

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





ธนบัตรชนิดราคา ๕๐๐ บาท



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลที่สำคัญได้
๒. วิเคราะห์ความคาดหวังของคนไทยในอดีตที่มีต่อองค์พระมหากษัตริย์ได้
๓. น้อมนำพระราชจริยาวัตรในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





พระราชลัญจกร

ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี



ตราประจำพระองค์

ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี



ตอนที่ ๑

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๖



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๗



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

รัชกาลที่ ๘

พงศาวลี : พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

พระอัยกา :

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

+

พระอัยยิกา: สมเด็จพระศรีสวรินทิรา
บรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า

พระราชบิดา :

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

+

พระราชมารดา :

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอานันทมหิดล

ทรงอยู่ในลำดับที่ ๑ ในการสืบสันตติวงศ์
สภาผู้แทนราษฎรจึงลงมติเห็นชอบให้กราบบังคมทูล
อัญเชิญขึ้นครองราชสมบัติ ขณะพระชนมายุ ๘ พรรษา

ยุวกษัตริย์



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

วันที่ ๒๐ กันยายน

วันเยาวชนแห่งชาติ



ตอนที่ ๒

พระราชกรณียกิจ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาอานันทมหิดล



เสด็จนิวัตประเทศไทยครั้งแรกพร้อมพระราชชนนี
พระเชษฐภคินี และพระอนุชา พ.ศ. ๒๔๘๑



“...ข้าพเจ้ายินดีมากที่ได้กลับมา
เยี่ยมเมืองไทยที่ข้าพเจ้ารักและ
คิดถึงอยู่เสมอ...ขอให้ประชาชน
อยู่เย็นเป็นสุขในความร่มเย็นของ
รัฐธรรมนูญทั่วกัน...”

พระราชดำรัสรัชกาลที่ ๘

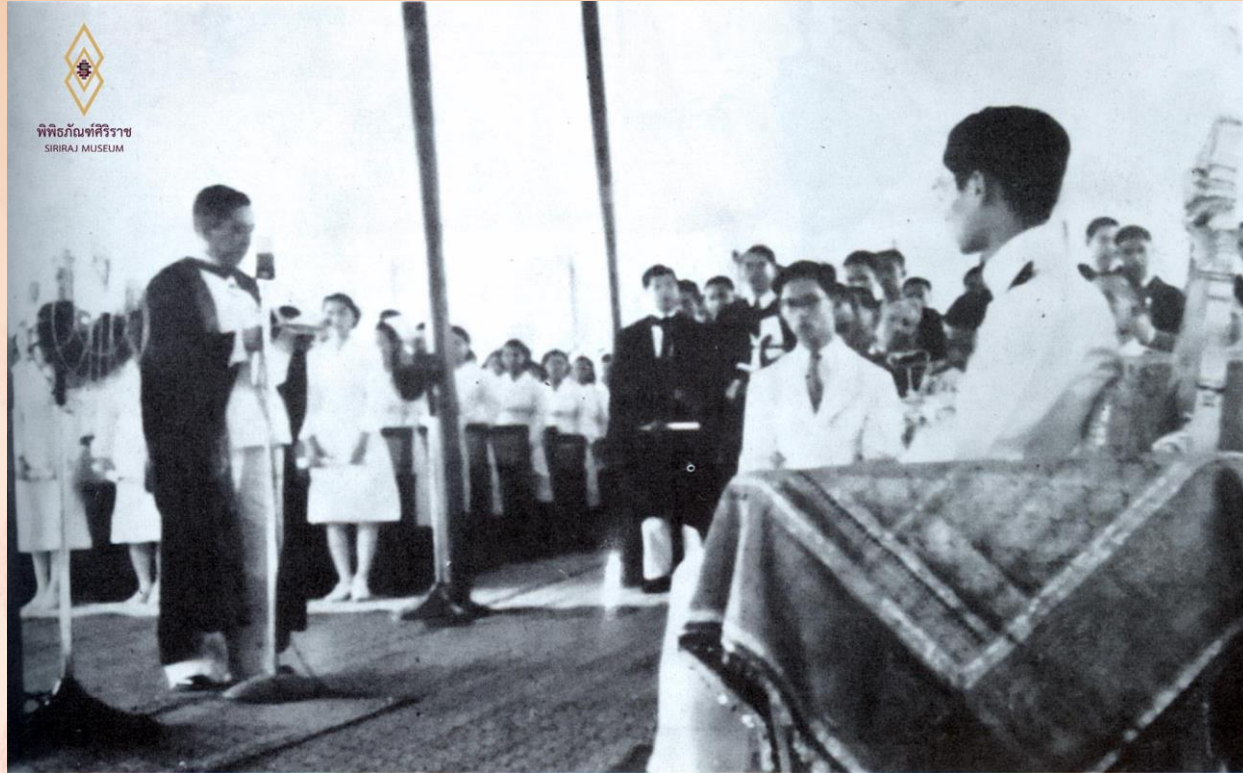
เสด็จนิวัตประเทศไทยครั้งแรก มีพระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน)
นายกรัฐมนตรี ได้รับเสด็จอย่างสมพระเกียรติ



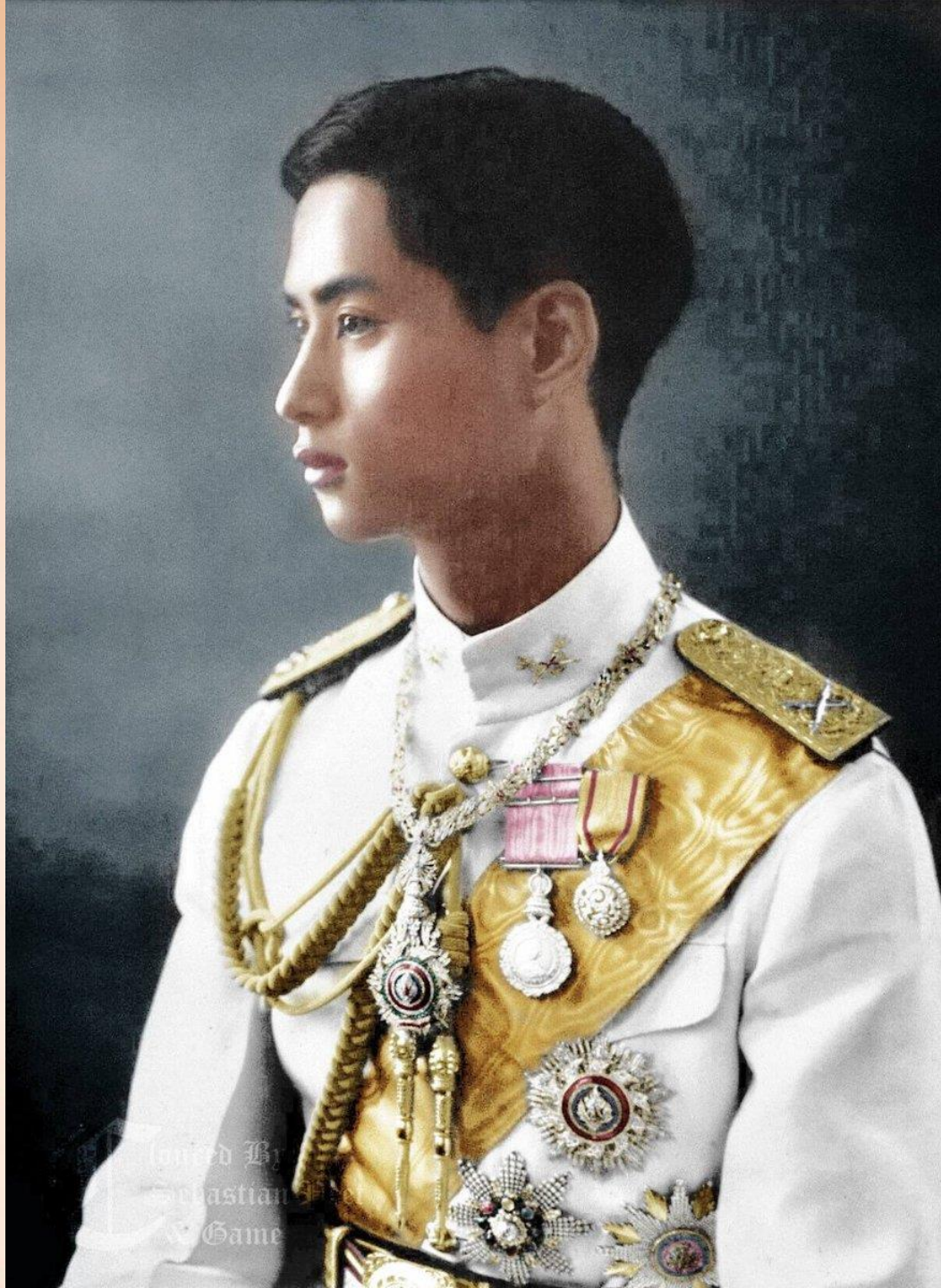
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

พระจริยาวัตรในรัชกาลที่ ๕

“...สมเด็จพระอานันทมหิดลนั้น
พระกิริยาอัธยาศัย- หรือ...พระอุปนิสัย
ดีมาก- มีเค้าทรงสติปัญญาผิวดุจแก้ว
และรู้จักวางพระองค์พอเหมาะแก่การ
เป็นพระเจ้าแผ่นดินที่ยังทรงพระเยาว์
ใคร ๆ ได้เข้าใกล้แล้วมีแต่ชอบและ
สรรเสริญกันทุกคน.”



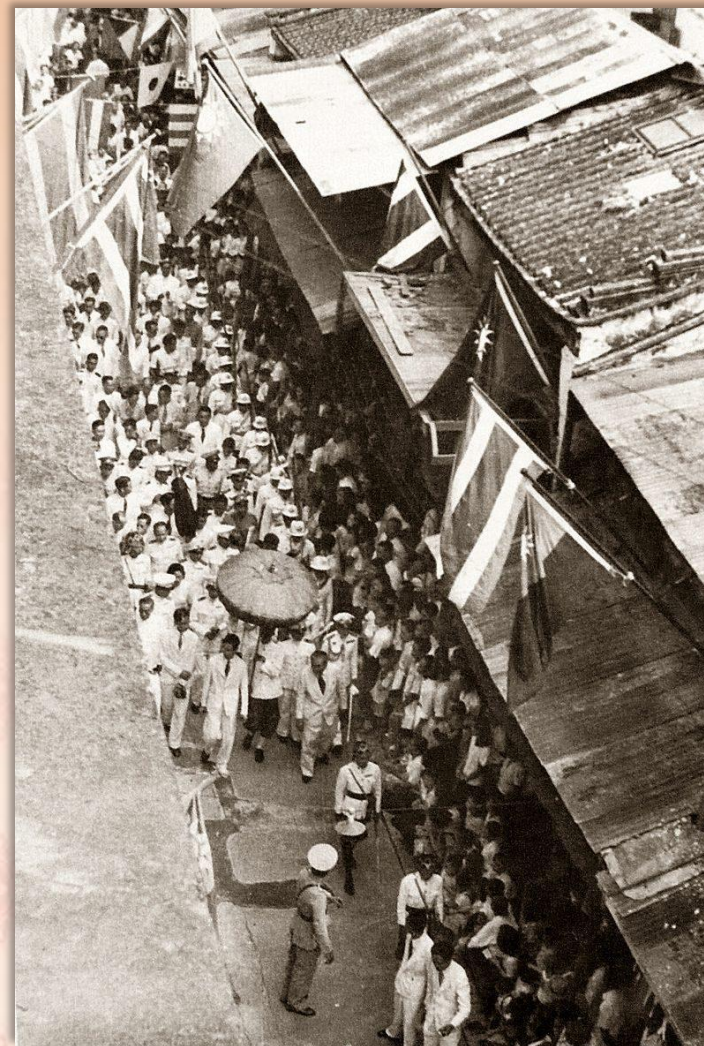
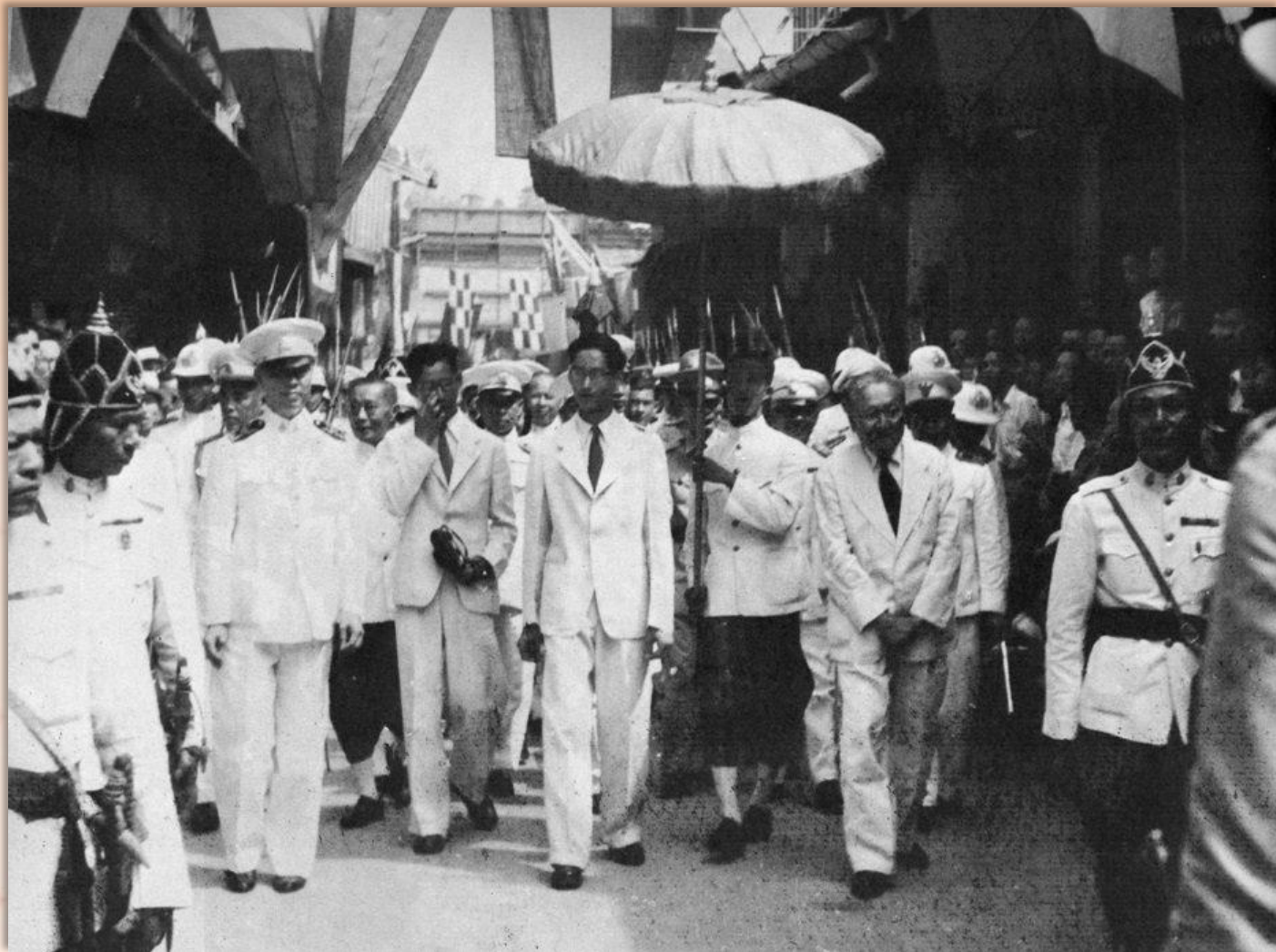
รัชกาลที่ ๘ พระราชทานปริญญาบัตร ณ ศิริราช



พระราชปรารภในรัชกาลที่ ๘

“...ให้มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ผลิตแพทย์เพิ่มมากขึ้น ให้เพียงพอ
ที่จะช่วยเหลือประชาชน...”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมชาวไทยเชื้อสายจีนเป็นครั้งแรก ณ ลำพิ่ง

ตอนที่ ๔๘ นำไทยสามัคคี



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

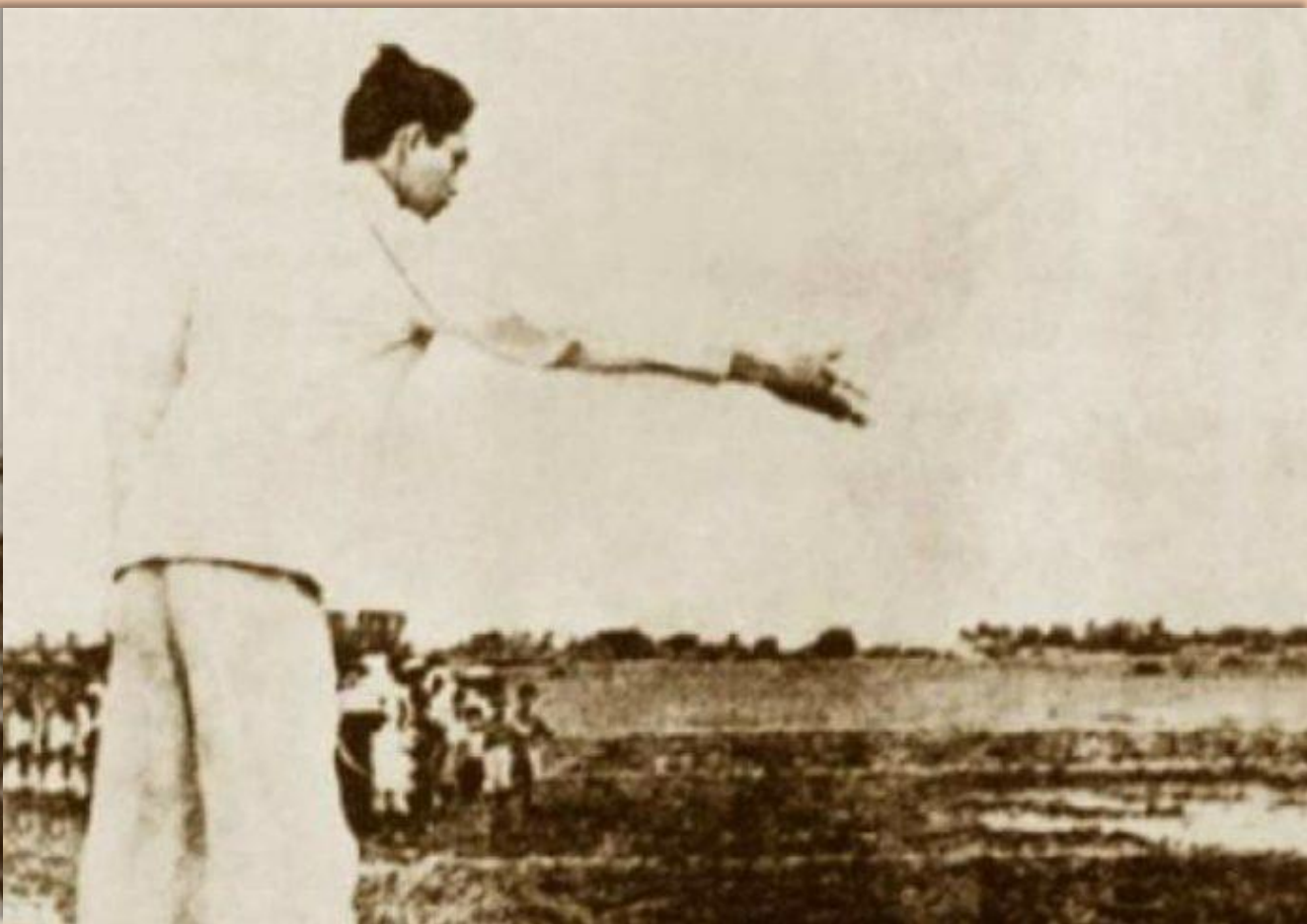
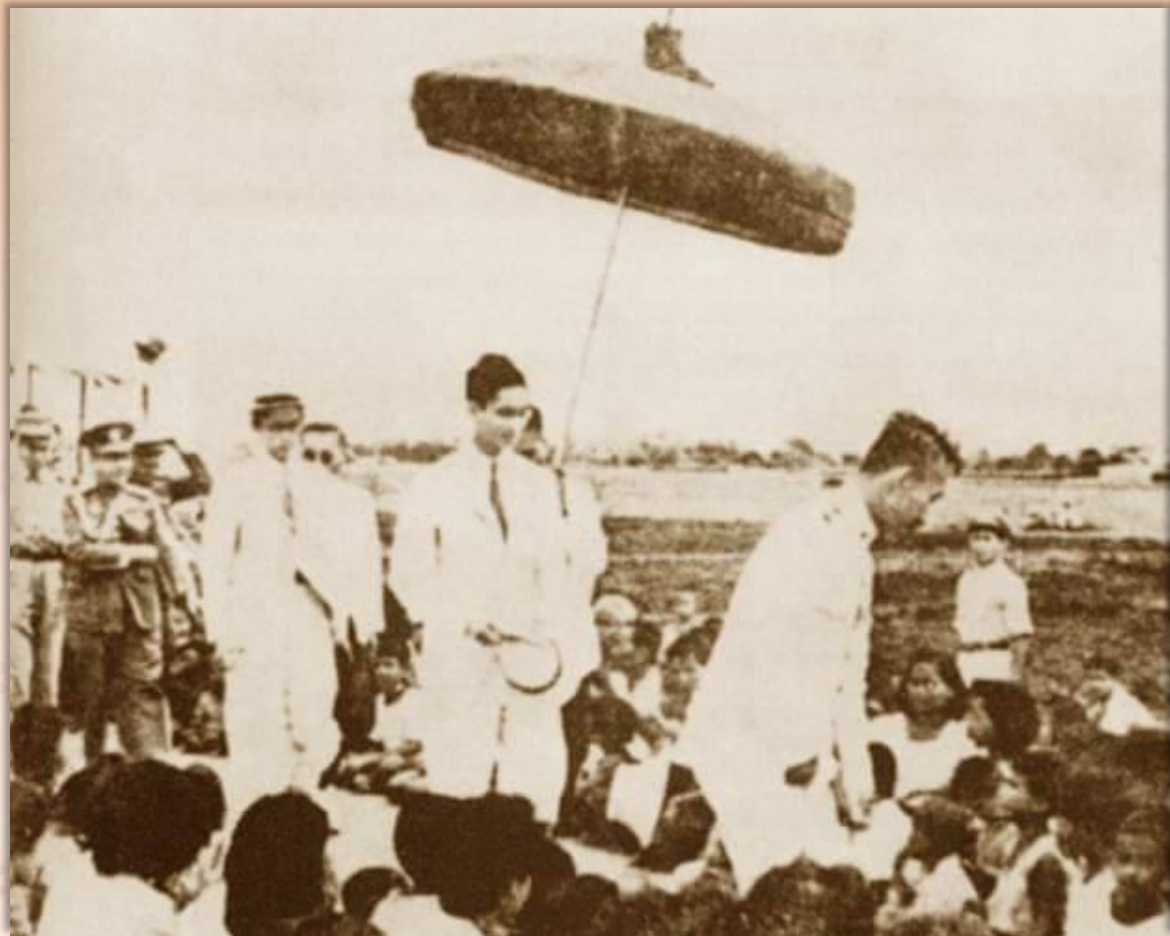
ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : นำไทยสามัคคี

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕





ทรงหว่านข้าว ณ แปลงสาธิตที่สถานีเกษตรกลางบางเขน



คำถามชวนคิด

เหตุใด

สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ
จึงทรงยกย่องรัชกาลที่ ๘



กิจกรรม : ไซปรีศนา



๑) “...ฉันกำลังเดินเพลิน ๆ อยู่ พอก้าวขาออกไป มี**จิ้งคนหนึ่ง**วิ่งเข้ามาตรง
เท้า ฉันตกใจเหลียวมามาดู เห็นเขากอบเอาขี้ฝุ่นตรงที่ฉันเหยียบใหม่ ๆ ใส่มือ
แล้วเอَاه่อใส่ผ้าเช็ดหน้าไว้ ถามดูได้ความว่าจะเอาไปบูชา...”

.....

.....
รักและเทิดทูนพระมหากษัตริย์
.....

.....

๒)“...ฉันอยากจะรีบเรียนให้เสร็จ แล้วจะได้กลับ ฉันเป็นห่วงเมืองไทยนัก ...
เห็นจะไม่มีวิทยาลัยไหนที่ฉันจะทำปริญญาได้เร็วกว่าที่สวิสส์ อีกปีครึ่งฉันก็
จะเสร็จอยู่แล้ว ตกลงฉันจะกลับเรียนที่เดิม แล้วฉันจะรีบมาเมืองไทย...”

.....
เป็นห่วงประเทศไทย
.....

.....
จึงต้องการจะรีบเรียนให้จบ
.....
.....

๓)“...หนังสือไทยนั้นอะไรก็ติดอก เสียแต่ฉันรู้น้อยเต็มที ช่วยฉันบ้างได้ไหม เวลาฉันไปเมืองนอก ช่วยเขียนหนังสือง่าย ๆ ส่งไปให้ฉันอ่านบ้าง เขียนให้สั้น ๆ นะ เพราะฉันไม่ค่อยมีเวลาจะอ่าน ...”

.....เป็นห่วงและต้องการรู้เรื่องเมืองไทย.....
.....แต่ไม่มีเวลาอ่านหนังสือมาก.....
.....ต้องการให้มีคนช่วย.....

๔) “ฉันท” ในข้อความทั้งสามข้อนี้ น่าจะได้แก่ผู้ใด

..... พระบาทสมเด็จพระเจ้า

..... พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

.....



ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

ใบงานที่ ๒

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา
และลงมือทำ
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ
ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหา
อานันทมหิดล ทรงประกอบพระราช
กรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุง
รัตนโกสินทร์อย่างไร

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....
.....
.....
.....
.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๒

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร มหาอานันทมหิดล

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

ดังตารางต่อไปนี้

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

ตอนที่ ๒





สรุปบทเรียน “พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล”



เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๑. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....
เป็นพระมหากษัตริย์ที่เป็นหลักชัยและมิ่งขวัญของพสกนิกร โดยเฉพาะ
.....
ในยามที่บ้านเมืองเผชิญความผันผวนครั้งใหญ่ ทั้งในทางการเมือง
.....
เศรษฐกิจ และสังคม ด้วยการเสด็จเยี่ยมเยียนประชาชนอย่างใกล้ชิด
.....
เป็นหนึ่งในต้นแบบของการทรงงานต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
.....

เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๒. ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

เสด็จเยี่ยมเยียนประชาชน

นำความสมัครใจสู่สังคม

เฉลย

ใบงานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๓. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์
ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาอานันทมหิดล เป็นพระเชษฐาใน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ได้รับราชสมบัติสืบจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็น พระมหากษัตริย์ในระบอบรัฐธรรมนูญพระองค์ที่สอง ประทับและทรงได้รับการศึกษาในประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ในรัชกาลนี้มีเหตุการณ์สำคัญ คือ สงครามโลกครั้งที่สอง หลังสงครามจบ พระองค์เสด็จนิวัตพระนครและเสด็จ ประพาสสำเพ็งเพื่อระงับเหตุขัดแย้งระหว่างคนจีนและคนไทย ก่อนที่จะเสด็จ กลับไปศึกษาต่อที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

บทเรียนครั้งต่อไป



ได้ร่มพระบารมี ๑ (รัชกาลที่ ๙)

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>





จะสร้างความสามัคคีให้เกิด
ต้องเริ่มจาก “ให้เกียรติ” ซึ่งกันและกัน