

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การลำดับเหตุการณ์
และการคาดคะเนเหตุการณ์

ครูผู้สอน

ครูเกศวลี

มะลิโชติ

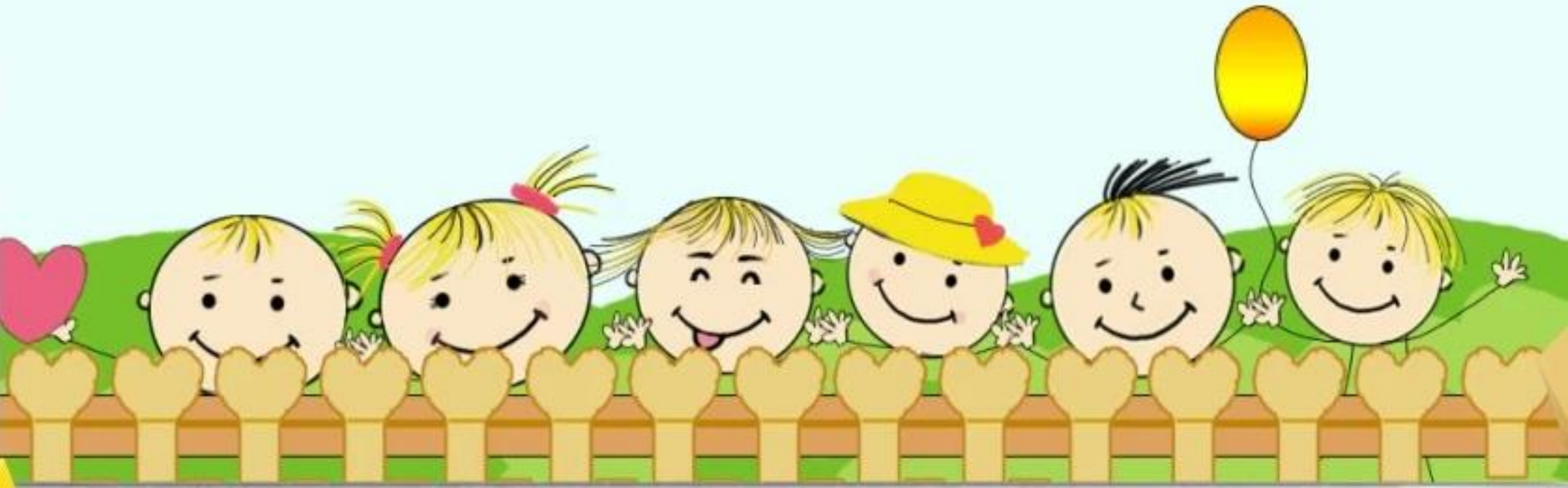
ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



เรื่อง

การลำดับเหตุการณ์
และการคาดคะเนเหตุการณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์ได้
๒. เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



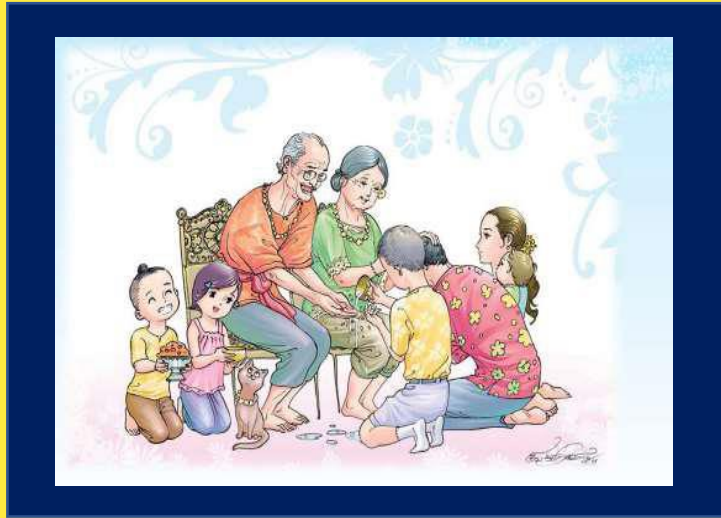


แหล่งที่มาของภาพจาก หนังสือสงกรานต์सानใจ ของกระทรวงวัฒนธรรม



แหล่งที่มาของภาพจาก f. Long - la - layng

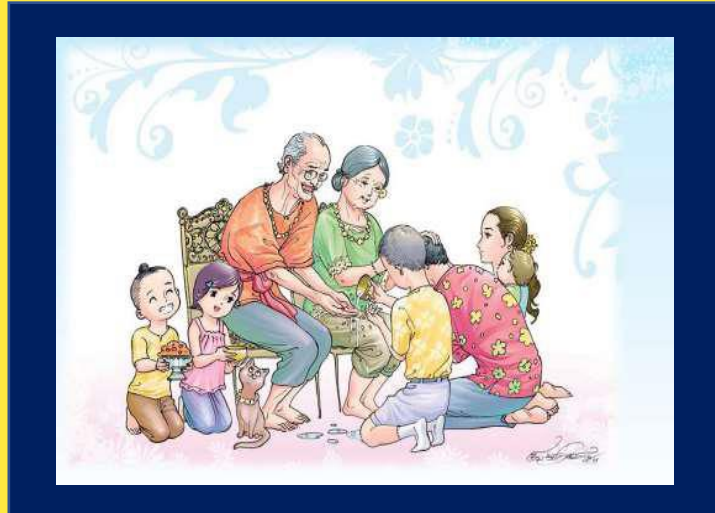






วันปีใหม่

มกราคม



วันสงกรานต์

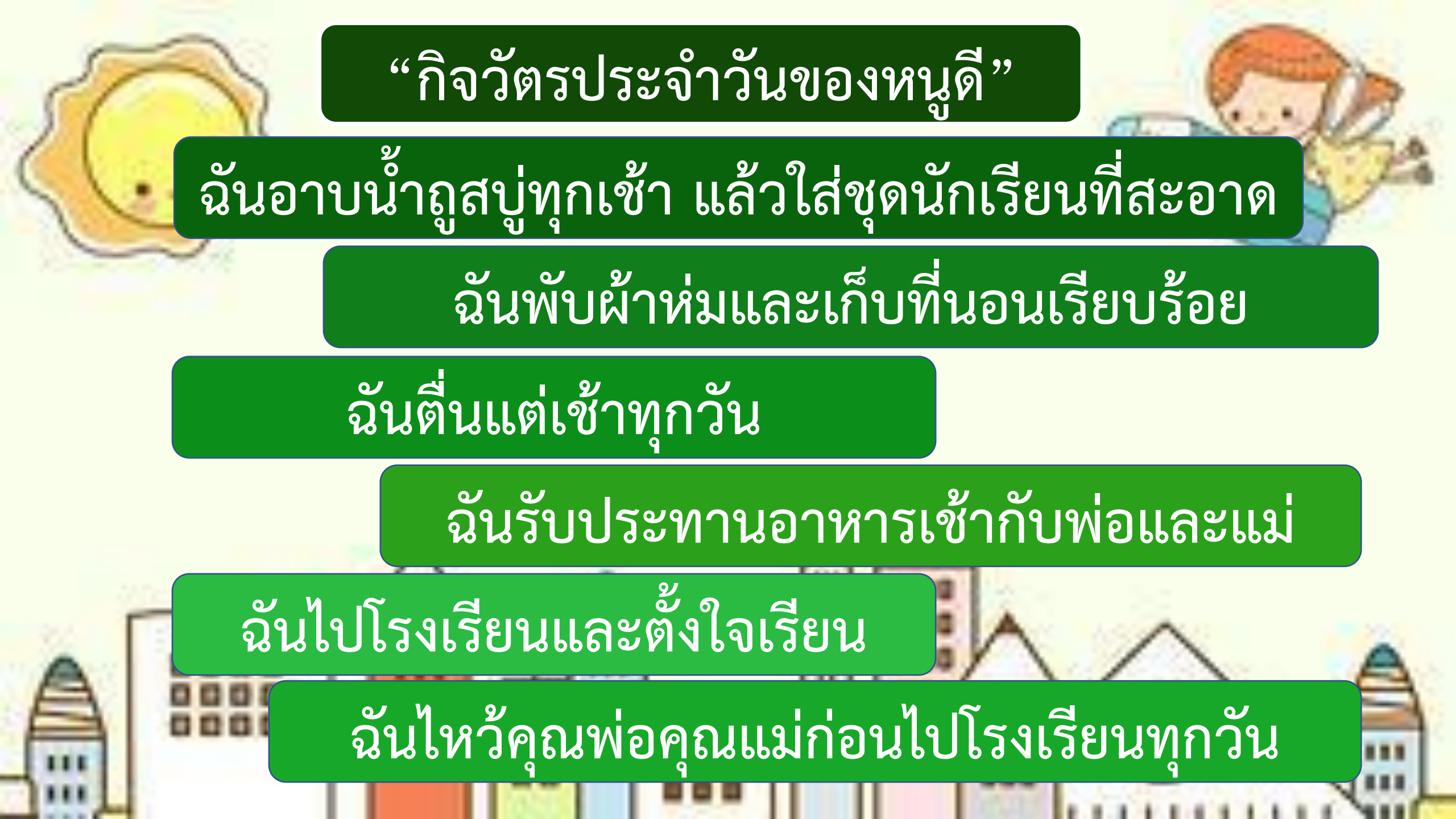
เมษายน



วันลอยกระทง

พฤศจิกายน

ตามลำดับของปฏิทิน



“กิจวัตรประจำวันของหนูดี”

ฉันอาบน้ำถูสบู่ทุกเช้า แล้วใส่ชุดนักเรียนที่สะอาด


ฉันพับผ้าห่มและเก็บที่นอนเรียบร้อย

ฉันตื่นแต่เช้าทุกวัน


ฉันรับประทานอาหารเช้ากับพ่อและแม่

ฉันไปโรงเรียนและตั้งใจเรียน

ฉันไหว้คุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน



“กิจวัตรประจำวันของหนูดี”



๓. ฉันทอาบน้ำถูสบู่ทุกเช้า แล้วใส่ชุดนักเรียนที่สะอาด

๒. ฉันทับผ้าห่มและเก็บที่นอนเรียบเรียบร้อย


๑. ฉันทื่นแต่เช้าทุกวัน

๕. ฉันทรับประทานอาหารเช้ากับพ่อและแม่

๗. ฉันทไปโรงเรียนและตั้งใจเรียน

๖. ฉันทไหว้คุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน





“กิจวัตรประจำวันของหนูดี”

ฉันตื่นแต่เช้าทุกวัน


ฉันพับผ้าห่มและเก็บที่นอนเรียบร้อย

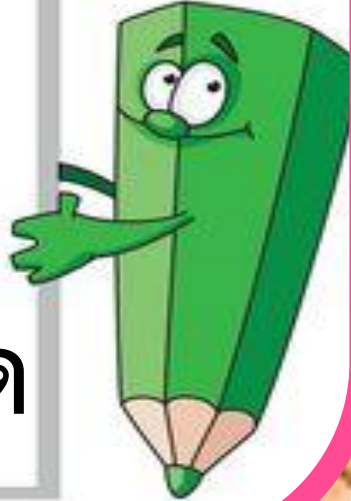
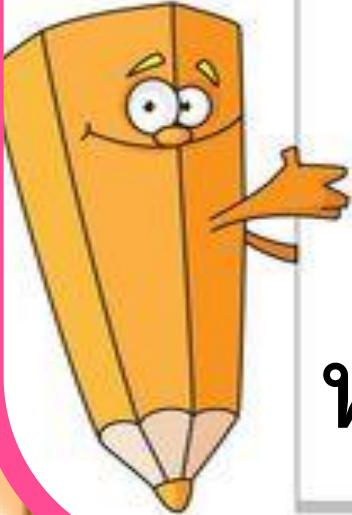
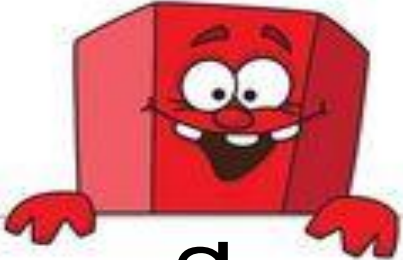
ฉันอาบน้ำถูสบู่ทุกเช้า แล้วใส่ชุดนักเรียนที่สะอาด

ฉันรับประทานอาหารเช้ากับพ่อและแม่

ฉันไหว้คุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน

ฉันไปโรงเรียนและตั้งใจเรียน

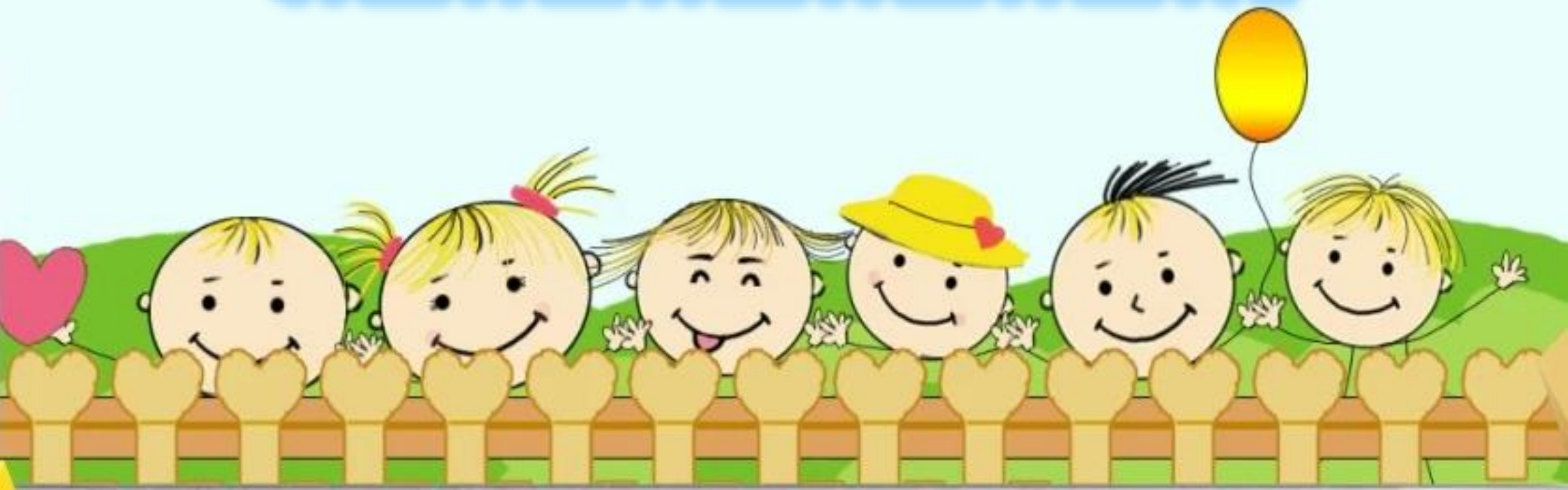




ถ้านักเรียนเป็นหนูดี
ให้นักเรียนคาดการณ่ว่า
เหตุการณ์ต่อไป
หนูดีจะทำอะไร เพราะเหตุใด



การเรียงลำดับเหตุการณ์
และการคาดคะเนเหตุการณ์



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ทอ๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเนเหตุการณ์

การเรียงลำดับเหตุการณ์

ในชีวิตประจำวันเราจะต้องมีการลำดับเหตุการณ์อยู่เสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียงลำดับชีวิตประจำวัน ว่าเราจะต้องทำอะไรก่อนหลัง เรียงลำดับภาระงานหรือการบ้านที่เราจะทำ

การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเนเหตุการณ์จะช่วยให้การตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตอย่างเป็นเหตุเป็นผล ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย

ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์

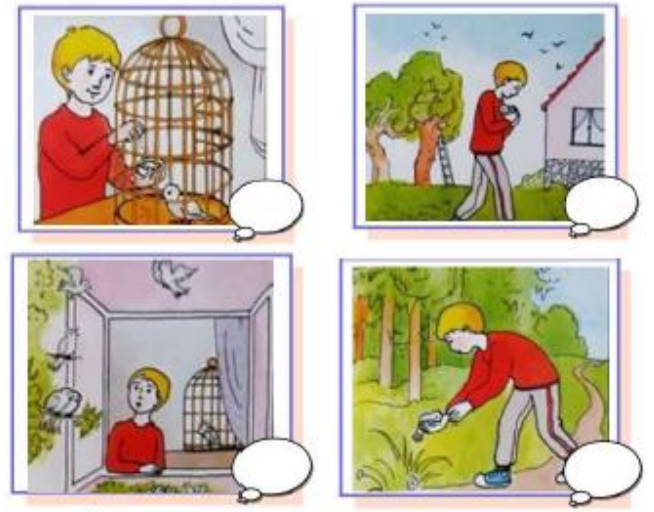
๑. อ่านจับใจความให้ทราบว่า “ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำเมื่อไร”
๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น
 - ตอนแรก ต่อมา ตอนจบ
 - ตามช่วงเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น
 - ตามฤดูกาล ตามปฏิทิน ปี พ.ศ

การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

การคาดคะเนเหตุการณ์ หมายถึง การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต ที่ต้องอาศัยเหตุผลสนับสนุน

การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านนั้น ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของเรื่องได้ และทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ หรือมีความแม่นยำ

ตัวอย่าง การเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเนเหตุการณ์



เหตุการณ์ที่ ๑
 เหตุการณ์ที่ ๒
 เหตุการณ์ที่ ๓
 เหตุการณ์ที่ ๔
 นักเรียนคิดว่าหลังจากนี้จะเกิดเหตุการณ์อะไรต่อไป.....

วิธีคิด

๓. ให้นักเรียนดูภาพทั้ง ๔ ภาพ แล้วจินตนาการตามภาพ ว่าเหตุการณ์ใดน่าจะเกิดก่อนหลัง แล้วใส่หมายเลขเรียงลำดับภาพ ๑ ๒ ๓ และ ๔
๒. ให้เขียนประโยคสั้น ๆ บรรยายภาพตามเหตุการณ์
๓. คาดคะเนเหตุการณ์โดยใจคำถามว่า “หลังจากนี้จะเกิด.....” เหตุการณ์ในอนาคตอะไร
๔. ในการคาดคะเนเหตุการณ์ควรแสดงเหตุผล ว่า “ทำไม หรือ เพราะเหตุใด” ประกอบ

การเรียงลำดับเหตุการณ์
และการคาดคะเนเหตุการณ์



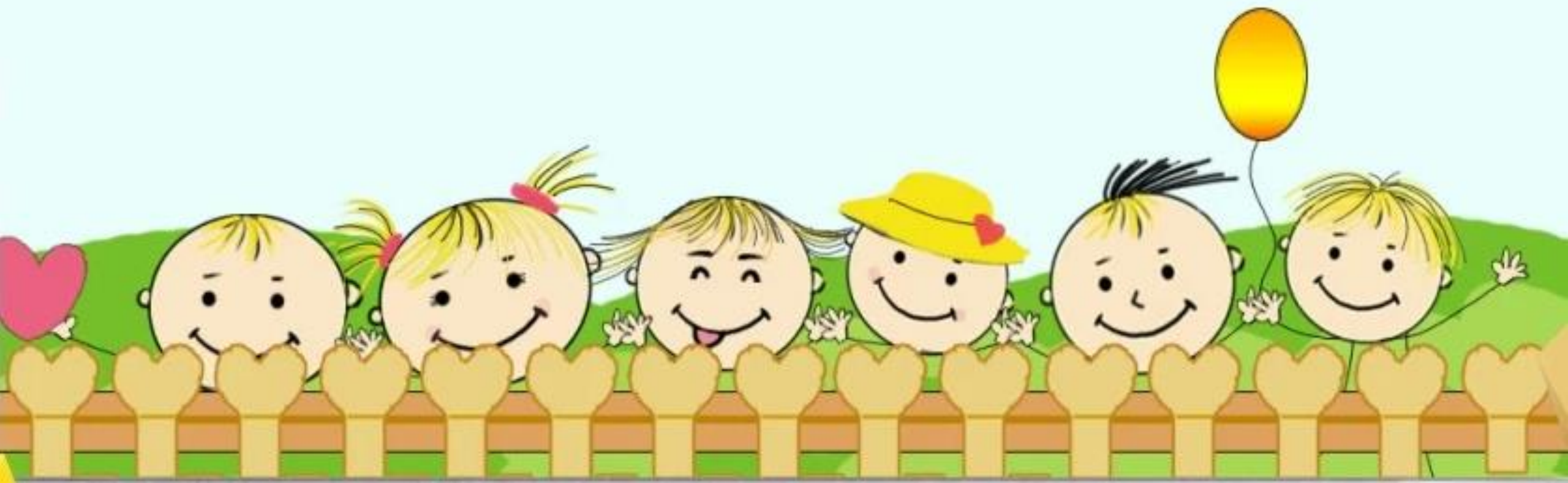
ในชีวิตประจำวัน เราจะต้องมีการลำดับ
เหตุการณ์อยู่อย่างเสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็
นการเรียงลำดับชีวิตประจำวัน ว่าเราจะต้อง
ทำอะไรก่อนหลัง เรียงลำดับภาระงาน
หรือการบ้านที่เราจะทำ



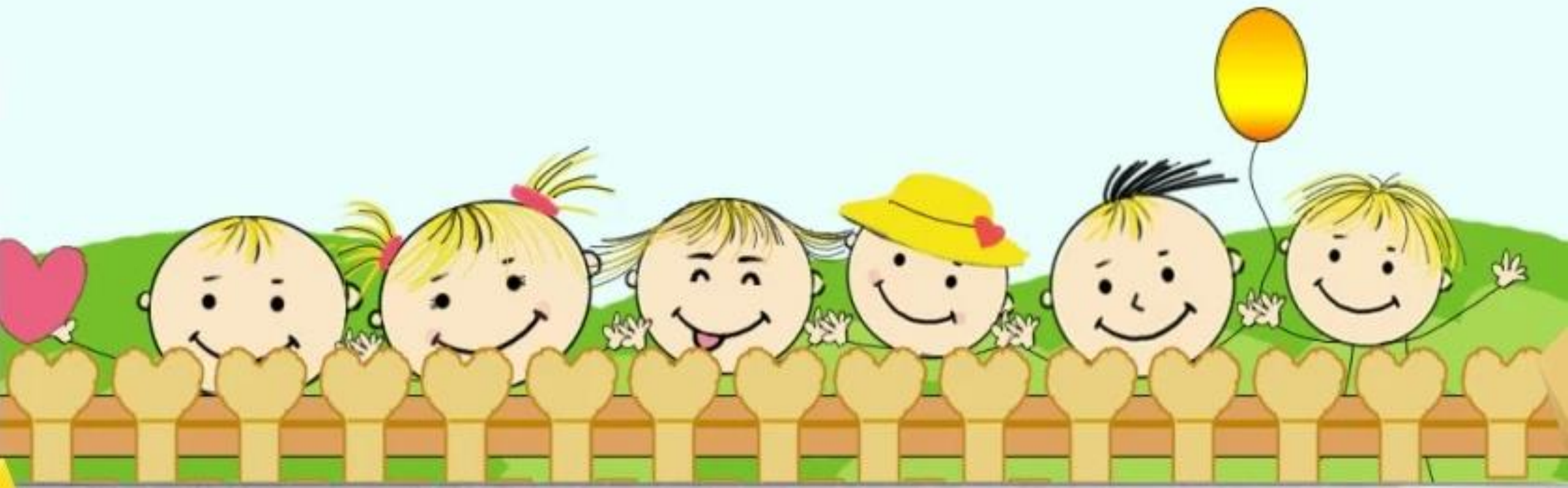
การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์และการ
คาดคะเนเหตุการณ์จะช่วยให้การตัดสินใจ
เรื่องต่าง ๆ ในชีวิตอย่างเป็นเหตุเป็นผล
ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการ
คิดอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย



ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์



๑. อ่านจับใจความให้ทราบว่า “ใคร ทำอะไร
ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำเมื่อไร”



๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

- ตอนแรก ต่อมา ตอนจบ

- ตามช่วงเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น

- ตามฤดูกาล ตามปฏิทิน ปี พ.ศ



๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

- ตอนแรก ต่อมา ตอนจบ

- ตามช่วงเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น

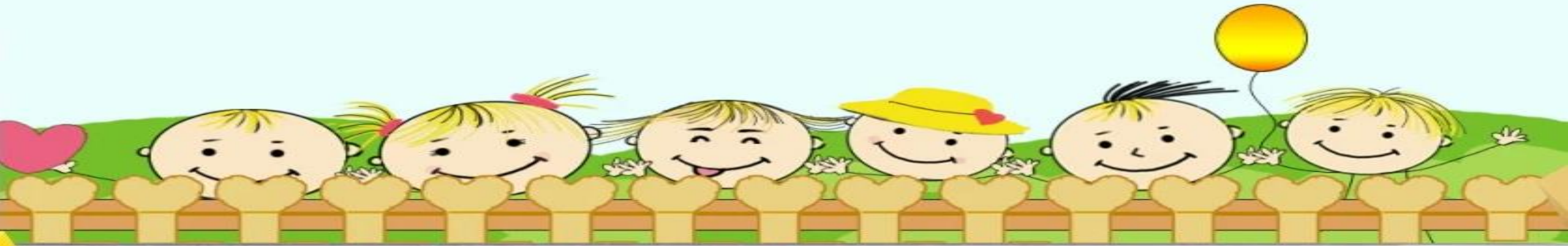
- ตามฤดูกาล ตามปฏิทิน ปี พ.ศ



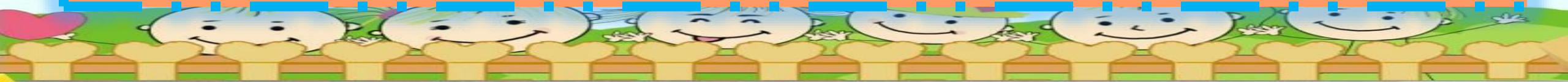
การคาดคะเนเหตุการณ์
จากเรื่องที่อ่าน

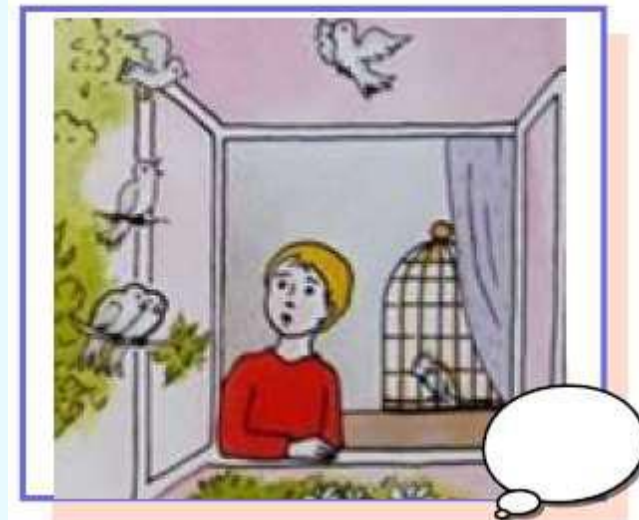
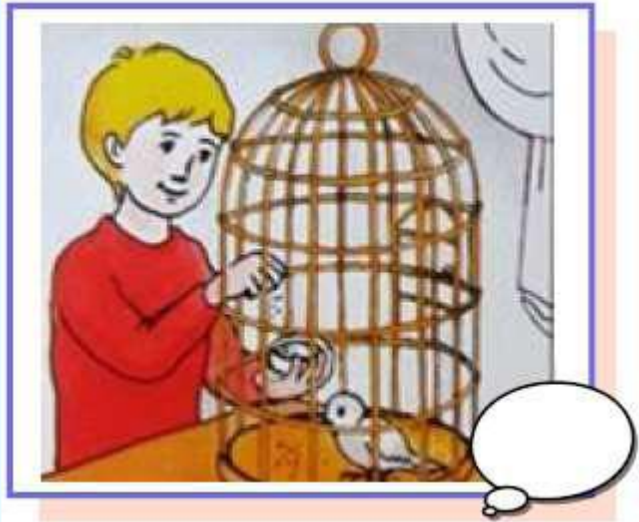


การคาดคะเนเหตุการณ์ หมายถึง
การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไป
ในอนาคต ที่ต้องอาศัยเหตุผลสนับสนุน



การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่เราอ่านนั้น
ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน
เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของ
เรื่องได้ และทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์
ที่จะเกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ
หรือมีความแม่นยำ





เหตุการณ์ที่ ๑

เหตุการณ์ที่ ๒

เหตุการณ์ที่ ๓

เหตุการณ์ที่ ๔

นักเรียนคิดว่าหลังจากนี้จะเกิด
เหตุการณ์อะไรต่อไป.....



๑. ให้นักเรียนดูภาพทั้ง ๔ ภาพ
แล้วจินตนาการตามภาพ ว่าเหตุการณ์ใด
น่าจะเกิดก่อนหลัง แล้วใส่หมายเลข
เรียงลำดับภาพ ๑ ๒ ๓ และ ๔





๒. ให้เขียนประโยคสั้น ๆ บรรยายภาพตามเหตุการณ์



เหตุการณ์ที่ ๑

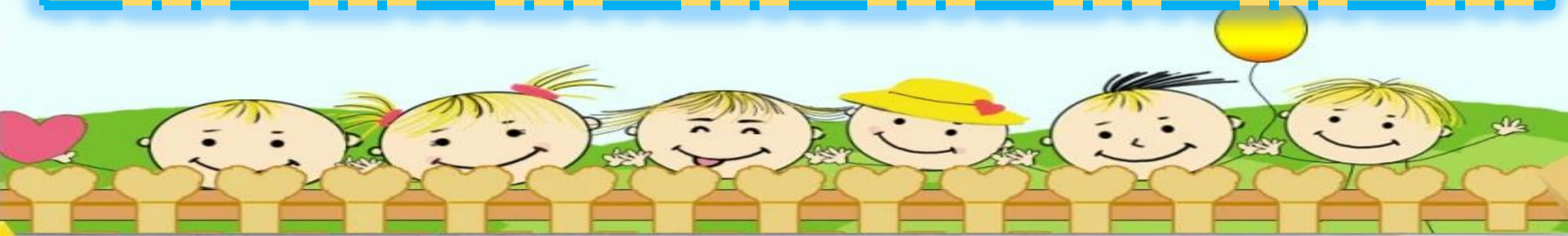
เด็กชายอนุชาพบนก
นอนบาดเจ็บอยู่ในกอหญ้าริมทางเดิน

.....



๓. คาดคะเนเหตุการณ์โดยใช้คำถามว่า
“หลังจากนี้จะเกิด.....” เหตุการณ์ในอนาคตอะไร

๔. ในการคาดคะเนเหตุการณ์ควรแสดงเหตุผล
ว่า “ทำไม หรือ เพราะเหตุใด” ประกอบ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านเรื่อง มนุษย์กับการบิน แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลัง โดยใส่หมายเลข ๑-๖ ตามลำดับ และเขียนคาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับการบินในอนาคต

..... ๑. ผู้จุดประกายการบินโดยมีเครื่องช่วย คือพี่น้องตระกูลไรท์

..... ๒. มนุษย์ใฝ่ฝันที่จะบินให้ได้เหมือนนก

..... ๓. ปัจจุบันมีการผลิตเครื่องบินที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ที่บินได้เร็วเหนือเสียง

..... ๔. ประเทศไทยมีสายการบินรับส่งผู้โดยสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ

..... ๕. หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีการติดตั้งอาวุธ ระเบิด และตอร์ปิโดบนเครื่องบิน

..... ๖. พี่น้องตระกูลไรท์สร้างเครื่องร่อนได้เป็นผลสำเร็จ โดยทดลองใช้

เครื่องยนต์ และแสดงการบินด้วยอากาศยาน

นักเรียนคิดว่าหลังจากนี้จะเกิดเหตุการณ์อะไรต่อไปเกี่ยวกับการบิน เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





บทอ่าน เรื่อง มนุษย์กับการบิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหนาเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

มนุษย์กับการบิน

มนุษย์มีความใฝ่ฝันที่จะบินให้ได้อย่างนกมานานแล้ว ได้มีผู้พยายามคิดค้นวิธีการต่าง ๆ เช่น หาปีกมาติดตามแขนแล้วกระพือแบบนก แต่ก็ยังไม่เป็นผล ผู้จุดประกายการบินโดยมีเครื่องช่วย คือพี่น้องตระกูลไรท์ ได้พยายามสร้างเครื่องร่อนขึ้นเป็นผลสำเร็จ สามารถบังคับให้ยานขึ้นลง หรือเอียงซ้ายขวาได้ ต่อมาจึงทดลองใช้เครื่องยนต์ และแสดงการบินด้วยอากาศยานที่ใช้เครื่องยนต์ควบคุมการบินได้เป็นผล หลังจากนั้น กิจกรรมด้านการบินจึงเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่งทั่วโลก และมีผู้คิดเครื่องบินที่ขึ้นลงบนพื้นน้ำได้ โดยนำสกีใส่แทนที่ล้อของเครื่องบินที่มีปีกสองชั้น

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ ได้มีการติดตั้งอาวุธปืน ระเบิด และ ตอร์ปิโดบนเครื่องบิน มีการออกแบบอากาศยานที่เป็นมาตรฐานและพัฒนาความเร็วของเครื่องบินมากขึ้น จนสามารถสร้างเครื่องบินที่บินได้ด้วยความเร็วเหนือความเร็วของเสียง

ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ได้ผลิตเครื่องบินเพื่อใช้ในการพาณิชย์ ช่วยย่นเวลาการเดินทาง และกลายเป็นส่วนหนึ่งของการคมนาคมไปแล้ว ประเทศไทยมีสายการบินไทยหลายสายรับส่งผู้โดยสารทั้งในประเทศและระหว่างประเทศทั่วโลก



มนุษย์กับการบิน



มนุษย์มีความใฝ่ฝันที่จะบินให้ได้ อย่างนกมานาน
แล้ว ได้มีผู้พยายามคิดค้นวิธีการต่าง ๆ เช่น หาปีก
มาติดตามแขนแล้วกระพือแบบนก แต่ก็ยังไม่เป็นผล
ผู้จุดประกายการบินโดยมีเครื่องช่วย คือพี่น้อง
ตระกูลไรท์ ได้พยายามสร้างเครื่องร่อนขึ้นเป็น
ผลสำเร็จ สามารถบังคับให้ยานขึ้นลง



หรือเอียงซ้ายขวาได้ ต่อมาจึงทดลองใช้
เครื่องยนต์ และแสดงการบินด้วยอากาศยานที่ใช้
เครื่องยนต์ควบคุมการบินได้เป็นผล หลังจากนั้น
กิจกรรมด้านการบินจึงเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่งทั่วโลก
และมีผู้คิดเครื่องบินที่ขึ้นลงบนพื้นน้ำได้ โดยนำสกี
ใส่แทนที่ล้อของเครื่องบินที่มีปีกสองชั้น



หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ ได้มีการติดตั้งอาวุธ
ปืน ระเบิด และตอร์ปิโดบนเครื่องบิน มีการ
ออกแบบอากาศยานที่เป็นมาตรฐานและพัฒนา
ความเร็วของเครื่องบินมากขึ้น จนสามารถ
สร้างเครื่องบินที่บินได้ด้วยความเร็วเหนือ
ความเร็วของเสียง



ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ได้ผลิตเครื่องบินเพื่อใช้
ในการพาณิชย์ ช่วยย่นเวลาการเดินทาง และ
กลายเป็นส่วนหนึ่งของการคมนาคมไปแล้ว ประเทศ
ไทยมีสายการบินไทยหลายสายรับส่งผู้โดยสารทั้งใน
ประเทศและระหว่างประเทศทั่วโลก



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัย



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรื่องลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- คำชี้แจง อ่านเรื่อง มนุษย์กับการบิน แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลัง โดยใส่หมายเลข ๑-๖ ตามลำดับ และเขียนคาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับการบินในอนาคต
- ๑. ผู้จุดประกายการบินโดยมีเครื่องช่วย คือพี่น้องตระกูลไรท์
 - ๒. มนุษย์ใฝ่ฝันที่จะบินให้ได้เหมือนนก
 - ๓. ปัจจุบันมีการผลิตเครื่องบินที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ที่บินได้เร็วเหนือเสียง
 - ๔. ประเทศไทยมีสายการบินรับส่งผู้โดยสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - ๕. หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีการติดตั้งอาวุธ ระเบิด และตอร์ปิโดบนเครื่องบิน
 - ๖. พี่น้องตระกูลไรท์สร้างเครื่องร่อนได้เป็นผลสำเร็จ โดยทดลองใช้เครื่องยนต์ และแสดงการบินด้วยอากาศยาน

นักเรียนคิดว่าหลังจากนี้จะเกิดเหตุการณ์อะไรต่อไปเกี่ยวกับการบิน เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....
.....

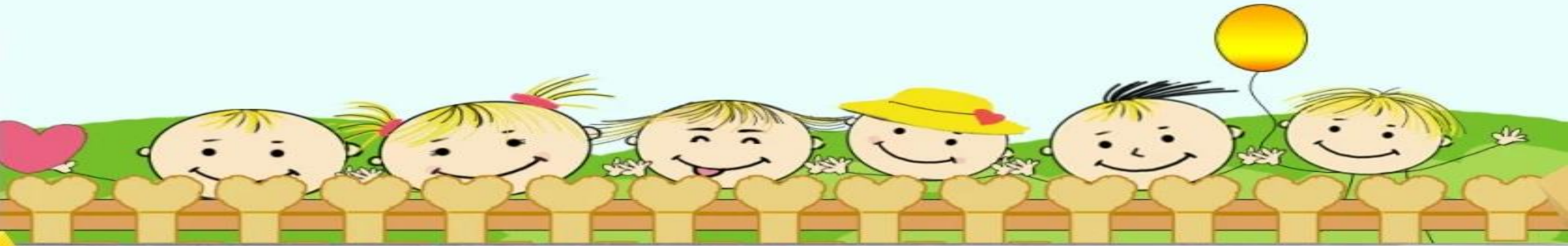
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



๒. ๑. ผู้จุดประกายการบินโดยมีเครื่องช่วย คือพี่น้องตระกูลไรท์
๑. ๒. มนุษย์ไฟฝันที่จะบินให้ได้เหมือนนก
๕. ๓. ปัจจุบันมีการผลิตเครื่องบินที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ที่บินได้เร็วเหนือเสียง
๖. ๔. ประเทศไทยมีสายการบินรับส่งผู้โดยสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. ๕. หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีการติดตั้งอาวุธ ระเบิด และตอร์ปิโดบนเครื่องบิน
๓. ๖. พี่น้องตระกูลไรท์สร้างเครื่องร่อนได้เป็นผลสำเร็จ โดยทดลองใช้เครื่องยนต์ และแสดงการบินด้วยอากาศยาน



นักเรียนคิดว่าหลังจากนี้จะเกิดเหตุการณ์อะไรต่อไป
เกี่ยวกับการบิน.....
เพราะอะไร.....





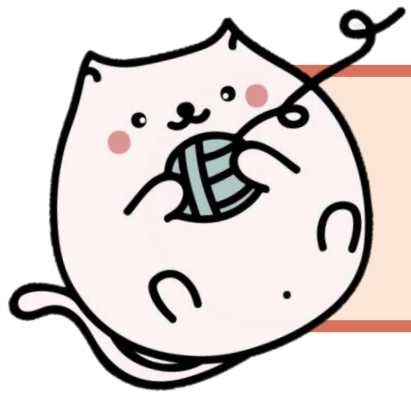
สรุป



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเรียงลำดับเหตุการณ์

การคาดคะเนเหตุการณ์



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๓
เรื่อง บทอาชยาน “วิชาหนาเจ้า”
- ๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง หาคำศัพท์
บทอาชยาน “วิชาหนาเจ้า”



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทอาขยานวิชาหน้าเจ้า (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

