

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เรื่อง Activities in the Park

ครูผู้สอน

ครูปิยะวรรณ  
ครูคุณัชญ์

รุ่งอยู่ทอง  
ไตรเรืองศักดิ์



# Activities in the Park



# จุดประสงค์

- 1 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- 2 พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคลกำลังปฏิบัติ  
ในสวนสาธารณะได้

# Signs



## Signs



climb the tree



**Don't + Verb**

**Don't climb the tree.**

## Signs



swim

**Don't + Verb**

**Don't swim in the pond.**

## Signs



**pick the flowers**



**Don't pick the flowers.**

# Review

## Signs



**litter**



**Don't litter.**



# Review

## Signs



walk on the grass



Don't walk on the grass.

# Activities

**A: What are you doing?**

**B: I am** (V.ing).

**A**

**What are you doing?**

**B**

**I am (V.ing).**

**reading**

**walking**

**running**

**playing the guitar**

**sitting**

**drawing**

**A**

**What are you doing?**

**B**

**I am reading.**



**reading**

**walking**

**running**

**playing the guitar**

**sitting**

**drawing**

**A**

**What are you doing?**

**B**

**I am walking.**



reading

walking

running

playing the guitar

sitting

drawing

**A**

**What are you doing?**

**B**

**I am running.**



reading

walking

**running**

playing the guitar

sitting

drawing

# Activities

**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing) \_\_\_\_\_.**

**A**

**What is she doing?**

**B**

**She is playing the guitar.**



reading

walking

running

**playing the guitar**

sitting

drawing



**A**

**What is he doing?**

**B**

**He is sitting.**



reading

walking

running

playing the guitar

**sitting**

drawing

**A**

**What is she doing?**

**B**

**She is drawing.**



reading

walking

running

playing the guitar

sitting

**drawing**

# Let's Practice





**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing).**



**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is** **(V.ing)** **.**



**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing) \_\_\_\_\_.**





**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing) \_\_\_\_\_.**



**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing) \_\_\_\_\_.**





**A: What is he/she doing?**

**B: He/She is (V.ing) \_\_\_\_\_.**

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. ตั้งใจฟังคำสั่งการทำกิจกรรม  
จากคุณครูปลายทาง
3. เริ่มทำกิจกรรม



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

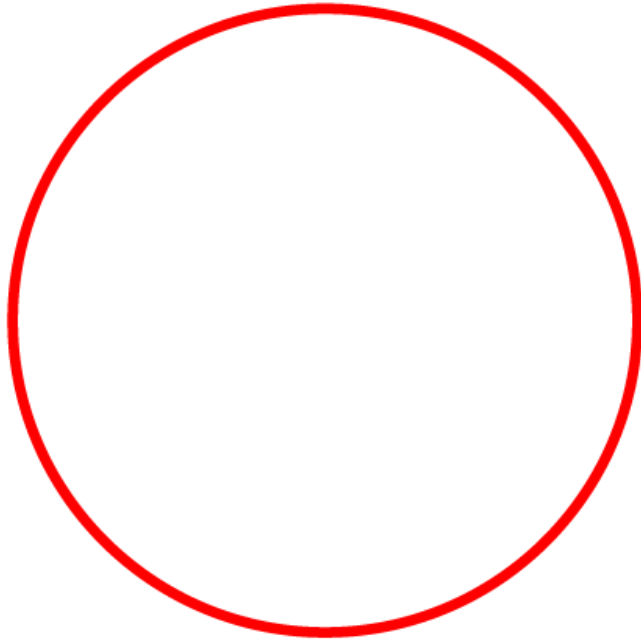
1. ควบคุมดูแลการจับคู่  
ของนักเรียน
2. อธิบายขั้นตอน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม  
หากนักเรียนมีข้อสงสัย



ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a sign that you cannot do in the park and write a sentence.

คำชี้แจง: วาดภาพสัญลักษณ์กิจกรรมที่ห้ามทำในสวนสาธารณะ 1 สัญลักษณ์  
และเขียนประโยคบรรยายได้ภาพ



---

---

---

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# ใบงานที่ 9

## เรื่อง Signs in the Park

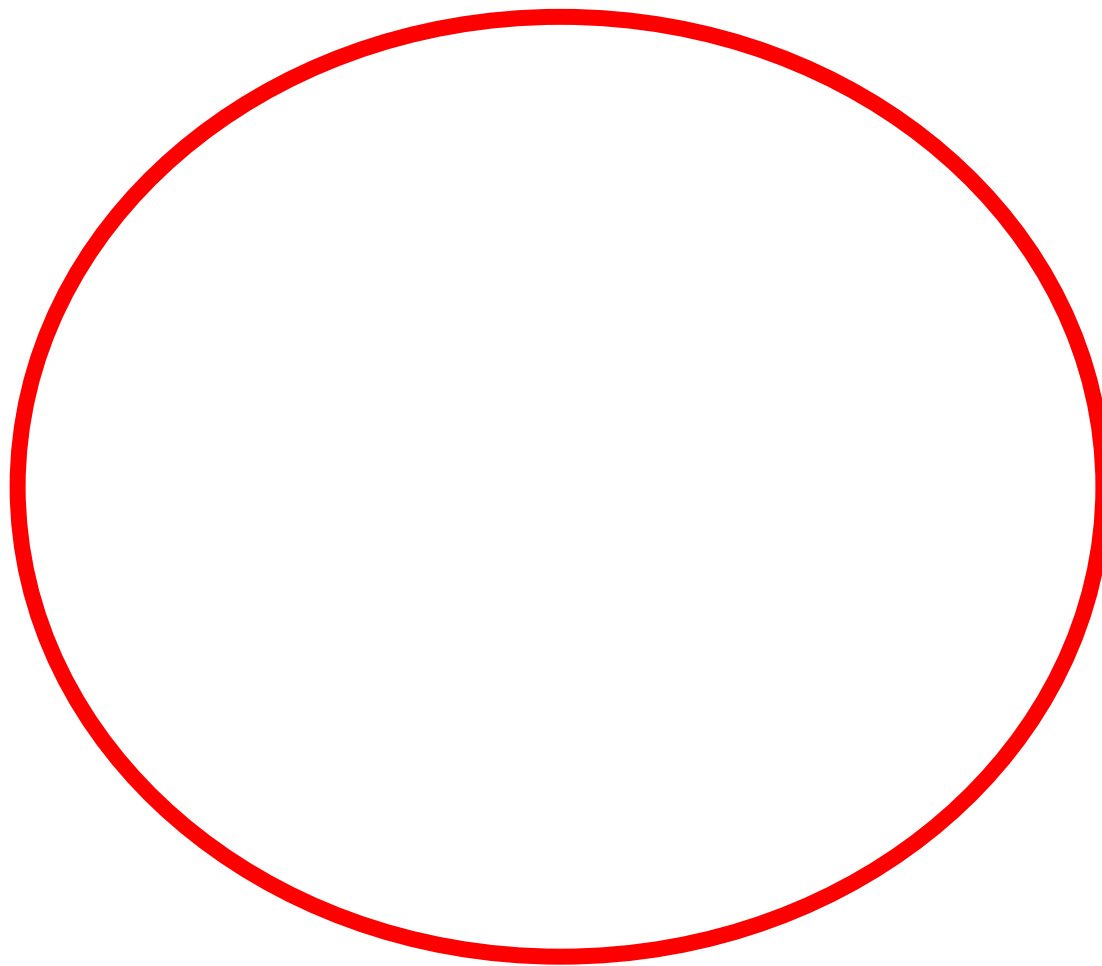


## ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park

**Instructions:** Draw a sign that you cannot do in the park and write a sentence.

คำชี้แจง: วาดภาพสัญลักษณ์กิจกรรมที่ห้ามทำในสวนสาธารณะ

1 สัญลักษณ์และเขียนประโยคบรรยายใต้ภาพ



---

---

---

ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง 'In the Park' แล้วตอบคำถาม

### In the Park

Bam goes to the park every Sunday. Today she sees Nid and her family in the park. Nid is riding a bike. Nid's father, Nop is running. Nid's mother, Da is walking near the pond. Nid's brothers, Dang and Don are playing the guitars. Bam is drawing a picture under a big tree.

1. What is Nid doing?

She is \_\_\_\_\_

2. What is Nop doing?

\_\_\_\_\_

3. What is Da doing?

\_\_\_\_\_

4. What are Dang and Don doing?

\_\_\_\_\_

5. What is Bam doing?



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# ใบงานที่ 10

## เรื่อง Reading: In the Park



## ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง 'In the Park' แล้วตอบคำถาม

## **In the Park**

Bam goes to the park every Sunday. Today she sees Nid and her family in the park.

Nid is riding a bike. Nid's father, Nop, is running.

Nid's mother, Da, is walking near the pond.

Nid's brothers, Dang and Don, are playing the guitars. Bam is drawing a picture under a big tree.



**1. What is Nid doing?**

**She is**

---

**2. What is Nop doing?**

---

**3. What is Da doing?**

---

**4. What are Dang and Don doing?**

---

**5. What is Bam doing?**

---



**Don't swim in the pond.**



1. What is Nid doing?

**She is riding a bike.**

2. What is Nop doing?

**He is running.**

3. What is Da doing?

**She is walking.**



**4. What are Dang and Don doing?**

**They are playing the guitars.**

**5. What is Bam doing?**

**She is drawing a picture.**



**Wrap Up**

# Signs



**A**

**What are you doing?**

**B**

**I am** (V.ing).

reading

walking

running

playing the guitar

sitting

drawing



**A**

**What is she/he doing?**

**B**

**She/He is (V.ing).**

**reading**

**walking**

**running**

**playing the guitar**

**sitting**

**drawing**



คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการ  
เรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆☆☆☆☆ ปรับปรุง  
☆☆☆☆☆ ดี

☆☆☆☆☆ พอใช้  
☆☆☆☆☆ ดีมาก

☆☆☆☆☆ ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้่านได้	☆☆☆☆☆
2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคลกำลังปฏิบัติในสวนสาธารณะได้	☆☆☆☆☆
3. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

**บทเรียนครั้งต่อไป**

**เรื่อง Let's Know Wildlife**

**สิ่งที่ต้องเตรียม**

**ใบงานที่ 11 เรื่อง Animals in the Zoo**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ **[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)**