสิ่งและสหาย



บทอ่าน เรื่อง สิงห์และสหาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่มีตัวกรันต์ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สิงห์และสหาย



บัดนี้ สิงห์เรียนวิชาต่างๆ ที่ปู่ฤาษีสอนจนจบ สมควรที่จะกลับบ้านไปดูแลพ่อแม่ยามแก่ชรา ก่อนจากกัน ปู่ฤาษีให้คัมภีร์ ซึ่งเป็นตำรารวบรวมคาถาศักดิ์สิทธิ์ แล้วยังสอนให้สิงห์เป็นคนกล้าหาญ กตัญญูรู้คุณ มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และซื่อสัตย์สุจริต ถ้าสิงห์ทำได้ สิงห์จะเป็นที่รักของทุกคน

สิงห์เดินทางท่องเที่ยวอย่างมีความสุข ดอกไม้ป่าสีสวยๆ ต้นไม้รูปร่างแปลกๆ ใบมีสีและขนาดแตกต่างกันไป ผลไม้มีให้เก็บกินไม่มีวันหมด สัตว์ป่ามากมายทั้งที่อยู่บนดินและต้นไม้ นกสีสวยบินร่อนไปมา

ขณะที่สิงห์หยุดพักใต้ต้นจันทน์ ซึ่งมีลูกกลมแป้นเหลืองดกเต็มต้น กลิ่นหอมหวาน สิงห์ต้องสะดุ้งสุดตัว เมื่อได้ยินเสียงราชสีห์คำรามดั่งลั่น มันกำลังไล่ล่าสัตว์ชนิดหนึ่งซึ่งวิ่งตรงมาที่ต้นจันทน์

สิงห์รีบป็นเถาวัลย์ขึ้นไปหลบบนต้นไม้ทันที เห็นข้างน้อยตัวหนึ่งกำลังหนีราชสีห์สุดชีวิต สิงห์จึงหักกิ่งไม้เสกคาถา แล้วขว้างไปทันที ราชสีห์หยุดกึก หันหลังวิ่งกลับไปโดยเร็ว ข้างน้อยนอนหมดแรง สิงห์ลูบหัวมันด้วยความสงสาร มันเองวงเข้ามาเคลือบมนุษย์คนแรกที่มีมันเพิ่งรู้จัก ว่าชื่อสิงห์เหมือนจะฝากตัว และขอเดินทางไปด้วย

เจ้าข้างน้อยซุกซนและส่งเสียงดังเรียก “สิงห์” ไปตลอดทาง นกตกใจบินหนีออกจากรัง ลิงตกต้นไม้ ไก่ป่ากระพือปีกบินชนต้นไม้ กระจกทำผลไม้หล่นจากปาก สัตว์เดือดร้อนไปทั่ว สิงห์จึงเปิดคัมภีร์ค้นหาวิธีแก้ไข

สิงห์เสกเถาวัลย์ ให้มีรูปร่างเป็นเครื่องหมายทัณฑฆาต ติตไว้บนหมวกของตน พอเครื่องหมายทัณฑฆาตติดที่หมวก เจ้าข้างน้อยเห็นก็ซุกซน ซึ่งมีรูปร่างคล้ายเครื่องหมายทัณฑฆาต เช่นกัน และไม่ส่งเสียงดังรบกวน

สิงห์คิดว่าข้างน้อยตัวนี้คงจะเป็นเพื่อนตาย และจะต้องติดตามกันตลอดไป เพื่อมิให้สัตว์อื่นล่าปาก สิงห์จึงสวมหมวกมีเครื่องหมายทัณฑฆาตอยู่ตลอดเวลา จึงไม่มีเสียงเอะอะ ชื่อของเขาจึงไม่มีสระ “ะ” เขียนใหม่เป็นสิงห์ แต่นั่นมาทั้งสิงห์และข้างน้อย เดินทางกันต่อไปอย่างมีความสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติรัตน์ ทัดเทียมมรณีย์ เรียบเรียง
ในหนังสือ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๓

สิงห์

คัมภีร์

ศักดิ์สิทธิ์

ซอส์ตย์

สัตว์ป่า

ต้นจันทน์

ราชสีห์

เถาวัลย์



เฉลยใบงานที่ ๘
ตอนที่ ๒ ให้ขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด
แล้วเขียนคำที่ถูกต้อง



๑. รถยนต์

วัยเยาว์

วัยเยาว์

๒. อัจฉรรณ์

ประพันธ์

อัจฉรรย์

๓. สร้างสรรค์

กุมภาพันธ์

กุมภาพันธ์

๔. ลูกศิษย์ บริสุทธิ์

บริสุทธิ์

๕. เปอต์เซินร์ โจทย์เลข

เปอร์เซินต์



เฉลยใบงานที่ ๘
ตอนที่ ๓ ให้เลือกคำ
เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง



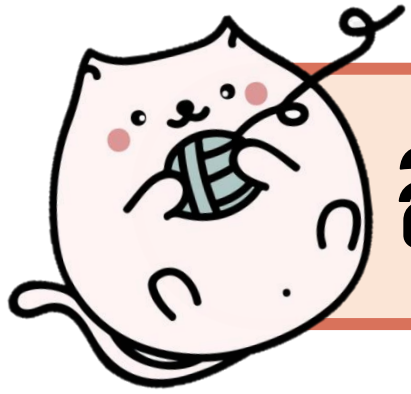
(เทพารักษ์ พระสงฆ์ สายสิญจน์ ประสงค์ มนต์)

เมื่อเราทำบุญบ้าน จะนำ...**สายสิญจน์**...วงรอบ
บริเวณบ้าน **ประสงค์** ให้เกิดมงคลแก่เจ้าของบ้าน
พระสงฆ์ .เจริญพระพุทธ. **มนต์**และอัญเชิญ
เทพยดาและ..... **เทพารักษ์**มาร่วมอวยชัย

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

คำที่มีตัวการ์นต์





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การเขียนสรุปความรู้

๒. ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนสรุปความรู้จากนิทาน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสรุปความรู้จากนิทาน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

