

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ได้ร่วมพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ได้ร่วมพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้
๒. อธิบายสาระสำคัญของทฤษฎีใหม่ได้
๓. อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้

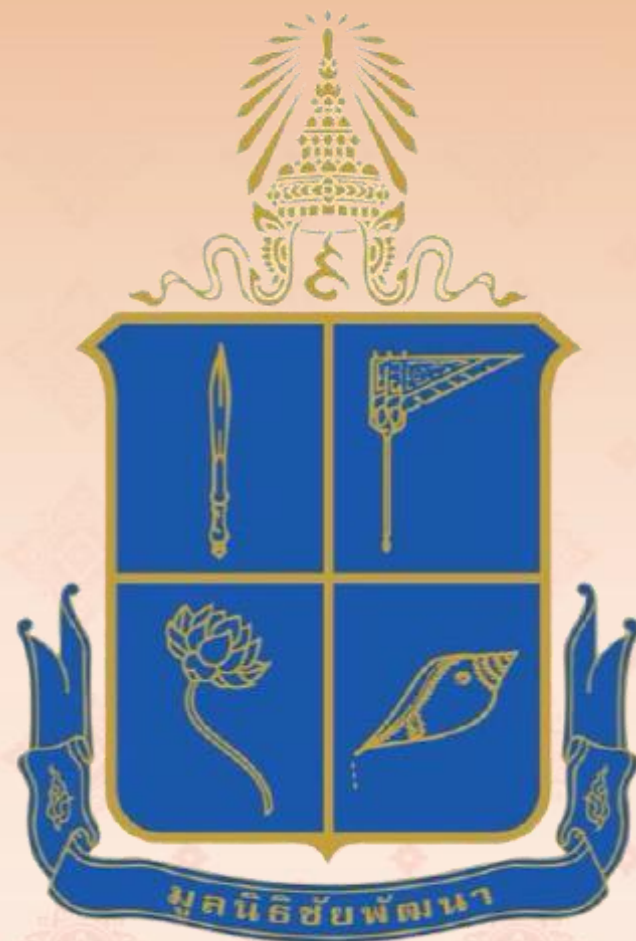




มูลนิธิการศึกษานุเคราะห์
ในพระบรมราชูปถัมภ์



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



๓

มูลนิธิชัยพัฒนา



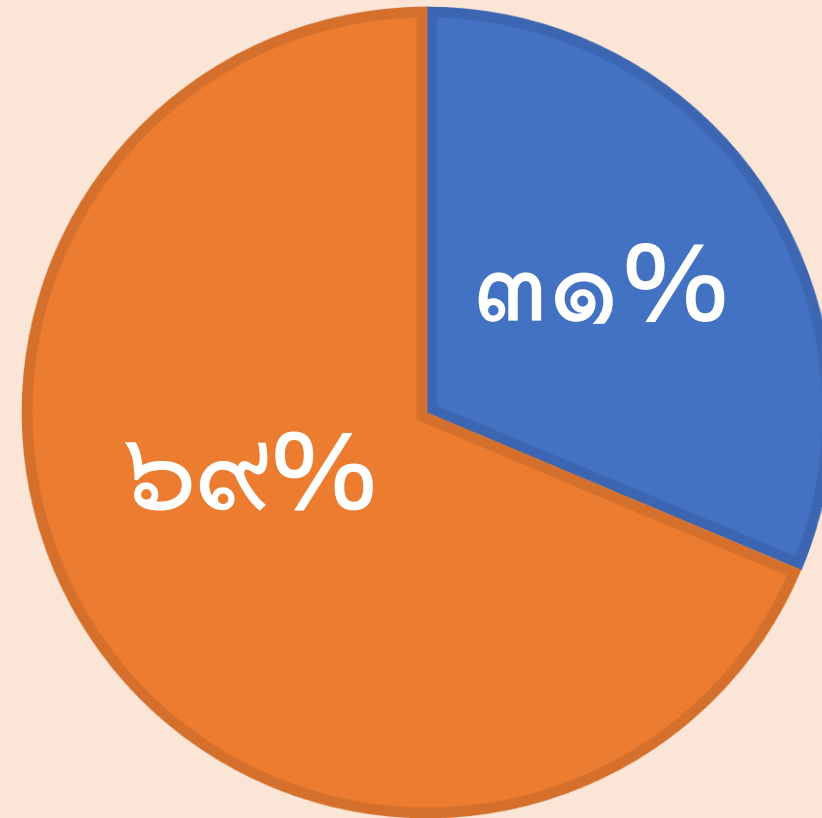
ความแตกต่างของทั้ง ๒ ภาพ

คุณภาพชีวิตประชาชน ?

■ ภาคการเกษตร ■ นอกภาคเกษตรกรรม

ภาคเกษตรกรรม จำนวน
๑๑,๘๑๐,๔๗๒ คน

นอกภาคเกษตรกรรม จำนวน
๒๕,๘๖๙,๗๓๐ คน



การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปัญหาของภาคเกษตรไทย



ทฤษฎีใหม่

ปัญหาหลักของเกษตรกรในอดีต จนถึงปัจจุบันที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การขาดแคลนน้ำเพื่อเกษตรกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่เกษตรที่อาศัยน้ำฝน ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศที่อยู่ในเขต ที่มีฝนค่อนข้างน้อยและส่วนมากเป็นนาข้าวและพืชไร่ เกษตรกรยังคงทำการเพาะปลูก ได้ปีละครั้งในช่วงฤดูฝนเท่านั้น และมีความเสี่ยงกับความเสียหาย อันเนื่องมาจากความแปรปรวนของดินฟ้าอากาศ และฝนทิ้งช่วง แม้ว่าจะมีการขุดบ่อหรือสระเก็บน้ำไว้ใช้บ้างแต่ก็มีขนาดเพียงพอ หรือมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เป็นปัญหาให้มีน้ำใช้ไม่เพียงพอ รวมทั้งระบบการปลูกพืชไม่มีหลักเกณฑ์ใด ๆ และส่วนใหญ่ปลูกพืชชนิดเดียว

ทฤษฎีใหม่

ด้วยเหตุนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ จึงได้พระราชทานพระราชดำริ เพื่อเป็นการช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบความยากลำบากดังกล่าว ให้สามารถผ่านพ้นช่วงเวลาวิกฤติ โดยเฉพาะการขาดแคลนน้ำได้โดยไม่เดือดร้อนและยากลำบากนัก พระราชดำรินี้ ทรงเรียกว่า “ทฤษฎีใหม่” เป็นแนวทางหรือหลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ทฤษฎี ใหม่ : ทำไมใหม่

๑. มีการบริหารและจัดแบ่งที่ดินแปลงเล็ก ออกเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์สูงสุดของเกษตรกร ซึ่งไม่เคยมีใครคิดมาก่อน
๒. มีการคำนวณโดยหลักวิชาการ เกี่ยวกับปริมาณน้ำที่จะกักเก็บให้พอเพียง ต่อการเพาะปลูกได้ตลอดปี
๓. มีการวางแผนที่สมบูรณ์แบบ สำหรับเกษตรกรรายย่อย โดยมีถึง ๓ ขั้นตอน



ทฤษฎี ใหม่ : ทำไมใหม่





เกษตรทฤษฎีใหม่



พัฒนาทฤษฎีใหม่จากการทดลองที่วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : เกษตรทฤษฎีใหม่ (รัชกาลที่ ๙)

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๔



คำถามชวนคิด



ชีวิตประจำวันของนักเรียน

มีความพอเพียง

เรื่องอะไรบ้าง



“เศรษฐกิจ พอเพียง”

ปรัชญา ที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำริชี้แนะ
แนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย

ทางสายกลาง



เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ
ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน
มีสติ แบ่งปัน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : เศรษฐกิจพอเพียง: การพัฒนาที่ยั่งยืน (รัชกาลที่ ๙)

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๔





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : ใต้ร่มพระบารมี ๒
(รัชกาลที่ ๙)

ใบงานที่ ๔

เรื่อง : ใต้ร่มพระบารมี ๒
(รัชกาลที่ ๙)



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint

เรื่อง : ใต้ร่มพระบารมี ๒

(รัชกาลที่ ๙)

๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง : ใต้ร่มพระบารมี ๒

(รัชกาลที่ ๙)



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา

และลงมือทำ

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ

ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ได้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ได้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ วิเคราะห์พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

พระราชกรณียกิจที่สำคัญของ
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ใบงานที่ ๔

ได้ร่มพระบารมี ๒

(รัชกาลที่ ๙)

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้อศึกษามาสรุปรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

ไต้ร่มพระบารมี ๒

(รัชกาลที่ ๙)

ตอนที่ ๒





สรุปบทเรียน
“ได้ร่วมพระบารมี ๒
(รัชกาลที่ ๙)”



เฉลย

ใบงานที่ ๔ เรื่องไ้ร่มพระบารมี ๒ (รัชกาลที่ ๙)

พระราชทานพระราชดำริแก่รัฐบาลในการพัฒนาชนบท และยังทรงพัฒนาทฤษฎีใหม่
จากการทดลองที่วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี ทำให้เกิดองค์ความรู้เพื่อเกษตรกร
สามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

**พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร**

พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ราษฎรทุกหมู่เหล่า
เกิดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ โดยสอดคล้องกับทฤษฎีใหม่ที่ได้พระราชทานไปก่อนหน้านี้แล้ว
อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ ถือเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สุด



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี เป็นพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย ทรงอยู่เหนือการเมืองและทรงประกอบพระราชกรณียกิจมากมายเพื่อต่อสู้กับความยากจนของราษฎร ในรัชกาลนี้เกิดเหตุการณ์วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง จึงได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ราษฎรทุกหมู่เหล่าเกิดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ โดยสอดคล้องกับทฤษฎีใหม่ที่ได้พระราชทานไปก่อนหน้านี้แล้ว อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ ถือเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สุด

บทเรียนครั้งต่อไป



พระบาทสมเด็จพระ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>



รู้จักพอ แล้วดีจะตามมา

