

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง บทอาขยาน (๑)

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



# บทอาชยาน (๑)



อาชยาน

(อา-ชะ-หยาน)

(อา-ชะ-ยาน)



# อาาขยาน

หมายถึง บทท่องจำ, การเล่า,  
การบอก, การสวด, เรื่อง, นิทาน





มีชั้นตลัษณ์ดี



มีการใช้ภาษาที่ดี



เหตุไฉน

จึงเป็นบทยอาชยาน



มีข้อคิดที่ดี



มีความหมายที่ดี

**บทอาขยาน** คือ บทท่องจำร้อยแก้ว หรือ ร้อยกรอง จากวรรณคดีเรื่องต่าง ๆ หรือเป็น คำประพันธ์ที่มีความไพเราะ และมีความงดงาม ทางภาษา มีความหมายดี และให้ข้อคิดที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการท่องจำบทอาขยาน
๒. ท่องบทอาขยานได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๓. เห็นความสำคัญของการท่องบทอาขยาน





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนจะมีวิธีในการ

ท่องจำบทอาขยาน อย่างไร





# วิธีการท่องจำบทอาขยาน

๑. กวาดสายตาจากคำต้นวรรคไปยังท้ายวรรค
๒. เปล่งเสียงดังพอประมาณ
๓. อ่านด้วยเสียงที่ชัดเจน
๔. ควรทรงตัว และรักษาอาการปฏิกิริยาให้ถูกวิธี



# วิธีการท่องจำบทอาขยาน

๕. อ่านออกเสียงให้ถูกอักขรวิธี หรือความนิยม
๖. อ่านให้ถูกจังหวะและวรรคตอน
๗. พยายามอ่านให้ได้อารมณ์และความรู้สึก



## ทำไมจึงต้อง ท่องอาขยาน

๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
๒. เกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของกวีไทย
๓. เป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์
๔. เป็นสื่อในการถ่ายทอดคุณธรรม และคติธรรม
๕. ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกทางวัฒนธรรมของคนในชาติ

# ประโยชน์ของการท่องจำบทอาขยาน

๑. เกิดความซาบซึ้งในเรื่องที่อ่าน
๒. ฝึกการคิดวิเคราะห์
๓. เป็นตัวอย่างการใช้ภาษา
๔. ช่วยให้มีคติประจำใจ



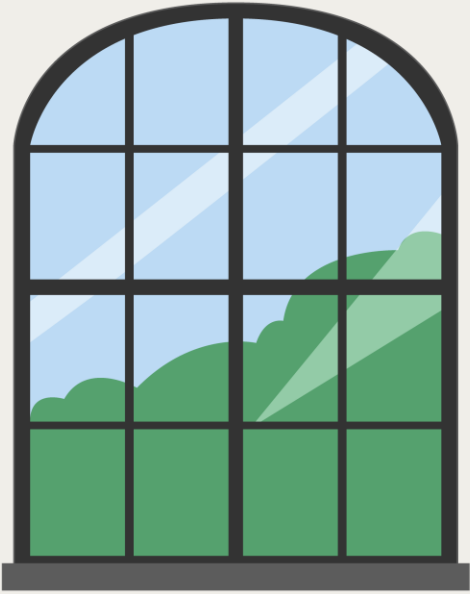
# ประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาชยาน

๕. ช่วยกล่อมเกลาคจิตใจ

๖. เป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์

๗. นำไปใช้อ้างอิงในงานต่าง ๆ





# ฝึกท่องจำบทอาขยาน

“ผู้ชนะ”

ของ บุญเสริม แก้วพรหม





# ผู้ชนะ

บุญเสริม แก้วพรหม

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก  
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าริง

ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง  
ให้มุ่งมั่นผันถึงซึ่งปลายทาง

เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น  
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง

ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขอกขวาง  
งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม

เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ  
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม

คอยเติมต่อตั้งใจไม่คิดขาม  
บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ

เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด  
ใช้สมองตรองตรึงคิดพิจารณา

เห็นถูกผิดแก้ไขให้ทันผ่าน  
ปรากฏงานก้าวไกลไม่ล่าเคี้ยว

ความสำเร็จจะวิ่งไล่กิ้งกิ้งให้  
ถ้าจริงจั่งตั้งใจไม่ยากเย็น

จะว่าไกลๆก็มีอยู่ให้เห็น  
และจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล



เมื่อทำการ/สิ่งใด/ด้วยใจรัก//

ถึงงานหนัก/ก็เบาลง/แล้วครึ่งหนึ่ง//

ด้วยใจรัก/เป็นแรง/ที่เร้าริง//

ให้มุ่งมั่น/ฝืนถึง/ซึ่งปลายทาง//



เมื่อทำการ/สิ่งใด/ใจบากบั่น//

ไม่ไหวหวั่น/อุปสรรค/เป็นขวากขวาง//

ถึงเหนื่อยยาก/พากเพียร/ไม่ละวาง//

งานทุกอย่าง/เสร็จเพราะกล้า/พยายาม//

เมื่อทำการ/สิ่งใด/ใจจดจ่อ//

คอยเต็มต่อ/ตั้งใจ/ไม่คิดขาม//

ทำด้วยใจ/เป็นชีวิต/คอยติดตาม//

บังเกิดผล/งอกงาม/ตามต้องการ//

เมื่อทำการ/สิ่งใด/ใคร่ครวญคิด//

เห็นถูกผิด/แก้ไข/ให้ผ่านผ่าน//

ใช้สมอง/ตรองตริ/คิดพิจารณา//

ปราศงาน/ก้าวไกล/ไม่ลำเค็ญ//

ความสำเร็จ/จะว่าไกล่/ก็ใช่ที่//

จะว่าไกล่/ฤกษ์ก็มี/อยู่ให้เห็น//

ถ้าจริงจัง/ตั้งใจ/ไม่ยากเย็น//

และจะเป็น/ผู้ชนะ/ตลอดกาล

# ศึกษาคำศัพท์ กระชับความรู้



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

การ



งาน, สิ่ง หรือเรื่องที่ทำ



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์กระดับความรู้”

เราจริง



กระตุ้นเตือน



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

# อุปสรรค



เครื่องขัดข้อง, ความขัดข้อง,  
เครื่องขัดขวาง





กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

ขาม



คราม, เกรง



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

# พิจารณา



ตรวจตรา, ตรีตรอง, สอบสวน



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

# ล่าเค็ญ



ลำบาก, ยากแค้น





## ข้อคิดจากบทร้อยกรอง “ผู้ชนะ”

ข้อคิดที่ได้ คือ **แนวทางการนำไปสู่ความสำเร็จ**

ข้อคิดนี้จะนำไปใช้ในเรื่อง **การดำเนินชีวิต**

โดย **ยึดหลักอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา**

ผลที่คาดหวังคือ **ความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา**

นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรให้สอดคล้องกับ  
ข้อคิดใน “บทร้อยกรองผู้ชนะ”

๑. ทำงานด้วยใจรักและมุ่งมั่น (ฉันทะ)
๒. มีความพากเพียรพยายาม (วิริยะ)
๓. พอใจงานที่ทำและเอาใจใส่ (จิตตะ)
๔. รู้จักใคร่ครวญปรับปรุงงาน (วิมังสา)

# สนุกสนาน ผ่านบทอาชยาน

“บทอาชยานเป็นมนุษย์หรือเป็นคน”





## คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
บทอาชยาน  
เป็นมนุษย์หรือเป็นคน



## คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง บทอาชยานเป็นมนุษย์หรือเป็นคน  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สมุดมิตรภาพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาชยาน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



# ใบงาน

## เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ)

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ๑ เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะใจสูง | เหมือนนกยูงมีตีนที่แววขน          |
| ถ้าใจต่ำเป็นได้แต่เพียงคน     | ย่อมเสียที่ที่ตนได้เกิดมา         |
| ใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ         | ถ้ามีใครบควรเรียกมนุษย์สา         |
| เพราะทำถูกพูดถูกทุกเวลา       | เปรมปรีดาคืนวันสุขสันต์จริง       |
| ใจสกปรกมีดมัวและร้อนร่ำ       | ใครมีเข้าควรเรียกว่าผีสิง         |
| เพราะพูดผิดทำผิดจิตประเวง     | แต่ในสิ่งนำตัวกลัวอับอาย          |
| คิดดูเถิดถ้าใครไม่ยกคตก       | จงรีบยกใจตนรีบชวนชวาย             |
| ให้ใจสูงเสียได้ก่อนตัวตาย     | ก็สมหมายที่เกิดมาอย่าเชื่อนอเย๓๑- |

แนวคิดจากบทอาชยาน “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## เรื่อง “บทอาชยาน เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”





แนวคิดจากบทอาชยาน “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”

คนที่ได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์จะต้องมีใจสูง คือ  
มีใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ ส่วนคนที่ ใจสกปรก  
คือ ใจชั่ว เป็นได้เพียงคน ถ้าใครอยากเป็นมนุษย์  
ต้องรีบสั่งสมคุณงามความดีไว้



# สรุปองค์ความรู้ คู่มือทออาชยงาน





# คำถามนำคิด ชวนพิจารณา

## บทอาชยานมีความสำคัญอย่างไร

บทอาชยานเป็นบทท่องจำที่ผู้อ่านต้องศึกษาหลักการ  
อ่านให้ถูกฉันทลักษณ์ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และเห็น  
คุณค่ายิ่งขึ้น มีความหมายดีมีคุณค่าแก่การจดจำ และ  
สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ  
ผู้อื่นได้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง บทอาชยาน (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม



บทอาชยาน (บทเลือก)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## ฝากไว้ ในใจนักเรียน

๑ นักเรียนจำอาชยานผ่านการท่อง  
หลักการอ่านฉันทลักษณ์ประจักษ์ตา  
ชวนกันท่องเถิดหนูครูจะสอน  
มากคุณค่าซาบซึ้งพิงตริตรอง

ผู้อ่านต้องรู้ถ่วงควรศึกษา  
ถูกตำราถูกวิธีมีครรรลอง  
เป็นบทกลอนลำนำพำร่าสนอง  
ได้ทดลองปรับใช้ในตัวตนฯ