### รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### 1509 Playing Music

ครูผู้สอน ครูคุณัชญ์ ครูปิยะวรรณ ไตรเรื่องศักดิ์ รุ่งอยู่ทอง



# Playing Music

### จุดประสงค์

- 1. บอกชื่อเครื่องดนตรีได้
- 2. ถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีได้
- 3. ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้











piano



drum set



### trumpet

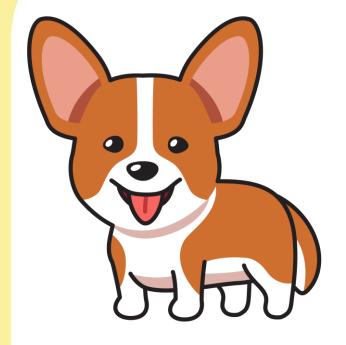
ขอขอบคุณ www.schillerinstruments.com



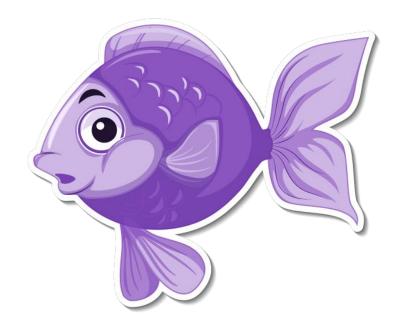
guitar



violin



dog



fish



cat







rabbit



pig







duck

shark

turtle







panda

kangaroo

hippo



A: Who can play the drum set? B: I can play the drum set.

Review



A: Who can play the violin?
B: She/He can play the violin.



A: Who can play the double bass?

B: The duck can play the double bass.



A: Who can play the guitar?
B: The turtle can play the guitar.

### Let's Practice



#### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
- 2. ตั้งใจฟังคำสั่งการทำกิจกรรม

จากคุณครูปลายทาง

3. เริ่มทำกิจกรรม



#### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1. ควบคุมดูแลการจับคู่ ของนักเรียน
- 2. อธิบายขั้นตอน และให้คำแนะนำเพิ่มเติม หากนักเรียนมีข้อสงสัย





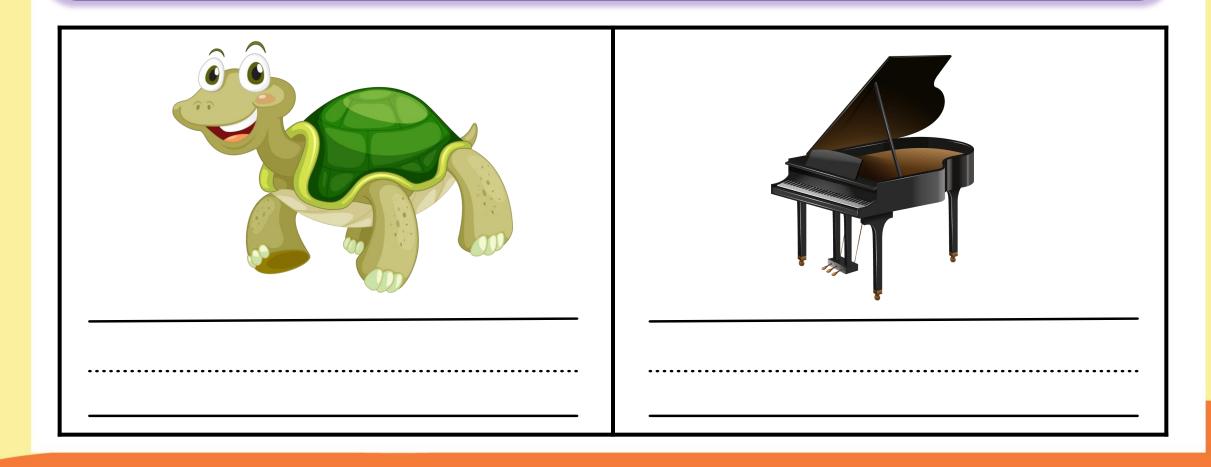
### ใบงานที่ 10 เรื่อง What is it?

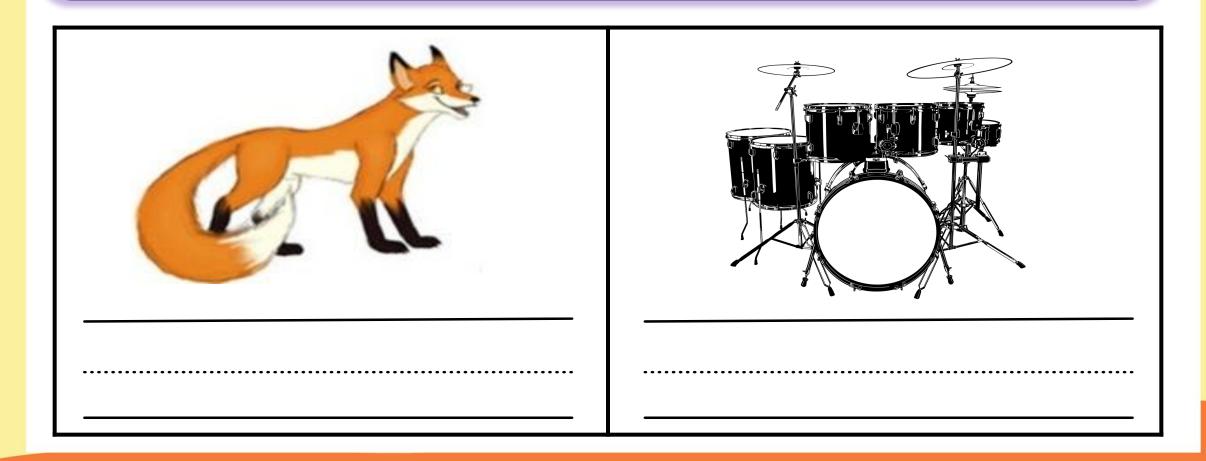
#### Instructions:

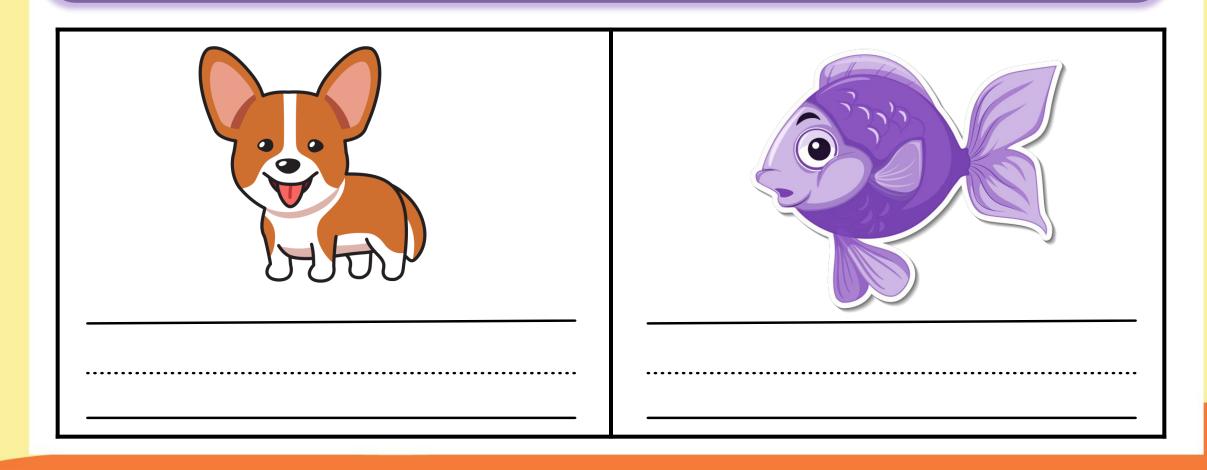
Choose the words in the box and write them under the pictures.

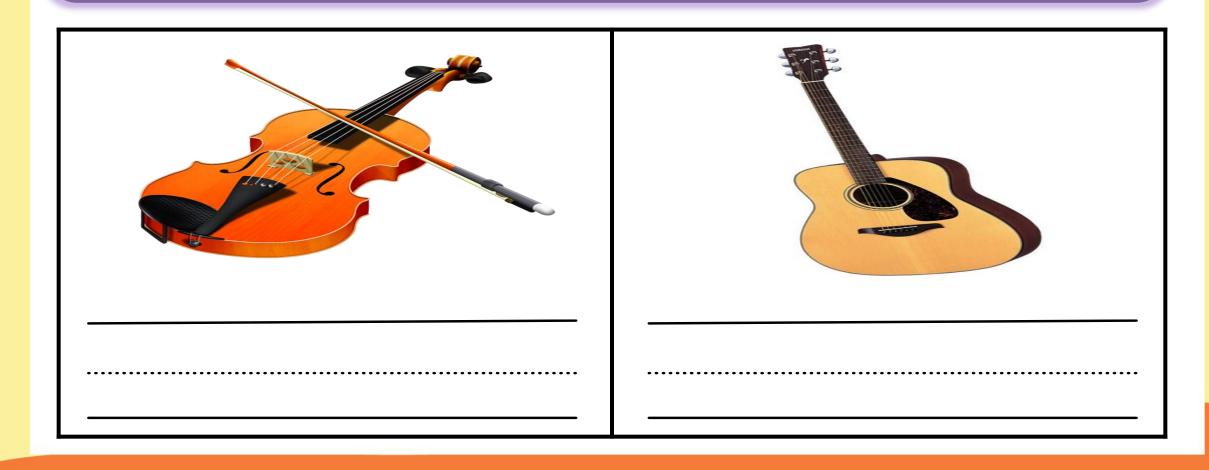
#### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

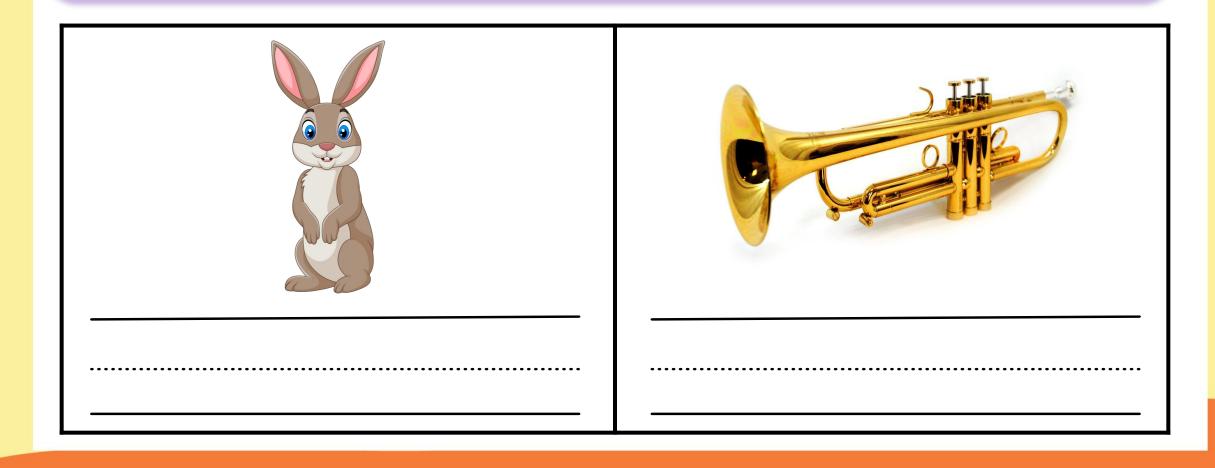
เลือกคำศัพท์ในกรอบและนำไปเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง











#### ใบงานที่ 11 เรื่อง Reading

ใบงานที่ 11 เรื่อง Reading หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Playing Music รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the passage and answer the questions. คำขึ้แจง อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

#### Music

In the forest, the animals are playing music.

An old elephant can play the trumpet. An old pig can play the drums. A rabbit can play the piano.

A monkey can play the bass. A bear can sing well.

The animals ask, "Who can play the violin?"

"I can play the violin", says the hippo.

A bird asks a kangaroo, "Can you play the flute?"

"No, I can't. I can play the guitar", says the kangaroo.

ตัวอย่	Who can play the drums?  The old pig can play the drums.
	1. Who can play the piano?
	2. Who can play the trumpet?
	3. Who can play the violin?
	4. Who can play the guitar?
	5. Who can sing?
ชื่อ	

### ใบงานที่ 11 เรื่อง Reading

### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

#### Instructions:

Read the passage and answer the questions.

### Music

In the forest, the animals are playing music. An old elephant can play the trumpet. An old pig can play the drum set. A rabbit can play the piano. A monkey can play the double bass. A bear can sing well.

### Music

The animals ask, "Who can play the violin?" "I can play the violin", says the hippo. A bird asks a kangaroo, "Can you play the flute?" "No, I can't. I can play the guitar", says the kangaroo.



### Who can play the drum set? The old pig can play the drum set.

1. Who can play the piano?

2. Who can play the trumpet?

3. Who can play the violin?

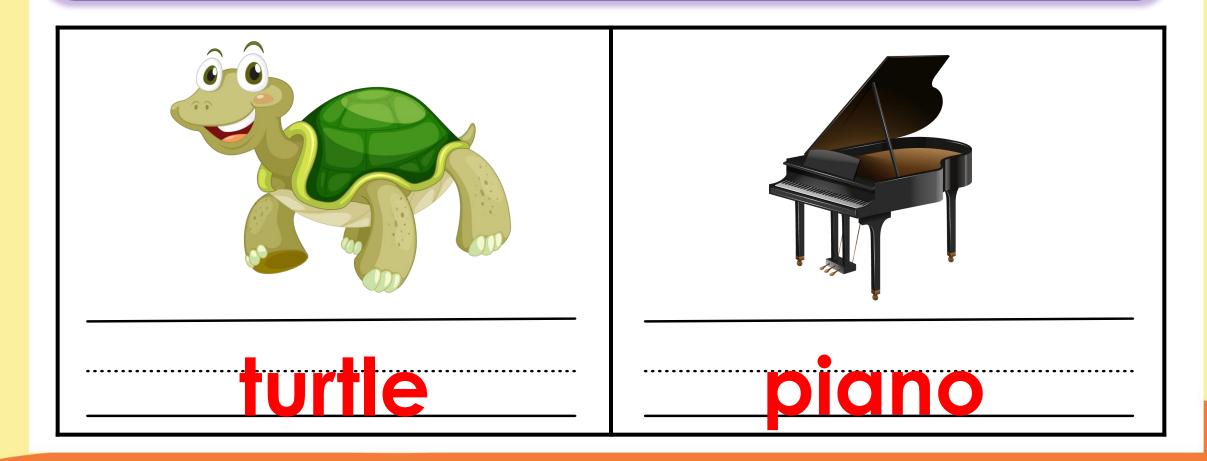


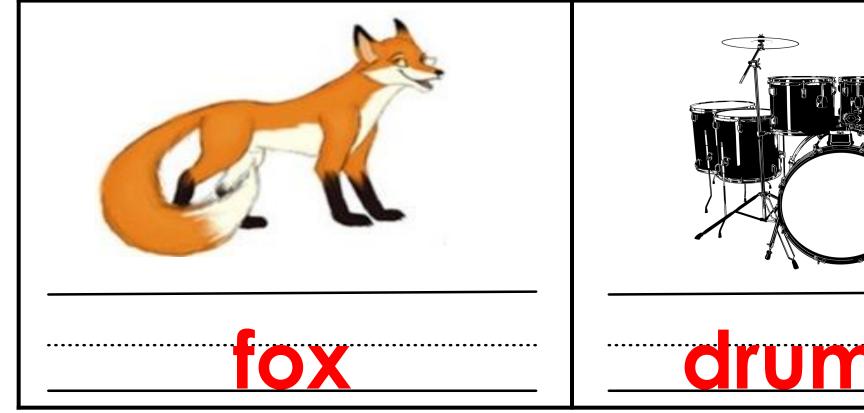
### Who can play the drum set? The old pig can play the drum set.

4. Who can play the guitar?

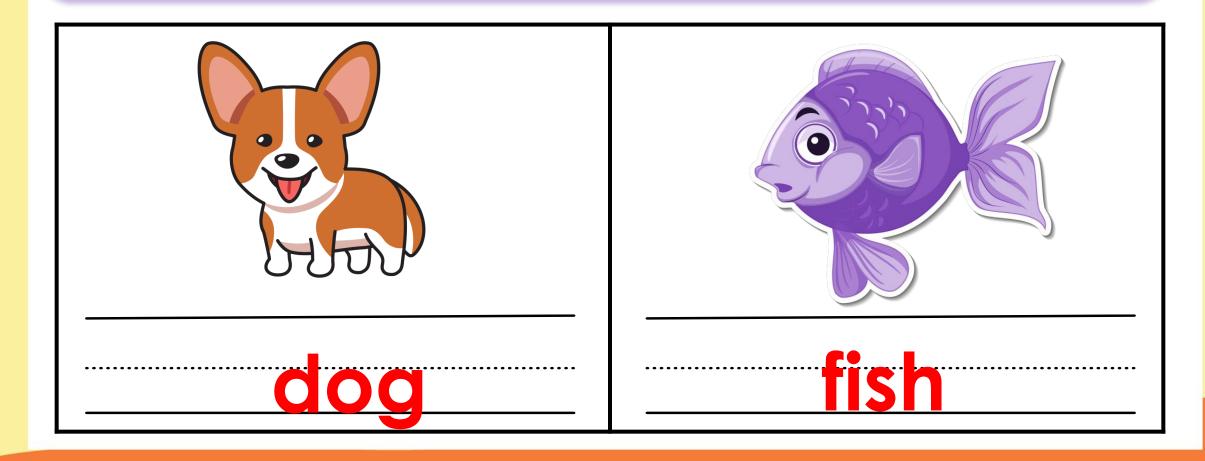
5. Who can sing?

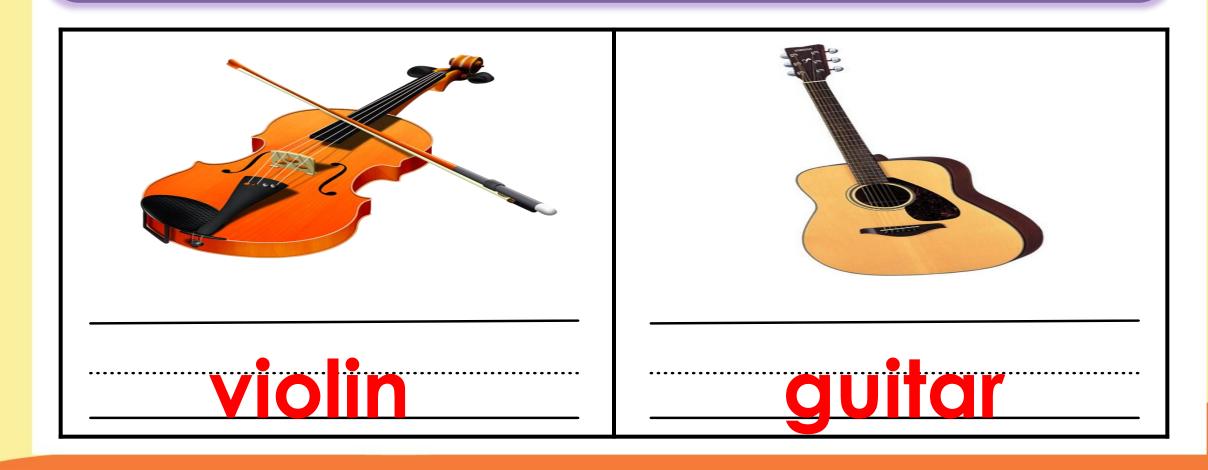


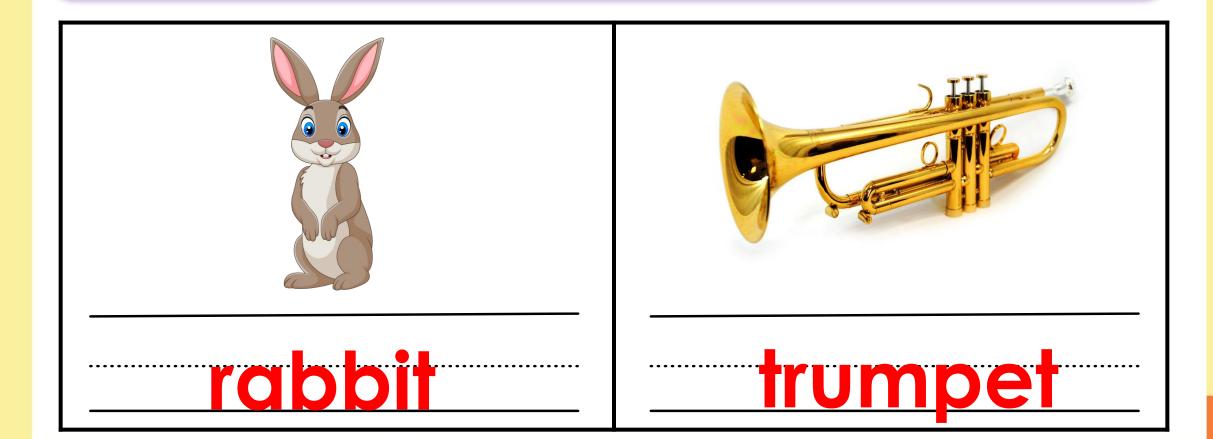














### Who can play the drum set? The old pig can play the drum set.

- 1. Who can play the piano?

  The rabbit can play the piano.
- 2. Who can play the trumpet?

  The old elephant can play the trumpet.
- 3. Who can play the violin?

  The hippo can play the violin.



### Who can play the drum set? The old pig can play the drum set.

- 4. Who can play the guitar?
  The kangaroo can play the guitar.
- 5. Who can sing?
  The bear can sing.



ชื่อ : _	สกุล :	ชั้น	เลขที่
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อ	Hobbies	

คำขึ้แจง 1. ระบายสีลงใน 公 ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้<u>เพื่อประเนินการเรียนรู้ของนักเรียน</u> ตามระดับการประเมินต่อไปนี้ 公 ปรับปรุง 公公 พอใช้ 公公公 ค่อนข้างดี 公公公公 ดี 公公公公公 ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์	ជាជាជាជាជា
2.ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้	ಭಭಭಭಭ
3.ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	ជាជាជាជាជា
4.พูดตามโครงสร้างประโยค	ជាជាជាជាជា
5.ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	ಭಭಭಭಭ

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้								
\$	จำนวน			₩	จำนวน			
☆☆	จำนวน		\$\$\$	☆ ☆	จำนวน			
습습습	จำนวน							
<ol> <li>วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด</li> </ol>								
	ปรับปรุง	พอใช้	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก			
4. กาเครื่องหมาย ✔ ลงใน 🏻 ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	ตั้งใจฟัง-พูดคำคั	พท์ บทสนทน	n	🗆 ฝึกสะ	ะกดคำศัพท์และอ่านประโยค			
	ฝึกเขียนคำคัพท่	์และประโยค		🗆 สนใจ	งทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น			

#### แบบประเมินตนเอง





เรื่อง Sports Time

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 12 เรื่อง Sport Time

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

