

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน (๒)

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
ครูอนุชา อินทร์พ่วง





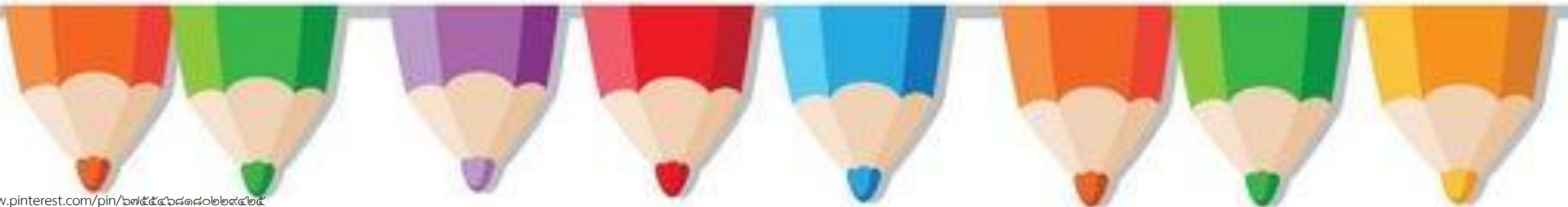
การเขียนบันทึกประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบันทึกประจำวันได้
๒. เขียนบันทึกจากเหตุการณ์ประจำวันตามลำดับเวลาได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียน บันทึกประจำวัน



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน คือการเขียนเรื่องราวจากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีลักษณะเป็นบันทึกขนาดสั้น ๆ ไม่เป็นทางการส่วนใหญ่จะเป็นการเขียนบันทึกจากประสบการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ปกติ เหตุการณ์ที่ประทับใจบันทึกไว้เพื่อเป็นที่ระลึก หรือเป็นเครื่องเตือนใจ

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกให้ครบถ้วน
๒. ผู้เขียนจะเขียนบันทึกในรูปแบบใด หรือขึ้นต้นบันทึกอย่างไรก็ได้
๓. ถ้อยคำที่ใช้จะเป็นภาษาพูดง่าย ๆ หรือไพเราะเพียงใดขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เขียน
๔. ควรใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่กล่าวถึง
๕. การเขียนต้องได้ใจความสำคัญ แสดงความคิด ความรู้สึก และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ

ตัวอย่าง การเขียนบันทึกประจำวัน

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการเรียนในชั้น ป.๓ พี่ใหญ่ของชั้นประถมต้น ปีหน้าเราก็จะเป็นน้องเล็กของชั้นประถมปลาย เพื่อนหลายคนเล่าว่า พวกเขาจะไปเที่ยวต่างจังหวัดกันตอนปิดเทอม ทำให้เรานึกถึงคำขวัญที่ว่า “เที่ยวไทยครึกครื้น เศรษฐกิจไทยคึกคัก” และ “เที่ยวเมืองไทย ไม่ไปไม่รู้”

สำหรับเราแล้วไม่ว่าจะอยู่บ้านหรือไปเที่ยวที่ไหน ขอเพียงมีพ่อแม่อยู่ใกล้ ๆ ก็แสนสุขใจแล้ว



การเขียน

บันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน คือการเขียนเรื่องราว
จากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีลักษณะ
เป็นบันทึกขนาดสั้น ๆ ไม่เป็นทางการส่วนใหญ่จะเป็น
การเขียนบันทึกจากประสบการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ปกติ
เหตุการณ์ที่ประทับใจบันทึกไว้เพื่อเป็นที่ระลึก
หรือเป็นเครื่องเตือนใจ





หลักการเขียน

บันทึกประจำวัน





๑. เขียนวัน เดือน ปี
ที่เขียนบันทึกให้ครบถ้วน





๒. ผู้เขียนจะเขียนบันทึก
ตามลำดับเวลาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น





๓. ถ้อยคำที่ใช้จะเป็นภาษาพูดง่าย ๆ
หรือไพเราะเพียงใดขึ้นอยู่กับ
ความต้องการของผู้เขียน





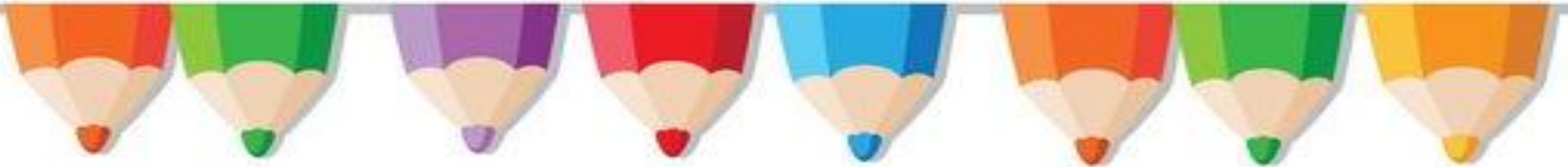
๔. ควรใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่กล่าวถึง



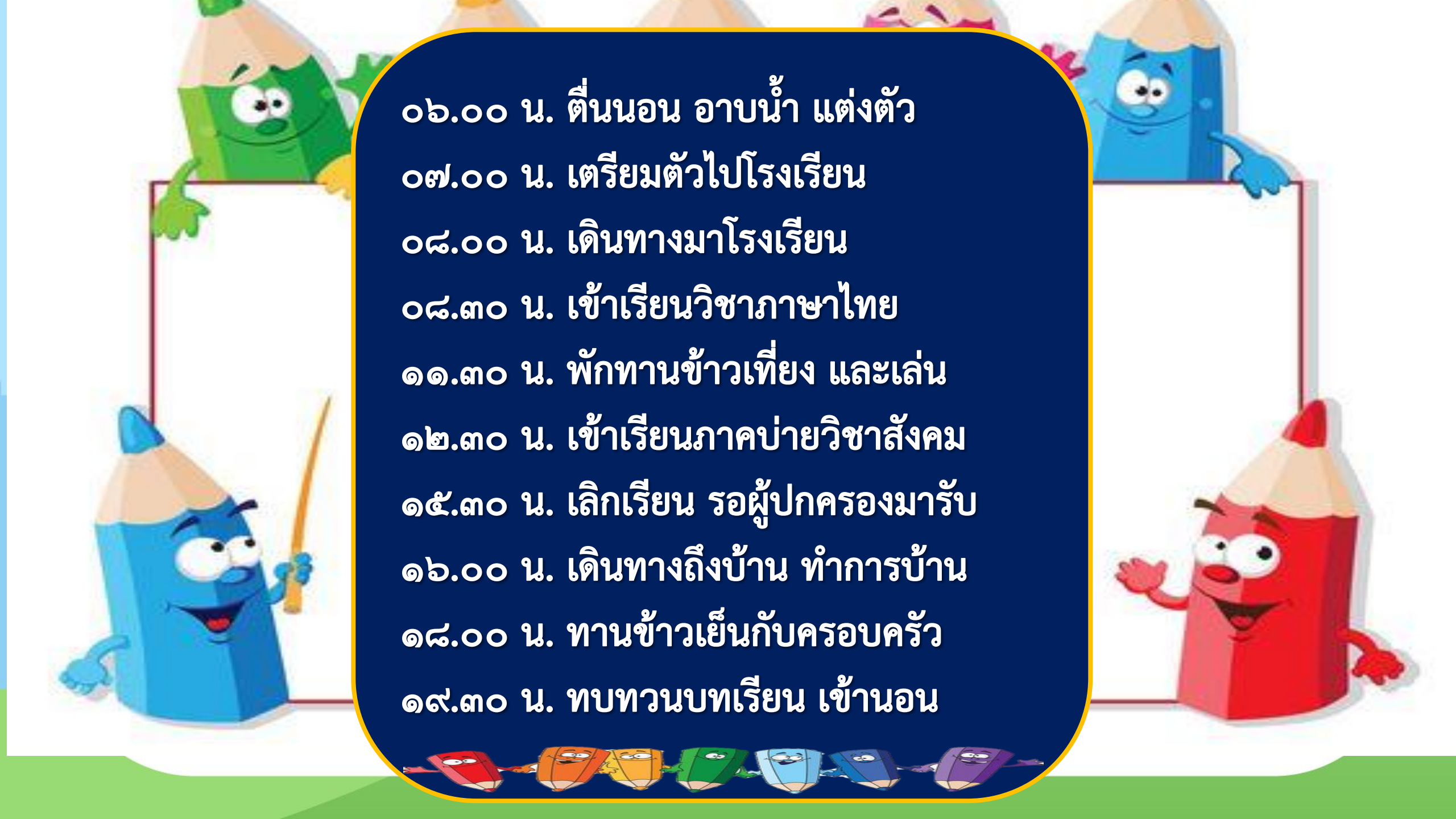


๕. การเขียนใช้ประเด็นหลักในการ
เขียน ไม่บรรยายรายละเอียดมากเกินไป





ตัวอย่าง
การเขียนบันทึก
เหตุการณ์ประจำวัน



๐๖.๐๐ น. ตื่นนอน อาบน้ำ แต่งตัว
๐๗.๐๐ น. เตรียมตัวไปโรงเรียน
๐๘.๐๐ น. เดินทางมาโรงเรียน
๐๘.๓๐ น. เข้าเรียนวิชาภาษาไทย
๑๑.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน และเล่น
๑๒.๓๐ น. เข้าเรียนภาคบ่ายวิชาสังคม
๑๕.๓๐ น. เลิกเรียน รอผู้ปกครองมารับ
๑๖.๐๐ น. เดินทางถึงบ้าน ทำการบ้าน
๑๘.๐๐ น. ทานข้าวเย็นกับครอบครัว
๑๙.๓๐ น. ทบทวนบทเรียน เข้านอน

A blue cartoon pencil character is on the left, and a red one is on the right. At the bottom, a row of colorful cartoon pencils (red, orange, yellow, green, blue, purple) are lined up. The background is white with a blue rounded rectangle containing text.

๐๖.๐๐ น. ตื่นนอน อาบน้ำ แต่งตัว

๐๗.๐๐ น. เตรียมตัวไปโรงเรียน

๐๘.๐๐ น. เดินทางมาโรงเรียน

๐๘.๓๐ น. เข้าเรียนวิชาภาษาไทย

๑๑.๓๐ น. พักรับประทานข้าวเที่ยง และเล่น

A blue cartoon pencil character is on the left, and a red one is on the right. At the bottom, a row of colorful cartoon pencils (red, orange, yellow, green, light blue, dark blue, purple) are lined up. The background is white with a yellow border around the text area.

๑๒.๓๐ น. เข้าเรียนภาคบ่ายวิชาสังคม

๑๕.๓๐ น. เลิกเรียน รอผู้ปกครองมารับ

๑๖.๐๐ น. เดินทางถึงบ้าน ทำการบ้าน

๑๘.๐๐ น. ทานข้าวเย็นกับครอบครัว

๑๙.๓๐ น. ทบทวนบทเรียน เข้านอน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวันตามลำดับเวลา

คำชี้แจง ให้เขียนบันทึกเหตุการณ์และกิจวัตรประจำวันตามลำดับเวลาแล้ววาดภาพประกอบ



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวันตามลำดับเวลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เราม่าบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน (๒)
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คำชี้แจง ให้
แล้ว

วันที่

Blank lined area for writing the daily journal entry.

Blank rounded rectangular area for drawing a picture to accompany the journal entry.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน ตามลำดับเวลา



บทบาทนักเรียน

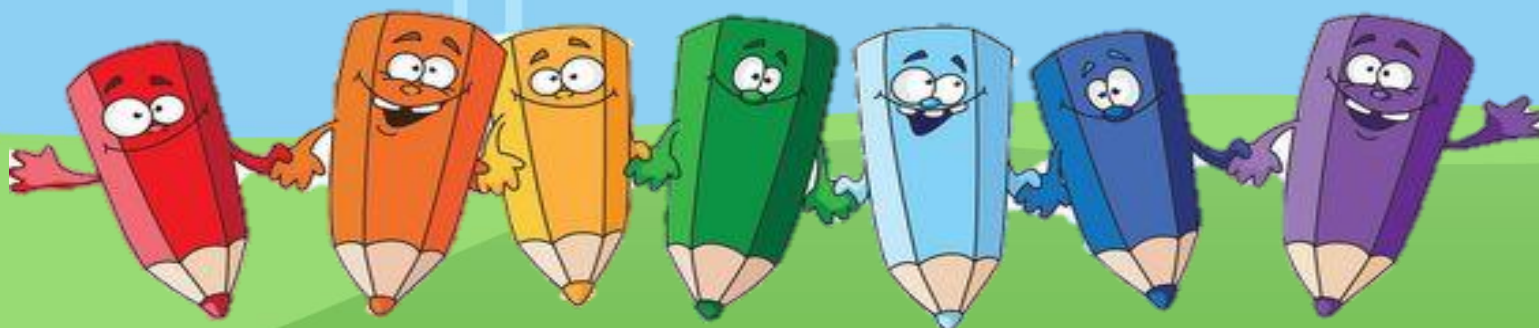
๑. ทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน ตามลำดับเวลา
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

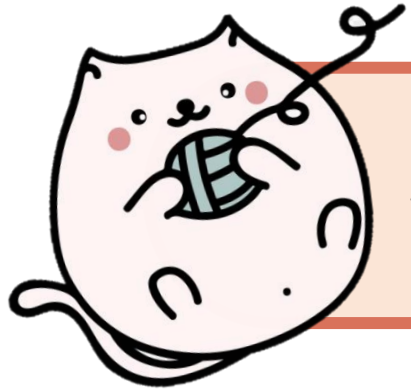


สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านคำที่มีตัวการ์นต์
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง จำแนกคำที่มีตัวการ์นต์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

