

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านออกเสียงและคิดไตร่ตรอง

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
 ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

การอ่านออกเสียง
และคิดไตร่ตรอง



ว้ยรูนซิงชนเสาไฟฟ้าดับ

ว้ยรูน ซิง ชนเสาไฟฟ้า ดับ

ว้ยรูน ซิงชนเสา ไฟฟ้าดับ

เสาไฟฟ้า ดับ

กำวยเต็ยวเนือหมาผมชอบกิน

กำวยเต็ยวเนือ หมาผมชอบกิน

กำวยเต็ยวเนือหมา ผมชอบกิน

เนือ หมา

ปัญหาปากแห้งแก้ได้โดยใช้สารเคมีทาปากเช่นซีผึ้ง

ปัญหาปากแห้ง แก้ได้โดยใช้สารเคมีทาปาก เช่น ซีผึ้ง

ปัญหาปากแห้ง แก้ได้โดย ใช้สารเคมีทาปาก เช่น ซีผึ้ง

ซีผึ้ง = รังผึ้งที่แยกน้ำผึ้งออก

ปานเป็นสิ่งไม่พึงปรารถนา
สำหรับใครหลายคนบางคนมีปานขึ้นที่หางคิ้ว

ปานเป็นสิ่งไม่พึงปรารถนา
สำหรับใครหลายคน บางคนมีปานขึ้นที่หางคิ้ว

ปาน เป็นสิ่งไม่ พึงปรารถนา
สำหรับใครหลายคน บางคนมีปานขึ้นที่หาง คิ้ว

หางคิ้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

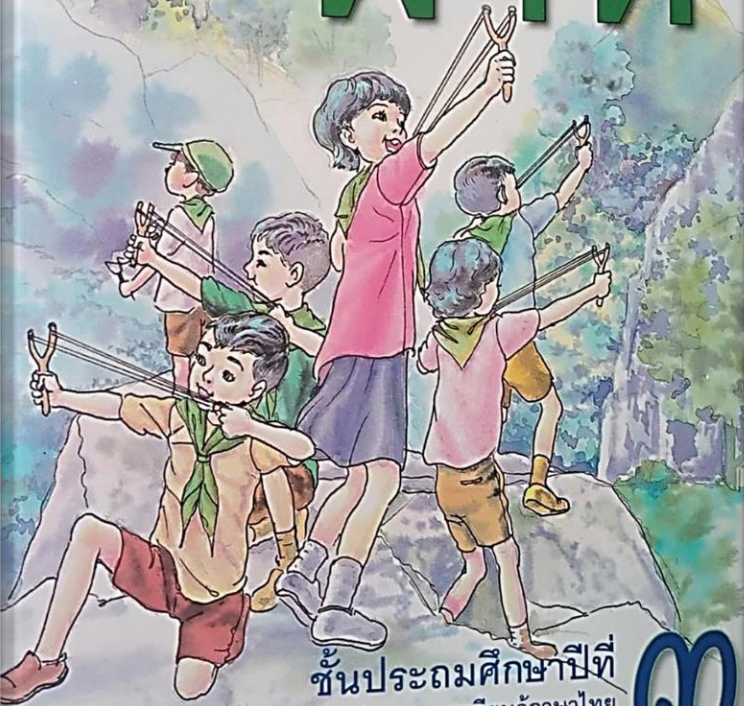
๑. บอกความหมายของการอ่านออกเสียงได้
๒. บอกหลักการอ่านออกเสียงได้
๓. อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนคำและบอกความหมายของคำจากเรื่องได้
๕. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน





หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษา พาที



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

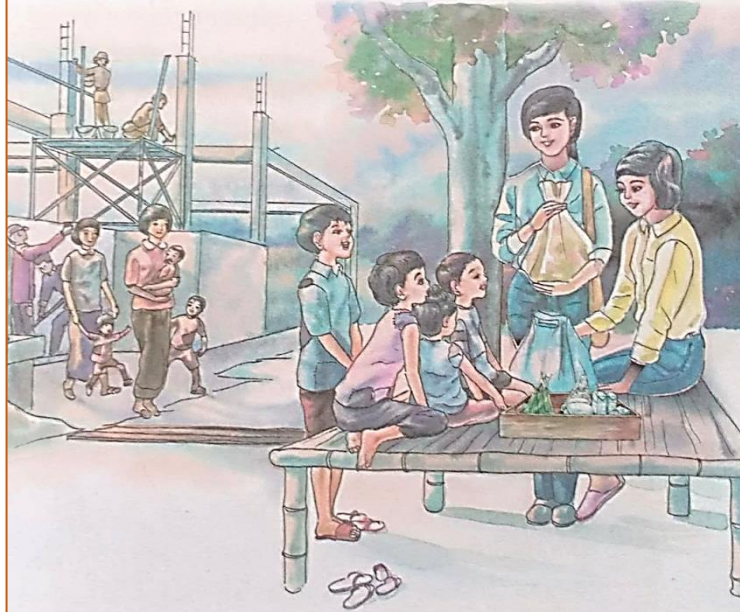
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗๑.-

๕

ทำดี...อย่าหวั่นไหว



บทนี้ครูอาสา
เด็กน้อยฝึกเขียนอ่าน
คล้องจองคำสัมผัส
เรียงร้อยถ้อยจำนรรจ์

ชวนกันมาเล่นิทาน
นำอาหารมาแบ่งปัน
บรรจงจัดคัดค่านั้น
สี่คำพลันเป็นบทกลอน



อ่านเสริม

ไตร่ตรองก่อนเชื่อ

ทุกคนมักมีสิ่งที่หวัง สิ่งทีพึงปรารถนา ถ้าเรามุ่งมั่นในสิ่งใดแล้ว พยายามปฏิบัติให้ถูกต้องทุกทาง ก็อาจสมปรารถนาได้

ขณะเดินทางไปสู่จุดหมาย สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญ คือ ความเชื่อ ซึ่งเปรียบเหมือนหางเสือเรือ เปรียบเหมือนพวงมาลัยรถ ถ้ามีความเชื่อในทางที่ผิด ก็อาจเดินทางผิดทิศ ถ้าเดินเบนไปทางขวาหรือเบี่ยงไปทางซ้าย ก็ทำให้เหน็ดเหนื่อย เสียเวลา หรือบางทีต้องสูญเสียสิ่งที่หวัง ดังนิทานคติธรรมเรื่องพราหมณ์ผู้หนึ่งซื้อแพะมา แล้วแบกขึ้นบ่าเพื่อเดินทาง

กลับบ้าน ระหว่างทางมีนักเลง ๓ คนอยากได้แพะ จึงออกอุบาย ให้แต่ละคนแยกกันเดินสวนทางกับพราหมณ์ แล้วพูดให้พราหมณ์ไขว้เขวว่า สัตว์ที่แบกมานั้นเป็นสุนัข ในที่สุดพราหมณ์ก็ทิ้งแพะ ทำให้นักเลงทั้งสามได้แพะไป



ถ้าเราจะเชื่อสิ่งใด ควรคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ เพราะบางครั้งอาจถึงจุดหมายช้ากว่าที่ควร หรืออาจสูญเสียสิ่งที่มุ่งหวัง

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียง



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไตร่ตรองลองพูด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง (ไตร่ตรองก่อนเชื่อ)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การอ่านออกเสียง

การอ่านออกเสียง คือ การอ่านที่ผู้อ่านเปล่งเสียงออกมาให้ผู้อื่นได้ยินเป็นถ้อยคำ ประโยค หรือเรื่องราว

หลักในการอ่านออกเสียง

๑. มีสมาธิและความมั่นใจในการอ่าน
๒. อ่านให้ชัดเจนถูกต้องตามอักขระวิธี ไม่อ่านผิด อ่านตก หรืออ่านเติม
๓. แบ่งวรรคตอนในการอ่านให้ถูกต้อง
๔. เวลาอ่านต้องควบคุมสายตาให้ไล่ไปตามตัวอักษรทุกตัวในแต่ละบรรทัดจากซ้ายไปขวาด้วยความรวดเร็วว่องไวและรอบคอบ แล้วย้อนสายตาลับลงไปยังบรรทัดถัดไปอย่างแม่นยำ
๕. อ่านออกเสียงให้ดังพอสมควร ให้เหมาะกับสถานที่และจำนวนผู้ฟัง ไม่ดังหรือค่อยจนเกินไป จะทำให้ผู้ฟังเกิดความรำคาญและไม่สนใจ
๖. ไม่อ่านออกเสียงในที่ที่ไม่ควรอ่าน เช่น ในห้องสมุด เป็นต้น
๗. อ่านออกเสียงให้เป็นเสียงพูดอย่างเป็นธรรมชาติ โดยเน้นเสียงหนักเบา สูง ต่ำ ตามลักษณะการพูดโดยทั่วไป

การอ่านออกเสียง

การอ่านออกเสียง คือ การอ่านที่ผู้อ่าน
เปล่งเสียงออกมาให้ผู้อื่นได้ยินเป็นถ้อยคำ
ประโยค หรือเรื่องราว

หลักในการอ่านออกเสียง



๑. มีสมาธิและความมั่นใจในการอ่าน

๒. อ่านให้ชัดเจนถูกต้องตามอักขระวิธี
ไม่อ่านผิด อ่านตก หรืออ่านเต็ม

๓. แบ่งวรรคตอนในการอ่านให้ถูกต้อง

๔. เวลาอ่านต้องควบคุมสายตา ให้ไล่ไปตามตัวอักษร
ทุกตัวในแต่ละบรรทัด จากซ้ายไปขวาด้วยความรวดเร็ว
ว่องไวและรอบคอบ แล้วย້อนสายตา กลับลงไปยังบรรทัด
ถัดไป อย่างแม่นยำ

๕. อ่านออกเสียงให้ดังพอสมควร ให้เหมาะกับสถานที่
และจำนวนผู้ฟัง ไม่ดังหรือค่อยจนเกินไป จะทำให้ผู้ฟัง
เกิดความรำคาญและไม่สนใจ

๒. ไม่อ่านออกเสียงในที่ ที่ไม่ควรอ่าน เช่น
ในห้องสมุด เป็นต้น

๗. อ่านออกเสียงให้เป็นเสียงพูด อย่างเป็น
ธรรมชาติ โดยเน้นเสียงหนัก เบา สูง ต่ำ
ตามลักษณะการพูดโดยทั่วไป

บทอ่าน เรื่อง ไตร่ตรองก่อนเชื่อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไตร่ตรองลงพูด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง (ไตร่ตรองก่อนเชื่อ)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ไตร่ตรองก่อนเชื่อ

ทุกคนมักมีสิ่งที่หวัง สิ่งที่ยิ่งปรารถนา ถ้าเรามุ่งมั่นในสิ่งใดแล้วพยายามปฏิบัติให้ถูกทิศถูกทาง ก็อาจสมปรารถนาได้

ขณะเดินทางไปสู่จุดหมาย สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญ คือ ความเชื่อ ซึ่งเปรียบเหมือนหางเสือเรือ เปรียบเหมือนพวงมาลัยรถ ถ้ามีความเชื่อในทางที่ผิด ก็อาจเดินทางผิดทิศ ถ้าเดินเบนไปทางขวาหรือเบี่ยงไปทางซ้าย ก็ทำให้เหน็ดเหนื่อย เสียเวลา หรือบางทีต้องสูญเสียสิ่งที่หวัง ดั่งนิทานคติธรรมเรื่อง พราหมณ์ผู้หนึ่งซื้อแพะมา แล้วแบกขึ้นบ่าเพื่อเดินทางกลับบ้าน ระหว่างทางมีนักเลง ๓ คน อยากรได้แพะ จึงออกอุบายให้แต่ละคนแยกกันเดินสวนทางกับพราหมณ์ แล้วพูดให้พราหมณ์ไขว้เขวว่า สัตว์ที่แบกมาเป็นสุนัข ในที่สุดพราหมณ์ก็ทิ้งแพะ ทำให้นักเลงทั้ง ๓ ได้แพะไป

ถ้าเราจะเชื่อสิ่งใด ควรคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ เพราะบางครั้งอาจถึงจุดหมายช้ากว่าที่ควร หรืออาจสูญเสียสิ่งที่มุ่งหวัง



ไตร่ตรองก่อนเชื่อ

ทุกคนมักมีสิ่งที่หวัง สิ่งที่พึงปรารถนา ถ้าเรา
มุ่งมั่นในสิ่งใดแล้วพยายามปฏิบัติให้ถูกต้อง
ถูกทาง ก็อาจสมปรารถนาได้

ขณะเดินทางไปสู่จุดหมาย สิ่งหนึ่งที่มี
ความสำคัญ คือ ความเชื่อซึ่งเปรียบเหมือน
หางเสือเรือ เปรียบเหมือนพวงมาลัยรถ

ถ้ามีความเชื่อในทางที่ผิด ก็อาจเดินทางผิดทิศ
ถ้าเดินเบนไปทางขวาหรือเบี่ยงไปทางซ้าย
ก็ทำให้เหน็ดเหนื่อย เสียเวลา หรือบางที
ต้องสูญเสียสิ่งที่หวัง ดังนิทานคติธรรม
เรื่อง พราหมณ์ผู้หนึ่งซื้อแพะมา
แล้วแบกขึ้นบ่าเพื่อเดินทางกลับบ้าน

ระหว่างทางมีนักเลง ๓ คน อยากรได้แพะ
จึงออกอุบายให้แต่ละคนแยกกันเดินสวนทาง
กับพราหมณ์ แล้วพูดให้พราหมณ์ไขว้เขวว่า
สัตว์ที่แบกมาเป็นสุนัข ในที่สุดพราหมณ์ก็ทิ้ง
แพะ ทำให้นักเลงทั้ง ๓ ได้แพะไป

ถ้าเราจะเชื่อสิ่งใด ควรคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ
เพราะบางครั้งอาจถึงจุดหมายช้ากว่าที่ควร
หรืออาจสูญเสียสิ่งที่มุ่งหวัง


คำนำ



ไต่ร่ตรอง

อ่านว่า

ไต่ร่-ตรอง



ปรารภณา


อ่านว่า

ปรา-ถะ-หน่า

มุ่งมั่น

อ่านว่า

มุ่ง-มั่น



พยายาม

อ่านว่า


พะ-ยา-ยาม



ปฏิบัติ

อ่านว่า


ปะ-ติ-บัติ



พวงมาลัย

อ่านว่า

พวง-มา-ไล



ทิศ

อ่านว่า

ทิศ



เห็นดเห็นอຍ

อ่านว่า


เห็นด-เห็นอຍ



สูญเสียบ

อ่านว่า

สูญ-เสียบ



คติธรรม

อ่านว่า


คะ-ตี-ทำ



พราหมณ์

อ่านว่า


พราหม



อุบาย

อ่านว่า

อุ-บาย



ໂຂວ້ເຂວ

ອ່ານວ່າ

ໂຂວ້-ເຂວ

เขียนคำ
จากคำอ่าน



๑.

ปะ-ตี-บัด

เขียนเป็น

๒.

พะ-ยา-ยาม

เขียนเป็น

เห็นด-เห็นออย

๓.

เขียนเป็น

๕.

ไตร่-ตรอง

เขียนเป็น

๕.

อุ-บาย

เขียนเป็น

๒.

ปรา-ถะ-หนา

เขียนเป็น

๗.

ไข้ว-เขว

เขียนเป็น

๕.

สูง-เตี้ย

เขียนเป็น

๙.

คะ-ติ-ทำ

เขียนเป็น



พราหม

เขียนเป็น

เฉลย

เขียนคำจากคำอ่าน



๑.

ปะ-ตี-บัด

เขียนเป็น

ปฏิบัติ

๒.

พะ-ยา-ยาม

เขียนเป็น

พยายายาม

๓.

เห็นด-เห็นออย

เขียนเป็น

เห็นดเห็นออย

๕.

ไต่-ตรง

เขียนเป็น

ไต่ตรง

๕.

อุ-บาย

เขียนเป็น

อุบาย

๒.

ปรา-ถะ-หนา

เขียนเป็น

ปรารถนา

๗.

ໄໝ້-ເໝາ

ເຢັນເປັນ

ໄໝ້ເໝາ

๕.

ต้น-เสียด

เขียนเป็น

สูญเสียด

๕.

คะ-ติ-ทำ

เขียนเป็น

คติธรรม

๑๐.

พราหม

เขียนเป็น

พราหมณ์

ใบงานที่ ๑

เรื่อง หาคำหาความหมาย

คำชี้แจง

เขียนคำและความหมายของคำจาก
จากเรื่องไตร่ตรองก่อนเชื่อ
(เขียนคำและความหมาย
อย่างน้อย ๕ คำ)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง หาคำหาความหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไตร่ตรองลองพูด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง (ไตร่ตรองก่อนเชื่อ)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนคำและความหมายของคำจากจากเรื่องไตร่ตรองก่อนเชื่อ
(เขียนคำและความหมายอย่างน้อย ๕ คำ)

ไตร่ตรองก่อนเชื่อ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายวิธีการหาคำและความหมาย



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง หาคำหาความหมาย
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





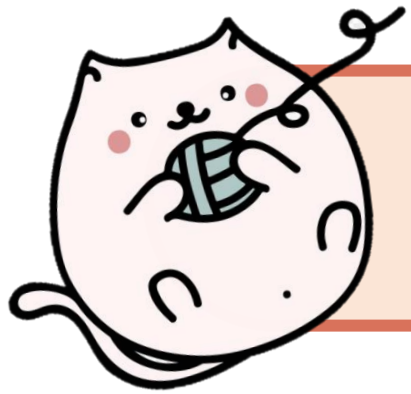
สรุป

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การอ่านออกเสียง

หลักการอ่านออกเสียง

การอ่านและเขียนคำ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้พจนานุกรม
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำและลำดับคำตามพจนานุกรม
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรียงลำดับคำตามพจนานุกรม
และเขียนความหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

