



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ไตร่ตรองลองพูด

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและวิเคราะห์ความหมายของคำ	☆☆☆☆☆
๒. คัดลอกมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	☆☆☆☆☆
๓. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	☆☆☆☆☆
๔. เขียนใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๕. บอกและเขียนข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๖. พูดและเขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในโอกาสต่าง ๆ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ทบทวนความรู้

มีสมาธิในการเรียน

ฝึกอ่านและเขียน
