

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



สมัยปฏิรูปประเทศ



กษัตริย์เป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงมาสู่แผ่นดินสยาม
แบบอย่างธรรมเนียมที่เคยมีมาก่อนในอดีต
ก็ทรงปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยขึ้น



สมัยประชาธิปไตย



เป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
มาเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ถ่อมตีปวงชนเป็นใหญ่
การถือเสียงข้างมากเป็นใหญ่



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุการณ์สำคัญและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
๒. วิเคราะห์พระราชดำริทางการเมืองใน
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พอสังเขป
๓. น้อมนำพระราชจริยาวัตรในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัวมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้

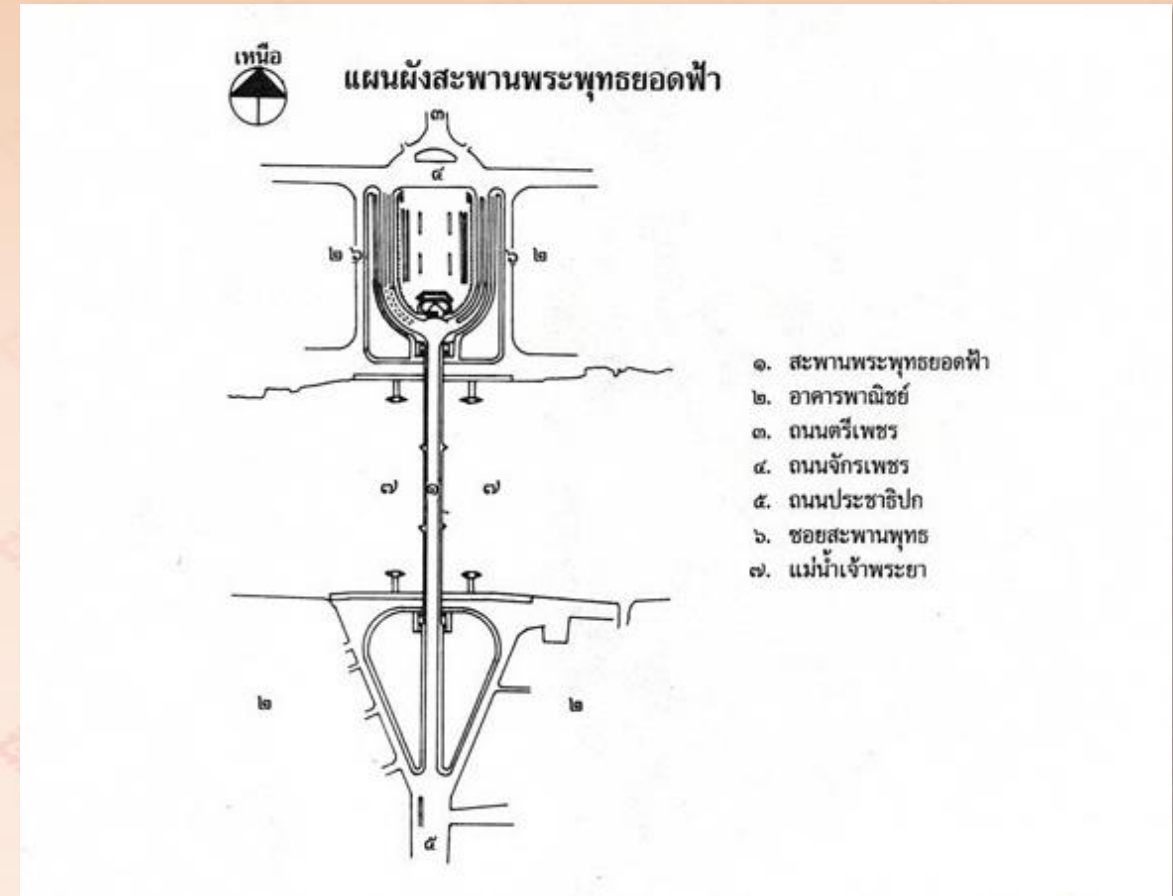




ตราพระแสงศร



ตราประจำพระองค์



สะพานพระพุทธรยอดฟ้า



พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





ตอนที่ ๐๑

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบรมสาทิสลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๕



พระบรมสาทิสลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๖



พระบรมสาทิสลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๗

พงศาวลี : พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชบิดา :

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระราชมารดา :

สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพระพันปีหลวง

พระเชษฐา : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี
สมเด็จพระบรมราชินีเพียงพระองค์เดียว
ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



ตอนที่ ๐๒

พระราชกรณียกิจ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

แนวคิดประชาธิปไตยในสยามช่วงรัชกาลที่ ๖ - ๗



กบฏ ร.ศ. ๑๓๐



“...ถ้าเรายังมี municipal government (เทศบาล) ไม่ได้ จะมี parliamentary government (รัฐสภา) อย่างไรได้...”



คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่

เทศบาลคืออะไร



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รูปแบบทั่วไป

อบจ.

เทศบาล

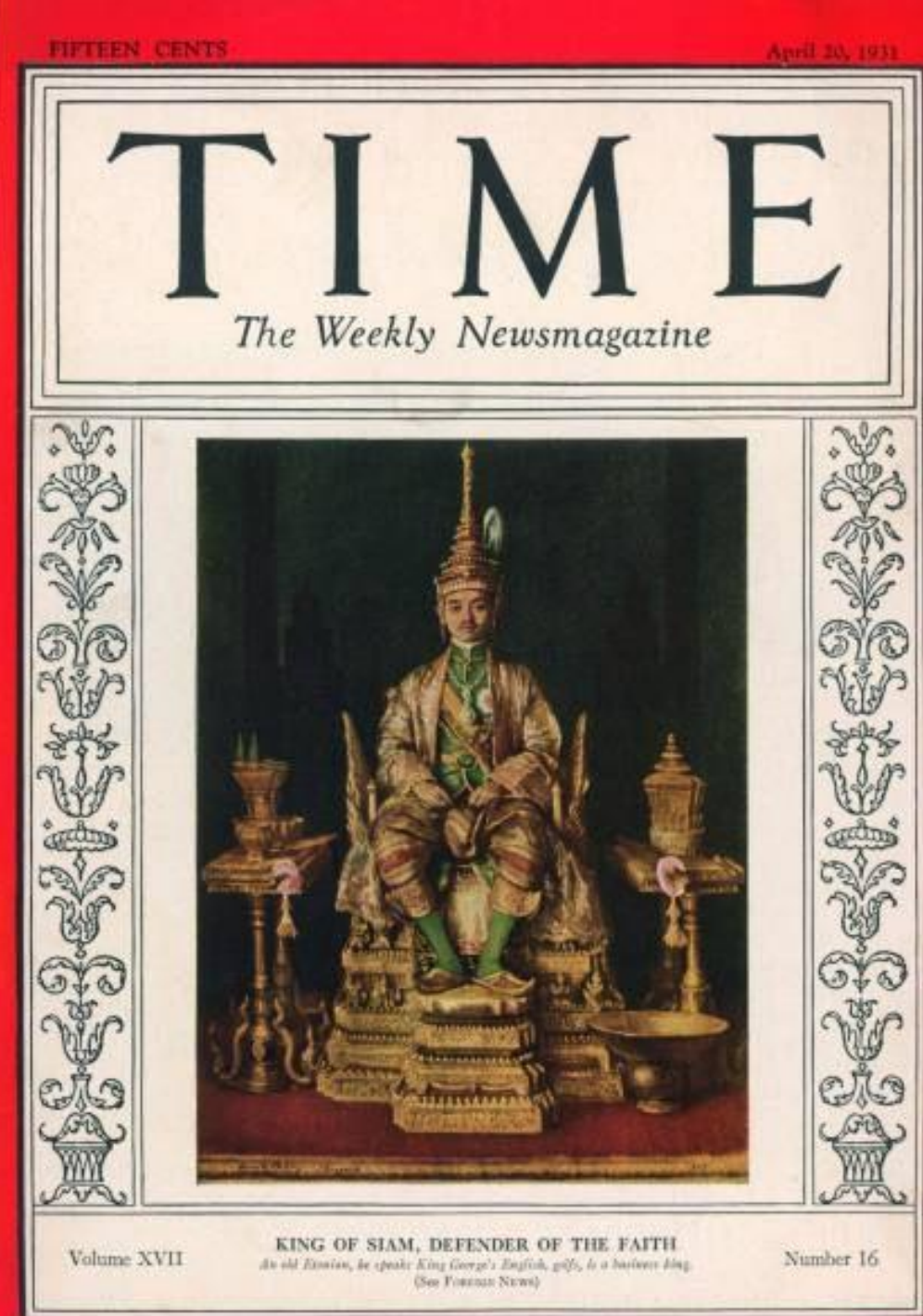
อบต.

รูปแบบพิเศษ

กทม.

พัทยา

การปกครองระบอบพระมหากษัตริย์
อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ
(Constitutional Monarchy)
ตามพระราชดำริรัชกาลที่ ๗





รัฐสภา คืออะไร



ประชาธิปไตย



สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำสมัยรัชกาลที่ ๗



ร่างรัฐธรรมนูญ
ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ก่อน พ.ศ. ๒๔๗๕

ผู้เริ่มการเปลี่ยนแปลง
การปกครอง



คณะผู้ก่อการ “คณะราษฎร”

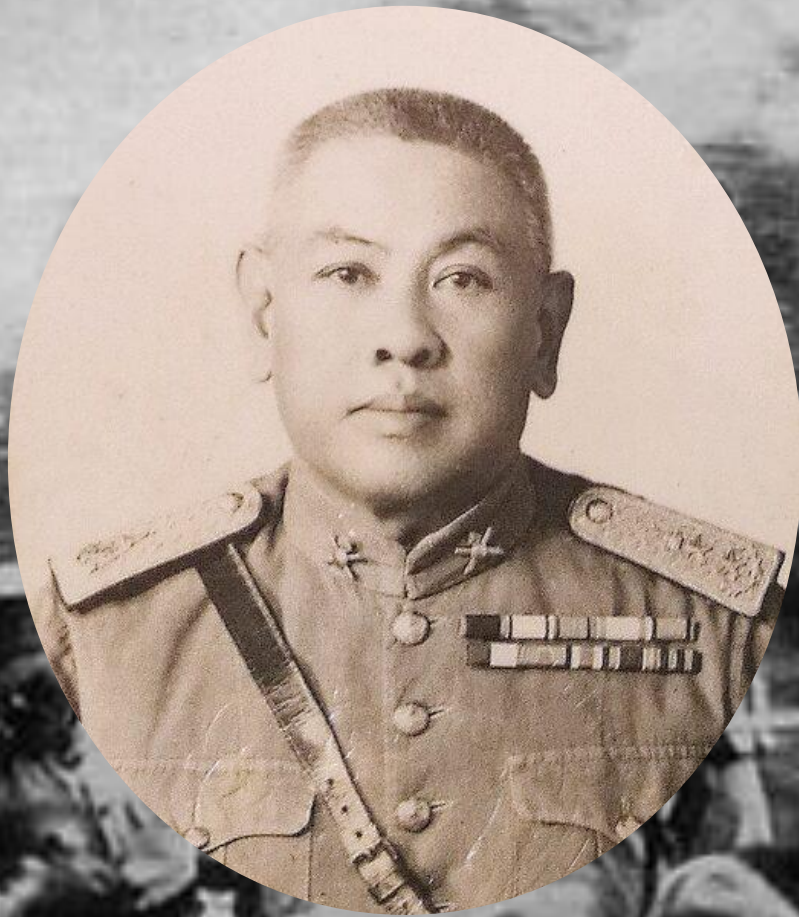


คำถามชวนคิด

เหตุใด**คณะราษฎร**

จึงเปลี่ยนแปลงการปกครอง

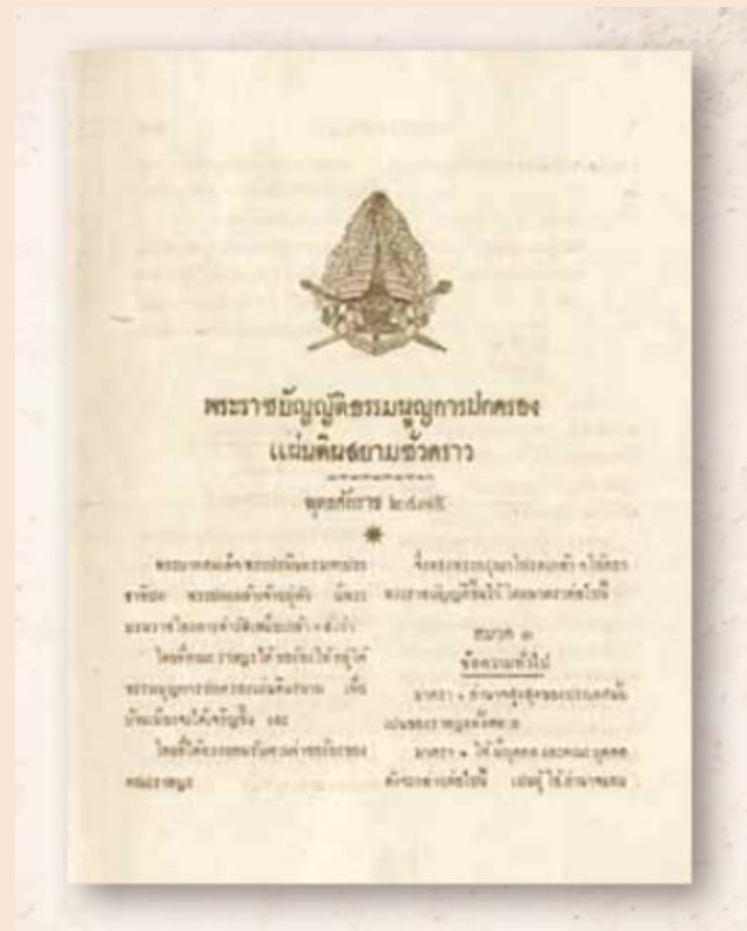




พระยาพลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้า “คณะราษฎร”
อ่านประกาศคณะราษฎร ฉบับที่ ๑



รู้หรือไม่



รัฐธรรมนูญฉบับแรกของสยาม
ทรงเติมคำว่า “ชั่วคราว”



ภาพจาก <https://www.aroundonline.com/constitution-day/>

พระราชพิธีพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม
เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๕ (วันหยุดราชการ)

ตอนที่ 46 : ส่งมอบอำนาจสู่มือประชาชน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : ส่งมอบอำนาจสู่มือประชาชน

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕



ทัฬหะสี คหาม ทัฬหะสี ใจซึ่งจะ ๖๖: อังคารอนเป็นทอง
ทัฬหะสี อยู่แต่เดิมในแก้วทองแดงโดยทั่ว ๖๖: แต่ทัฬหะสี ๖๖:
อัน บอม บก อังคารทั้ง นลลของ ทัฬหะสี ในแก้ว ๖๖: ๖๖: ๖๖:
โดย นลล ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖:
๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖:

๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖:

๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖:

๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖: ๖๖:

พระราชหัตถเลขาสดพระราชสมบัติของรัชกาลที่ ๗



คำถามชวนคิด



จากพระราชหัตถเลขาข้างต้น

รัชกาลที่ ๗ มีคุณธรรม

อะไรที่นักเรียนควรเอาเป็นแบบอย่าง





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบงานที่ ๑

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระ

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint
เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา
และลงมือทำ
- ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รัตนโกสินทร์ (ยุคประชาธิปไตย)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้ศึกษามาสรุปในรูปแบบ Graphic Organizers
ดังตารางต่อไปนี้

ดังตารางต่อไปนี้

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระ

พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๒



สรุปบทเรียน

“พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”



เฉลย

ใบงานที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบ
พระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

.....
พระราชทานรัฐธรรมนูญให้แก่ประชาชนชาวไทย
.....

.....
เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๕
.....
.....

เฉลย

ใบงานที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

พระราชหฤทัยอันกว้างใหญ่ ทรงยอมสละพระราชอำนาจ

อันมีอยู่แต่เดิมด้วยการพระราชทานรัฐธรรมนูญให้แก่

มหาชนชาวสยาม โดยไม่มีการสูญเสียเลือดเนื้อ

เฉลย

ใบงานที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

**๓. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์
ไปปฏิบัติอย่างไร**

.....
- การวางแผนเป็นลำดับขั้น

.....
- รักและเข้าใจประชาธิปไตย



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ แห่งราชวงศ์จักรี ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่บ้านเมืองเป็นอเนกประการ ทำให้บ้านเมืองสงบและอุดมสมบูรณ์ พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์สุดท้ายในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

บทเรียนครั้งต่อไป



พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>



ประชาธิปไตยไม่ใช่ระบอบที่สมบูรณ์แบบที่สุด
แต่มันคือโอกาสที่จะลิขิตชะตากรรมของคุณ

