

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
ครูอนุชา อินทร์พ่วง



คำที่มีตัวการ์นต์

ดวงอาทิตย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๒. อ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และ การเขียน



ปริศนาคำทาย

ชื่อนี้คืออะไร ดูภาพได้ใช้ไฟฟ้า
รู้ข่าวทันเวลา ดูเกมโชว์และละคร

โทรทัศน์

ชื่อนี้คืออะไรนิยมใช้พูดสื่อสาร
มีไว้อยู่ทุกบ้าน กดปุ่มผ่านพูดเร็วไว

โทรศัพท์

ชื่อนี้คืออะไร ดาวฤกษ์ใหญ่บนท้องฟ้า
ยามเช้าส่องแสงจ้า ยามเย็นลาแสงลับพลัน

ดวงอาทิตย์

ชื่อนี้คืออะไร ล่องลอยไปในท้องฟ้า
กลางคืนแสงนวลตา สว่างจ้ายามวันเพ็ญ

ดวงจันทร์

ชื่อนี้คืออะไร เล่นเร็วไวบนถนน
สี่ล้อติดเครื่องยนต์ นำผู้คนสู่เป้าหมาย

รถยนต์

ชื่อนี้คือสถานที่ ฉายหนังดีแสนสนุก
คนดูแทบทุกยุค มีความสุขได้เข้าชม

โรงภาพยนตร์

โทรทัศน์

โทรศัพท์

ดวงอาทิตย์

ดวงจันทร์

รถยนต์

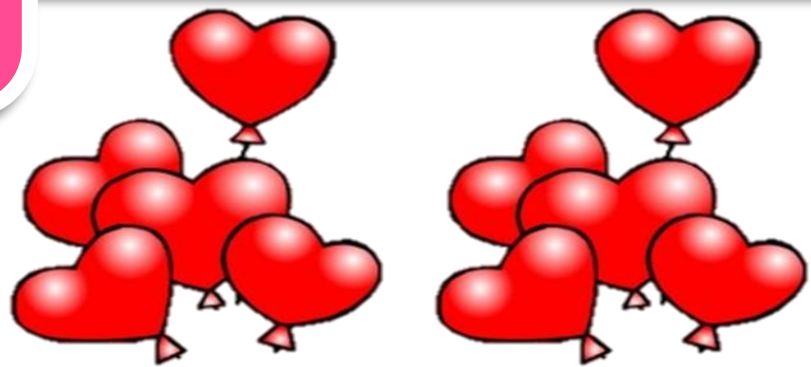
โรงพยาบาล

คำที่มีตัวการ์นต์

ใบความรู้ที่ ๖

เรื่อง

คำที่มีตัวการันต์



แผน
รายวิชาภาษาไทย

ตัวการันต์ คือพยัญชนะ
อยู่ข้างบนเวลาอ่านออก
กลางคำหรือท้ายคำก็ได้
เหตุที่ต้องมีตัวการันต์
เป็นภาษาต่างประเทศ
เนื่องจากคำเหล่านั้นออก

ลักษณะของคำที่มีตัวการันต์

- ตัวการันต์ที่อยู่
 - สัตว์
 - มนุษย์
 - รถยนต์
 - นารายณ์
 - สวรรค์
- ตัวการันต์ที่อยู่
 - จันทร์
 - ปัญหาชาว
 - วิทยาศาสตร์
 - สัญลักษณ์

๓. ตัวการันต์ที่อยู่ท้ายพยางค์ เป็นทั้งพยัญชนะและสระ เช่น

เกียรติศักดิ์	อ่านว่า	เกียรติ-ติ-ศักดิ์
บริสุทธิ์	อ่านว่า	บอ-รอ-สุต
เปรมปรีดิ์	อ่านว่า	เปรม-ปรี
กาฬสินธุ์	อ่านว่า	กาฬ-ละ-สิน
พิชพันธ์ุ์	อ่านว่า	พิต-พันธ์ุ์

๔. ตัวการันต์ที่อยู่กลางพยางค์ เช่น

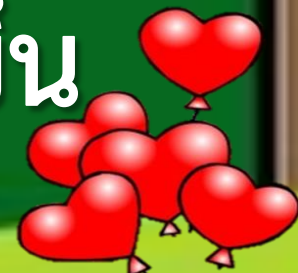
กอล์ฟ	อ่านว่า	กอฟ
คอนเสิร์ต	อ่านว่า	คอน-เสิต
ซอก	อ่านว่า	ซอก
ฟอรัม	อ่านว่า	ฟอม
สาส์น	อ่านว่า	सान

แผนผังความคิดเรื่องคำที่มีตัวการันต์



ตัวการ์นต์ คือพยัญชนะที่มีเครื่องหมาย
ทัณฑฆาต (̣) อ่านว่า ทั้น - ทะ - คาค
กำกับอยู่ข้างบน เวลาอ่านออกเสียง
ไม่ต้องออกเสียงพยัญชนะตัวนั้น
ซึ่งตัวการ์นต์อาจอยู่กลางคำหรือท้ายคำก็ได้

เหตุที่ต้องมีตัวการ์ตูนในภาษาไทยนั้น
เพื่อต้องการรักษารูปศัพท์เดิมของคำที่เป็น
ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี
ภาษาสันสกฤตที่ไทยนำมาใช้
เนื่องจากคำเหล่านั้นออกเสียงยาก
เมื่อเติมการ์ตูนแล้วทำให้ออกเสียงได้ง่ายขึ้น



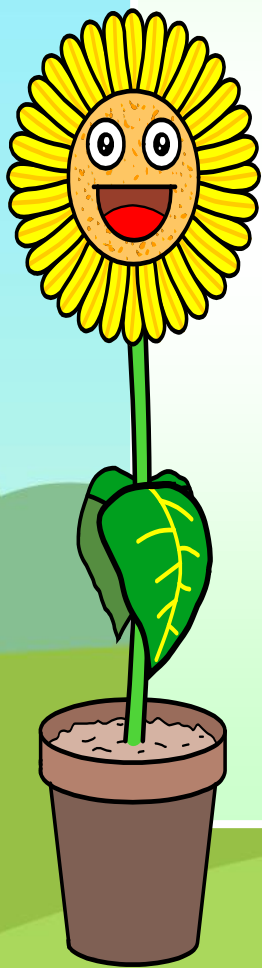
ไม้ท่อนทงมาต

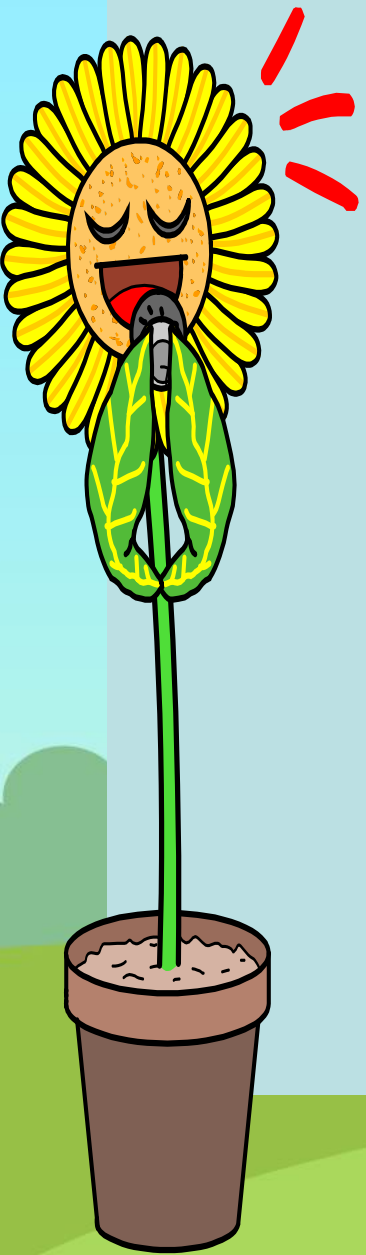
ใช้วางบนพญานาค

ที่ไม่ต้องการออกเสียง

พญานาคที่มีไม้ท่อนทงมาต

เรียกว่า **ตัวการ์นต์**



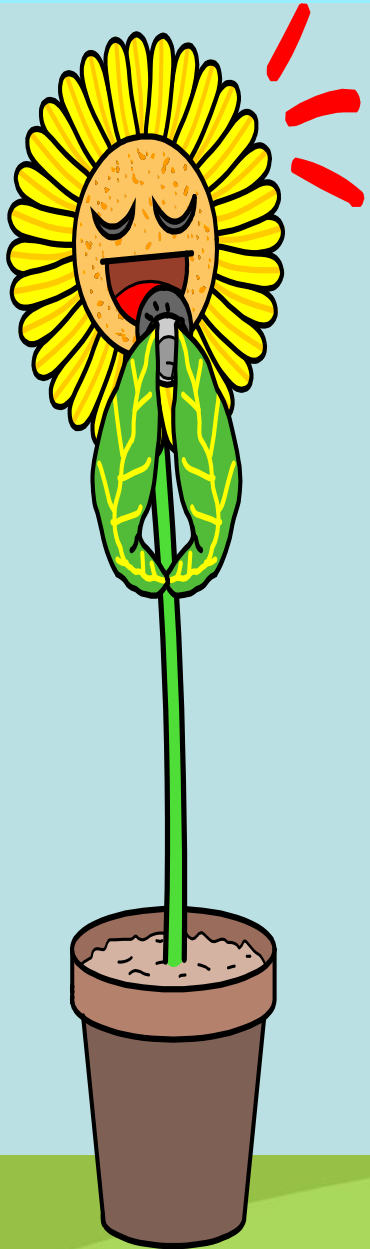


ตัวการ์นต์จะมีหนึ่งตัว

สองตัว หรือสามตัวก็ได้

เมื่ออ่านจะไม่อ่านออกเสียง

พยัญชนะตัวนั้น



ตัวการ์ตูน

อาจอยู่กลางคำ

หรือท้ายคำก็ได้

ตัวการ์ตูนที่อยู่ที่ท้ายพยางค์
เป็นพยัญชนะตัวเดียว

ตัวการ์ตูนที่มีหนึ่งตัว

สัตว์ อ่านว่า สัต

มนุษย์ อ่านว่า มะ-นุ

รถยนต์ อ่านว่า รถ-ยน

นารายณ์ อ่านว่า นา-ราย

สวรรณค์ อ่านว่า สะ-ห้วน

อาจารย์ อ่านว่า อา-จาน

ลูกศิษย์ อ่านว่า ลูก-สิต

ไตรรงค์ อ่านว่า ไตร-ริง

ไตรยางศ์ อ่านว่า ไตร-ยาง

ตัวการ์ตูนที่อยู่ท้ายพยางค์
เป็นพยัญชนะสองตัว

ตัวการ์ตูนที่มีสองตัว

จัน**ทร** อ่านว่า **จัน**

ปัญหา**ชา**วน์ อ่านว่า ปัน-หา-**ชา**

วิทยาศาสตร์ อ่านว่า วิด-ทะ-ยา-**สาด**

สัญลักษณ์ อ่านว่า ลัน-ยะ-ลัก

ภาพยนตร์ อ่านว่า พาบ-พะ-ย่น

รัตนโกสินทร์ อ่านว่า รัต-ตะ-นะ-โก-สิน

พระอินทร์ อ่านว่า พระ-อิน

สายสัญญาณ อ่านว่า สาย-สิน

คณิตศาสตร์ อ่านว่า คะ-นิด-ตะ-สาด

ตัวการ์ตูนที่อยู่ท้ายพยางค์
เป็นพยัญชนะสามตัว

ตัวการ์ตูนที่มีสามตัว

พระลักษณม์ อ่านว่า พระ-ลัก

ตัวการ์ตูนที่อยู่ท้ายพยางค์
เป็นทั้งพยัญชนะและสระ

เกียรติศักดิ์ **ดี** อ่านว่า เกียด-ติ-**ลัก**

บริสุทธิ์ **ธิ** อ่านว่า บอ-ริ-**สุด**

เปรมปรีย์ **ดี** อ่านว่า เปรม-**ปรี**

กาฬสินธุ์ อ่านว่า กา-ละ-สิน

พืชพันธุ์ อ่านว่า พืช-พันธุ์

กษัตริย์ อ่านว่า กะ-ลัด

ตัวการ์ตูนที่อยู่ในกล่อง

กอล์ฟ

คอนเสิร์ต

ชอล์ก

ฟอ^รม

สา^ลน อ่านว่า ^สาน

เส^รฟ



ใบงานที่ ๖
เรื่อง เขียนคำและคำอ่าน
คำที่มีตัวการ์นต์

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำและคำอ่าน คำที่มีตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านทีก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนคำอ่านจากคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	สัมผัส	อ่านว่า	สำ-พาด
๑. สัตว์	อ่านว่า	_____	_____
๒. ทูกซ์	อ่านว่า	_____	_____
๓. สิงห์	อ่านว่า	_____	_____
๔. มนุษย์	อ่านว่า	_____	_____
๕. รถยนต์	อ่านว่า	_____	_____

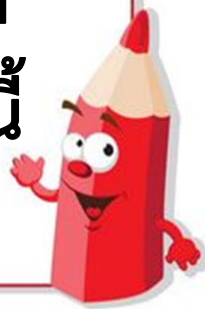
ตอนที่ ๒ เขียนคำจากคำอ่านของคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	ลัก	เขียนเป็น	ลักษณ์
๑. ดวง-จัน	เขียนเป็น	_____	_____
๒. วัน-เสา	เขียนเป็น	_____	_____
๓. ดวง-อา-ทิต	เขียนเป็น	_____	_____
๔. โท-ระ-ทัต	เขียนเป็น	_____	_____
๕. โท-ระ-สับ	เขียนเป็น	_____	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่




คำชี้แจง ตอนที่ ๑
เขียนคำอ่านจากคำ
ที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำและคำอ่าน คำที่มีตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านพัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนคำอ่านจากคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

<u>ตัวอย่าง</u>	สัมภาษณ์	อ่านว่า	สำ-พาด
๑. ลีตัว	อ่านว่า	_____	_____
๒. พุกข์	อ่านว่า	_____	_____
๓. สิงห์	อ่านว่า	_____	_____
๔. มนุษย์	อ่านว่า	_____	_____
๕. รถยนต์	อ่านว่า	_____	_____

A cartoon teacher with glasses and a grey dress stands on the left, pointing with a stick. Above her is a whiteboard with five colorful pencils (green, yellow, purple, pink, blue) at the top. A blue pencil and a red pencil are at the bottom corners of the whiteboard. The text on the whiteboard reads:

ตอนที่ ๒ เขียนคำ
จากคำอ่านของคำ
ที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

ตอนที่ ๒ เขียนคำจากคำอ่านของคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ลัก

เขียนเป็น

ลักขณม์

๓. ดวง-จัน

เขียนเป็น

๒. วัน-เสา

เขียนเป็น

๓. ดวง-อา-ทิต

เขียนเป็น

๔. โท-ระ-หัต

เขียนเป็น

๕. โท-ระ-สับ

เขียนเป็น

ชื่อ

.....

สกุล

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



ใบงานที่ ๗
เรื่อง จำแนกคำ
ที่มีตัวการ์นต์

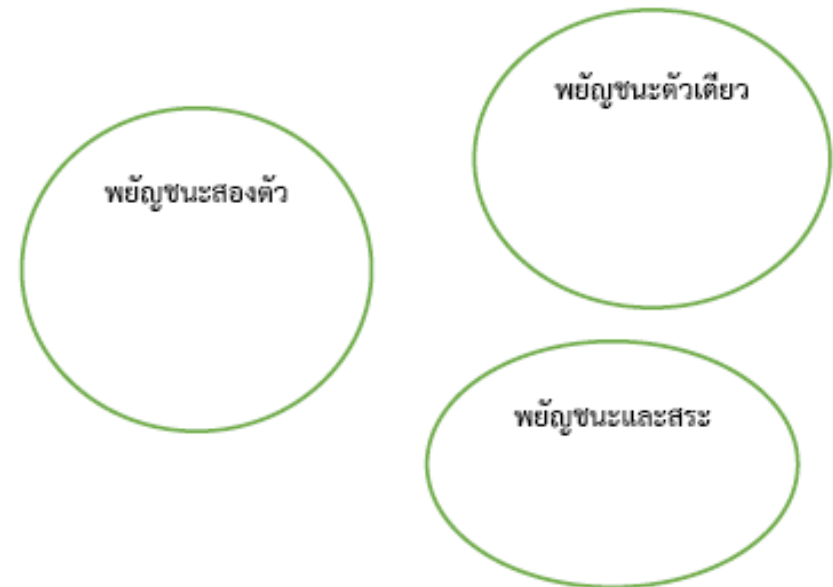


คำชี้แจง ให้จำแนก
คำที่มีตัวการ์นต์
ตามหัวข้อที่กำหนดให้

ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราทาบบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์ ตามหัวข้อที่กำหนดให้

มนุษย์	กาญจม์	เผ่าพันธุ์	รถยนต์	บริสุทธิ์
สัญลักษณ์	สมศักดิ์	สัตว์	พระอินทร์	โทรศัพท์
เปรมปรีดิ์	ภาพยนตร์	อิทธิฤทธิ์	วันเสาร์	พระจันทร์



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

มนุษย

กาญจน์

เผ่าพันธุ์

รถยนต์

บริสุทธิ์

สัญลักษณ์

สมศักดิ์

สัตว์

พระอินทร์

โทรศัพท์

เปรมปรีดิ์

ภาพยนตร์

อิทธิฤทธิ์

วันเสาร์

พระจันทร์

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องการเขียนคำ และคำอ่าน คำที่มีตัวการ์นต์



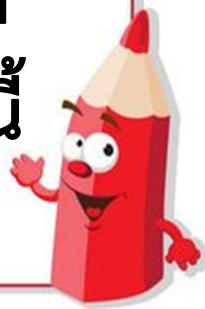
บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำ และคำอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





เฉลย ตอนที่ ๑
เขียนคำอ่านจากคำ
ที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำและคำอ่าน คำที่มีตัวการ์นต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบ้านพัก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนคำอ่านจากคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

<u>ตัวอย่าง</u>	สัมภาษณ์	อ่านว่า	สำ-พาด
๑. ลีตัว	อ่านว่า	_____	_____
๒. พุกข์	อ่านว่า	_____	_____
๓. สิงห์	อ่านว่า	_____	_____
๔. มนุษย์	อ่านว่า	_____	_____
๕. รถยนต์	อ่านว่า	_____	_____

สัตว์ อ่านว่า สัต

ทุกซ์ อ่านว่า ทุก

สิงห์ อ่านว่า สิง

มณุษย์ อ่านว่า มะ-นุด

รถยนต์ อ่านว่า รด-ยน



**เฉลยตอนที่ ๒ เขียนคำ
จากคำอ่านของคำ
ที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้**



ตอนที่ ๒ เขียนคำจากคำอ่านของคำที่มีตัวการ์นต์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	ลัก	เขียนเป็น	ลักษณ
๑. ดวง-จัน		เขียนเป็น	_____
๒. วัน-เสา		เขียนเป็น	_____
๓. ดวง-อา-ทิต		เขียนเป็น	_____
๔. โท-ระ-หัต		เขียนเป็น	_____
๕. โท-ระ-สับ		เขียนเป็น	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ดวง-จัน เขียนเป็น ดวงจันทร์

วัน-เส้า เขียนเป็น วันเสาร์

ดวง-อา-ทิด เขียนเป็น ดวงอาทิตย์

โท-ระ-ตัด เขียนเป็น โทรทัศน์

โท-ระ-ลับ เขียนเป็น โทรศัพท์



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกคำ ที่มีตัวการ์นต์



ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เรามากับтик
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์ ตามหัวข้อที่กำหนดให้

มนุษย์	กาญจม์	เผ่าพันธุ์	รถยนต์	บริสุทธิ์
สัญลักษณ์	สมศักดิ์	สัตว์	พระอินทร์	โทรศัพท์
เปรมปรีดิ์	ภาพยนตร์	อิทธิฤทธิ์	วันเสาร์	พระจันทร์



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หนึ่งตัว

มนุษย์

สัตว์

โทรศัพท์

วันเสาร์

รถยนต์

สองตัว

กาญจน์

สัญลักษณ์

พระอินทร์

ภาพยนตร์

พระจันทร์

พยางค์และสระ

เผ่าพันธุ์

สมศักดิ์

เปรมปรีดิ์

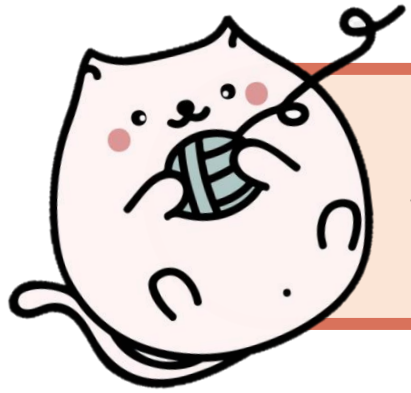
บริสุทธิ์

อิทธิฤทธิ์

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

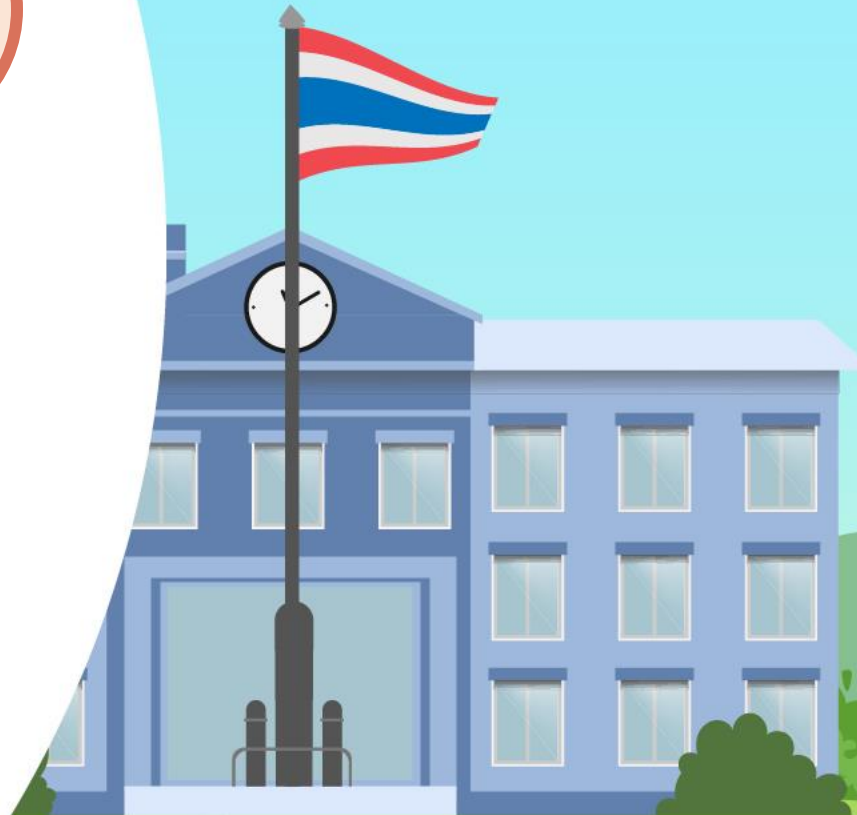
คำที่มีตัวการ์นต์





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

