

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รัตนโกสินทร์สมัยใหม่ (ยุคปฏิรูปบ้านเมือง)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รู้ไว้ใช่ว่า...



พระบรมฉายาลักษณ์
 รัชกาลที่ ๕
 เมืองไทยมีกล้องถ่ายรูป
 เข้ามาแล้ว!



พระราชลัญจกรของพระองค์
 เป็นตรามงกุฏ

และยังได้อัญเชิญไปเป็นตรา
 มหาวิทยาลัยในพระนามของ
 พระองค์ ถึง ๓ แห่ง!



ก่อนจะครองราชย์
 ผนวชเป็นพระภิกษุ
 ทรงพระนามว่า
 พระภิกษุเจ้าฟ้ามงกุฏ
 หรือ “วชิรญาณภิกขุ”



ทรงเป็นมิตรสหายกับ
 บาทหลวงปาลเลอกัวส์
 รัชกาลที่ ๕ จึงเป็นภักษัตริย์
 องค์แรกในเอเชียที่ตรัสและ
 เขียนภาษาอังกฤษได้!!
 สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ
 กรมขุนพินิตประชานาถ



พระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระอนุชาแท้ ๆ และเป็นวังหน้าของรัชกาล
 ที่ ๕ ที่ได้รับการยกย่องเป็นพิเศษยิ่งกว่า
 สมเด็จพระบรมราชเจ้าพระองค์อื่น

ทรงพระปรีชาในกิจการทหารเรือ
 และกิจการทหารปืนใหญ่มาก



ต่อมา คือ รัชกาลที่ ๕
 ทรงได้รับการศึกษาความรู้
 สมัยใหม่และศาสตร์แห่งการ
 ปกครองจากรัชกาลที่ ๔ ด้วย
 พระองค์เอง



ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาล่วงหน้า ๒ ปี ได้เสด็จพระราชดำเนินไป
 ทอดพระเนตรสุริยุปราคาครั้งนั้น ณ ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 แต่นั่นเป็นการเดินทางครั้งสุดท้ายของพระองค์ ก่อนจะเสด็จสวรรคต

นักดาราศาสตร์เรียกสุริยุปราคาครั้งนั้นว่า King of Siam's Eclipse
 นักวิชาการไทยยกย่องพระองค์ให้เป็น บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ด้วยผลแห่งพระราชกรณียกิจ ในปัจจุบันจึงมีการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์
 ไว้ที่อุทยานราชภักดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ถวาย
 ราชสมัญญาว่า “สมเด็จพระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช”

(สม - เต็ด - พระ - สะ - หยาม - เท - วะ - มะ - หา - มะ - กุฏ - วิต - ทะ - ยะ - มะ - หา - รัต)



อย่าสับสนกับพระสยามเทวาริราช เทวตาแห่งประเทศสยาม

ตอนที่ ๒ : จงยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจสำคัญของรัชกาลที่ ๔ ลงในตารางให้ครบทุกด้าน

ที่	ด้านการเมือง	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม
๑			
๒			
๓			

ตอนที่ ๓ จงวิเคราะห์พระราชอัธยาศัยของรัชกาลที่ ๔ จากพระบรมราโชวาทที่กำหนดให้

แต่แผ่นดินก่อนมา พวกข้า ๆ ยังไม่ได้เป็นใหญ่ในราชการแผ่นดิน ...เห็นว่าอายุตัวยังหนุ่มอยู่จะอยู่ไปได้นานถึงคิดอ่านรำเรียนหนังสือและภาษาอังกฤษ รู้มาแต่ก่อนยังไม่ได้ว่าราชการแผ่นดินเพราะไว้ใจว่าภาษาที่รู้จะเป็นที่พึ่งคุ้มแต่ตัวเองได้อย่างหนึ่ง ไม่รู้ว่าจะอย่างไรต่ออย่างไร จะอยู่ที่นี้หรือจะนำไปข้างไหน ภาษากว้างดีกว่าภาษาแคบ	รัชกาลที่ ๔ ทรงคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเรียนภาษาต่างประเทศ
สมเด็จพระบรมชนกนาถ ... จะขอสั่งสอนผู้บุตรไว้ว่า ... อย่าสูบฝิ่นและอย่าเล่นผู้หญิงที่ชั่ว ... มีผิวมีเถิด แต่อย่าให้ปกกลอกเอาทรัพย์ของเจ้าไปได้สัก จงรักษาทุนของพ่อให้ไว้นี้เป็นเกียรติยศชั่วลูกชั่วหลาน เอาแต่กำไรใช้สอย เจ้าจงอย่าเล่นเบี้ยเล่นโปเล่นห่วยเลยเป็นอันขาด และอย่าทำสุ่ยสุ้ยสุ่ยร้ายใช้เงินทองง่ายไม่คิดหน้าคิดหลัง จงคิดอ่านทำมาหากินตรึตรองให้ดี อย่าให้นักเลงคนโกงมันหลอกหลวงได้ จะเสียทรัพย์ด้วยอายุเขาด้วย	รัชกาลที่ ๔ ทรงสั่งสอนพระราชโอรสธิดาให้ประพฤติปฏิบัติตัวอย่างไร
อย่าฟังหนังสือเล็กๆ น้อยๆ ของคนหูเบาๆ... เพราะฉะนั้น...พระราชทานช่องโอกาส... ให้เขียนเป็นเรื่องราวกราบทูลพระกรุณาว่าได้ฟังมาดังนี้ๆ การนั้นจะจริงหรือไม่จริงประการใดจะใคร่ทราบเกล้า ฯ ... ก็จะมีพระราชทานคำตอบสำแดงการที่แท้ที่จริงให้สิ้นสงสัย ... ถ้าความเรื่องนั้นเล่าถูกกันแต่กันเป็นความใหญ่โตมาก ควรจะให้มีความหมายประกาศให้ทราบทั่วกัน ก็จะทำให้เป็นคำประกาศตีพิมพ์แจกให้ทราบทั่วกัน	รัชกาลที่ ๔ ทรงจัดการปัญหาเรื่องข่าวปลอม (Fake news) อย่างไร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....