

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไตร่ตรองพระบารมี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา  
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรคนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

คนที่ ๑

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คนที่ ๒

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คนที่ ๓

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คนที่ ๔

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

## พระราชกรณียกิจ

## ภาพวาด

### ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



ที่มาของรูปภาพ <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/640732>

### เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/somchaythongyaem/kar-suksa-thang-kil-phan-dawtheiym>

### การศึกษาทางไกลผ่าน

### ดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ocsc.go.th/blog/2017/08>