

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน (พุดรายงาน) (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์





เจ้าฟ้าสำนักอ่าน (บุตรายงาน) (๑)



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

ทรงมีพระอัจฉริยภาพ
ทางด้านภาษา

ศึกษาสถานการณ์

ผ่านการสนทนา



สิทธิ : ที่นั่นที่ไหน

ภริเดช :
แล้วโทรไปไหนล่ะ





ขอให้ท่านเอ่อ...อ่า...มี...เอ่อ.....มี



ธีระพงษ์ : สวัสดีครับ
กระผมชื่อธีระพงษ์ครับ
ยินดีที่ได้รู้จักครับ



พีระพงษ์ : กระผมอยากทราบว่า
แหวนเพชรวงใหญ่ที่สวมนิ้วคุณอยู่
เป็นเพชรแท้ไหมครับ



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนคิดว่าการใช้ภาษาในการสนทนา
ทั้ง ๓ สถานการณ์ มีความเหมาะสมหรือไม่
และถ้าไม่เหมาะสม ควรปรับแก้ไข
ให้มีลักษณะอย่างไร





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะมีวิธีการ หรือแนวทางในการพูดอย่างไร
ให้สื่อสารได้ชัดเจน และประสบความสำเร็จในการพูด

- มีความรู้ในเรื่องที่พูด
- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ใช้น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ
- รอจังหวะในการพูด

- ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น
- ยืน หรือนั่งสง่าผ่าเผย
- ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม
- ใช้คำขอโทษ และขอบคุณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๒. พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. บอกประโยชน์ของการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ก่อนพูดรายงาน

ศึกษาผ่านใบความรู้



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดรายงาน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดรายงาน

การพูดรายงานเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ผู้รายงานจะค้นคว้าหาความรู้เรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายมานำเสนอให้ผู้ฟัง ผู้ฟังจะได้รับความรู้หลายเรื่องโดยไม่ต้องค้นคว้าทุกเรื่อง การพูดรายงานควรปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) เลือกหัวข้อเรื่อง ทำหัวข้อย่อย่อให้น่าสนใจ และเป็นที่ต้องการของผู้ฟังมารายงานให้เหมาะสมกับเวลา
- ๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของรายงานเรื่องนั้นๆ
- ๓) แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อให้พอเหมาะ ไม่ยาวเกินไป
- ๔) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายประกอบการรายงาน เช่น ร้องเพลง เじตหุ่น ฉายวีดิทัศน์ ใช้แผนภาพความคิด ฯลฯ
- ๕) พูดตรงตามหัวข้อที่กำหนด ออกเสียงถูกต้องชัดเจน น้ำเสียงแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามเนื้อหาที่พูดเพื่อให้ผู้ฟังสนใจ
- ๖) สรุปภาพรวมของสาระความรู้ที่รายงาน
- ๗) เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในช่วงสุดท้าย

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบความรู้

เรื่อง การพูดรายงาน



ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน

การพูดรายงาน

การพูดรายงาน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ผู้รายงานจะค้นคว้าหาความรู้เรื่องต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายมานำเสนอให้ผู้อื่นฟัง ผู้ฟังจะได้รับความรู้หลายเรื่อง โดยไม่ต้องค้นคว้าทุกเรื่อง

การพูดรายงานควรปฏิบัติดังนี้



ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน

- ๑) เลือกหัวข้อเรื่อง ทำหัวข้อย่อยที่น่าสนใจ และเป็นที่ต้องการของผู้ฟังมารายงานให้เหมาะสมกับเวลา
- ๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของรายงานเรื่องนั้น ๆ
- ๓) แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อให้พอเหมาะ ไม่ยาวเกินไป
- ๔) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายประกอบการรายงาน เช่น ร้องเพลง เชิดหุ่น ฉายวีดิทัศน์ ใช้แผนภาพความคิด ฯลฯ



ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน

- ๕) พูดตรงตามหัวข้อที่กำหนด ออกเสียงถูกต้องชัดเจน น้ำเสียงแสดงอารมณ์ความรู้สึก ตามเนื้อหาที่พูด เพื่อให้ผู้ฟังสนใจ
- ๖) สรุปภาพรวมของสาระความรู้ที่รายงาน
- ๗) เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในช่วงสุดท้าย

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กระทรวงศึกษาธิการ

การพูดรายงาน

เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
ผู้รายงานจะค้นคว้าหาความรู้เรื่องต่าง ๆ ตามที่
ได้รับมอบหมายมานำเสนอให้ผู้อื่นฟัง ผู้ฟังจะ
ได้รับความรู้หลายเรื่องโดยไม่ต้องค้นคว้าทุกเรื่อง

ข้อควรปฏิบัติ
ในการพูดรายงาน



๑. เลือกหัวข้อเรื่อง ทำหัวข้อย่อยที่น่าสนใจ และเป็น
ที่ต้องการของผู้ฟัง มารายงานให้เหมาะสมกับเวลา

๒. กำหนดวัตถุประสงค์ของรายงาน

๓. แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อให้พอเหมาะ



๔. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายประกอบการรายงาน เช่น ร้องเพลง เชิดหุ่น ฉายวีดิทัศน์ ใช้แผนภาพ ความคิด ฯลฯ

๕. พูดตรงตามหัวข้อที่กำหนด ออกเสียงถูกต้อง ชัดเจน น้ำเสียงแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามเนื้อหาที่พูดเพื่อให้ผู้ฟังสนใจ

๖. สรุปภาพรวมของสาระความรู้ที่รายงาน

๗. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในช่วงสุดท้าย



The background features a white central area with dark blue text. Surrounding this are colorful, stylized illustrations of school supplies: an orange book in the top-left, a yellow pencil and a pink book in the top-right, and a pair of blue-rimmed glasses in the bottom-left. A dark blue book is partially visible in the bottom-right.

สรุปหลักการ ผ่านฝั่งความคิด

เตรียมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ใช้คำขอโทษเมื่อพูดผิด และ
ขอบคุณเมื่อได้รับคำชมเชย

แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อ

เปิดโอกาสให้
ผู้ฟังซักถาม และ
แสดงความคิดเห็น

หลักการ พูดรายงาน

เริ่มต้นด้วยการกล่าวนำ

ออกเสียงชัดเจนถูกต้อง

ใช้ภาษาทางการ หรือ
กึ่งทางการ

มีบุคลิกภาพที่ดีในการพูด

เตรียมตัวบุตรหลานจากการศึกษา
พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



หัวข้อการพูดรายงาน

- พระราชประวัติ
- การศึกษา
- พระราชนิพนธ์
- พระราชกรณียกิจ





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

- นักเรียนจับกลุ่ม หรือเดี่ยว เพื่อจับฉลากในการพูดรายงานตามหัวข้อที่กำหนด โดยศึกษาจากใบความรู้ เรื่อง **พระราชประวัติ** และใบงาน เรื่อง **เจ้าฟ้านักอ่าน**
- นักเรียนร่างบทพูดรายงานตามหัวข้อที่จับฉลากได้



คำชี้แจงบทบาทครู

- ให้คำแนะนำนักเรียนในการร่างบทพูดรายงาน
- ดูแลการฝึกพูดรายงานของนักเรียน

เขียนบท กำหนดเรื่อง





การศึกษา

เรียน คุณครูที่เคารพ และสวัสดีเพื่อน ๆ ที่น่ารักทุกคนครับ

วันนี้กระผมจะมาพูดรายงานเรื่อง พระราชประวัติด้าน
การศึกษา ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพระองค์ทรงเริ่มต้น
การศึกษาในระดับประถมศึกษา ทรงสำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนจิตรลดา ระดับอุดมศึกษาที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การศึกษา

ได้รับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑
เหรียญทอง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พระองค์ทรงมีหลักคิดในการใช้
การศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้าง และพัฒนาความรู้ ความคิด
ของประชาชน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน และสังคม ที่ทรง
ได้รับจากการศึกษา ในระดับดุขฎีบัณฑิต ผนวกกับประสบการณ์ จากการ
โดยเสด็จพระราชดำเนินพระราชบิดา จึงเป็นพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่ง
ในการทรงงานพัฒนาของพระองค์เอง ในเวลาต่อมาจวบจนปัจจุบัน...



พูดรายงาน ผ่านความคิด





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

การพูดรายงานที่ดี มีประโยชน์อย่างไร

ทำให้การนำเสนอข้อมูลมีความน่าสนใจ ผู้ฟังได้รับ
ประโยชน์จากการฟังอย่างชัดเจน การฝึกพูดรายงาน
อย่างสม่ำเสมอก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง และผู้ฟัง



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน (พุดรายงาน) (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ เรื่อง

เกณฑ์การประเมินการพุดรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

