

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจาก  
วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



# การแสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน



# กิจกรรม

## “ภาพนี้มีเรื่องราว”







## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนชื่นชอบตัวละครใดในเรื่องรามเกียรติ์  
ตอน คีตกไมยราพ มากที่สุด เพราะเหตุใด

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดีได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่านได้
๓. บอกความสำคัญและประโยชน์จากการแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี



การเขียน

แสดงความคิดเห็น





# การเขียนแสดงความคิดเห็น

เป็นการเขียนขยายความจากเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่อง  
นั้นอย่างมีเหตุผล







# หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น



ศึกษาเรื่องที่สนใจเขียนให้เข้าใจอย่างชัดเจน



ระบุข้อมูลหรือข้อเท็จจริงของเรื่อง แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น



ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์และมีข้อเสนอแนะ



มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง



ตรวจสอบปรับปรุงสำนวนภาษา รวมทั้งเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง



# เกมตอบคำถาม ๓ วินาที





## เกมตอบคำถาม ๓ วินาที

๑. หนุमानเป็นลิงหรือเป็นยักษ์
๒. มัจฉานู มีหางเป็นปลาหรือเป็นลา
๓. ไมยราฟเป็นยักษ์หรือเป็นมนุษย์
๔. ไมยราฟต่อสู้กับมัจฉานูหรือหนุमान





## เกมตอบคำถาม ๓ วินาที

๕. ไมยราพจับพิรากวนหรือไวยวิกไปขัง
๖. นางพิรากวนเป็นแม่หรือเป็นลูกของไวยวิก
๗. ไมยราพลักพาตัวพระรามหรือพระลักษมณ์
๘. หนุมานเป็นลูกของพระพายหรือพระลักษมณ์



นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
“การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี  
หรือวรรณกรรมที่อ่าน”





## คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
“การแสดงความคิดเห็น  
จากวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรมที่อ่าน”



## คำชี้แจงบทบาทครู

๑. ให้คำแนะนำนักเรียน  
ในการทำงาน
๒. ดูแลการทำงานของ  
นักเรียน



# ใบงาน

## เรื่อง “การแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน”

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ  
โดยบอกลักษณะ พฤติกรรมและคุณธรรมของตัวละครที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง



ชื่อตัวละคร.....

ลักษณะตัวละคร.....

พฤติกรรม.....

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





# ใบงาน

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ  
โดยบอกลักษณะ พฤติกรรมและคุณธรรมของตัวละครที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง



ชื่อตัวละคร.....

ลักษณะตัวละคร.....

พฤติกรรมตัวละคร

.....

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....

.....





# ใบงาน

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน



ชื่อตัวละคร.....

ลักษณะตัวละคร.....

.....

พฤติกรรมตัวละคร

.....

.....

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....

.....



# ใบงาน

## เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน



ชื่อตัวละคร.....

ลักษณะตัวละคร.....

พฤติกรรมตัวละคร

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง.....

ตรวจสอบ

ความถูกต้อง





## ใบงาน

### เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ โดยบอกลักษณะ พฤติกรรมและคุณธรรมของตัวละครที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง



ชื่อตัวละคร **หนุมาน**

ลักษณะตัวละคร **หนุมานมีลักษณะเป็นลิงเผือก**

**มีกฤษณชลขนเพชร เมื่อสำแดงฤทธิ์จะมี ๔ หน้า ๘ มือ**

**และหางเป็นดาวเป็นเดือน**



## ใบงาน

### เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ โดยบอกลักษณะ พฤติกรรมและคุณธรรมของตัวละครที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

#### พฤติกรรมตัวละคร



๑. Hanuman เมื่อรู้ว่าพระรามมีภัยจะทำทุกวิถีทางเพื่อให้พระรามปลอดภัยจากเหตุการณ์ร้าย ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับพระองค์และเมื่อพระรามตกอยู่ในอันตรายก็ยอมเสี่ยงชีวิตเพื่อไปช่วยพระรามออกมา
๒. Hanuman เลือกไปทำหน้าที่ช่วยพระรามมากกว่าอยู่คุยกับมัจฉานูที่เพิ่งรู้ว่าบุตรของตน



## ใบงาน

### เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ โดยบอกลักษณะ พฤติกรรมและคุณธรรมของตัวละครที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง



คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง **มีความจงรักภักดี ต่อพระราม เช่น ยอมเสี่ยงชีวิตเพื่อช่วยให้พระรามพ้นจากอันตราย มีความขยันขันแข็ง อดทนอดกลั้นต่อความยากลำบาก**



## ใบงาน

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี  
หรือวรรณกรรมที่อ่าน



ชื่อตัวละคร **มัจฉานุ**

ลักษณะตัวละคร **เป็นลิงเผือกกายสีขาว**

**มีหางเหมือนปลา เนื่องจากเป็นลูกของหนุมานจึง**

**มีร่างกายเป็นลิง และมีหางเป็นปลาเหมือนกัน**

**นางสุพรรณมัจฉาผู้เป็นแม่**



## ใบงาน

### เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

#### พฤติกรรมตัวละคร



๑. เมื่อหนุมานบอกว่าตนเป็นบิดา มัจฉานุไม่เชื่อคำพูดที่กล่าวมาโดยไม่มีหลักฐาน จนกระทั่งหนุมานได้หาว่าเป็นดาวเป็นเดือนจึงยอมเชื่อเพราะตรงกับคำบอกเล่าของนางสุพรรณมัจฉาซึ่งเป็นมารดาของตน
๒. มัจฉานุไม่ยอมบอกเส้นทางที่ไปเมืองบาดาลโดยตรง เนื่องจากมัจฉานุยังมีความกตัญญูต่อไมยราพ





## ใบงาน

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี  
หรือวรรณกรรมที่อ่าน



คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ความกตัญญู  
ต่อผู้มีพระคุณ เช่น ตอนที่หนุมานถามทางไป  
เมืองบาดาลก็ล่งเลที่จะบอกเพราะหนุมานก็เป็น  
บิดา ส่วนไมยราพก็เป็นผู้มีพระคุณ จึงใช้วิธีการ  
บอกอ้อม ๆ ให้หนุมานไปคิดตีความเอาเอง



## ใบงาน

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี  
หรือวรรณกรรมที่อ่าน



ชื่อตัวละคร **ไมยราพ**

ลักษณะตัวละคร เป็นยักษ์ที่มีกายสีม่วงอ่อน

๑ หน้า ๒ มือ ปากขบจรเข้ มีเวทมนตร์สะกดทัพ  
และมีกล้องยาเป็นอาวุธ



## ใบงาน

### เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

#### พฤติกรรมตัวละคร

๑. ไมยราพได้พบกับมัจฉานุซึ่งเป็นบุตรของนางสุพรรณมัจฉา และหนุมาน จึงเก็บมาเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม
๒. ไมยราพไปช่วยทศกัณฐ์รบโดยไม่ฟังเสียงห้ามปรามจาก พระมารดาจนเป็นภัยถึงชีวิต

คุณธรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ความเมตตาที่เก็บมัจฉานุ มาเลี้ยง และความรักในญาติพี่น้องวงศ์ตระกูลของตนเอง ยอมช่วยเหลือญาติที่มาขอความช่วยเหลือแม้รู้ว่าจะมีภัยแก่ตน





## คำถามสรุปบทเรียน

การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือ  
วรรณกรรม จากเรื่องที่มีประโยชน์อย่างไร

เป็นการฝึกฝนทักษะการเขียนแสดงความรู้ลึก  
และความคิดเห็น โดยใช้การพิจารณาอย่างรอบคอบ





# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำหลักการแสดงความคิดเห็น  
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป



# เรื่อง คำราชาศัพท์ (๑)



# สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำราชาศัพท์
๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง คำราชาศัพท์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

