

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน (อ่านจับใจความ)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์






เจ้าฟ้านักอ่าน (อ่านจับใจความ)

ฉันชอบอ่านหนังสือ

๑ หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
นำดวงจิตเรngerรื่นชื่นสดใส
ให้ความรู้สำเร้งบันเทิงใจ
ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน



๑ มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
วิชาการสรรมาสารพัน
ชั่วชีวิตฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลยนะ ๑๗๗

บทพระราชนิพนธ์ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี

วัชรปิยชาติ



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนคิดว่า เหตุใด สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารี จึงทรงพระปรีชาสามารถ

พระราชนิพนธ์หนังสือต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. อ่านจับใจความพระราชประวัติ และพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ



คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนจะอ่านจับใจความอย่างไร

จึงถือว่ามีประสิทธิภาพ

- เข้าใจเนื้อเรื่อง
- ตอบคำถามจากเรื่องได้
- นำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้



เรียนรู้หลักการ
อ่านจับใจความ



การอ่านจับใจความ

คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว นอกนั้นจะเป็นใจความรอง

๕
ขั้นตอน

การอ่านจับใจความ



๑. อ่านแบบสำรวจเรื่องราวแบบคร่าว ๆ เพื่อให้ทราบเนื้อหา ตัวละคร ข้อมูล จุดสำคัญของเรื่อง

๒. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน
ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่อง เพราะจะทำให้
ไม่เข้าใจเรื่อง



๓. อ่านซ้ำตอนที่^๑ไม่เข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจ
บางตอนให้^๒แน่นนอนถูกต้อง

๔. สรุป และเรียบเรียงใจความสำคัญ^๓ของเรื่อง
ด้วยภาษาของตนเอง



หลักการ อ่านจับใจความ



๑. **อ่าน** เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา

๒. **คิด** โดยการตั้งคำถาม

๓. **เขียน** ร่างข้อความหรือคำตอบที่ได้

๔. **เรียบเรียง** นำข้อความที่สรุปไว้มาเรียบเรียง

An illustration featuring school supplies. On the left, there is a stack of orange books. On the right, there is a stack of books, including a pink one with a red circle on the cover and a blue one. A yellow pencil with a blue eraser and a pink band is positioned diagonally across the top right. In the bottom left corner, there is a pair of round glasses with a blue frame and a single blue strap.

ฝึกจับใจความ ตามเรื่องราว

ช่างทองเมืองเพชร

ในบรรดาช่างของคนเมืองเพชรต่างเลื่องลือใน
ฝีมือไปทั่วทุกทิศทุกแดน ทั้งงานปูน งานไม้ หรืองานวาด
ทว่างานศิลป์แขนงสำคัญที่อาจกล่าวได้ว่ามีชื่อเสียงโด่งดัง
เป็นเอกอุตมเป็นสกุลช่างเพชรบุรีอีกแขนงหนึ่งที่ได้รับ
การยอมรับเป็นที่ชื่นชมนิยมในทุกชนชั้นก็คือ
งานช่างทองโบราณ



จับใจความรู้เรื่อง ช่างทองเมืองเพชร

งานช่างของคนเมืองเพชรต่างเลื่องลือใน
ฝีมือไปทั่วทุกทิศทุกแดน สกกุลช่างเพชรบุรีอีก
แขนงหนึ่งที่ได้รับการยอมรับเป็นที่ชื่นชมนิยม
ในทุกชนชั้นก็คือ งานช่างทองโบราณ



แข่งเรือเมืองเพชร

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวของจังหวัดเพชรบุรี นิยมจัดขึ้นใน เทศกาลทอดกฐิน และลอยกระทง คือ ตั้งแต่กลางเดือน ๑๑ จนถึงกลางเดือน ๑๒ เพราะเป็นฤดูน้ำหลาก วัดที่อยู่ใกล้แม่น้ำลำคลอง เช่น วัดในอำเภอบ้านลาด อำเภอเมืองเพชรบุรี และอำเภอบ้านแหลม มักจัดให้มีการแข่งขันเรือยาว ในสมัยก่อนรางวัลสำหรับเรือที่ชนะเลิศ ไม่ได้กำหนดแน่นอน ส่วนมากจะเป็นผ้าแถบ ผ้าแพรสีต่าง ๆ โดยใช้ผูกที่ หัวเรือ หรือมอบให้แก่ฝีพายหญิงที่นั่งพายคู่อยู่ส่วนหัวเรือ หรืออาจเป็น ผ้าขาวม้าที่นิยมมอบให้ฝีพายชายที่นั่งพายคู่อยู่ท้ายเรือ

จับใจความรู้เรื่อง แข่งเรือเมืองเพชร

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวของจังหวัดเพชรบุรี
นิยมจัดขึ้นในเทศกาลทอดกฐิน และลอยกระทง รางวัล
สำหรับเรือที่ชนะเลิศ จะเป็นผ้าแถบ ผ้าแพรสีต่าง ๆ
โดยใช้ผูกที่หัวเรือ หรือมอบให้แก่ฝีพายหญิงที่นั่งพายคู่อยู่
ส่วนหัวเรือ หรืออาจเป็นผ้าขาวม้าที่นิยมมอบให้ฝีพาย
ชายที่นั่งพายคู่อยู่ท้ายเรือ

ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน ผ่านการจับใจความ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านจับใจความ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ศึกษาพระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ



พระราชประวัติ

.....
.....
.....

การศึกษา

.....
.....
.....

พระราชนิพนธ์

.....
.....
.....

พระราชกรณียกิจ

.....
.....
.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงาน

เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

- นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- นักเรียนทำใบงาน เรื่อง เจ้าฟ้า นักอ่าน โดยให้นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญจากใบความรู้ เพื่อสรุปใจความสำคัญมาประกอบการทำใบงาน



คำชี้แจงบทบาทครู

- ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน
- ดูแลการทำงานของนักเรียน
- ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดลางกูรสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดีสิริกิติ์
ปิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้า
มหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมา
คุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี เป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓
ในพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระราชสมภพเมื่อวันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๙๘ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานพระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์

เมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติบรมราชาภิเษกในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระราชดำริว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดจักษีสิริินธร รัชสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี
เป็นพระโสทรกนิษฐภคินีที่ได้ทรงร่วมสุขร่วมทุกข์มาแต่ทรงพระเยาว์
เมื่อทรงเจริญพระชนมายุ ก็ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจสนอง
พระเดชพระคุณด้วยพระวิริยอุตสาหะ เป็นคุณูปการแก่ประเทศชาติ
และอาณาประชาราษฎร์



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ครั้นในรัชกาลปัจจุบัน ก็ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์และช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจน้อยใหญ่ให้ดำเนินลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยเป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัย สมควรจะยกย่องพระเกียรติยศตามฐานะแห่งพระบรมราชวงศ์ จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สถาปนาพระราชอิสริยยศเป็น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

การศึกษา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มต้นการศึกษาในระดับประถมศึกษาจนทรงสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนจิตรลดา ในเขตพระราชฐานพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต จากนั้น ทรงสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ เหรียญทอง สาขาวิชาประวัติศาสตร์



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ต่อมา ทรงศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยศิลปากรและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนได้รับพระราชทานปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษา ตะวันออก และปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบาลี-สันสกฤต ตามลำดับ ด้วยความสนพระทัยในการศึกษาและการพัฒนา ทรงศึกษาต่อใน ระดับดุष्ฎีบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับพระราชทาน ปริญญาดุष्ฎีบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พระราชนิพนธ์

พระองค์โปรดการอ่านหนังสือและการเขียนมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ รวมกับพระปรีชาสามารถทางด้านภาษาทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยแก้วและร้อยกรอง ดังนั้น จึงทรงพระราชนิพนธ์หนังสือประเภทต่าง ๆ ออกมามากกว่า ๑๐๐ เล่ม ซึ่งมีหลายหลากประเภททั้งสารคดีท่องเที่ยวเมื่อเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ เช่น เกล็ดหิมะในสายหมอก ทศนะจากอินเดีย มนต์รักทะเลใต้ ประเภทวิชาการและประวัติศาสตร์ เช่น บันทึกเรื่องการปกครองของไทยสมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์ กษัตริยานุสรณ์



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือสำหรับเยาวชน เช่น แก้วจอมแก่น แก้วจอมชน หนังสือที่เกี่ยวข้องกับพระบรมวงศานุวงศ์ไทย เช่น สมเด็จพระแม่กับการศึกษา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีกับพระราชกรณียกิจพระราชจริยาวัตรด้านการศึกษา ประเภทพระราชนิพนธ์แปล เช่น หยกใส่ร้ายคำ ความคิดคำนึง เก็จแก้ว ประกายกวี และหนังสือทั่วไป เช่น นิทานเรื่องเกาะ (เรื่องนี้ไม่มีคติ) เรื่องของคนแขนหัก เป็นต้น



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

นอกจากพระนาม “สิรินธร” แล้ว พระองค์ยังทรงใช้นามปากกาในการพระราชนิพนธ์หนังสืออีก ๔ พระนาม ได้แก่

“ก๊อนหีนก๊อนกรวด” เป็นพระนามแฝงที่ทรงหมายถึง พระองค์และพระสหายสามารถแยกได้เป็น ก๊อนหีน หมายถึง พระองค์เอง ส่วนก๊อนกรวด หมายถึง กุณฐิกา ไกรฤกษ์ พระองค์มีรับสั่งถึงพระนามแฝงนี้ว่า “เราตัวโตเลยใช้ว่า ก๊อนหีนหวานตัวเล็ก เลยใช้ว่า ก๊อนกรวด รวมกันจึงเป็น ก๊อนหีน-ก๊อนกรวด” นามปากกานี้ทรงใช้ครั้งเดียวตอนประพันธ์บทความ “เรื่องจากเมืองอิสราเอล” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

“แวนแก้ว” เป็นชื่อที่พระองค์ทรงตั้งขึ้นเอง ซึ่งพระองค์มีรับสั่งถึงพระนามแฝงนี้ว่า “ชื่อแวนแก้ว นี้ตั้งเอง เพราะตอนเด็ก ๆ ชื่อลูกแก้ว ตัวเองอยากชื่อแก้ว ทำไมถึงเปลี่ยนไปไม่รู้เหมือนกัน แล้วก็ชอบเพลงน้อยใจนางเอกชื่อ แวนแก้ว” พระนามแฝง แวนแก้วนี้ พระองค์เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ เมื่อทรงพระราชนิพนธ์และทรงแปลเรื่องสำหรับเด็ก ได้แก่ แก้วจอมชน แก้วจอมแก่น และขบวนการนกกางเขน



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

“หนูน้อย” พระองค์มีรับสั่งถึงพระนามแฝงนี้ว่า “เรามีชื่อเล่นที่เรียกกันในครอบครัวว่า น้อย เลยใช้นามแฝงว่า นหนูน้อย” โดยพระองค์ทรงใช้เพียงครั้งเดียวในบทความเรื่อง “ปองที่รัก” ตีพิมพ์ในหนังสือ ๒๕ ปีจิตรลดา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓

และ “บันดาล” พระองค์มีรับสั่งถึงพระนามแฝงนี้ว่า “ใช้ว่า บันดาลเพราะคำนี้ผุดขึ้นมาในสมอง เลยใช้เป็นนามแฝง ไม่มีเหตุผลอะไรในการใช้ชื่อนี้เลย” ซึ่งพระองค์ทรงใช้ในงานแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยที่ทรงทำให้อำนาจเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

นอกจากนี้ ยังทรงพระราชนิพนธ์เพลงเป็นจำนวนมาก โดยบทเพลงที่
ตั้งและนำมาขับร้องบ่อยครั้ง ได้แก่ เพลง ส้มตำ รวมทั้ง ยังทรง
ประพันธ์คำร้องในบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ได้แก่ เพลงรัก และเพลงเมนูไข่



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พระราชกรณียกิจ

ในด้านการทรงรับราชการ ทรงเข้าปฏิบัติหน้าที่อาจารย์สอนวิชาประวัติศาสตร์และสังคมวิทยาที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๒๓ ทรงดำรงพระยศพลเอก ตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิชาประวัติศาสตร์ และทรงเกษียณอายุราชการในพุทธศักราช ๒๕๕๘

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดตั้งโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนผู้ยากไร้ในชนบท โดยเฉพาะการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทรงเห็นว่าเด็กจะเรียนหนังสือไม่ได้ถ้าท้องหิวหรือเจ็บป่วย จึงทรงริเริ่มโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๒๓



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพระราชทานพระราชทรัพย์ให้ก่อสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ศูนย์การเรียนชุมชนสำหรับชาวไทยภูเขา ห้องเรียนเคลื่อนที่ ทั้งพระราชทานพระราชทรัพย์เป็นค่าตอบแทนครูผู้สอน และทรงจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนพระราชทาน เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม จะได้มีความสามารถในการพึ่งตนเอง และเป็นที่พึ่งของครอบครัวได้ในอนาคต ทรงติดตามการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริอย่างใกล้ชิด และเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรในโครงการด้วยพระองค์เองเสมอ



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พระราชกรณียกิจที่ประชาชนทั่วไปได้เห็นประจักษ์ คือ พระเมตตาและความเอาพระทัยใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชปณิธานที่จะช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยากเดือดร้อนโดยไม่เลือกชั้นวรรณะ เผ่าพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา พสกนิกรต่างยกย่อง และชื่นชมในพระบารมี ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติที่ทรงมีคุณูปการต่อชาติบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ มาโดยตลอด จึงมีบุคคล หน่วยงาน สมาคม และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในราชอาณาจักรและในต่างประเทศ ขอพระราชทานอัญเชิญพระนามาภิไธย และขอพระราชทานนามไปเป็นชื่อพรรณพืชและสัตว์ที่ค้นพบใหม่ในโลก รวมทั้งสถานที่และสิ่งต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเป็นสิริมงคลสืบไป



พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

นอกจากนี้ ยังได้ทรงพระกรุณาฯ รับสมาคม สถาบัน และองค์กรต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริ หรือที่มีวัตถุประสงค์ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่ทรงให้การสนับสนุน ซึ่งล้วนเป็นไปเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ผู้ขาดแคลน หรือเพื่อการสาธารณประโยชน์ไว้ในพระราชูปถัมภ์ ทั้งยังทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินไปทรงร่วมการประชุมสำคัญๆ อยู่เสมอในปัจจุบัน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยศึกษาและฝึกฝนเรียนรู้ทักษะภาษาและวิชาการต่าง ๆ อยู่มิได้ขาด เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน เทคโนโลยีสารสนเทศ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น

กองงานในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (เมษายน ๒๕๖๓)

ตามรอย

“เจ้าฟ้านักอ่าน”





ตามรอย “เจ้าฟ้าน์กอ่าน”

พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓ ใน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช

๒๕๓๘



ตามรอย “เจ้าฟ้าน์กอ่าน”

การศึกษา

พระองค์ทรงเริ่มต้นการศึกษาในระดับประถมศึกษาจน
ทรงสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน
จิตรลดา ระดับอุดมศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับ
พระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ
๑ เหรียญทอง สาขาวิชาประวัติศาสตร์



ตามรอย “เจ้าฟ้านักอ่าน”

พระราชนิพนธ์

พระองค์โปรดการอ่านหนังสือและการเขียนมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ รวมกับพระปรีชาสามารถทางด้านภาษาทั้งภาษาไทย ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือประเภทต่าง ๆ ออกมามากกว่า ๑๐๐ เล่ม ทรงใช้นามปากกาในการพระราชนิพนธ์หนังสือว่า ก้อนหินก้อนกรวด แว่นแก้ว หนูน้อย บันดาล



ตามรอย “เจ้าฟ้าน์กอ่าน”

พระราชกรณียกิจ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดตั้งโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนผู้ยากไร้ พระราชทานพระราชทรัพย์ให้ก่อสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร และเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรในโครงการด้วยพระองค์เองเสมอ



สรุปการอ่าน ผ่านการจับใจความ





คำถามนำคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนมีหลัก และวิธีการอ่านเพื่อสรุป
ใจความสำคัญของเรื่องอย่างไร

๑. อ่าน

๒. คิด

๓. เขียน

๔. เรียบเรียง





คำถามน่าคิด ชวนพิจารณา

นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้

จากการอ่านไปประยุกต์ใช้

กับการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน (พุดรายงาน) (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ เรื่อง การพุดรายงาน

