

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากภาพ

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

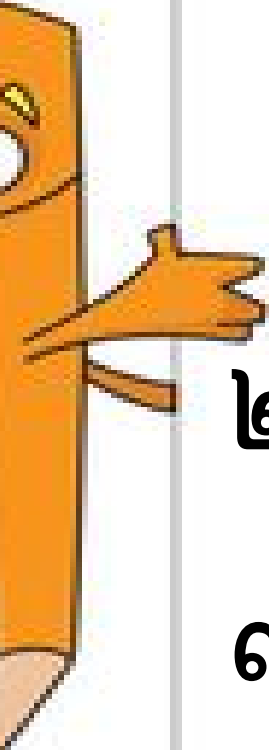
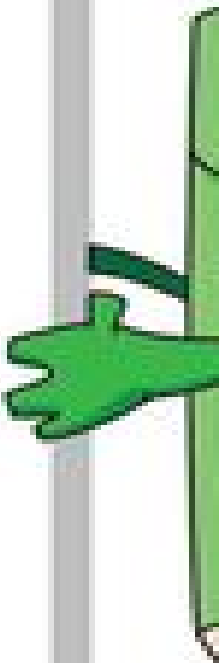
การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพได้
 ๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพได้
 ๓. มีมารยาทในการเขียน
- 
- 

ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส

มองเห็นเรือใบ เล่นอยู่ในทะเล

หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมีปลา

กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล



ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้ำสี่ครามสดใส



มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล



หาดทรายงามเห็นปู ดูชิดูหมู่ปลา



กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล



ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการจากภาพ

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหนาเจ้า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการใช้ประสบการณ์ร่วมกับจินตนาการของ แต่ละคน โดยดูรายละเอียดต่าง ๆ จากคำหรือจากภาพเป็นพื้นฐานในการจินตนาการ เขียนเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจหรือสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำหรือจากภาพ ต้องเรียบเรียงเรื่องราวต่าง ๆ ให้มีความเกี่ยวเนื่อง สัมพันธ์กัน

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ดูภาพ แล้วพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ของภาพให้ครบถ้วน
๒. เขียนสิ่งที่เห็นในภาพนั้นให้มากที่สุด
๓. นำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับจินตนาการของตนเอง แล้วผูกเรื่องราวเชื่อมโยงเหตุการณ์เข้าด้วยกัน
๔. แต่งประโยคเพื่อเรียบเรียงความนึกคิดโดย ใช้ความเป็นจริงหรือเหตุการณ์ที่สมจริงเป็นพื้นฐาน
๕. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
๖. เขียนเรื่องให้ข้อความต่อเนื่อง
๗. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
๘. ตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจ
๙. เขียนลายมือให้สวยงาม ถูกต้อง อ่านง่าย และเว้นวรรคให้ถูกต้อง



จินตนาการ

(จิน-ตะ-นา-กาน)



หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในใจ

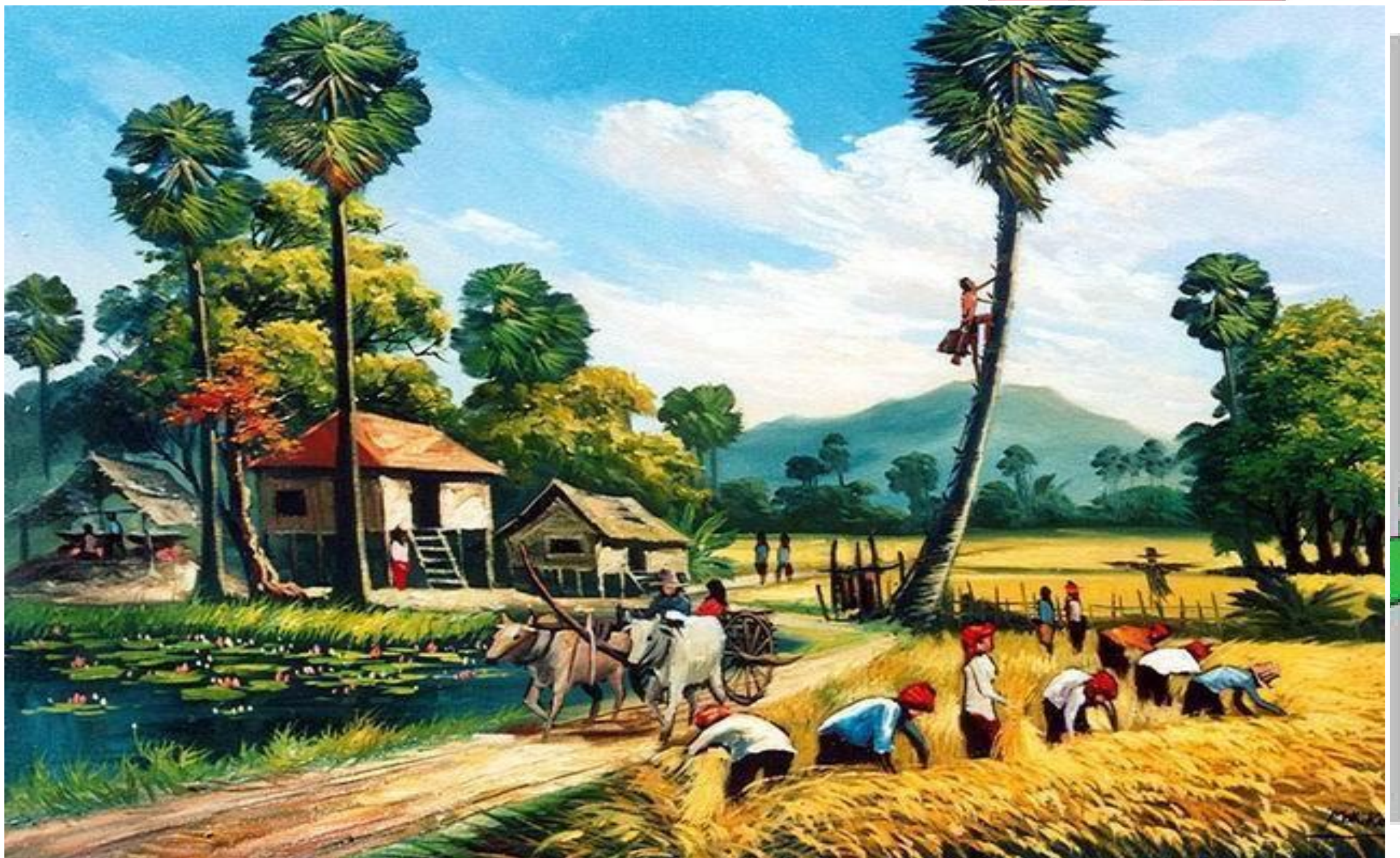
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนเรื่องราวจากความคิด
การคาดคะเน ความใฝ่ฝัน ความรู้สึก ที่เกิดจาก
อารมณ์ แต่ไม่ใช่เรื่องจริง โดยใช้ประสบการณ์
เติมรวมเข้ากับจินตนาการ แล้วเขียนเป็นเรื่อง
ให้น่าสนใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน



หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

- 
- 
๑. ดูภาพ แล้วพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ของภาพให้ครบถ้วน

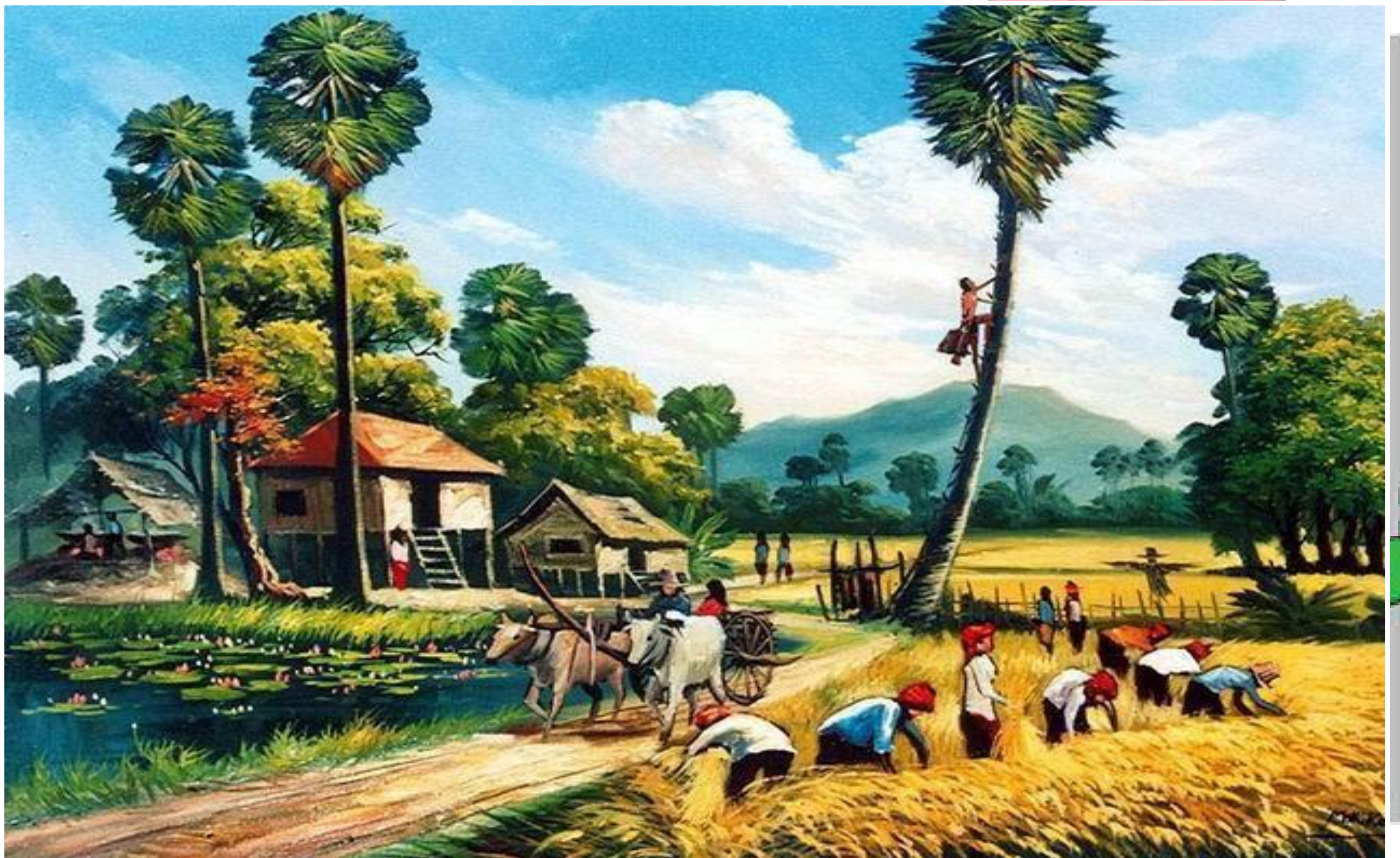




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ





๒. เขียนสิ่งที่เห็นในภาพนั้นให้มากที่สุด

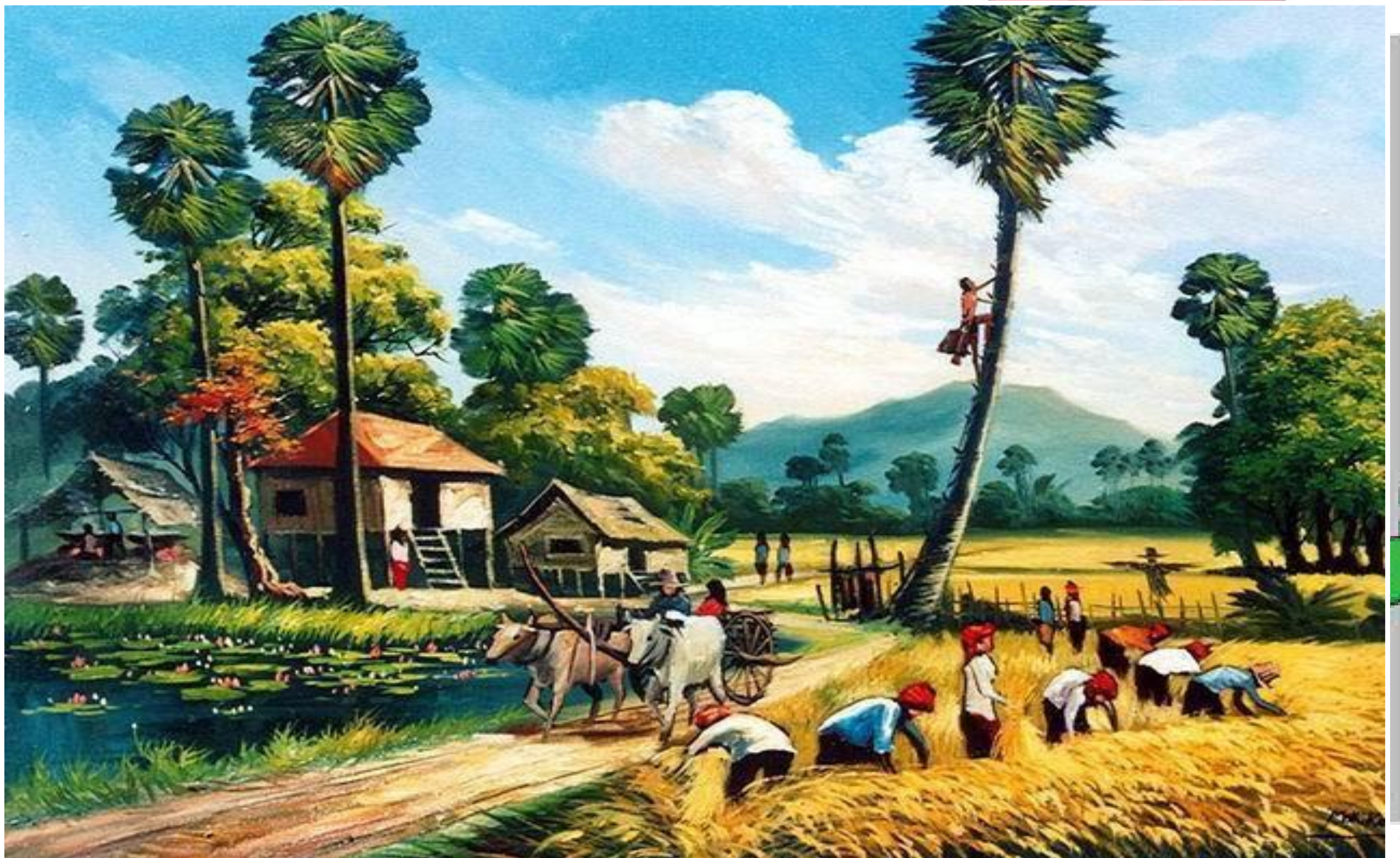




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

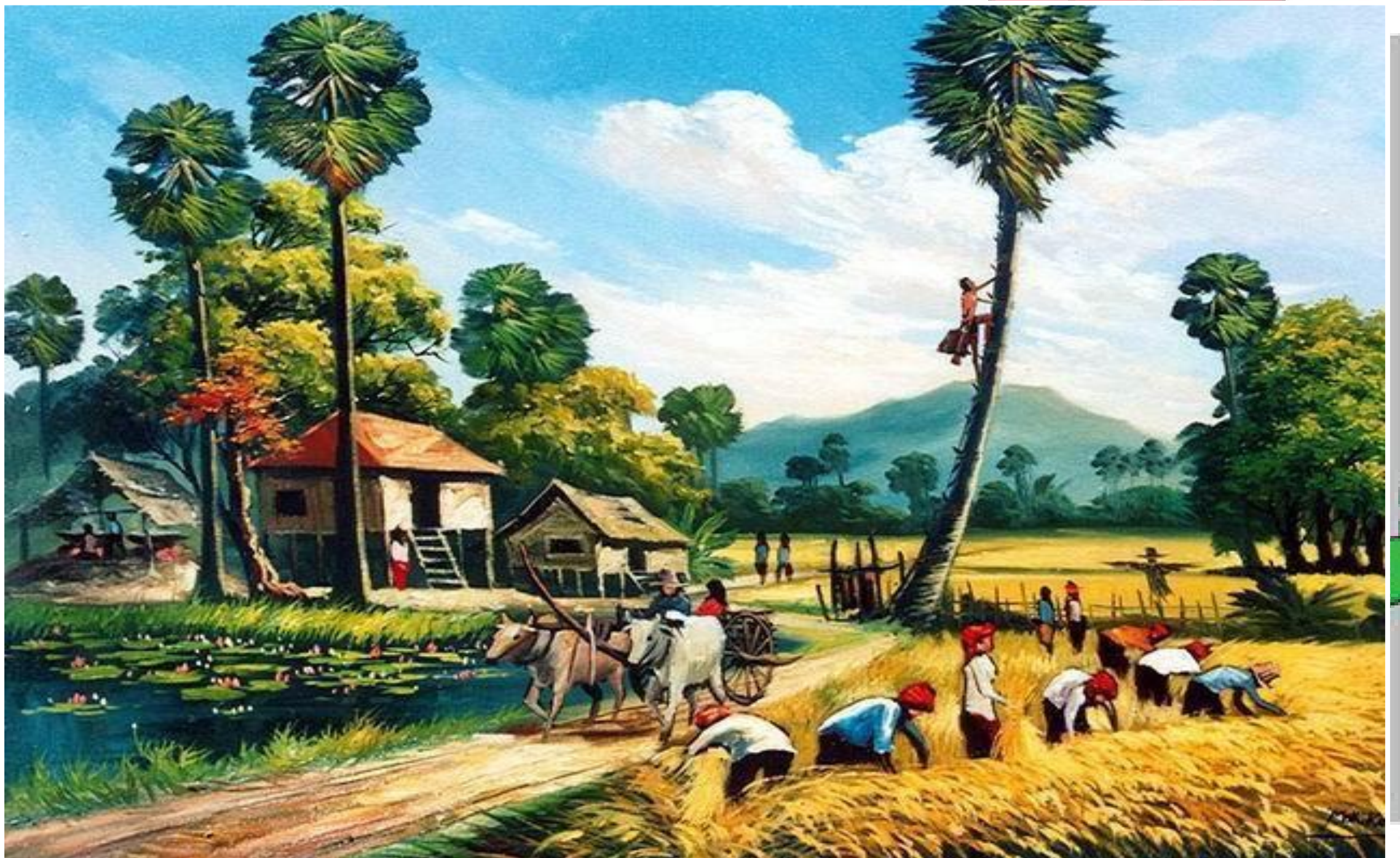


๓. นำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับ
จินตนาการของตนเอง แล้วผูกเรื่องราว
เชื่อมโยงเหตุการณ์เข้าด้วยกัน



หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๔. แต่งประโยคเพื่อเรียบเรียงความ
นึกคิดโดย ใช้ความเป็นจริงหรือ
เหตุการณ์ที่สมจริงเป็นพื้นฐาน

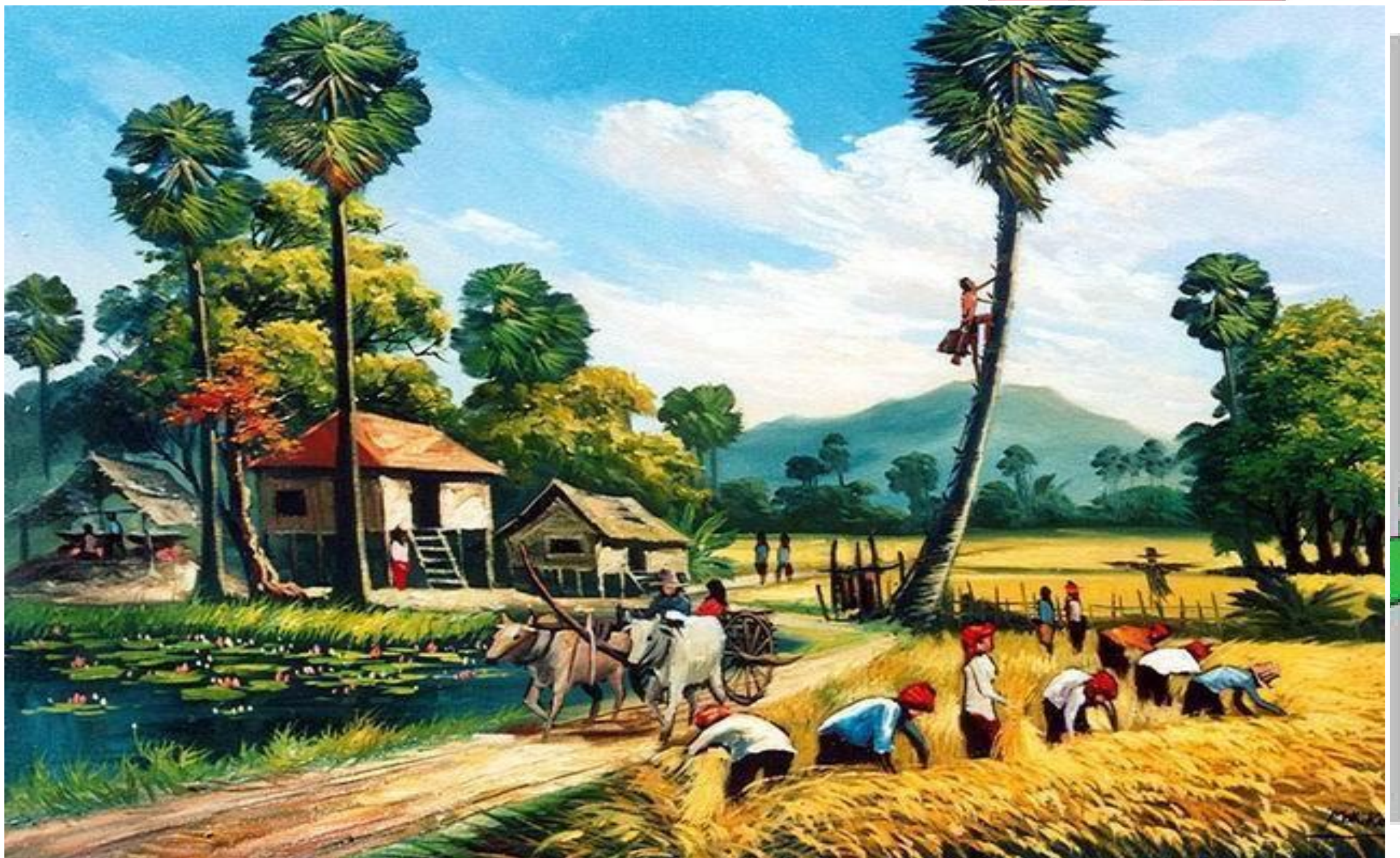




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๕. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่องตั้งแต่
ต้นจนจบ

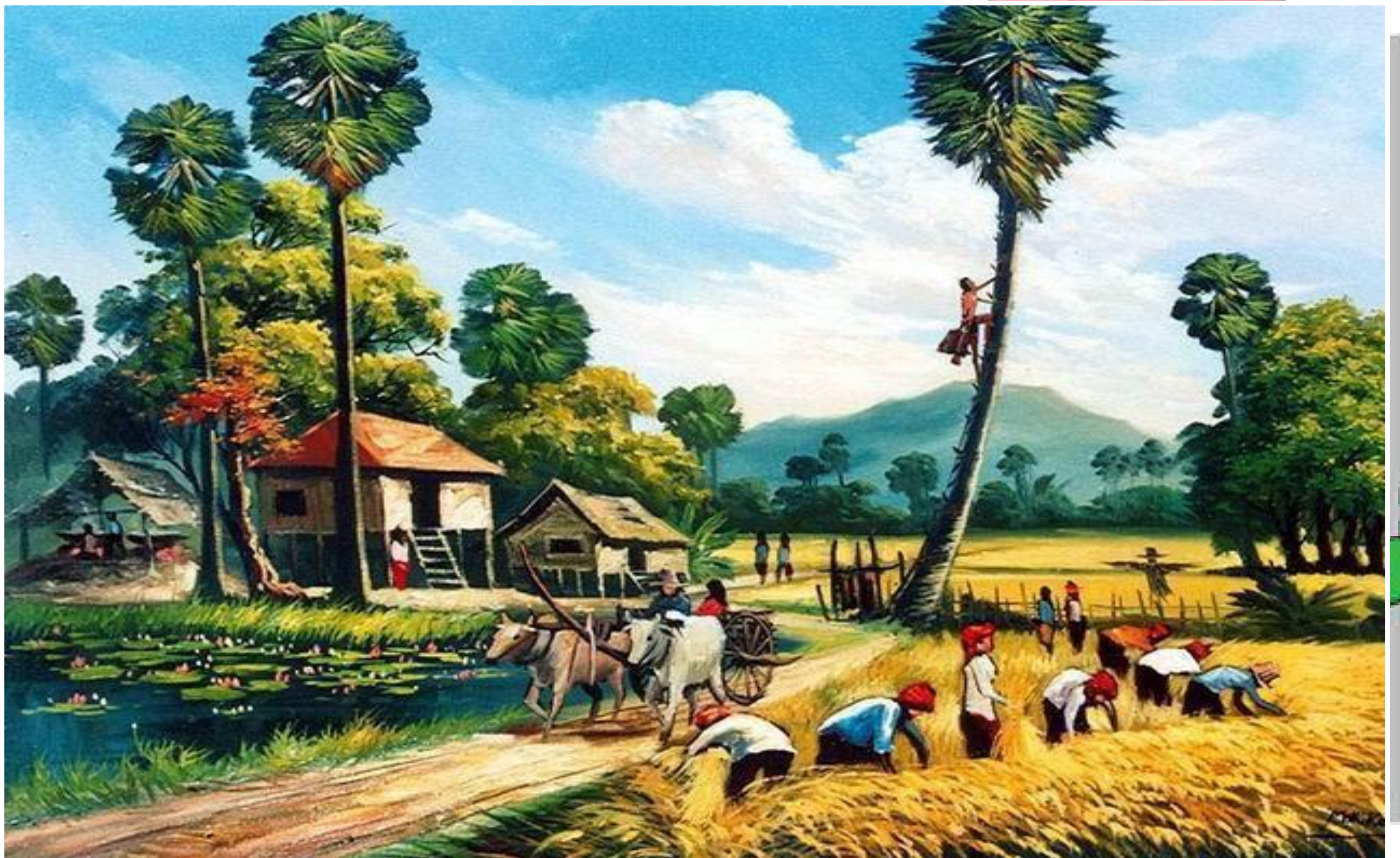




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๒. เขียนเรื่องให้ข้อความต่อเนื่อง

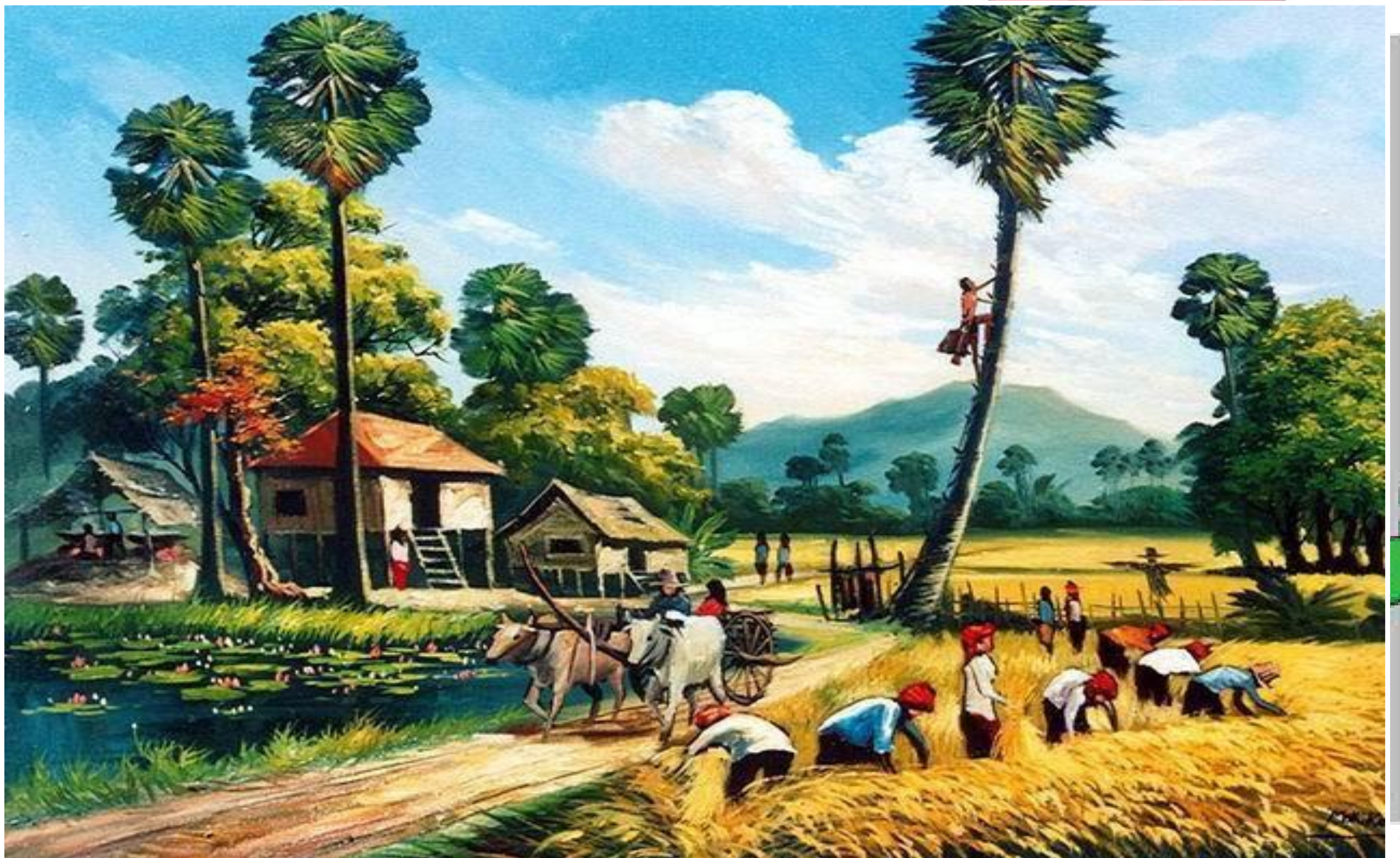




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๗. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราว
ให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง

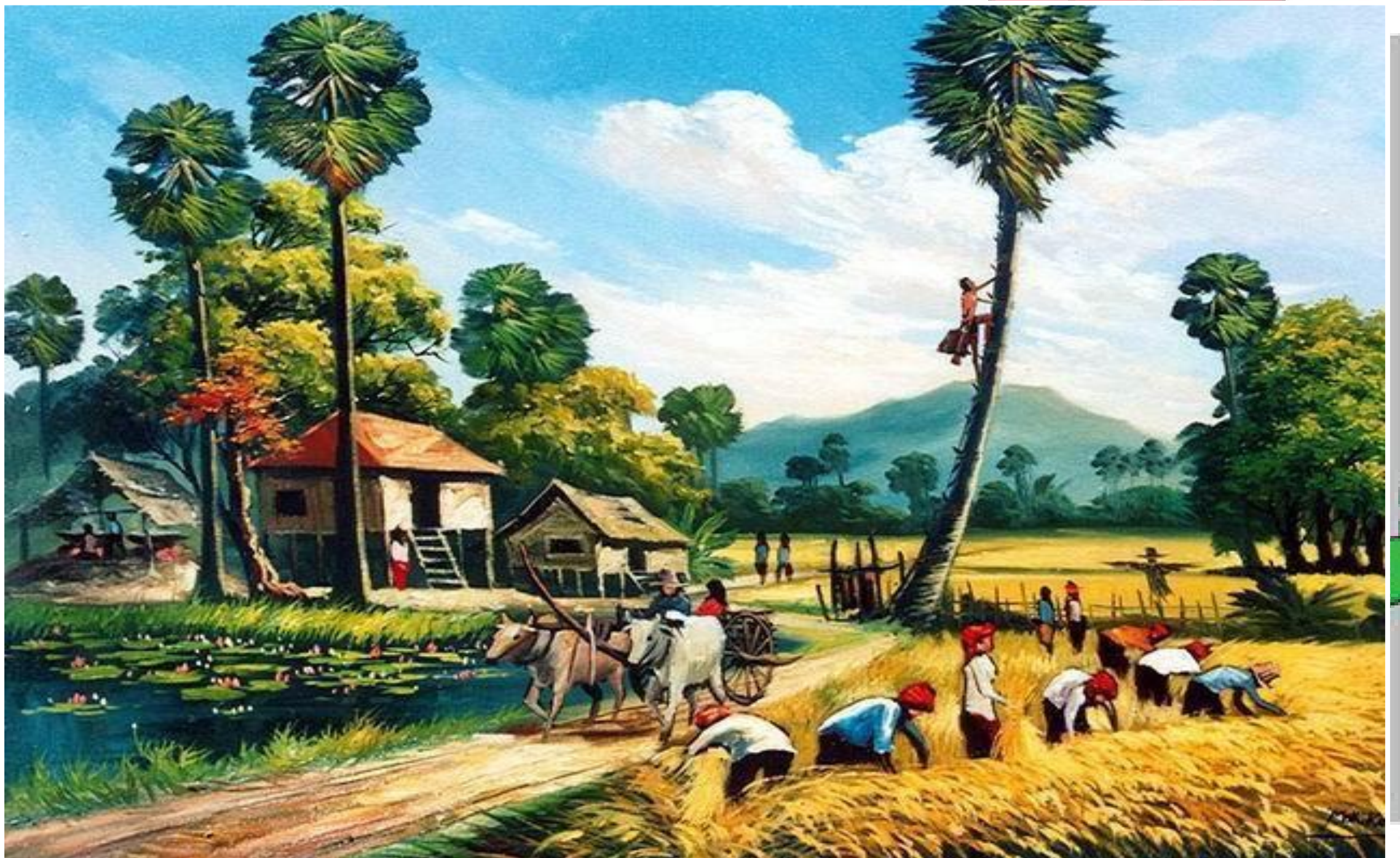




หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๘. ตั้งชื่อเรื่องให้หน้าสนใจ





หลักการเขียนเรื่องจากภาพ



๙. เขียนลายมือให้สวยงาม ถูกต้อง
อ่านง่าย และเว้นวรรคให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๕
เรื่อง เขียนเรื่อง
ตามจินตนาการจากภาพ



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ๘ - ๑๐ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อให้สัมพันธ์กับภาพ



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัย

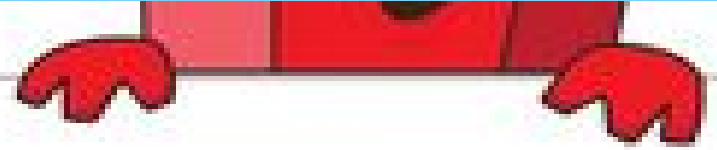
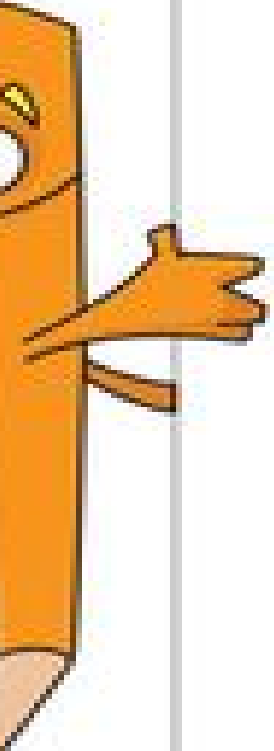


บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



เฉลย
ใบกิจกรรม




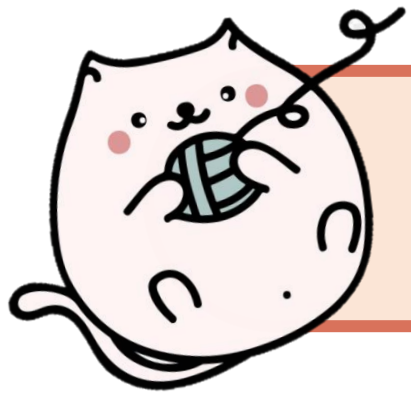


เรื่อง ความสุขของชาวนา

ช่วงฤดูเก็บเกี่ยวชาวนารวมตัวช่วยกันเกี่ยวข้าวในทุ่งนาที่กว้างใหญ่สุดสายตา กลิ่นท้องทุ่งหลังเกี่ยวข้าวมีความหอมอวลกลิ่นข้าวใหม่ ครั้งหนึ่งในชีวิตชาวนาทุกคน จะมีความสุขเป็นอย่างมาก เมื่อได้สัมผัสกลิ่นต้นไม้ใบหญ้า กลิ่นพื้นดินอันแสนอบอุ่นและ เต็มไปด้วยมนต์เสน่ห์

ท้องทุ่งนามีความสงบสุขและความรัก หลังจากชาวนาทำนาและเก็บเกี่ยว ข้าวเรียบร้อยแล้ว ทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใสเพราะมีข้าวเต็มยุ้งข้าว ลมเย็นสบายที่พัดผ่าน มาให้ความรู้สึกร่มเย็น เสียงของใบไม้จากต้นไม้ใหญ่ที่ตั้งสูงตระหง่านให้ความร่มรื่น ความรักความอบอุ่นของชาวนาบอกให้เราารู้รัก และภูมิใจว่าบ้านเราได้ชื่อว่าเป็น ดินแดนสุวรรณภูมิที่เป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำของชาวไทย





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
จากภาพสร้างสรรค์
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
จากหัวข้อที่กำหนดให้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

