

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

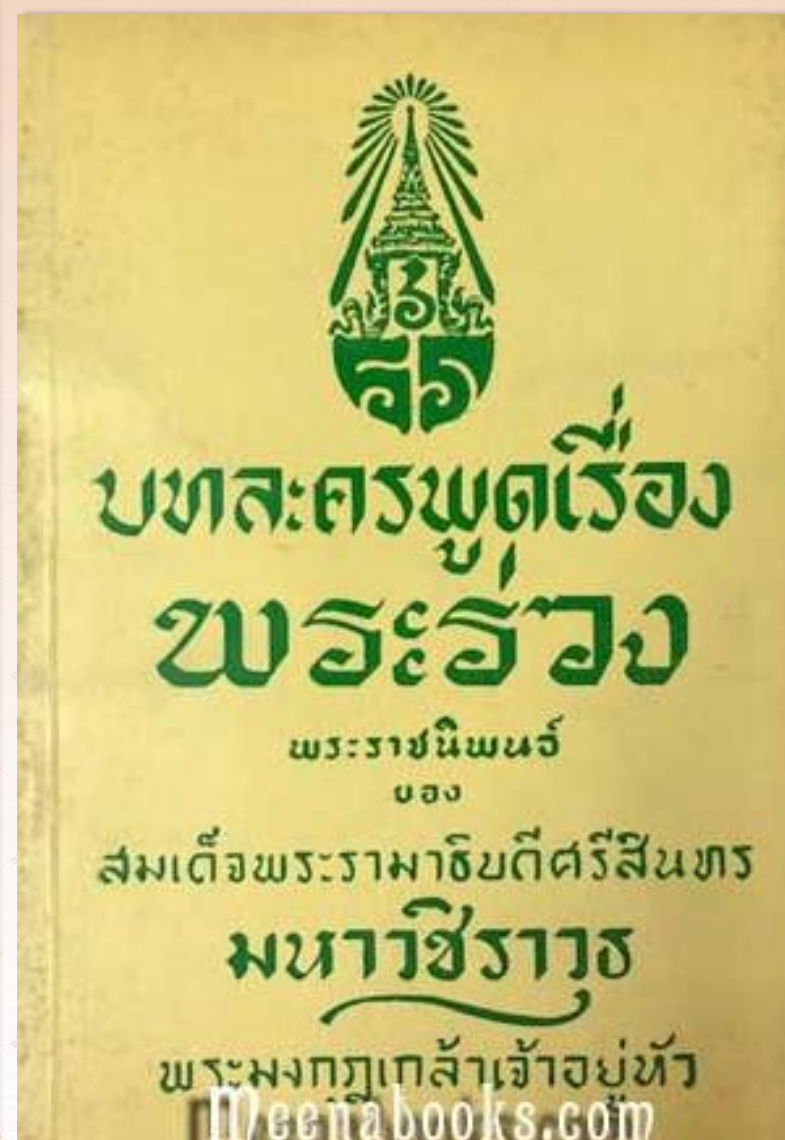
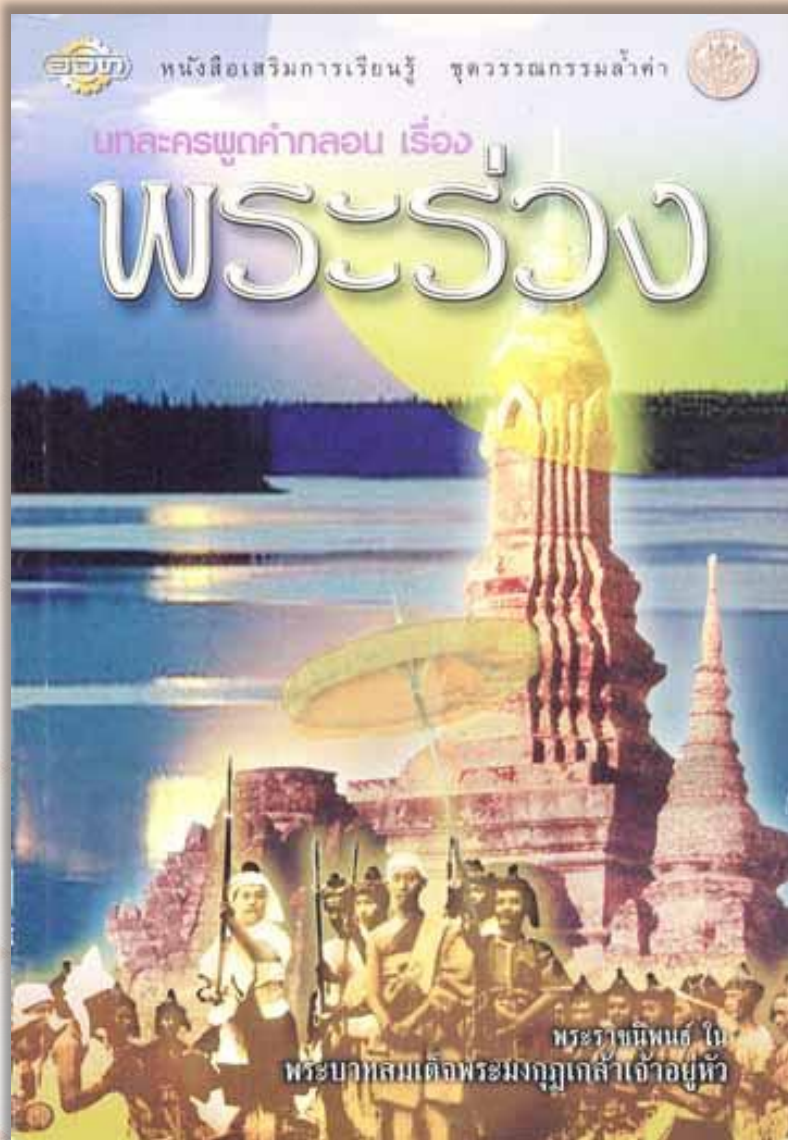
ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

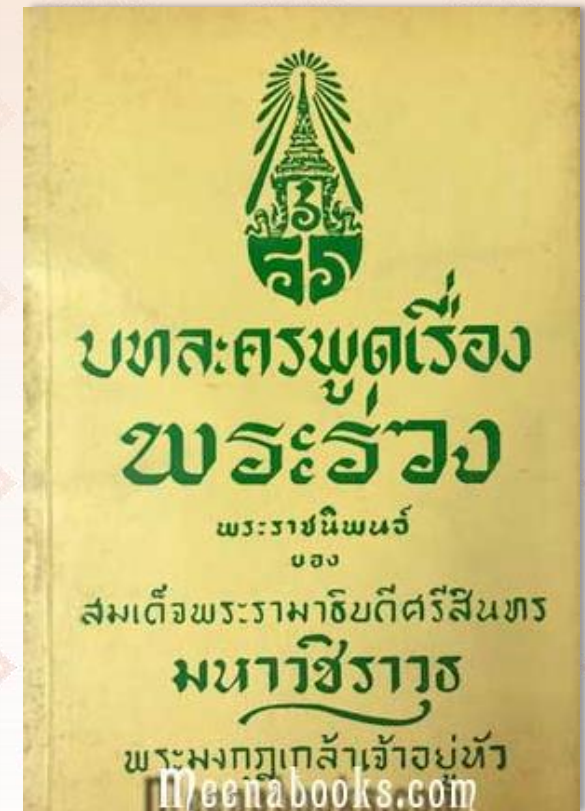
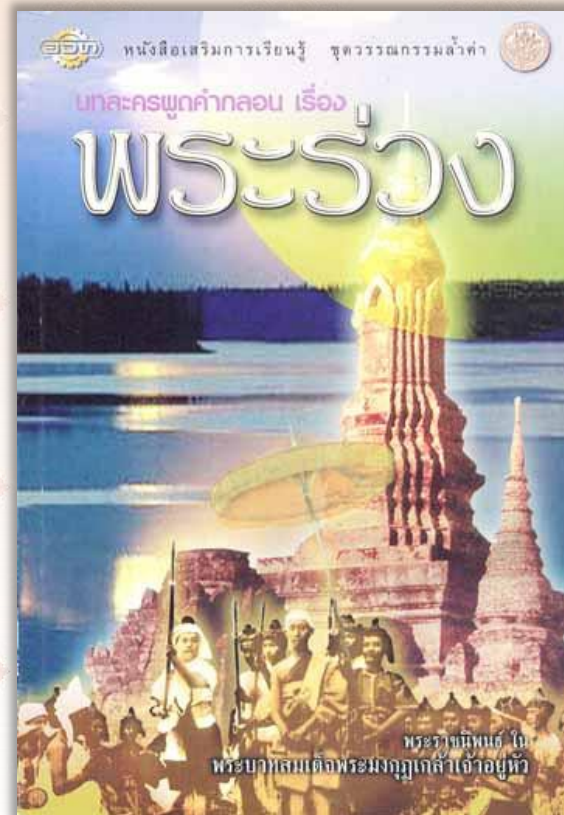
๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์ผลของพระราชกรณียกิจที่ยังดำรงอยู่จนถึงปัจจุบันได้
๓. ชื่นชมพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระ
มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว





บทละครพูดคำกลอน เรื่องพระร่วง

ที่มาของภาพ : ร้านหนังสือริมขอบฟ้า



พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระ

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว





ตอนที่ ๐๑

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๔



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๕



พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๖

พงศาวลี : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชบิดา :

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระราชมารดา :

สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพระพันปีหลวง

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระอนุชา : สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าประชาธิปกศักดิเดชน์ฯ กรมหลวงสุโขทัยธรรมราชา
(พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว)



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



๑

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร

รายพระนามสยามมกุฎราชกุมารในประเทศไทย



๒ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร

รายพระนามสยามมกุฎราชกุมารในประเทศไทย



๓ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร

รายพระนามสยามมกุฎราชกุมารในประเทศไทย



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร

สยามมกุฎราชกุมารพระองค์แรกเสด็จสวรรคต



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

เป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรก

ที่ทรงสำเร็จการศึกษาในต่างแดน

จากมหาวิทยาลัยออกส์ฟอร์ด

ประเทศสหราชอาณาจักร

การศึกษาในต่างแดน



ตอนที่ ๐๒

พระราชกรณียกิจ
ด้านการศึกษา

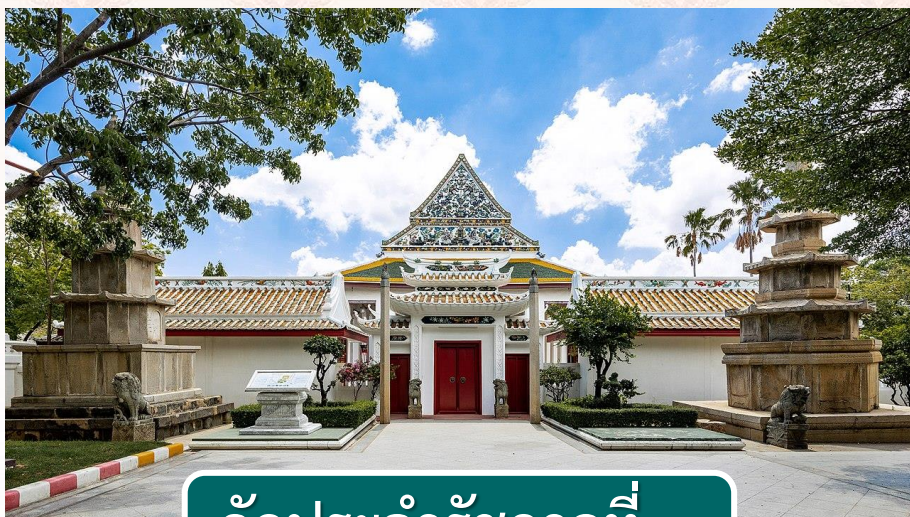
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



วัดพระจำรัชกาลที่ ๑



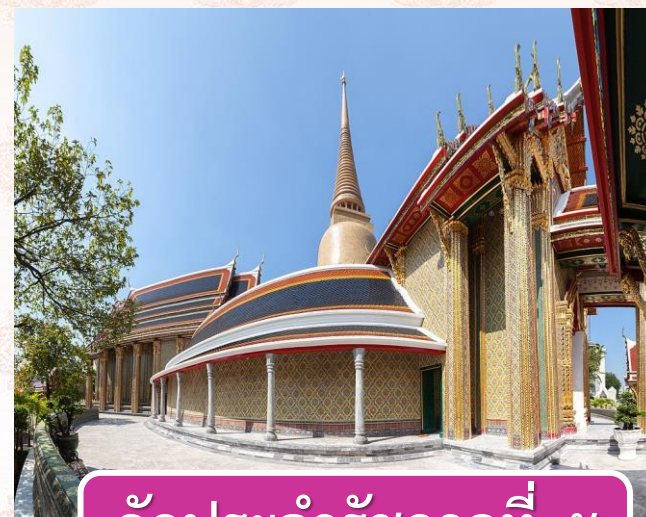
วัดพระจำรัชกาลที่ ๒



วัดพระจำรัชกาลที่ ๓



วัดพระจำรัชกาลที่ ๔



วัดพระจำรัชกาลที่ ๕



โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (วชิราวุธวิทยาลัย)



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

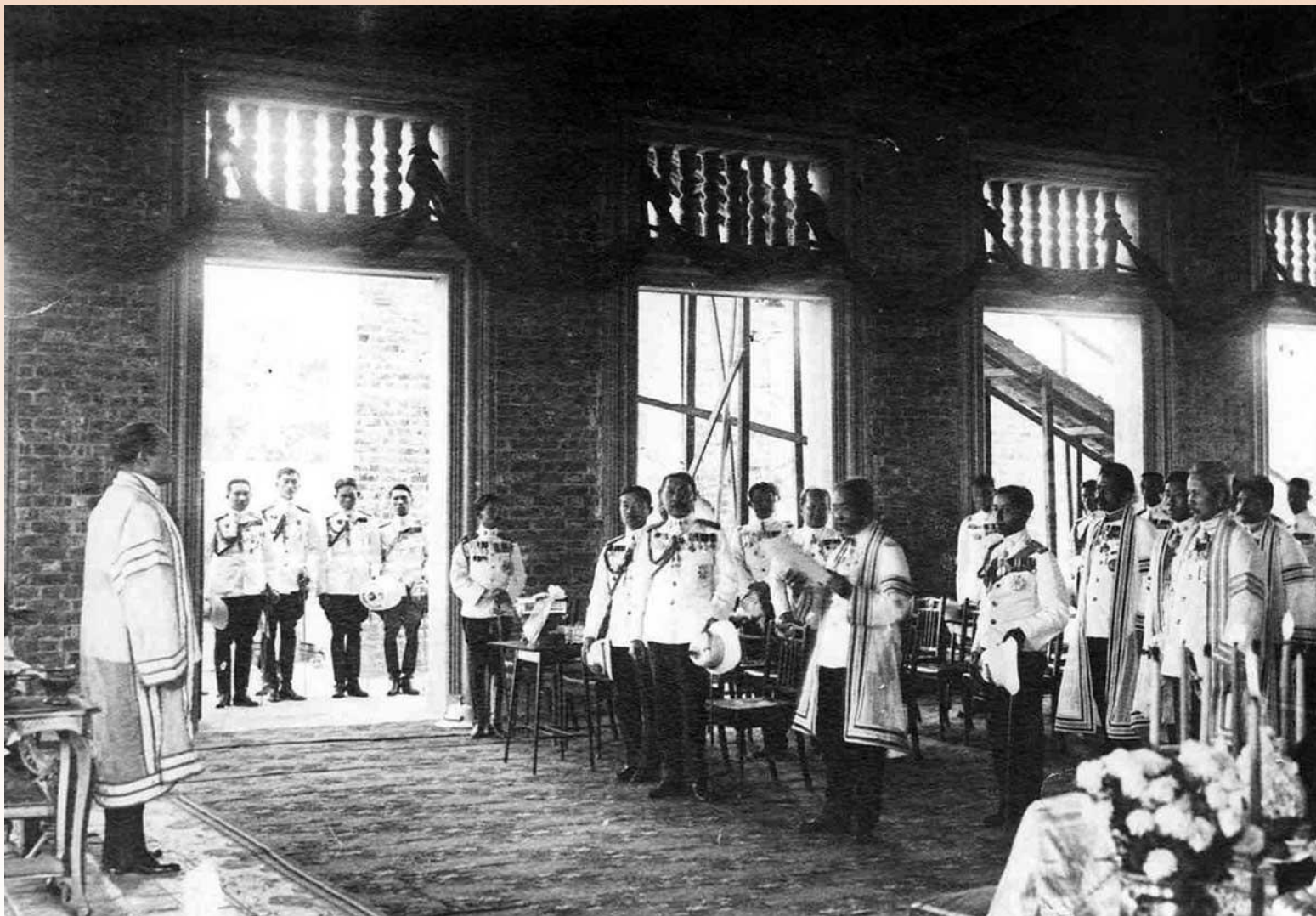
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ ชีราชูธวิทยาลัย

เผยแพร่โดย : สำนักข่าวไทย TNAMCOT

เผยแพร่วันที่ ๓ มี.ค. ๒๕๖๑



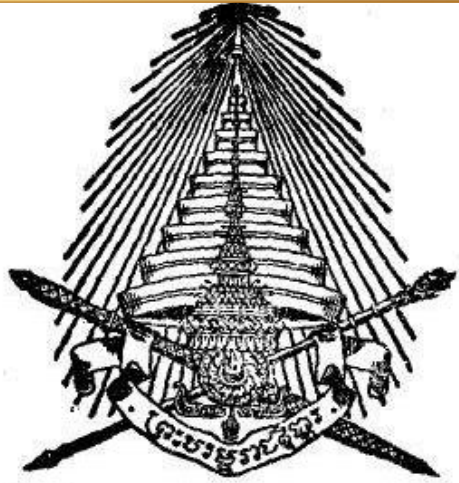


ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนข้าราชการพลเรือน



พระราชบัญญัติประถมศึกษา

พระพุทธศักราช ๒๔๖๔

มีพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ดำรัสเหนือเกล้าฯ ให้ประกาศให้ทราบทั่วกันว่า บัดนี้เป็นกาลสมควรจะจัดประถมศึกษาให้แพร่หลาย และให้เจริญยิ่งขึ้นในพระราชอาณาจักร และรื้อยกโรงเรียนทุกแห่งมาข้อมบังคับสำหรับประถมศึกษาวางลงไว้ให้เป็นระเบียบ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้สืบไปดังนี้

“๒๕ พฤศจิกายน”

วันประถมศึกษา



ที่มาของภาพ : nationtv.tv

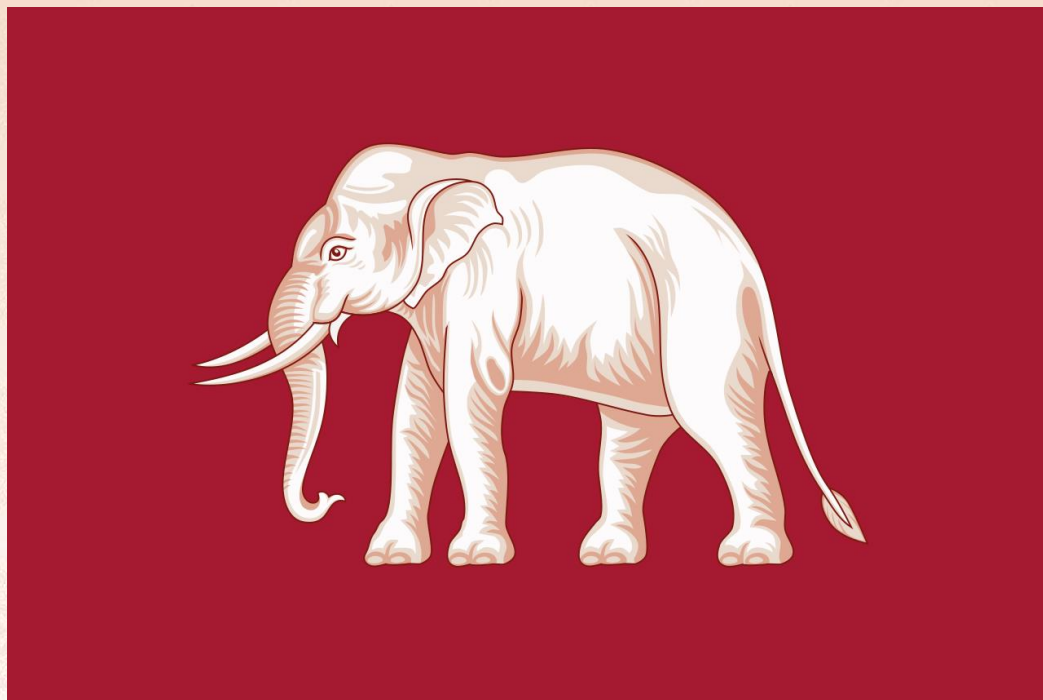
ตราพระราชบัญญัติประถมศึกษาให้เป็นการศึกษาภาคบังคับใน พ.ศ. ๒๔๖๔



ตอนที่ ๐๓

พระราชกรณียกิจ
ด้านความมั่นคง

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



ก่อน พ.ศ. ๒๓๘๐ - ๒๔๕๙

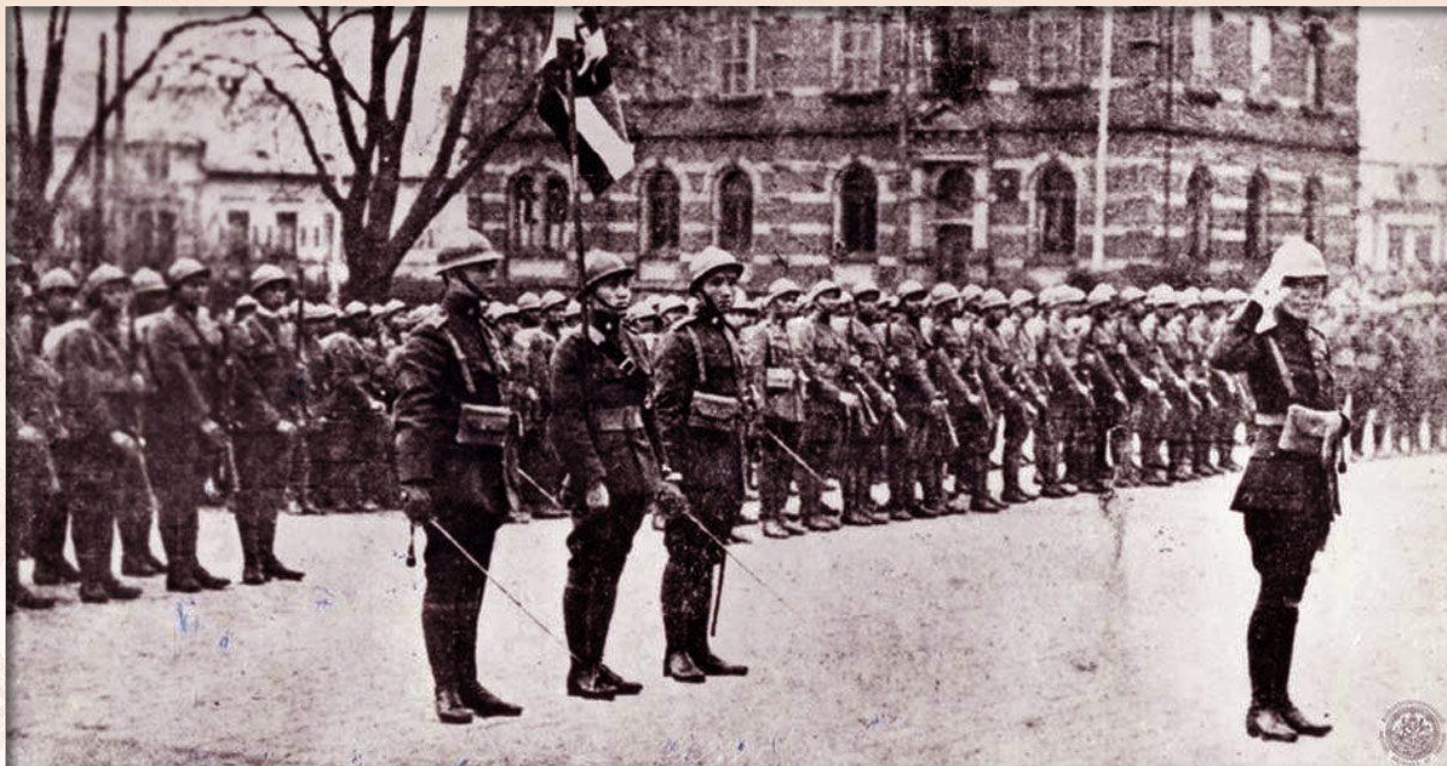
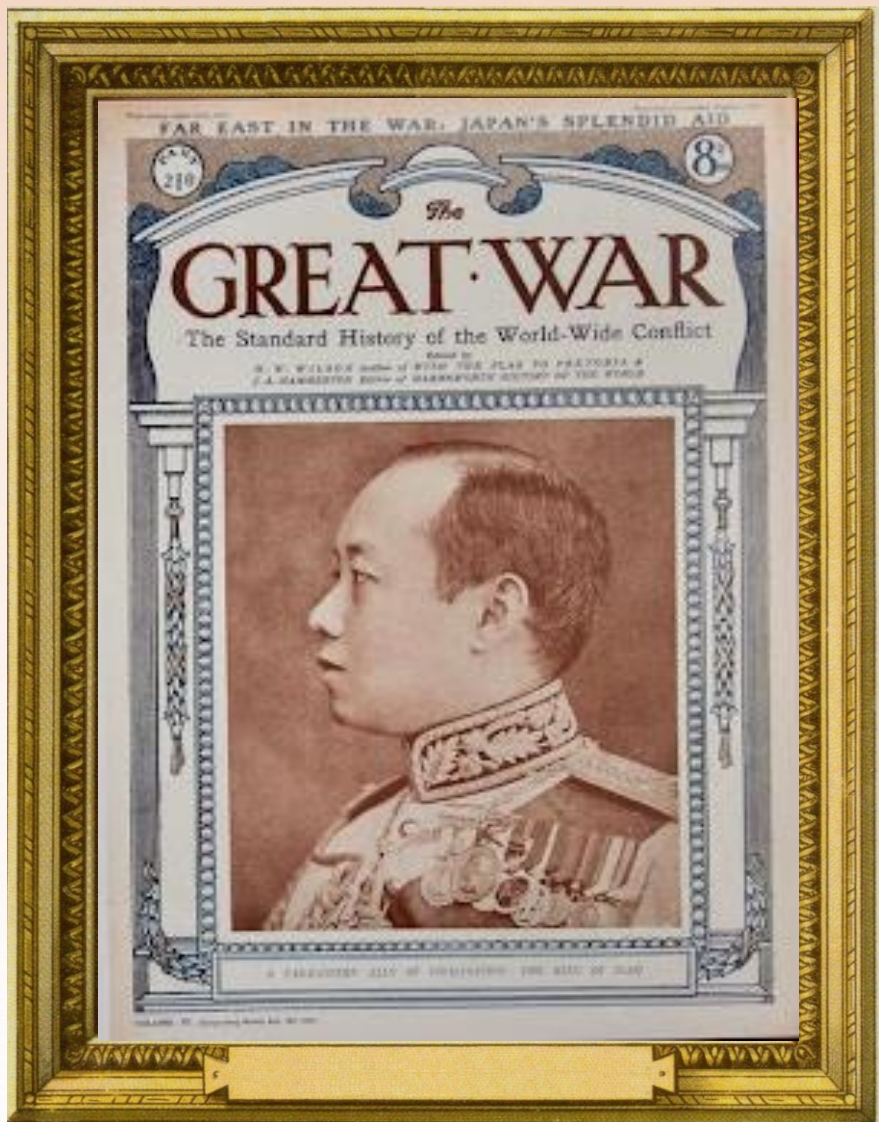
ที่มาของภาพ : วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี



พ.ศ. ๒๔๖๐ - ปัจจุบัน

ที่มาของภาพ : วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี

เปลี่ยนธงชาติ

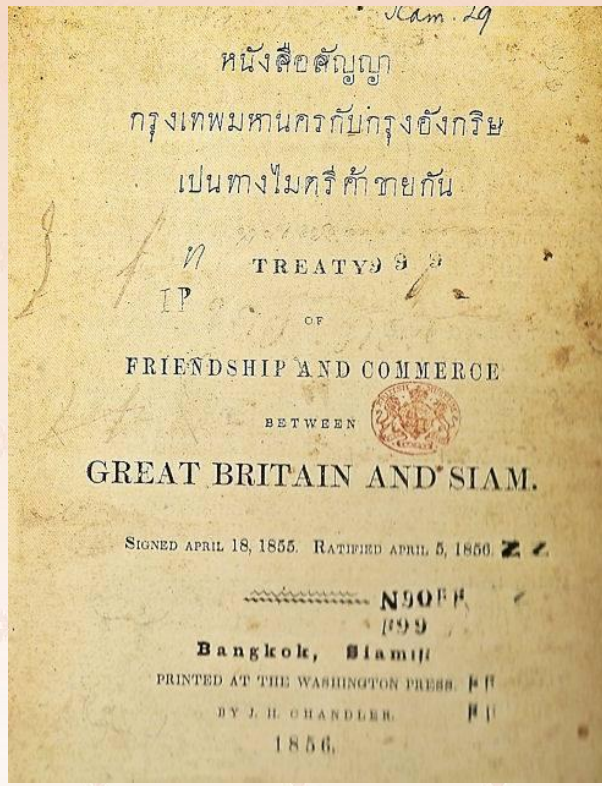


ที่มาของภาพ : หอจดหมายเหตุแห่งชาติ

เข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ ร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร



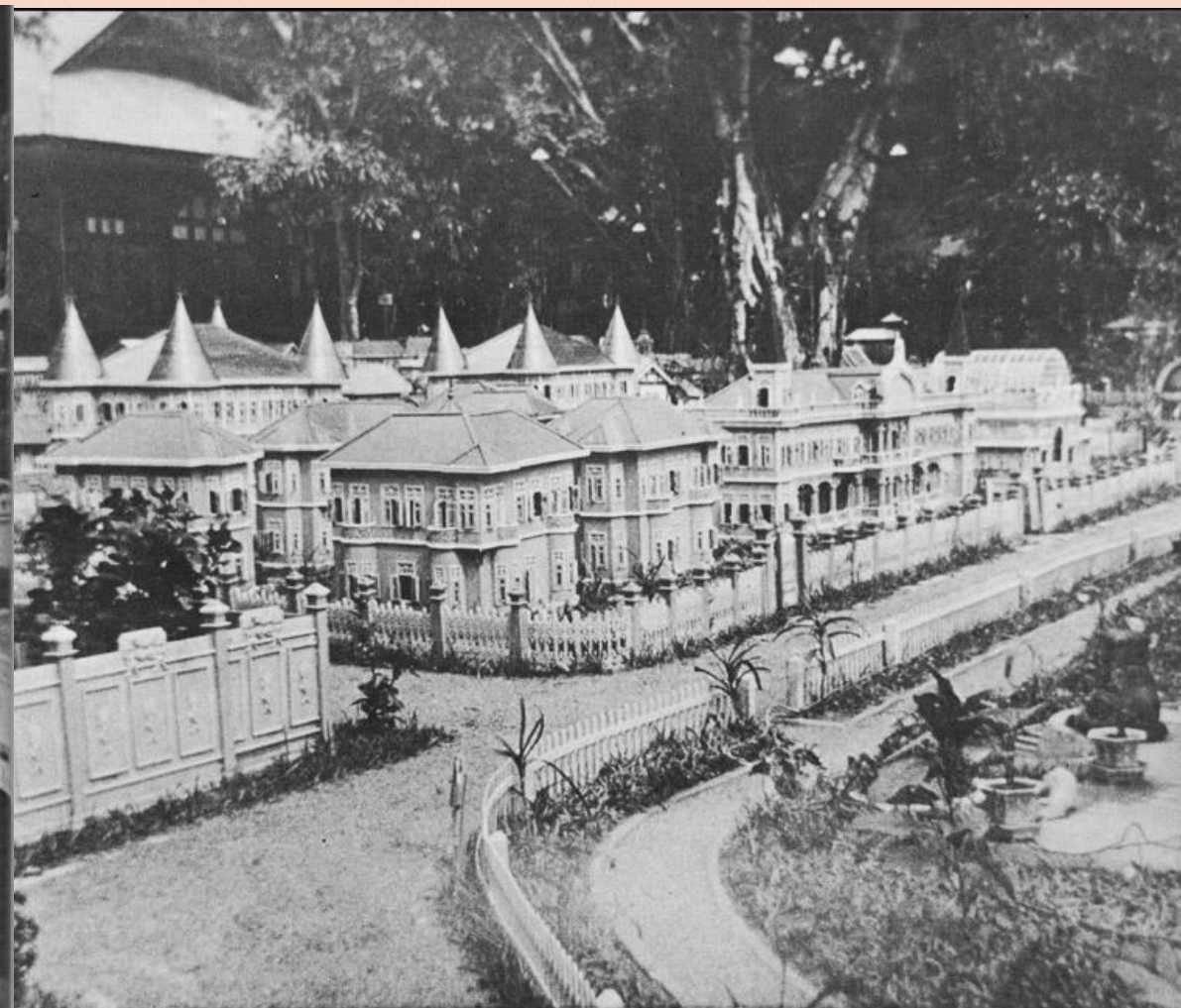
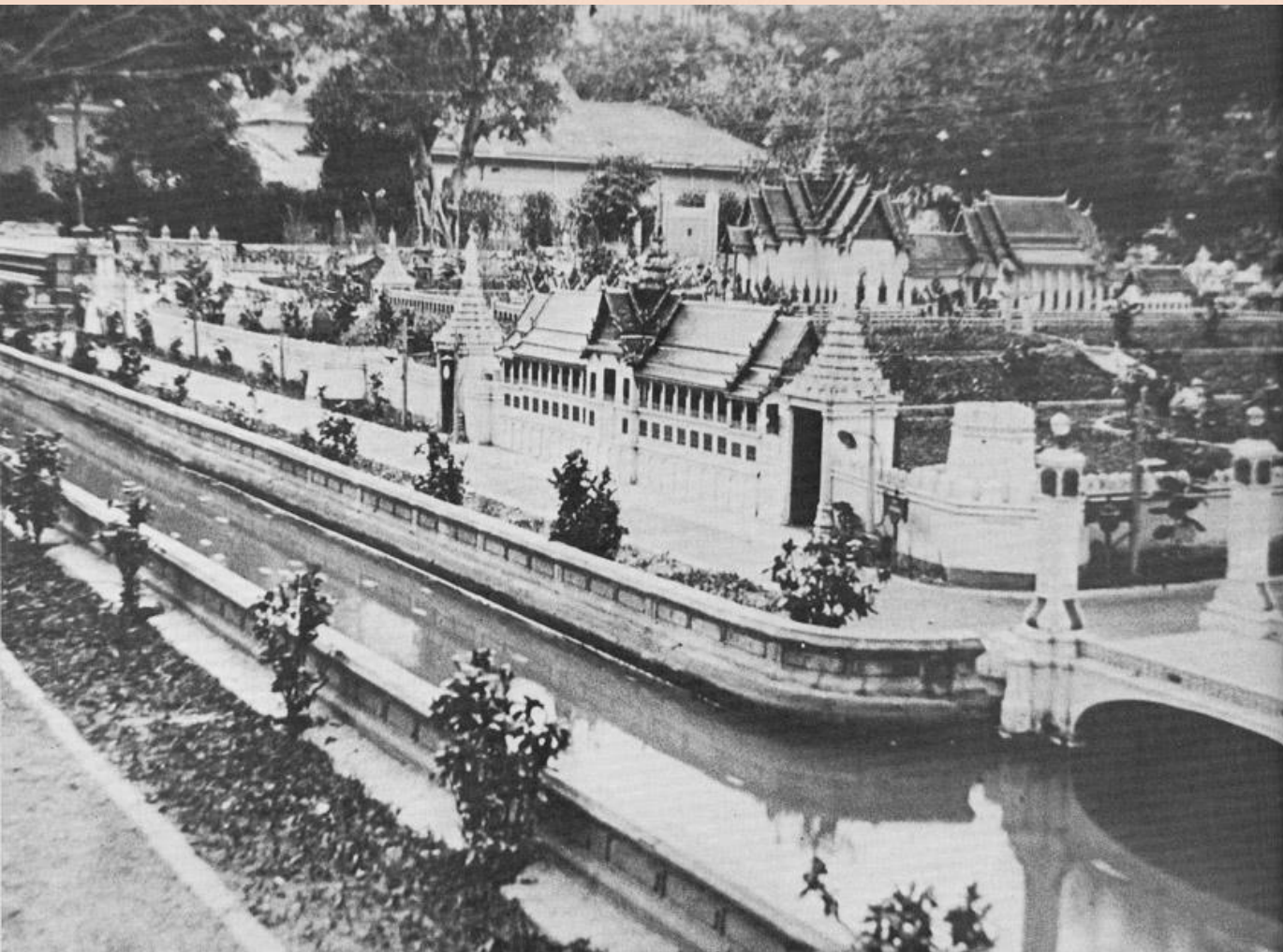
พระยากัลยาณไมตรี
(ฟรานซิส บี. แซร์)



ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี

แก้ไขสนธิสัญญาเบาว์ริง

ผลประโยชน์ของการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑



ที่มาของภาพ : มุลินีพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่งเสริมประชาธิปไตย (ดุสิตธานี)



ที่มาของภาพ : ศิลปวัฒนธรรมไทย

จัดตั้งองค์การลูกเสือและเสือป่า



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : ต้นกำเนิดลูกเสือไทย

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๕





ตอนที่ ๐๔

พระราชกรณียกิจ
ด้านเศรษฐกิจ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



ที่มาของภาพ : หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ธนาคาร
ออมสิน
Government Savings Bank

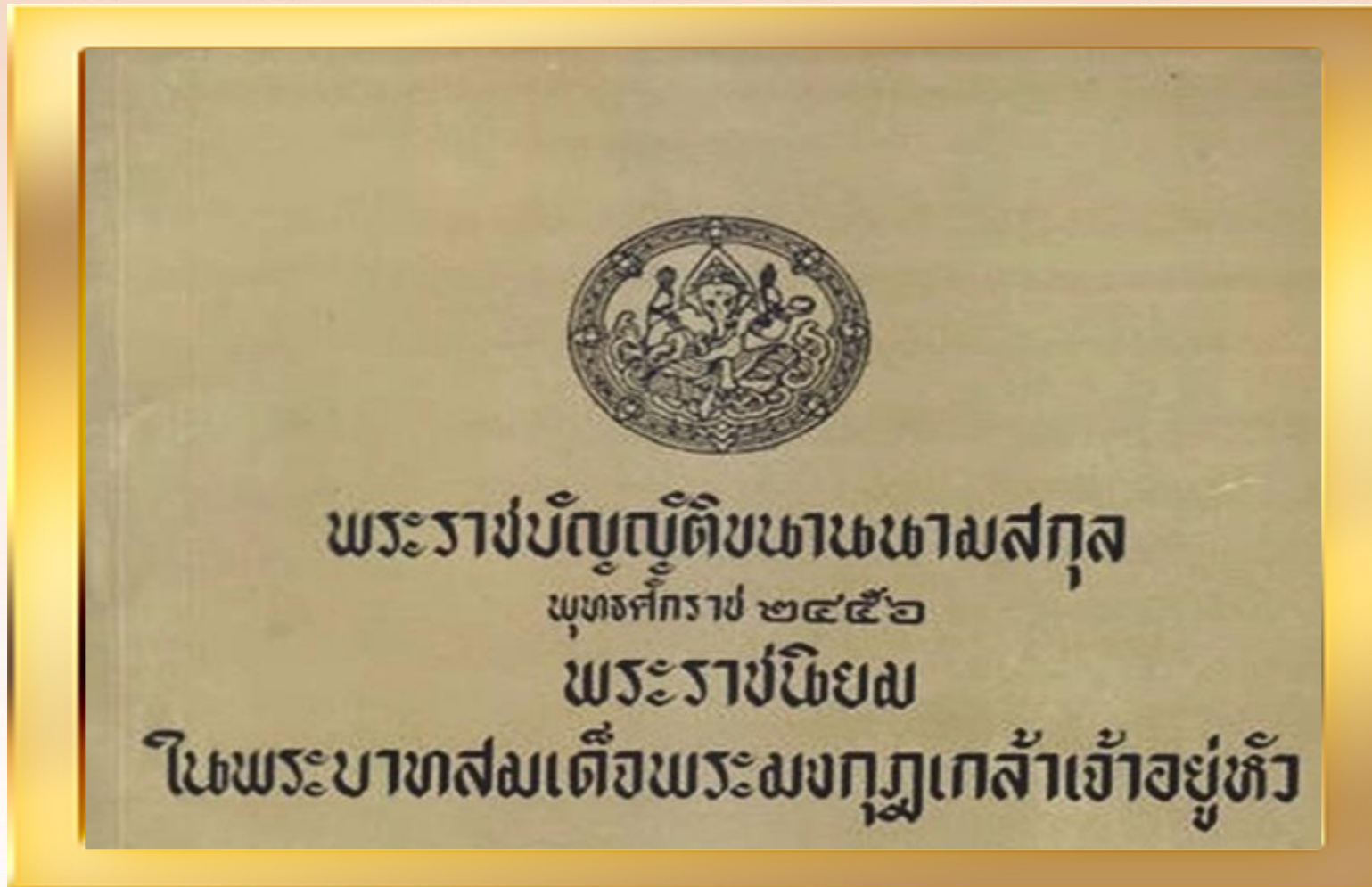
จัดตั้งคลังออมสิน (ธนาคารออมสิน)



ตอนที่ ๐๕

พระราชกรณียกิจ
ด้านอักษรศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

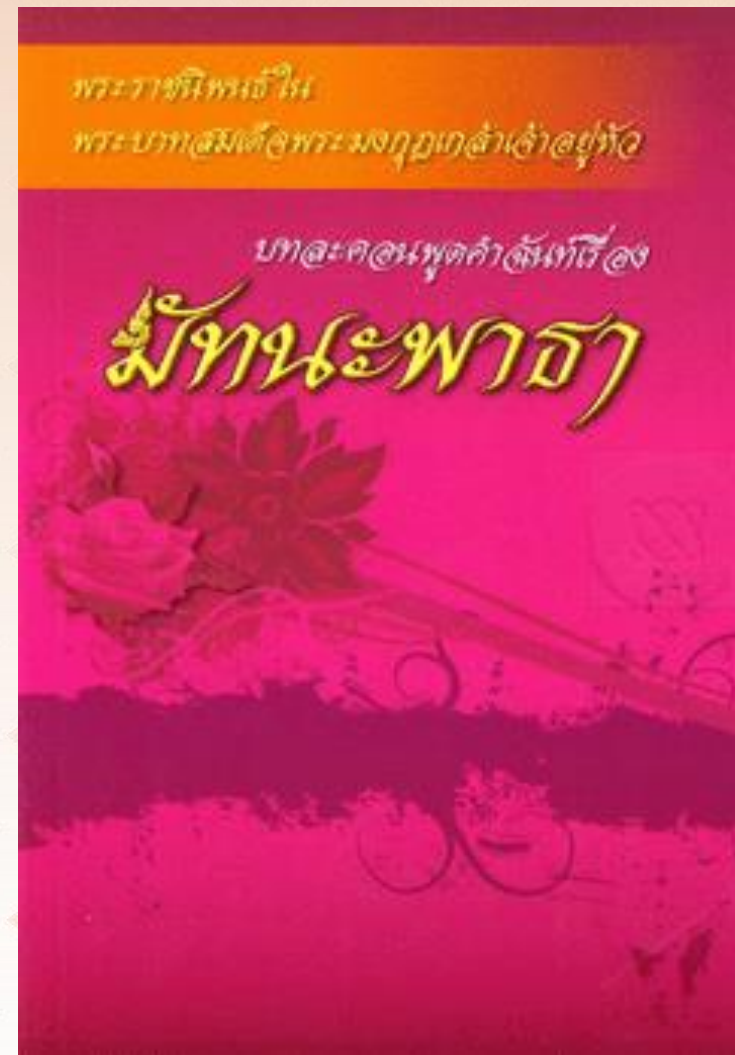
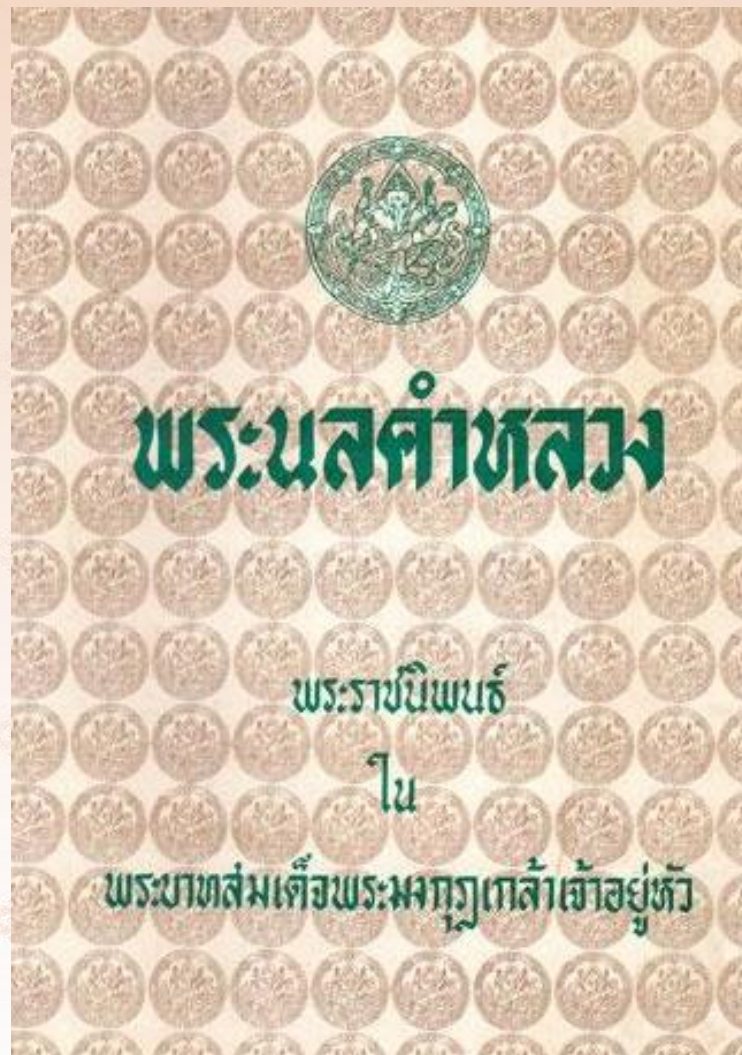
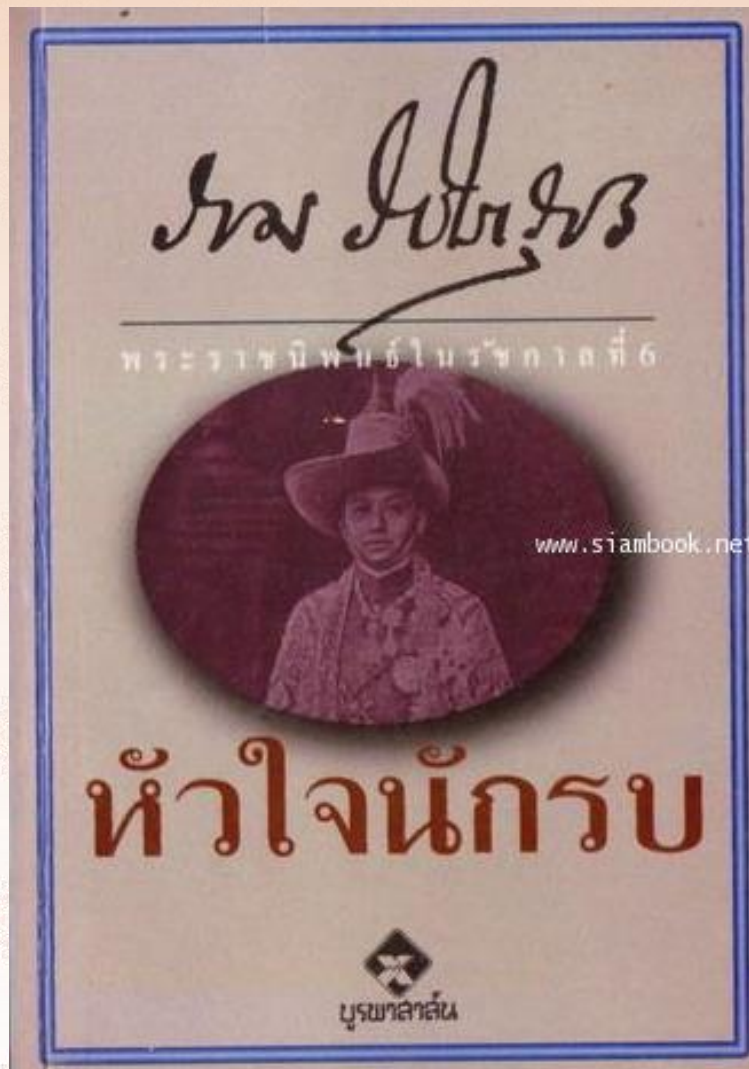


ที่มาของภาพ : หอสมุดแห่งชาติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แรกเริ่มนามสกุล “สุขุม”

พระราชบัญญัติขานนามสกุล พ.ศ. ๒๔๕๖



พระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ ๖ ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศ



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระราชสมัญญาว่า

“สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”



คำถามชวนคิด

พระราชกรณียกิจ

ของรัชกาลที่ ๖ มีอะไรอีกบ้าง





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ

เกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบงานที่ ๔

เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ

เกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



พระบรมฉายาลักษณ์
รัชกาลที่ ๖



ธงเปลี่ยนธงชาติจากธงช้างเผือก
มาเป็นธงไตรรงค์



ทรงแต่งกวีและบทละครจำนวนมาก
เพื่อให้ประชาชนเกิดความรักชาติ

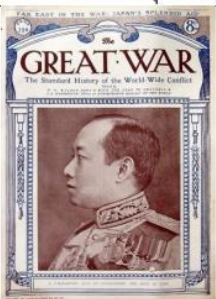


ก่อนครองราชย์
ทรงดำรงตำแหน่ง
“สยามมกุฎราชกุมาร”
เช่นเดียวกับรัชกาล
ปัจจุบัน



เป็นพระมหากษัตริย์องค์แรก
ที่ทรงสำเร็จการศึกษา
ในต่างแดน
จากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด
สหราชอาณาจักร

สยามในยุคของพระองค์ คือ จะต้องรักษามรดกตกทอดของรัชกาลที่ ๕ เอาไว้ให้ได้!



ตัดสินพระทัยนำสยามเข้า
สู่สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ
ได้รับชัยชนะ
จึงทำให้ชาติได้รับสิทธิ
ประโยชน์หลายอย่าง



ทรงสร้างโรงเรียนแทนวัดประจำรัชกาล
คือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน

ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน พระองค์ได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญาว่า
 “.....”

ใบงานที่ ๔

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๑



ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลศิริราช ธงไตรรงค์ สงครามโลกครั้งที่ ๑ นามสกุล บริษัทปูนซิเมนต์ไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารออมสิน ระบบเมตริก ระบบเวลามาตรฐาน พุทธศักราช รัตนโกสินทร์ศก วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมศิลปากร

สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กองทัพอากาศวิทยาลัยเทคนิคสารพัดช่าง วิทยาลัยเพาะช่าง พระราชบัญญัติประถมศึกษา ลูกเสือ - เนตรนารี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน วชิราวุธวิทยาลัย

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดราชบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา

ชีวิตในโรงเรียนตามปกติ ตั้งแต่เช้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนกลับบ้าน
มีอะไรบ้างที่พอจะเกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๖

.....
.....
.....

ทำไมรัชกาลที่ ๖ จึงกำหนดให้เรียนลูกเสือ

.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ ๒



สรุปบทเรียน

“พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว”



เฉลย

ใบงานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน พระองค์ได้รับ
การทูลเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญาว่า

“สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

เฉลย

ใบงานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลวชิระ
โรงพยาบาลศิริราช ธงไตรรงค์ สงครามโลกครั้งที่ ๑ นามสกุล
บริษัทปูนซีเมนต์ไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารออมสิน ระบบเมตริก
ระบบเวลามาตรฐาน พุทธศักราช รัตนโกสินทร์ศก วิทยาลัยอาชีวศึกษา
กรมศิลปากร สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

เฉลย

ใบงานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

กองทัพอากาศ วิทยาลัยเทคนิคสารพัดช่าง วิทยาลัยเพาะช่าง
พระราชบัญญัติประถมศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
วชิราวุธวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจังหวัดลำปาง
โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี
โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดราชบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา

เฉลย

ใบงานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ชีวิตในโรงเรียนตามปกติ ตั้งแต่เช้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนกลับบ้าน
มีอะไรบ้างที่พอจะเกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๖

ธงชาติ การเรียนประถมศึกษา สถาบันหลักของชาติ พุทธศักราช

ระบบเมตริก ระบบเวลามาตรฐาน นามสกุล ลูกเสือ-เนตรนารี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ถ้ามี) ธนาคารออมสิน (ธนาคารโรงเรียน)

เฉลย

ใบงานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทำไมรัชกาลที่ ๖ จึงกำหนดให้เรียนลูกเสือ

ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเคารพ

ขอน้อมนบบาทบงสุ์พระทรงศรี

พระบาทมงกุฎเกล้า จอมเมาลี

ทรงปรานีก่อเกื้อลูกเสือมา

ทรงอุทิศทรัพย์บรมบ่มนิสัย

ให้มีใจรักชาติศาสนา

ทรงสั่งสอนสรรพกิจวิทยา

เป็นอาภาผองพุทธวุฒิไกร

ดังดวงจันทร์ราหิตย์ประสิทธิแสง

กระจ่างแจ้งแจ่มภาพสบสมัย

พระคุณนี้จะสถิตสนิทใน

ดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลาดเอย

เพื่อให้ฝึกฝน

การบำเพ็ญประโยชน์

และทักษะการใช้ชีวิต

และส่งเสริมความรักชาติ



สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๖ แห่งราชวงศ์จักรี ทรงต่อยอดพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมชนกนาถ ได้แก่ การสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การสร้างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และต่อยอดสถาปนาชาติสยาม ตลอดจนทรงริเริ่มสิ่งใหม่ เช่น คลังออมสิน เลือป่า ลูกเสือ และนามสกุล เป็นต้น รัชกาลนี้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง พระองค์ตัดสินพระทัยนำสยามเข้ากับฝ่ายสัมพันธมิตร ทำให้สยามได้ประโยชน์อย่างยิ่งใหญ่ ต่อมาในภายหลังองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ยกย่องพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น “ปราชญ์สยามคนที่ ๕” นอกจากนี้ยังได้รับพระราชสมัญญาว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ซึ่งเป็นพระราชสมัญญาที่พลสกนิกรยอมรับและเทิดทูนพระองค์ตลอดมา

บทเรียนครั้งต่อไป



พัฒนาการด้านการเมือง และเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>



“เสียชีพออย่าเสียสัตย์”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชทานคติพจน์แก่เหล่าเสือป่าและลูกเสือ

