

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พระยาพิชัยดาบหัก

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

นกเทียน

ครูนจรัล

สุขเจริญ



# พระยาพิชัยดาบหัก

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าวีรกรรมสำคัญของพระยาพิชัยดาบหักได้
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำวีรกรรม ข้อคิด หรือคุณธรรมของพระยาพิชัยดาบหัก มาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้





# พระยาพิชัยดาบหัก

## ประวัติ

พระยาพิชัยดาบหัก เดิมชื่อ  
จ้อย เกิดในปี พ.ศ. ๒๒๘๔  
ที่บ้านห้วยคา เมืองพิชัย  
จังหวัดอุดรธานี



เด็กชายจ้อยมีนิสัยชอบชกมวยมา  
ตั้งแต่เยาว์วัย บิดาได้พำรสอนเสมอ  
ถ้าจะชกมวยให้เก่งต้องขยันเรียน  
หนังสือด้วย เมื่ออายุได้ ๑๔ ปี บิดา  
นำไปฝากกับท่านพระครูวัดมหาธาตุ  
เมืองพิษัย จ้อยสามารถอ่านออกเขียน  
ได้จนแตกฉานและซ้อมมวยไปด้วย



ต่อมาเจ้าเมืองพิชัยได้นำบุตร (ชื่อเฉิด) มาฝากที่วัดเพื่อร่ำเรียนวิชา เฉิดกับพวกมักหาทางทะเลาะวิวาทกับจ้อยเสมอ เขาจึงตัดสินใจหนีออกจากวัดขึ้นไปทางเหนือโดยมิได้บอกพ่อแม่และอาจารย์ เดินตามลำน้ำนานไปเรื่อย ๆ เมื่อเหนื่อยก็หยุดพักตามวัดที่วัดบ้านแก่ง จ้อย ได้พบกับครูฝึกมวยคนหนึ่งชื่อ เทียง จึงฝากตัวเป็นศิษย์แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นทองดี



ครูเที่ยงรักนายทองดีมากและมัก  
เรียกนายทองดีว่านายทองดี พี่นขาว  
ด้วยความสุภาพเรียบร้อย และขยัน  
ขันแข็งเอาใจใส่การฝึกมวยช่วยการงาน  
บ้านครูเที่ยงด้วยดีเสมอมา ทำให้  
ลูกหลานครูเที่ยงอิจฉานายทองดีมาก  
จนหาทางกลั่นแกล้งต่าง ๆ นานา





## ชื่อเสียง

เมื่อเดินถึงบางโพได้เข้าพักที่วัดวังเตาหม้อ (ปัจจุบันคือวัดท่าถนน) พอตีกับมีการแสดงงิ้ว จึงอยู่ดูอยู่เจ็ดวันเจ็ดคืน นายทองดี พี่นขาว สนใจงิ้วแสดง ท่าทางหกคะเมน จึงจดจำไปฝึกหัดจนจดจำท่างิ้วได้ทั้งหมดสามารถกระโดดข้ามศีรษะคนยืนได้อย่างสบาย จากนั้นก็ลาพระสงฆ์วัดวังเตาหม้อขึ้นไปท่าเสา ขอสมัครเป็นลูกศิษย์ครูเมฆซึ่งมีชื่อเสียงในการสอนมวย ครูเมฆรักนิสัยใจคอจึงถ่ายทอดวิชาการชกมวยให้จนหมดสิ้น

## รับราชการ

เมื่อท่านเดินทางถึงเมืองตาก ขณะนั้นได้มีพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา ที่วัดใหญ่เจ้าเมืองตาก สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีจัดให้มีมวยฉลองด้วย นายทองดี ฟันขาว ดีใจมากเข้าไปเปรียบมวยกับครูห้าวซึ่งเป็นครูมวยมือดีของเจ้าเมืองตากและมีอิทธิพลมาก นายทองดี ฟันขาว ใช้ความว่องไวใช้หมัดศอกและเตะขากรรไกรจนครูห้าวสลบไป

เจ้าเมืองตากพอใจมากให้เงิน ๓ ตำลึง และชักชวนให้อยู่ด้วย นายทองดี ฟันขาว จึงได้ถวายตัวเป็นทหารของเจ้าเมืองตาก (สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี) ตั้งแต่บัดนั้น เป็นที่โปรดปรานมากและได้รับยศ เป็น "หลวงพิชัยอาสา" เมื่อเจ้าเมืองตากได้รับพระราชทานโปรดเกล้าฯ ให้เป็นพระยาวชิรปราการ ครองเมืองกำแพงเพชร หลวงพิชัยอาสา ได้ติดตามไปรับใช้อย่างใกล้ชิดและเป็นเวลาเดียวที่พม่ายกทัพ ล้อมกรุงศรีอยุธยา

พระยาวชิรปราการพร้อมด้วยหลวงพิชัยอาสา และทหารเข้า  
สู้รบกับทัพพม่าหลายคราวจนได้รับชัยชนะ ได้ช้างม้าอาหาร  
พอสมควร สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีได้รับการต้อนรับจากประชาชน  
และยกย่องขึ้นเป็นผู้นำ เมื่อกอบกู้เอกราชได้แล้ว สมเด็จพระเจ้ากรุง  
ธนบุรีขึ้นเป็นกษัตริย์ปกครองกรุงธนบุรีและได้โปรดเกล้าฯ ให้หลวง  
พิชัยอาสา เป็นเจ้าหมื่นไวยวรนาถ เป็นทหารเอกของครุฑ  
ในพระองค์



ในปี พ.ศ. ๒๓๑๑ พม่าได้ยกทัพมาอีก ๑  
หมื่นคน สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีพร้อมด้วยหมื่น  
ไวยวรนาถได้เข้าโจมตีจนแตกพ่าย และได้มีการสู้  
รบปราบก๊กต่าง ๆ อีกหลายคราว เมื่อสมเด็จพระ  
เจ้ากรุงธนบุรีเสด็จกลับกรุงธนบุรี โปรดตั้งเจ้าหมื่น  
ไวยวรนาถเป็น "พระยาสิทธิราชเดโช" มีตำแหน่ง  
เป็นนายทหารเอกราชองครักษ์ตามเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๓๑๓ - พ.ศ. ๒๓๑๖ ได้เกิดการสู้รบกับกองทัพพม่าอีกหลายคราว พ่อสิ้นฤดูฝน ไปสุพลา ยกกองทัพมาตีเมืองพิชัย "ศึกครั้งนี้พระยาพิชัยจับดาบสองมือคาดซ้าย ออกไล่ฟันแทงพม่าอย่างชุลมุน ณ สมรภูมิบริเวณ วัดเอกรา จนเมื่อพระยาพิชัยเสียการทรงตัว ก็ได้ใช้ดาบข้างขวาพุงตัวไว้ จนดาบข้างขวาหักเป็นสองท่อน กองทัพไปสุพลาก็แตกพ่ายกลับไป

## ชีวิตคู่ครอง

นางสนมรับใช้พระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งถูกยกให้เป็นเมียของพระยาพิชัยดาบหัก ทหารเอกคู่กายพระเจ้าตาก หลังเสร็จศึกจากต่อสู้กับพม่าจนดาบหักคามือและได้รับชัยชนะกลับมา เมื่อพระยาพิชัยดาบหักขึ้นปกครองเมืองพิชัย นางลำยอง จึงได้รับสามัญญานามว่า "พระนางสะวิสุตา" ทั้งนี้พระยาพิชัย มีลูกหลานที่สืบทอดวงศ์ตระกูล มาจนถึงปัจจุบัน

# อนุสรณ์



พระยาพิชัยดาบหัก นับเป็นวีรชนของชาติ  
ผู้ร่วมกู้เอกราชของชาติไทยในสมัยเสียกรุงศรี  
อยุธยาครั้งที่สองและเป็นชาวอุตรดิตถ์ ดังนั้นจึง  
ได้มีการสร้างอนุสรณ์สถาน รวมถึงการนำนาม  
ของท่านไปใช้ตั้งชื่อสถานที่ราชการสำคัญ  
เพื่อรำลึกถึงวีรกรรมของท่านขึ้น



# คำถามทบทวน



๑. วีรบุรุษในภาพข้างต้น  
คือใคร

ตอบ พระยาพิชัยดาบหัก



# คำถามทบทวน

๒. วรรณกรรมที่สำคัญของพระยาพิชัยดาบหัก  
คืออะไร

ตอบ กอบกู้เอกราช, สู้รบจนชนะ

๓. เหตุใดจึงได้สมญาว่า พระยาพิชัยดาบหัก

ตอบ ต่อสู้จนดาบหักในที่รบ



# ๕ ชั้นปฏิบัติ



# ชั้นปฏิบัติ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘

เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๘  
เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานและให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๘

เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก



ใบงานที่ ๘ เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำ Mind Mapping แสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการนำวีรกรรม ข้อคิด หรือคุณธรรมของพระยาพิชัยดาบหัก มาเป็น  
แบบอย่างในชีวิตประจำวัน

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๘

## เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก

# เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก





เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำ Mind Mapping แสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการนำวีรกรรม ข้อคิด หรือคุณธรรมของพระยาพิชัยดาบหัก มาเป็น  
แบบอย่างในชีวิตประจำวัน



# เฉลยใบงานที่ ๘

## เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อธิบายความสำคัญพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้	☆☆☆☆☆
๒. อธิบายความสำคัญวีรกรรมของสมเด็จพระสุริโยทัยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้	☆☆☆☆☆
๓. นำแนวทางในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	☆☆☆☆☆
๔. อธิบายความสำคัญพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๔ ที่มีส่วน พัฒนาประเทศชาติได้	☆☆☆☆☆
๕. อธิบายความสำคัญพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๕ ที่มีส่วน ปกป้องประเทศชาติได้	☆☆☆☆☆
๖. นำวีรกรรมของท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	☆☆☆☆☆
๗. บอกประวัติและผลงานของชาวบ้านบางระจันได้	☆☆☆☆☆
๘. นำวีรกรรม ขี้คิด หรือคุณธรรมของพระยาพิชัยดาบหัก มาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานตามที่ครูมอบหมายให้
- มีสมาธิในการเรียน
- มีมารยาทในการฟังและการพูด
- ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

# แบบประเมินตนเอง

# สรุปบทเรียน

**พระยาพิชัยดาบหัก** เป็นขุนนางในสมัยอยุธยาตอนปลาย และธนบุรี ปราบกฏข้อในพระราชพงศาวดารเนื่องจากเป็นทหารเอกคู่พระทัยของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี และเป็นผู้มีส่วนกอบกู้เอกราชของชาติไทยหลังการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่สอง มีชื่อเสียงอย่างยิ่งจากความกตัญญูกตเวทีและความกล้าหาญหนึ่งในสี่ทหารเสือของ **สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี**

# จบการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๒

สวัสดี

