

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พระราชประวัติของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน

ครูสกุณา

นกเทียน

ครูนจักษ์

สุขเจริญ



ที่มาของรูปภาพ <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๔๓๐๖๖.html>

พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำพระราชจริยวัตรและพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้





วิดีโอทัศน์

เพลงสดุดีจอมราชา





เพลงสดุดีจอมราชา



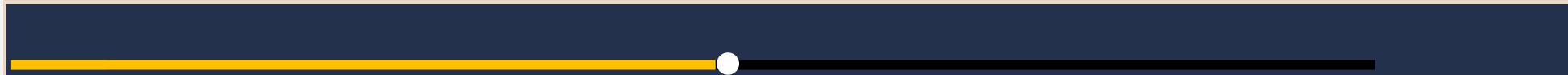
สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลงสดุดีจอมราชา

เผยแพร่โดย กองศิลปวัฒนธรรม มทร.พระนคร

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒



**คำถามเรียนรู้
จากการชมวิดีโอ**



ที่มาของรูปภาพ <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๔๓๐๖๖.html>

นักเรียนรู้จักพระมหากษัตริย์พระองค์นี้หรือไม่
พระองค์มีพระนามว่าอย่างไร



พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



วีดิทัศน์

เล่าเรื่องรัตนโกสินทร์

ตอน แผ่นดินรัชกาลที่ ๑๐





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เล่าเรื่องรัตนโกสินทร์ ตอน แผ่นดินรัชกาลที่ ๑๐

เผยแพร่โดย Skybook Channel

เผยแพร่วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



**คำถามเรียนรู้
จากการชมวิดีโอ**

๑. ทุกวันที่ ๒๘ กรกฎาคม เกี่ยวข้องอย่างไรกับ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. พระราชจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวเป็นอย่างไร

๓. พระปรีชาสามารถของพระองค์เป็นอย่างไร





พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



ที่มาของรูปภาพ <https://www.๑๒๕๗๙๘๘๘๙๙.com/news/๑๙๐๔>

เสด็จพระราชสมภพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้รับพระราชทาน
พระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.๑๒๕๗๙๘๘๙๙.com/news/๑๙๐๔>

มีจำนวนพี่น้อง คือ พระเชษฐภคินี ๑ พระองค์
และพระขนิษฐภคินี ๒ พระองค์

การศึกษา



ที่มาของรูปภาพ <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๔๓๐๖๖.html>

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสำเร็จ
การศึกษาขั้นต้นในระดับอนุบาล รุ่นที่ ๒ จากโรงเรียนจิตรลดา



ที่มาของรูปภาพ <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๔๓๐๖๖.html>

นอกจากนั้นทรงศึกษาต่อที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบก รุ่นที่ ๔๖ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทรงเข้าศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พระราชพิธีสถาปนาเฉลิมพระนามาภิไธย

วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ทรงได้รับการสถาปนาเฉลิมพระนามาภิไธยขึ้นเป็น สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ



การครองราชย์



พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์ ความว่า
“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติ แห่งชาติปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา
และ กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้า ขึ้นครองราชย์
เป็นพระมหากษัตริย์”

๕ ขนปฐบัต



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง ในหลวงของเรา



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ในหลวงของเรา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔
เรื่อง ในหลวงของเรา
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ในหลวงของเรา

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รายนามประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <https://siamrath.co.th>

๑) พระนาม

.....
.....
.....

๒) พระราชสมภพที่ใด
และเมื่อใด

.....
.....
.....

๓) พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระองค์ใด

.....

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คน
ละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

พระราชสมภพ

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

การศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ทรงราชย์

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

บรมราชาภิเษก

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <https://siamrath.co.th>

๑) พระนาม

.....
.....
.....

๒) พระราชสมภพที่ใด
และเมื่อใด

.....
.....

๓) พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระองค์ใด

.....

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คน
ละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

พระราชสมภพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

การศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ทรงราชย์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

บรมราชาภิเษก

.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง ในหลวงของเรา

เฉลย ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส1๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <https://siamrath.co.th>

๑) พระนาม

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว

๒) พระราชสมภพที่ใด

และเมื่อใด

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

๓) พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระองค์ใด

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรสมเด็จพระ
นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คน
ละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

พระราชสมภพ...

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน
พระราชวังดุสิต
๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ชื่อ.....เลขที่.....

การศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ที่โรงเรียน
จิตรดามมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัด
ศึกษาต่อที่โรงเรียนคิงส์เม็คทรวง
ศึกษาระดับเตรียมทหารที่คิงส์สกูล
นครซิดนีย์

ชื่อ.....เลขที่.....

ทรงราชย์.

ได้ขึ้นครองราชย์ตั้งแต่วันที่
๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
หลังจากพระราชบิดาสวรรคต

ชื่อ.....เลขที่.....

บรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกใน
วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.
๒๕๖๒ พระองค์เสกสมรสกับ
พลเอกหญิง สุทิดา วชิราลง
กรณ์ ณ อยุธยา และโปรดให้
สถาปนาพลเอกหญิง สุทิดา
ขึ้นเป็นสมเด็จพระราชินี

ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง โทลวงของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <https://siamrath.co.th>

๑) พระนาม
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว

๒) พระราชสมภพที่ใด
และเมื่อใด
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

๓) พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระองค์ใด
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คน
ละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

พระราชสมภพ

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน
พระราชวังดุสิต
๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

การศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ที่โรงเรียน
จิตรลดามัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัตุรง
ศึกษาต่อที่โรงเรียนคิงสไมด์ทรง
ศึกษาระดับเตรียมทหารที่คิงส์สกูล
นครซิดนีย์

ทรงราชย์

ได้ขึ้นครองราชย์ตั้งแต่วันที่
๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
หลังจากพระราชบิดาสวรรคต

ชื่อ.....เลขที่..... ชื่อ.....เลขที่.....

บรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกใน
วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
พระองค์เสกสมรสกับ
พลเอกหญิง สุทิดา วชิราลงกรณ์
ณ อยุธยา และโปรดให้
สถาปนาพลเอกหญิง สุทิดา
ขึ้นเป็นสมเด็จพระราชินี

สรุปบทเรียน

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี ถือเป็นช่วงเวลาที่มีความหมายอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

บทเรียนครั้งต่อไป

พระราชกรณีกิจของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
(๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th