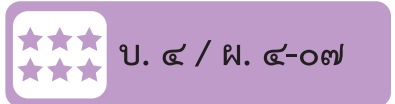
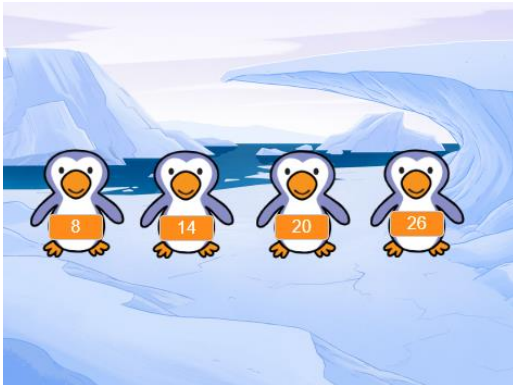


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



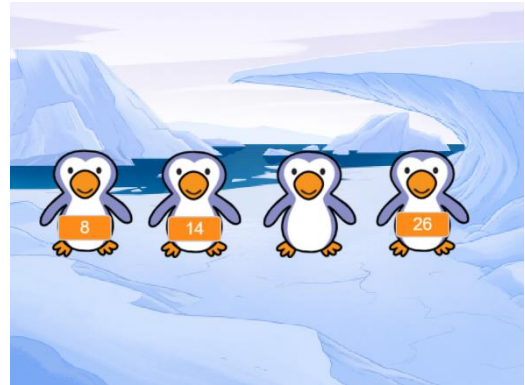
ใบงาน ๐๗ : What's number?

๑. เขียนสคริปต์เพื่อซ่อนการแสดงค่าตัวแปร number3 บนเวที



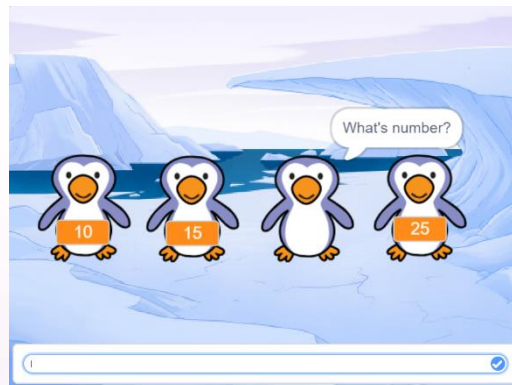
แสดงค่าตัวแปร number3

โดยใช้บล็อกคำสั่ง

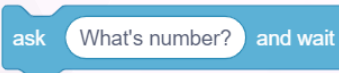


ซ่อนการแสดงค่าตัวแปร number3

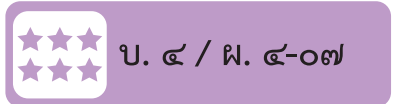
๒. ให้แสดงข้อความว่า “What's number?”



โดยใช้บล็อกคำสั่ง

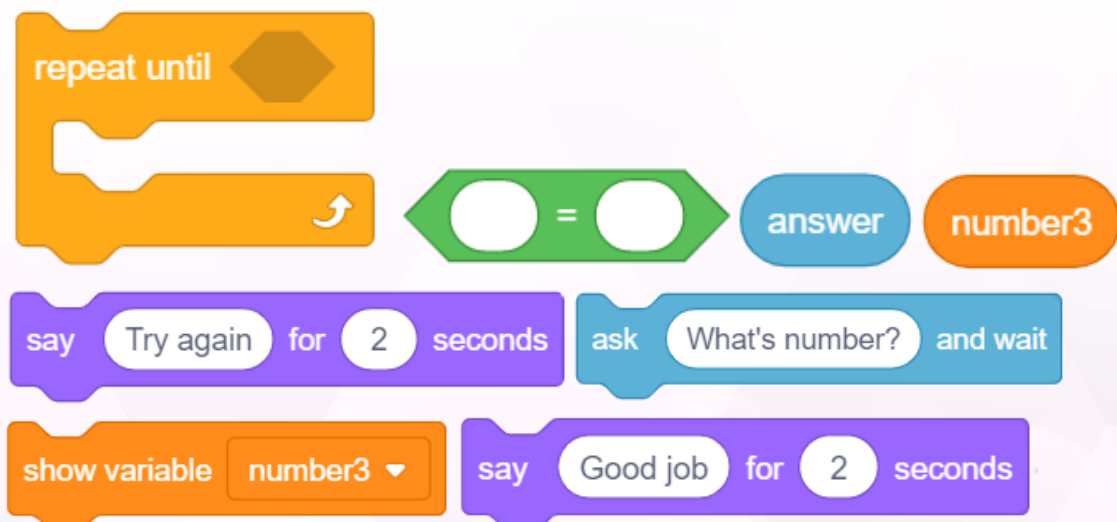


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

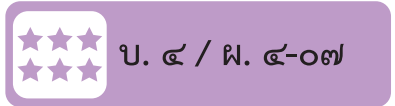


๓. ตรวจสอบค่าที่เก็บไว้ในตัวแปร **answer** ว่าถูกต้องหรือไม่ ตามรหัสจำลอง ดังนี้
- ๑) แสดงข้อความ “What’s number?” และรอรับคำตอบเก็บไว้ในตัวแปร **answer**
 - ๒) ตรวจสอบค่าที่รับจากตัวแปร **answer** ว่าเท่ากับตัวแปร **number3** หรือไม่
 - ๒.๑ ถ้า **answer** ไม่เท่ากับ **number3**
 - แสดงข้อความ “Try again” ๒ วินาที แล้วไปข้อ ๑
 - ๒.๒ ถ้า **answer** เท่ากับ **number3**
 - แสดงค่าของตัวแปร **number3** บนเวที
 - แสดงข้อความ “Good job” ๒ วินาที

บล็อกคำสั่งแนะนำ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้งานบล็อกคำสั่ง repeat until โดยให้จับคู่
ผลจากการตรวจสอบเงื่อนไข กับ การทำงานที่เกิดขึ้น ที่มีความสัมพันธ์กัน



เมื่อเงื่อนไข เป็นจริง



จบโปรแกรม



เมื่อเงื่อนไข เป็นเท็จ



ทำคำสั่งที่อยู่ในบล็อกคำสั่ง repeat



ทำบล็อกคำสั่งถัดจากบล็อกคำสั่ง repeat



๒. นักเรียนมีแนวคิดในการนำบล็อกคำสั่ง repeat until ไปใช้ในสถานการณ์อื่นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

.....
.....
.....
.....