

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ครูผู้สอน

ครูสกุณา

นกเทียน

ครูนจักษ์

สุขเจริญ

สมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินี



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีได้
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำพระราชจริยวัตรและพระปรีชาสามารถพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้





# คำถามชวนคิด



๑. พระราชาขึ้นพระองค์นี้นักเรียนรู้จักหรือไม่

๒. พระองค์มีพระนามว่าอย่างไร



# วีดิทัศน์

---

สารคดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา  
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี









สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง สารคดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เผยแพร่โดย สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม





ที่มาของรูปภาพ <https://www.thaiquote.org/content/๒๒๐๘๑๐>

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

## พระราชประวัติ



สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี  
เสด็จพระราชสมภพ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑



พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๖ ทรงาน  
ในตำแหน่งพนักงานต้อนรับเครื่องบิน  
บริษัทแจลเวย์ จำกัด

พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๑ ทรงานใน  
ตำแหน่ง พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน  
บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)



## การรับราชการ

ทรงดำรงตำแหน่งสูงสุดเป็นรองผู้  
บัญชาการหน่วยบัญชาการถวายความ  
ปลอดภัยรักษาพระองค์



ที่มาของรูปภาพ <https://thestandard.co/a-new-queen-for-thailand>

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ทรงประกอบพระราชพิธี  
ราชาภิเษกสมรสกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ที่มาของรูปภาพ <https://www.bbc.com/thai/thailand-๔๘๑๕๙๗๓๖>

เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทรงได้รับการสถาปนาเฉลิม  
พระเกียรติยศสมเด็จพระราชินีสุทิดาขึ้นเป็น สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา  
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี  
เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑. กองราชเลขาธุการในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์  
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. กองราชสำนักสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. กองศิลปอาชีพ



๔. สถาบันสิริกิติ์

๕. มุลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ

๖. สสนองพระโอษฐ์และคุณข้าหลวงในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

พระราชกรณียกิจด้านอื่น ๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.thaipost.net/main/detail/๔๒๔๘๘>

๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี  
เสด็จพระราชดำเนินเปิดงานวันสตรีไทย ประจำปี ๒๕๖๒



ที่มาของรูปภาพ <https://www.thaipost.net/main/detail/๘๐๓๔๙>

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี  
เป็นองค์ประธานที่ปรึกษาโครงการอนุรักษ์ชายฝั่งปารอยต่อ ๕ จังหวัด  
ในภาคตะวันออก



ที่มาของรูปภาพ <https://www.naewna.com/royal/๔๔๙๗๒๓>

๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม  
ให้เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ไปในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญ  
พระราชกุศลถวายผ้าพระกฐิน



ที่มาของรูปภาพ [https://www.matichon.co.th/politics/news\\_๑๗๔๙๓๙๖](https://www.matichon.co.th/politics/news_๑๗๔๙๓๙๖)

๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ  
พระบรมราชินี เป็นองค์ประธานที่ปรึกษาโครงการราชทัณฑ์ปันสุข  
ทำความดี ด้วยหัวใจ

# คำถามชวนคิด



๑. ทุกวันที่ ๓ มิถุนายนเกี่ยวข้องกับ  
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๒. พระจริยวัตรที่โดดเด่นของสมเด็จพระนางเจ้าฯ  
พระบรมราชินี เป็นอย่างไร

๓. พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ  
พระบรมราชินี มีอะไรบ้าง



# ๕ ขนปฐบัต



# ชั้นปฏิบัติ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชาธิราชที่ ๑



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี

๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน

๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความ

ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชาขึ้น คุ้พระบารมี

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ  
ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

พระอัครมเหสีในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า  
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีพระนามว่า  
.....

เสด็จพระราชสมภพเมื่อ  
.....  
.....

พระราชจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
.....  
.....

## ใบงานที่ ๗

# เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี

## เฉลยใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชาขึ้น คุ้พระบารมี

เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ  
ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

พระอัครมเหสีในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า  
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีพระนามว่า  
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เสด็จพระราชสมภพเมื่อ

๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑

พระราชจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
ความจงรักภักดีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ  
ทรงช่วยแบ่งเบาภาระต่างๆ อาทิ การเสด็จพระราช  
ดำเนินแทนพระองค์

## เฉลยใบงานที่ ๗

# เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี

# สรุปบทเรียน

## สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

พระราชสมภพ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ เป็นสมเด็จพระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับการสถาปนาเป็น สมเด็จพระราชินีสุทิดา ทรงดำรงตำแหน่งพระอิสริยยศ ฐานันดรศักดิ์แห่งพระราชวงศ์ ในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ สถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศสมเด็จพระราชินีขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมราชินี ทรงพระนามว่า สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



# แบบประเมินตนเอง

ชั้น 11.3 - 11.4 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับ  
การประเมินต่อไปนี้  
☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรได้	☆☆☆☆☆☆
๒. เข้าใจที่มาและความสำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	☆☆☆☆☆☆
๓. บอกพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้	☆☆☆☆☆☆
๔. บอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้	☆☆☆☆☆☆
๕. เข้าใจที่มาและความสำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้	☆☆☆☆☆☆
๖. เข้าใจที่มาและความสำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้	☆☆☆☆☆☆
๗. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานตามที่ครูมอบหมายให้

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม  
เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)