

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙

ครูผู้สอน

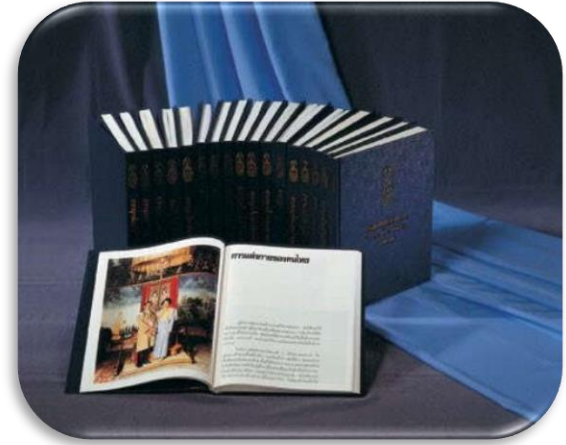
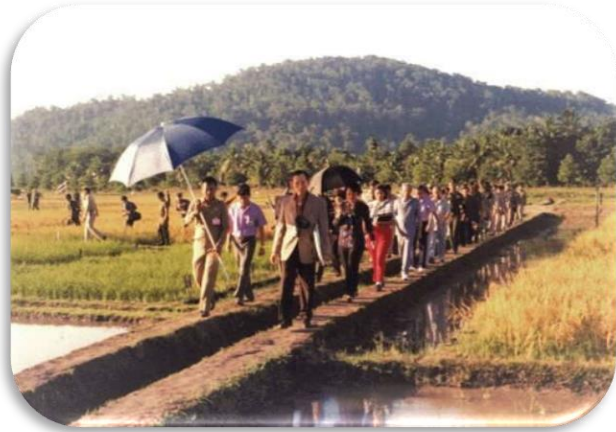
ครูสุกฤณา

นกเทียน

ครูนจรรักษ์

สุขเจริญ





ที่มาของรูปภาพ <https://www.wreathmala.com/๖-พระราชกรณียกิจ-ร-๙>

พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจที่มาและความสำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมยกตัวอย่างได้
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำแนวทางในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้





วีดิทัศน์

ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชั่น เฉลิมพระเกียรติ

ตอนเกษตรทฤษฎีใหม่





ทรงงานที่อดทน ปลอดภัยร่วมเย็น



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน เฉลิมพระเกียรติ

ตอนเกษตรทฤษฎีใหม่

เผยแพร่โดย Saranrom Radio หน่วยงานราชการ

เผยแพร่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

คำถามเรียนรู้
จากการชมวิดีโอทัศน์



๑. พระราชกรณียกิจ คืออะไร

๒. นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจอันโดดเด่นของ
รัชกาลที่ ๙ อะไรบ้าง



ที่มาของรูปภาพ <https://www.kasetkaoklai.com/home/๒๐๑๗/๑๐/ความเจริญของการเกษตร>

พระราชกรณียกิจ

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



ที่มาของรูปภาพ <https://www.brighttv.co.th/rama๙/ครูตู้/ครูพระราชทาน>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.isranews.org/isranews-news/๕๓๙๔๖-news-๓๔๒๖.html>

โครงการพระราชดำริ ร.๙

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วย
ความที่ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชม
หาราช บรมนาถบพิตร ทรงห่วงใยในทุกข์สุขของ
พสกนิกรชาวไทย ทำให้พวกเราชาวไทยได้เห็น
พระองค์ เสด็จฯ ไปเยี่ยมเยียนราษฎรในพื้นที่ต่าง ๆ
อยู่เสมอ



ที่มาของรูปภาพ <https://sistacafe.com/summaries/๑๕๔๙๙>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.autodeft.com/deftscoop/king-land-rover-series๓>

นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงสังเกตการณ์ และสำรวจสภาพทาง
ภูมิศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อจะได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดไว้สำหรับการ
พระราชทานแนวทางเพื่อการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริต่อไป



ที่มาของรูปภาพ <https://king๕๕๕.wordpress.com/๒๐๑๗/๐๑/๒๑/๘-โครงการพระราชดำริด้านก/>

พระมหากษัตริย์คุณที่ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่ปวงราษฎรไทย ทั้งหลายในระยะต้นแห่งการ
เสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัตินั้น เป็นพระราชดำริด้านการแพทย์และงานสังคม
สงเคราะห์เป็นส่วนใหญ่

๙ พระราชกรณียกิจอันโดดเด่น รัชกาลที่ ๙





โครงการแก่งดิน



โครงการปลูกหญ้าแฝก



โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน



โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน



มูลนิธิโครงการหลวง



ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แปลงผักสวนครัว
ตามแนวพระราชดำริ
เศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่



โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา



โครงการฝนหลวง



กังหันน้ำชัยพัฒนา

คำถามทบทวน



๑. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์มีอะไร

๒. พระราชกรณียกิจที่นักเรียนชื่นชอบ

เพราะเหตุใด

๓. มีความรู้สึกอย่างไรกับพระองค์บ้าง

๔. นักเรียนสามารถทดแทนพระองค์ท่าน
ได้อย่างไร

๕ ขนปฏบัติ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง ไ้ร่มพระบารมี



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง ไ้ร่มพระบารมี

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒

เรื่อง ไ้ร่มพระบารมี

๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน

๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความ

ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรคนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

คนที่ ๑

.....
.....
.....
.....

คนที่ ๒

.....
.....
.....
.....

คนที่ ๓

.....
.....
.....
.....

คนที่ ๔

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมระบายสี

พระราชกรณียกิจ

ภาพวาด

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



ที่มาของรูปภาพ <https://www.chiangmai-news.co.th/page/archives/640732>

เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/somchaythongjaem/kar-sulka-thang-kil-phan-davth-eym>

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ocsc.go.th/blog/2017/08>

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ
 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรคนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

คนที่ ๑

.....

.....

.....

.....

.....

คนที่ ๒

.....

.....

.....

.....

.....

คนที่ ๓

.....

.....

.....

.....

.....

คนที่ ๔

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมระบายสี

พระราชกรณียกิจ

ภาพวาด

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



ที่มาของรูปภาพ <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/640732>

เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/somchaythongyaem/kar-suksa-thang-kil-phan-dawthaiyrm>

การศึกษาทางไกลผ่าน

ดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ocsc.go.th/blog/2017/08>

เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรคนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

คนที่ ๑

แก่งดิน

เพื่อแก้ไขปัญหาดินเปรี้ยว จะทำด้วยการขังน้ำไว้ในพื้นที่ จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาทางเคมีจนทำให้ดินเปรี้ยวจัด เมื่อถึงที่สุดแล้ว จะมีการระบายน้ำออกแล้วปรับสภาพดินด้วยปูนขาว

คนที่ ๒

กักน้ำช่วยพัฒนา

บำบัดน้ำเสียด้วยวิธีการเติมอากาศ ทำให้น้ำเสียกลายเป็นน้ำดี และสามารถประยุกต์ใช้ในการอุปโภคบริโภคของประชาชน น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม

คนที่ ๓

ใช้หญ้าแฝก

ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ

คนที่ ๔

เกษตรทฤษฎีใหม่

โดยเป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นต้น โดยการทำเกษตรทฤษฎีใหม่นี้ แบ่งออกเป็น ๓ ชั้น

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมระบายสี

พระราชกรณียกิจ

ภาพวาด

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำใช้อุปโภค บริโภค



ที่มาของรูปภาพ <https://www.chiangmaimews.co.th/page/archives/640732>

เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/somchaythongjaem/kar-suksa-thang-kil-phan-dawthelym>

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ocsc.go.th/blog/2017/08>

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไตรัมพระบารมี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรคนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

คนที่ ๑

แก้งัดดิน

เพื่อแก้ไขปัญหาดินเปรี้ยว จะทำด้วยการขังน้ำไว้ในพื้นที่ จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาทางเคมีจนทำให้ดินเปรี้ยวจัด เมื่อถึงที่สุดแล้ว จะมีการระบายน้ำออกแล้วปรับสภาพดินด้วยปูนขาว

คนที่ ๒

กักตุนน้ำช่วยพัฒนา

บำบัดน้ำเสียด้วยวิธีการเติมอากาศ ทำให้น้ำเสียกลายเป็นน้ำดี และสามารถประยุกต์ใช้ในการอุปโภคบริโภคของประชาชน น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม

คนที่ ๓

ใช้หญ้าแฝก

ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ

คนที่ ๔

เกษตรทฤษฎีใหม่

โดยเป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นต้น โดยการนำเกษตรทฤษฎีใหม่นี้ แบ่งออกเป็น ๓ ชั้น

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมระบายสี

พระราชกรณียกิจ

ภาพวาด

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



ที่มาของรูปภาพ <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/640732>

เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/somchaythongyaem/kar-suksa-thang-til-phan-dawthaiym>

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ocsc.go.th/blog/2017/08>

สรุปบทเรียน

พระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจในด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่ชาวไทยตลอด ๗๐ ปี โดยพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์ คือ การเสด็จพระราชดำเนินเยือนประชาชน ในท้องถิ่นทุรกันดารต่าง ๆ ในประเทศ ซึ่งพระราชกรณียกิจอันโดดเด่น เช่น โครงการแก่งัดดิน โครงการปลูกหญ้าแฝก โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ



บทเรียนครั้งต่อไป

สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง พระราชินี ศรีแผ่นดิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th