

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

The Sun Comes Up!

ครูผู้สอน

ครูปิยะวรรณ

รุ่งอยู่ทอง

ครูคุณัชญ์

ไตรเรืองศักดิ์





The Sun Comes Up!

จุดประสงค์

- 1 อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ บรรยายสภาพอากาศ กิจกรรม และการแต่งกายในแต่ละฤดูได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 2 จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของสภาพอากาศ การแต่งกาย และกิจกรรมที่ทำได้
- 3 จับใจความสำคัญเกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ กิจกรรม และการแต่งกายจากข้อความสั้น ๆ ที่อ่านได้

Seasons



The hot season



The rainy season



The cold season

A

What's the weather like in **the** _____ **season**?

B

It is weather.

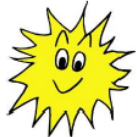
A

What do you wear in **the** _____ **season**?

B

I wear clothes.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Weather			Clothes		
		 →			
hot	dry	sunny	shorts	T-shirt	hat
		 →			
cloudy	wet	rainy	raincoat	boots	
	 →				
windy	cold		sweater	gloves	socks

www.wagwordsworld.blogspot.com

www.justakrusen.wordpress.com

www.123rf.com

www.kootation.com

www.sweetclipart.com

www.letteringdelights.com

www.ciker.com

www.berlinschools.org

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes

Weather



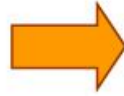
hot



dry



sunny



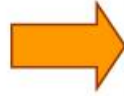
cloudy



wet



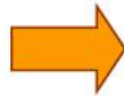
rainy



windy



cold



Clothes



shorts



T-shirt



hat



raincoat



boots



sweater



gloves



socks



A

What do you want to do in the **hot season**?

B

I want to go to the beach.



A

What do you want to do in the **hot season**?

B

I want to go fishing.



A

What do you want to do in the **hot season**?

B

I want to **go for a picnic**.



A What do you want to do in the **rainy season**?

B I want to go shopping.



A

What do you want to do in the **cold season**?

B

I want to fly a kite.



A

What do you want to do in the **cold season**?

B

I want to **go camping**.

Months

มกราคม

January

July

กรกฎาคม

กุมภาพันธ์

February

August

สิงหาคม

มีนาคม

March

September

กันยายน

เมษายน

April

October

ตุลาคม

พฤษภาคม

May

November

พฤศจิกายน

มิถุนายน

June

December

ธันวาคม

Let's Practice



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. ตั้งใจฟังคำสั่งการทำกิจกรรม
จากคุณครูปลายทาง
3. เริ่มทำกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ควบคุมดูแลการจับคู่
ของนักเรียน
2. อธิบายขั้นตอน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
หากนักเรียนมีข้อสงสัย



ใบงานที่ 18 เรื่อง Group the Words

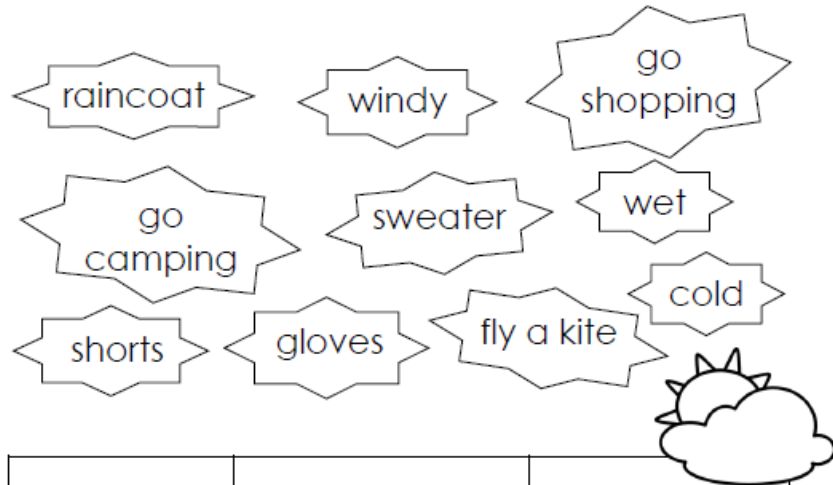
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Put the words in the right groups. Write in the table below.

คำชี้แจง: เลือกคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางด้านล่างให้ตรงตามชื่อกลุ่มของคำศัพท์



Weather	Things to wear	Things to do

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 18

เรื่อง Group the Words

ใบงานที่ 18 เรื่อง Group the Words

Instructions: Put the words in the right groups.
Write the words in the table below.

คำชี้แจง: เลือกคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางด้านล่างให้ตรงตามชื่อกลุ่ม
ของคำศัพท์

raincoat

windy

go
shopping

go
camping

sweater

wet

shorts

gloves

fly a kite

cold





Weather	Things to wear	Things to do

ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the sentences and write the correct season for each item.

คำชี้แจง: อ่านข้อความข้างล่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบว่าแต่ละข้อความหมายถึงฤดูกาลอะไร

What season is it?

A

In April, it's hot and sunny.
I want to go to the beach.
I wear shorts and a cap.

It's _____

B

In July, it's cloudy and wet.
I wear boots and a raincoat.
I want to go shopping.

It's _____

C

In December, it's windy
and cold.
I wear gloves and a sweater.
I want to go camping.

It's _____

ใบงานที่ 19

เรื่อง **What Season Is It?**

ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?

Instructions: Read the sentences and write the correct season for each item.

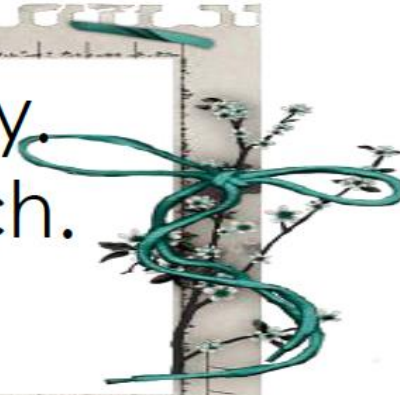
คำชี้แจง: อ่านข้อความข้างล่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบว่าแต่ละข้อความหมายถึงฤดูกาลอะไร

What season is it?

A



In April, it's hot and sunny.
I want to go to the beach.
I wear shorts and a cap.



It's _____

B



In July, it's cloudy and wet.
I wear boots and a raincoat.
I want to go shopping.



It's _____



In December, it's windy
and cold.
I wear gloves and a sweater.
I want to go camping.



It's _____



Weather	Things to wear	Things to do
<u>windy</u>	<u>raincoat</u>	<u>fly a kite</u>
<u>wet</u>	<u>shorts</u>	<u>go camping</u>
<u>cold</u>	<u>gloves</u>	<u>go shopping</u>
<u> </u>	<u>sweater</u>	<u> </u>

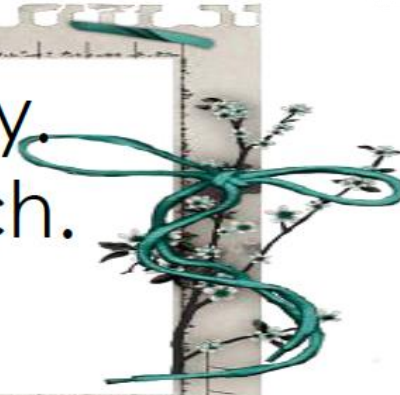
What season is it?



A



In April, it's hot and sunny.
I want to go to the beach.
I wear shorts and a cap.



It's the hot season.

B



In July, it's cloudy and wet.
I wear boots and a raincoat.
I want to go shopping.



It's the rainy season.



In December, it's windy
and cold.
I wear gloves and a sweater.
I want to go camping.



It's the cold season.



Wrap Up

Seasons



The hot season



The rainy season



The cold season

Weather



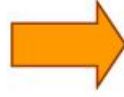
hot



dry



sunny



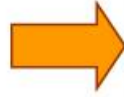
cloudy



wet



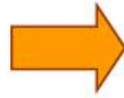
rainy



windy



cold



Clothes



shorts



T-shirt



hat



raincoat



boots



sweater



gloves



socks

A

What's the weather like in **the** _____ **season**?

B

It is weather.

A

What do you wear in **the** _____ **season**?

B

I wear clothes.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง
☆☆☆☆ ดี

☆☆ พอใช้
☆☆☆☆ ดีมาก

☆☆☆☆ ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ บรรยายสภาพอากาศ กิจกรรม และการแต่งกายในแต่ละฤดูได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของสภาพอากาศ การแต่งกาย และกิจกรรมที่ทำได้	☆☆☆☆☆
3. จับใจความสำคัญเกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ กิจกรรม และการแต่งกายจากข้อความสั้น ๆ ที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Things in the Playground (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง **There is/ There are**
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง **True or False**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th