

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนอธิบาย

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์





การเขียนอธิบาย

ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ทิพรัตน์เฉลิมฉัตรแก้ว โกสินทร์ ตอน ๓
เผยแพร่โดย สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
เผยแพร่วันที่ ๔ ส.ค. ๒๕๖๓

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=jZ4w2k1Ep-Y>



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนมีความรู้สึก หรือ

ประทับใจอย่างไร

จากการชมสารคดีดังกล่าว



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปรีชา
สามารถในด้านการดนตรี ทั้งการบรรเลง การขับร้อง
และการพระราชนิพนธ์เพลง พระองค์ทรงเป็นแบบอย่าง
โน้มนำให้ชาวไทย ตระหนักในคุณค่าของดนตรีไทย...



“การดนตรีไทยไม่สิ้นแล้ว
เพราะพระทูลกระหม่อมแก้วเอาใจใส่”

อาจารย์เสรี หวังในธรรม
ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเชิงอธิบายได้
๒. เขียนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
๓. เห็นประโยชน์ของการเขียนเชิงอธิบาย

พระอัจฉริยภาพ ด้านดนตรี



เพลงพระราชนิพนธ์

- เต้าไห้
- ชื่นชมนุ้มนกกลุ่มคนตรี
- ดุจบิดามารดร (ปิตุเรศมารดร)
- รัก
- เมณูไซ้
- ส้มตำ ฯลฯ



เพลง ส้มตำ



ส้มตำ

ตำไปมีจะตำ
คือส้มตำกินบ่อย
วิธีการง่าย
มันเป็นวิธี

ไปซื้อมะละกอ
สับสับปะระปะระ
ตำพริกกับกระเทียม
มะนาวหั่นปอกหั่นตากทราย
ปรุงรสให้เปรี้ยวหอม
อร่อยก็มีได้
มะพร้าวคั่วโรยเข้า
เสร็จสรรพแล้ว
กินกับข้าวเหนียว
กลิ่นหอมชวนยั่ว
เจดตำรา
ใครหมั่นกินอันตราย
ขอแถมอีกนิด
ไว้ย่างด้วยเป็นไร

ถึงอาหารอร่อย
รสชาติแซบจริง
ละก้อโปรดสั่งมี
วิเศษเหลือหลาย
มหาพอลเหมาะสม
ไม่ต้อลังมากมาย
ให้ขุดเยี่ยมกลิ่นอาย
หัดตำกับถ้ามี
ได้มะละกอสับไป
ทุ้งแห้งปนของดี
ถั่วลิสงขาว ถั่วรี
ยกออกรจากคั่ว
เก็บแฉะให้หัว
หั่นหั่นส่ายในค
ได้มีตำลาว เอาตำรา
ราชวังทำเองจะทั้ง
แล้วจะอร่อยใจใหญ่
อร่อยแถมจริงเลย.



ฟังเพลงพระราชนิพนธ์ สัมตำ

อธิบายความ ตามบทเพลง

๑. ใจความสำคัญของเนื้อเพลง คืออะไร
๒. สัมตำเป็นอาหารประจำภาคใด
๓. ส่วนประกอบของสัมตำมีอะไรบ้าง
๔. ประโยชน์ที่ได้จากการรับประทานสัมตำ





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนมีหลักในการพูด
หรือเขียนอธิบายอย่างไร



การเขียนอธิบาย



การเขียนอธิบาย

เป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ และ
เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ อย่างละเอียด และถูกต้อง
ด้วยกลวิธีที่หลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหา

หลักการเขียนอธิบาย

- ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล
- เขียนอธิบายตามลำดับ
- เลือกวิธีเขียนอธิบาย
- ใช้ภาษาง่าย ๆ
- เรียบเรียงข้อความ
- อาจใช้ภาพประกอบ

แนวทางการเขียนอธิบาย

๑. การเขียนอธิบายจากการสังเกตสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ

๒. การเขียนอธิบายจากการสังเกตพฤติกรรมของบุคคล

๓. การเขียนอธิบายเหตุผล



ศึกษาตัวอย่าง การเขียนอธิบาย





วิธีการทำปอกไก่พะโล้

วัตถุดิบ

- ปอกไก่
- ไช้ต้ม
- เต้าหู้ขาว
- ผงพะโล้
- กระเทียม
- น้ำมันพืช
- น้ำตาลทราย
- เกลือ
- ซีอิ๊วดำ
- น้ำเปล่า
- ผักชี



เตรียมปีกไก่ ๑/๒ กิโลกรัม ใส่ผงพะโล้ ๑ ช้อนโต๊ะ คลุกให้เข้ากัน



เจียวกระเทียม ๑ ช้อนชาในน้ำมันพืช ๑ ช้อนโต๊ะ
จนเหลือง ใส่ปีกไก่ลงผัดพอสุก



เติมน้ำ ๓ ถ้วยตวง ปรงรสด้วยน้ำตาลทราย ๓ ช้อนโต๊ะ
เกลือ ๑ ช้อนชา ซีอิ๊วดำ ๒ ช้อนชา



ใส่ไข่ต้ม ๕ ฟอง เต้าหู้ขาว ๑ แผ่น หั่นเป็นก้อนสี่เหลี่ยม
ลดไฟลง เคี่ยวต่อประมาณ ๑ ชั่วโมง ประุงรสอีกครั้งตามชอบ



เวลาเสิร์ฟโรยด้วยผักชี



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
วิธีการปรุงส้มตำ

โดยฟังเพลงส้มตำ พร้อมทำส้มตำ
ประกอบเพลง จากนั้นเขียนอธิบาย
วิธีการปรุงส้มตำ พร้อมวาด
ภาพประกอบให้สวยงาม



คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำใบงานของนักเรียน
๒. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการปรุงส้มตำ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนอธิบาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ฟังเพลงส้มตำ แล้วเขียนอธิบายวิธีการปรุงส้มตำ พร้อมวาดภาพประกอบตามขั้นตอน
วิธีการปรุงส้มตำ

อุปกรณ์

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

เครื่องปรุง

- | | |
|----|-----|
| ๑. | ๖. |
| ๒. | ๗. |
| ๓. | ๘. |
| ๔. | ๙. |
| ๕. | ๑๐. |

ขั้นตอนการปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

คุณค่าทางโภชนาการ

.....

.....

.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงาน

เรื่อง วิธีการปรุงส้มตำ

ตรวจสอบวิธีการ ผ่านการเขียนอธิบาย



อุปกรณ์

๑. ครก / ไม้ตีพริก

๒. มีด / เขียง

๓. จาน

๔. ท็อปปิ้ง

๕. ช้อน / ส้อม



เครื่องปรุง

๑. มะละกอ

๒. พริก

๓. กระเทียม

๔. มะนาว

๕. ถั่วฝักยาว

๖. มะเขือเทศ

๗. น้ำปลา

๘. น้ำตาลปีบ / น้ำตาลทราย

๙. กุ้งแห้ง

๑๐. ฯลฯ ตามแต่จะเพิ่มเติม



ขั้นตอนการปรุง

๑. สับมะละกอ
๒. ตำพริกชี้หนู กระเทียมพอแหลก
๓. ใส่มะนาว น้ำปลา น้ำตาล แล้วปรุงรสตามชอบ
๔. ใส่มะละกอ กุ้งแห้ง มะเขือเทศ ถั่วงอกยาว เคล้าให้เข้ากัน
๕. ตักเสิร์ฟ พร้อมข้าวเหนียว และไก่ย่าง

คุณค่าทางโภชนาการ

ส้มตำไทย เป็นอาหารสุขภาพ ที่เปี่ยมไปด้วยวิตามิน
เกลือแร่จากผัก และเครื่องปรุงต่าง ๆ เช่น มะละกอมี
เอนไซม์ปาปัยน ที่ช่วยย่อยโปรตีน ทำให้ร่างกายย่อยอาหาร
ได้ดี น้ำมะนาว มะเขือเทศ พริกชี้หนู มีวิตามินซีสูง
ช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระ ชะลอความแก่ และลดการเกิด
ริ้วรอยแห่งวัย



การเขียนอธิบาย ร่วมขยายความ



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การเขียนอธิบายมีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้ผู้อ่านได้รับความรู้และเข้าใจความหมายของ
คำได้อย่างถูกต้อง / เข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้ชัดเจน /
เข้าใจสาระสำคัญอันเกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม /
เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน /
เกิดทัศนคติ และโลกทัศน์ในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง อ่านหนังสือตามความสนใจ

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ เรื่อง

การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

